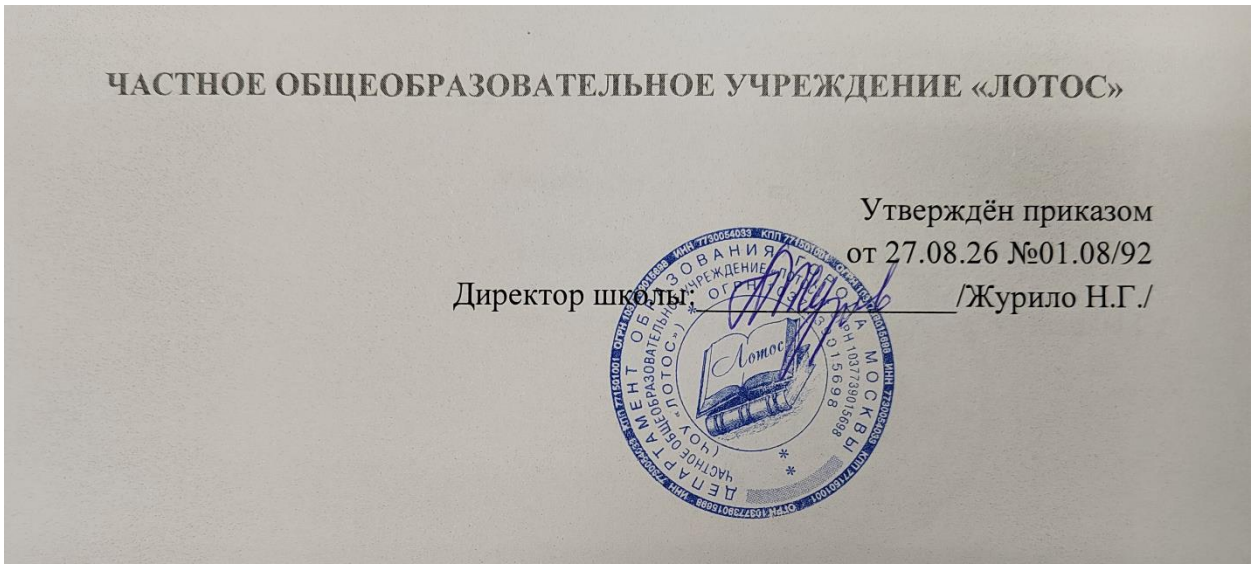
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОТОС»


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОТОС»

Утверждён приказом
от 27.08.26 №01.08/92
Директор школы: _____/Журило Н.Г./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного общеобразовательного учреждения «Лотос»

уровень
основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0239F7BA00E6B3ADB248AA3DFEBB9FC390
Владелец: ЩЁГОЛЬ ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 03.02.2026 до 03.05.2027

г. Москва

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОТОС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В основу учебного плана положен вариант федерального недельного учебного плана № 1, утвержденный приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели. При разработке учебного плана основного общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменения во ФГОС ООО, вступающие в силу с 01.09.2024 г. в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01. 2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» .

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 и Постановления №2 Главного санитарного врача от 17.03.2025 г.. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, предметов по выбору из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Русский язык» (5 кл: 5 ч./н, 6 кл: 6 ч./н, 7 кл: 4 ч./н, 8 кл: 3 ч./н, 9 кл: 3 ч./н), «Литература» (5 кл, 6 кл и 9 кл – по 3 ч./н, 7 кл и 8 кл – по 2 ч./н). Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-ом классе в объёме 2 ч./н., с 6-го по 9-ый классы в объёме 3 ч./н.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

предметов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов. Так, на предмет по выбору «Английский язык и культура англоговорящих народов» в 5-х классах – по 2 часа в неделю, в 6–8-ых классах отводится 1 час в неделю и 1 час в неделю во внеурочной деятельности, в 9-ом классе – 2 часа в неделю во внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Математика»» в 5-ом и 6-ом классах отводится 5 часов в неделю. Начиная с 7 класса математика делится на три учебных курса: алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), вероятность и статистика (1 час в неделю). Аналогично в 8-ом и 9-ом классах. На изучение учебного предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю с 7-ого по 9 класс включительно.

Учебный предмет «История» изучается с 5-ого по 8-ой класс по 3 часа в неделю, в 9-ом классе по 2 часа в неделю, «Обществознание» изучается с 9-ого класса по 1 часу в неделю, «География» изучается с 5-ого по 6-ой классы по 1 часу в неделю, с 7-ого по 9-ый классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в объёме с 7-ого по 8-ый классы по 2 часа в неделю, в 9-ом классе -3 часа в неделю, «Химия» изучается в 8-ом и 9-ом классах по 2 часа в неделю, «Биология» изучается с 5-ого по 7-ой классы по 1 часу в неделю, с 8-ого по 9-ый класс по 2 часа в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5-ого по 7 класс по 1 часу в неделю, «Музыка» - с 5-ого по 8 класс по 1 часу в неделю.

«Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» с 5-ого по 6 класс - 1 час в неделю и 1 час в неделю в рамках учебного курса части, формируемой участниками образовательных отношений, «Робототехника», в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8-ом и 9-ом классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5-ого по 9-ый классы в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-ом и 9-ом классах по 1 часу неделю.

На изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» отводится по 0,5 часа в неделю в 5-ом классе со II –ого полугодия 2026-2027 учебного года и далее по 1 часу в неделю в 6-7 ом классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

На изучение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, «Практикум по математике» отводится в 5-8-ых по 1 часу в неделю. В 9-ом классе 1 час в неделю отводится на «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» , «Практикум по решению физических задач», «Практикум по решению биологических задач», «Практикум по решению географических задач», «Практикум по информатике», «Практикум по решению химических задач», «Практикум по истории», «Практикум по литературе», «Практикум ОГЭ по английскому языку» в рамках курсов внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «Лотос».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Лотос».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ «Лотос».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации

Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение, тест
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение, тест
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа, тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–8-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Контрольная работа, индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат, индивидуальный проект
География	5–9-е	Контрольная работа

Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа, лабораторная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ДНКР	5-7-е	Тест, проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест, индивидуальный проект
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Тест, индивидуальный проект, практическая работа
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защита Родины	8–9-е	Тест, индивидуальный проект
Английский язык и культура англоговорящих народов	5,6**,7**, 8**, 9**-е	Публичное выступление, тест, проект
Практикум по математике	5-9**-ый	Диагностическая работа, тест, проект
Практикум по решению биологических задач	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по решению географических задач	9**-ый	Диагностическая работа, проект

Практикум по информатике	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по решению химических задач	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по истории	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по русскому языку	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по решению физических задач	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по литературе	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум ОГЭ по английскому языку	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Практикум по информатике	9**-ый	Диагностическая работа, проект
Робототехника	5-6-е	Тест, проект

9**-ый –курс внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть							
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14

	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Труд (технология)	1+1р	1+1р	2	1	1	6+2**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		25	28	30	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	3	2	2	2	0	9
Английский язык и культура англоговорящих народов	2	1+1*	1+1*	1+1*	2*	5+5*
Практикум по математике	0,5	1	1	1	1*	3,5+1*
Практикум по русскому языку					1*	1
Практикум по истории					1*	1*
Практикум по решению биологических задач					1*	1*
Практикум по информатике					1*	1*
Практикум по решению химических задач					1*	1*
Практикум по решению физических задач					1*	1*
Практикум по решению географических задач					1*	1*
Практикум по литературе					1*	1*
Практикум ОГЭ по английскому языку					1*	1*
Робототехника**	1**	1**	-	-	-	2**
Всего в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в	29	30	32	33	33	157

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

1* - курсы внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце триместра, а также в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации (письменные, устные, педагогическое наблюдение, экспертная оценка).

Тесты, доклады, сообщения, работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы, индивидуальные проекты. Контрольные работы: задачи, диктанты, изложения.

Публичное выступление, групповой проект или коллективное творческое дело. Творческие экзамены. Задания на основе анализа текста. Собеседование. Дискуссии. Разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества. Творческие работы: сочинения, эссе. Экзамен. Ролевые игры.

Разработка компьютерных программ. Реферат. Моделируемые образовательные ситуации и квесты. Разработка моделей.

При организации триместровой промежуточной аттестации учитывают текущие отметки учащихся. При организации годовой промежуточной аттестации учитывают триместровые отметки учащихся. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся определяется локальным актом «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», размещенным на сайте ЧОУ «Лотос» в разделе «Сведения

об образовательной организации». В конце каждого учебного года в апреле-мае обучающиеся ЧОУ «Лотос» проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ (по предметам русский язык, иностранный язык (английский) и математика), тестов, зачетов или творческих работ (по остальным предметам учебного плана).

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-ых классах

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Последнюю рассчитывают как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок в рамках ГИА-9, по математике – как среднее арифметическое годовых по алгебре, геометрии и экзаменационной отметок. В отношении предметов, по которым обучающийся не сдает экзамен, в качестве итоговой отметки используют годовую отметку за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором на 2 ступени обучение по предмету завершилось.

Допуск к Государственной итоговой аттестации

Основание допуска – успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана как показатель отсутствия академических задолженностей. Вопрос о допуске обучающихся к ГИА-9 решается на педагогическом совете до наступления даты первого экзамена.