


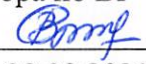
Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

«РАССМОТРЕНО»

методическим объединением классных
руководителей
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО

Васюкова О.В. 

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР
Васюкова О.В. 
28.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор школы
(И.Г. Журило)

Приказ № 01.08/68 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

Студия «Умелые ручки»
Возраст учащихся: 6-8 лет

Составитель:
Левашова С.П.
учитель ИЗО

2021-2022 уч. год

Планируемые результаты

1. Умения и навыки в изобразительной деятельности:

- Свободно экспериментировать, уверенно смешивать краски на всей поверхности листа, создавая живой, эмоциональный фон-настроение (подмалевок); строить изображение цветом, работая от пятна, уметь использовать цвет как средство передачи своего отношения к изображаемому, избегать схематичной закраски;
- Изображать растения, животных, людей, предметы, архитектурные сооружения в соответствии с поставленными задачами, используя разные графические материалы;
- Передавать в рисунке движение, соотношение величин, характеры, эмоциональное состояние, взаимодействие между изображенными персонажами, компоновать изображение на листе (эта задача, как и многие другие, решается по мере усложнения на каждой возрастной ступени);
- Познакомить с нетрадиционными художественными техниками рисования.
- Уметь создавать пластически динамичные выразительные образы в лепке на основе освоения формообразующих движений, создавать лепные картины с изображением более или менее выпуклых, полу объемных объектов на горизонтальной поверхности из пластилина и соленого теста;
- Уметь использовать средства художественной выразительности (цвет, линию, форму, объем, композицию и т. д.) для создания сильного образа.

2. Умения и навыки в декоративной деятельности:

Украшать плоскостные формы растительными, геометрическими и комбинированными узорами, используя ленточный, симметрический и свободный принцип построения орнаментальной композиции;

Украшать форму-шаблон элементами, узоров.

3. Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- Организация выставок для родителей.
- Участие в городских выставках и конкурсах в течении года.

II. Содержание учебного предмета:

Программа по изобразительному искусству выстраивается с учетом сбалансированности разных видов изобразительной деятельности.

Кружок посещают дети 6 – 8 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся с детьми малыми подгруппами по 5- 10 человек, во второй половине дня.

Предусматривается индивидуальная работа с детьми, обладающими различным уровнем развития. Место проведения: ИЗО – студия (кабинет №203)

Приемы и методы реализации программы

- Практические – упражнения, творческие задания.
- Метод моделирования
(развитие у детей умения работать по схемам)

- Словесные методы – рассказы , познавательные беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, словесные приемы – объяснение, пояснение, педагогическая оценка.
- Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.
- Эмоциональный настрой - использование музыкальных произведений.
- Игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, экспериментирование.

Все методы используются в комплексе.

Формы и режим занятий

Занятие по предлагаемой программе состоит из:

- Подготовки рабочего места и художественных материалов
- Введение в тему занятия
- Восприятия произведения искусства по соответствующей теме и обращение к соответствующим моментам окружающей реальности.
- созидательной творческой и практической деятельности учащегося по этой же теме.
- Обобщения и обсуждения итогов занятия.
- Уборка рабочего места и художественных материалов.

Детям предлагается многообразие форм работы, (а так же коллективная форма работы осуществляемая в разных формах художественной деятельности (изображение, украшение и т.д.)

Материалы, инструменты и оборудование, используемые на занятиях изобразительным искусством

- В качестве основы для выполнения плоскостных изображений белая и тонированная бумага (формат А3, А4, картон).
- Для выполнения живописных заданий – гуашевые краски, акварельные краски (используются чаще всего в сочетании с масляной пастелью, восковыми мелками, черным водоотталкивающим маркером). Пастель, кисти разных размеров – широкие, жесткие из щетины и мягкие, большие, круглые и тонкие для прорисовки деталей, а так же баночка для воды и тряпочка.
- Для выполнения рисунков простые и цветные карандаши, восковые мелки, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка, фломастеры, мел.
- Для лепки пластилин, соленое тесто, стеки, дощечки, предметы для декорирования поверхности (колпачок фломастера, бисер, трубочки, скрепка, карандаш).
- Для нетрадиционного рисования; печати, трафареты, палочки, колпачки, зубные щетки, природный и бросовый материал, свечи, поролон , ватные палочки, крышки, наждачная бумага и т.д.
- Для декоративных работ – штампики или картофельные клише, конфетти, серпантин, блестки, кружево, декоративные салфетки.
- Природный материал – осенние листья, кора деревьев.
- Репродукции картин, иллюстрации.
- Нарукавники, фартуки, магнитная доска, музыкальный центр, диски.

III. Тематическое планирование «Умелые ручки»

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Материалы и инструменты	Кол.Час.
Сентябрь	1	Оригами «Букашки»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки.	1
	2	Краски осени. «Осеннее дерево»	Пластилин, стека, доска.	1
	3	Краски осени. «Вот какой красавец!»	Соленое тесто, стека, доска.	1
Октябрь	1	Обрывная аппликация «Совушки»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	2	«Крокодил»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	3	Краски осени. «Вот какой красавец!» (раскрашиваем грибочки)	Гуашь, палитра, кисти на каждого ребенка, тряпочки, поделка из теста.	1
	4	«Вкусное яблоко»(техника гармошка)	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры, цветные карандаши.	1
Ноябрь	1	Ежик Пых	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры, цветные карандаши.	1
	2	Игрушки из втулок	Втулки, цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	3	«Колочие друзья»	Дощечки, соленое тесто, вода, стеки, крашенные в чае деревянные палочки, тряпочка.	
Декабрь	1	Оригами «Снеговик»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры, цветные карандаши.	1

	2	«На Крайнем Севере»	Пластилин, стека, доска	1
	3	Мастерская новогодних игрушек. «Новогодние игрушки».	Гуашь, палитра, кисти на каждого ребенка, тряпочки .Дощечки, соленое тесто, вода, стеки.	1
	4	Мастерская новогодних игрушек. «Новогодние игрушки».	Гуашь, палитра, кисти на каждого ребенка, тряпочки. Дощечки, соленое тесто, вода, стеки.	2
Январь	1	Роспись изделий	Гуашь, палитра, кисти на каждого ребенка, тряпочки.	1
	2	«Петушок»	Пластилин, стека, доска	1
	3	На арене цирка. «Клоуны»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры	1
Февраль	1	«Пиратский попугай	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры	1
	2	«Крабик» аппликация из кругов	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры	1
	3	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет..»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры	1
	4	Открытка для мамочки	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1

Март	1	Квиллинг «На поляне»	Цветной гофрокартон , ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	2	Динозавр-коллаж	Цветная бумага, старые журналы, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	3	«Слоник»	Пластилин, стека, доска, бисер, бусины, шаблоны	1
Апрель	1	«Ведьмочка» Аппликация	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1
	2	«Космический пейзаж»	Дощечки, соленое тесто, вода, стеки, бусины, гуашь, тряпочки, картон, кисточки.	1
	3	«Черепашка»	Пластилин, стека, доска, бисер, бусины.	1
Май	1	«На дне морском»	Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	2
	2	В волшебном подводном мире. «Красивые рыбки» (оригами)	Черный маркер, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки.	1
	3	Квиллинг «Пчелки – труженицы»	Цветной гофрокартон , ножницы, клей, тряпочки, маркеры.	1