

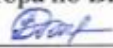
Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

«РАССМОТРЕНО»

методическим объединением классных
руководителей
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО

Васюкова О.В. 

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР
Васюкова О.В. 
28.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор школы

(И.Г. Журило)

Приказ № 01.08/68

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Основное общее образование

Составитель:
Кузнецова М.В.,
Педагог-психолог

2021-2022 уч. год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа реализует **лично-ориентированный подход в обучении** и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать знания учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов реальных социальных условиях;
- помочь учащимся принять осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

Полноценное профинформирование характеризуется следующими **существенными признаками**:

- достоверность (объективность, точность фактов, цифр, оценок, характеризующих профессиональное обучение и труд, включая адекватное отображение трудностей, опасностей и риска);
- актуальность (соответствие запросам рынка труда, физическим и духовным потребностям клиентов);
- обновляемость (своевременная замена и уточнение данных об уровне спроса, содержании и условиях, режиме, оплате и организации труда, содержании и сроках профессионального обучения, перспективах трудоустройства);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профинформация, характеризующаяся указанными признаками, усиливает мотивацию поиска новых, недостающих сведений о реальных объектах профподготовки, трудоустройства, ослабляет синдром неуверенности в своих силах, состояние апатии, тревожности, пассивности. Профинформирование мобилизует силы и активность человека к самопознанию и самоопределению в мире труда и профессий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Проектной деятельности;
- Творческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение.

Тема 1. Понятие «профорIENTATION». Три составляющие правильного выбора профессии.

Раздел 1. Мир профессий. «Что я знаю о профессиях?»

Тема 1. Понятие «профессия». Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда.

Представление существующих профессий и их спецификаций. Особенности профессий, классификация. Принципы профессионального выбора.

Тема 2. Профессии типа «человек-человек».

Тема 3. Профессии типа «человек-знак». Профессии типа «человек-бизнес».

Содержание, цели, условия труда, личные качества представителей. Анализ содержания труда, классификация, знакомство с профессиями.

Тема 4. Профессии типа «человек-художественный образ».

Содержание, цели, условия труда, личные качества представителей. Анализ содержания труда, классификация, знакомство с профессиями.

Тема 5. Профессии типа «человек-техника». Профессии типа «человек-природа»

Содержание, цели, условия труда, личные качества представителей. Анализ содержания труда, классификация, знакомство с профессиями.

Тема 6. В основе профессий типа «Человек- Природа» лежит работа с природными объектами и явлениями. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями

Раздел 2. Система профессионального образования. «Что я знаю об образовании?»

Тема 1. Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. Формы и сроки обучения.

Присваиваемые квалификации. Правила поступления.

Виды учреждений профессионального образования. Сбор и анализ информации, которая поможет сделать правильный выбор образовательного маршрута.

Раздел 3. Анализ современного рынка труда. «Что я знаю о рынке труда?»

Тема 1. Факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). Многообразие форм занятости. Программы временной занятости для молодежи.

Механизмы функционирования рынка труда. Специфические черты рынка труда ЯНАО. Возможности трудоустройства в ЯНАО.

Раздел 4. Технологии выбора профессии. «Как выбрать профессию?»

Тема 1. Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения в выборе профессии.

Способы избегания типичных ошибок при выборе профессий. Способы аналитического решения профессионального самоопределения

Заключение

Тема 1. Социально-психологическое исследование (анкетирование)

Уровень эффективности курса. Сформированность профессиональных планов. Навыки планирования. Процесс самоопределения учащихся.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы и темы	Всего
1.	Введение	1
2.	Понятие «профориентация». Три составляющие правильного выбора профессии.	1
3.	Понятие «профессия». Классификации профессий. Классификация профессий по предмету труда	1
4.	Профессии типа «человек — человек»	1
5.	Профессии типа «человек — знак»	1
6.	Профессии типа «человек — художественный образ»	1
7.	Профессии типа «человек — техника»	1
8.	Профессии типа «человек — природа»	1
9.	Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты	1
10.	Формы и сроки обучения. Присваиваемые квалификации Правила поступления	1
11.	Информация, необходимая при выборе учебного заведения	1
12.	Основные понятия и определения	1
13.	Факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития)	1
14.	Многообразие форм занятости. Программы временной занятости для молодежи	1
	Технологии выбора профессии. «Как выбрать профессию?»	
15.	Типичные ошибки при выборе профессии	1
16.	Стратегии принятия решения в выборе профессии	1
17.	Заключение. «Моя профессиональная карьера»	1
	ВСЕГО:	17