

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 5
От «27» мая 2022 г.
Руководитель МО

(Ю.Н.Бороздина)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

«31» мая 2022 г.
Кар
(Н.И.Карпова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Журило (Н.Г. Журило)

Приказ № 01.08/44

от « 31» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

(индивидуальные занятия, 1 час в нед.)

5 класс

Уровень базовый

Составитель: Журило Н.Г., учитель математики

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате курса ученик должен:

Знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

Уметь:

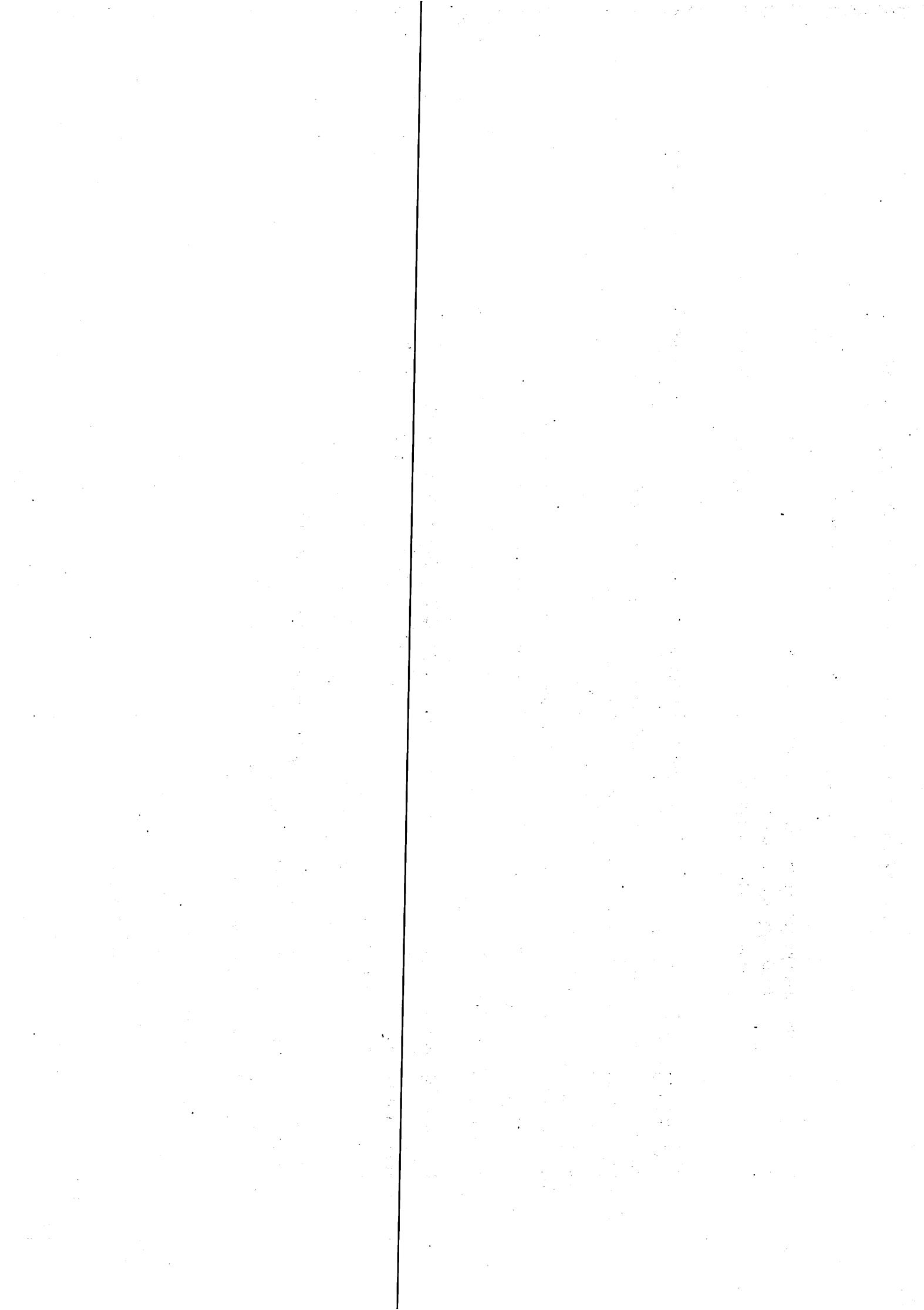
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
- находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

Общеучебные умения и навыки:

- привычно готовить рабочее место для занятий и труда;
- самостоятельно выполнять основные правила гигиены учебного труда режима дня;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и действовать строго в соответствии с ней;
- работать в заданном темпе;
- уметь работать самостоятельно;
- оказывать необходимую помощь учителю на уроке и вне его;
- самостоятельно обращаться к вопросам и заданиям учебника;
- работать с материалами приложения учебника;



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель — систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель — закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

4. Измерение величин

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени.

Основная цель — расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

5. Обыкновенные дроби

Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. Инструменты для вычислений и измерений

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол. Величина (градусная мера) угла. Чертежный треугольник. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель — сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

7. Повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по математике для 5 класса (индивидуальные занятия) составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Внесены темы, обеспечивающие реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО через изучение математики.

Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития, условия крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
2. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
3. Формировать ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (учебная деятельность на уроке и при подготовке домашних заданий);
4. Развитие мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение) посредством работы со схемами и таблицами;
5. Развитие долговременной памяти и произвольности внимания путем повторения правил;
6. Повышение мотивации к учебной деятельности посредством поддержания ситуации успеха (посильные задания, опора на имеющийся опыт).
7. Развитие познавательной активности.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Прямая, отрезок, луч. Окружность	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Координатный луч.	1
4	Округление чисел	1
5	Сложение и вычитание чисел.	1
6	Умножение и деление чисел	1
7	Порядок действий	1
8	Степень числа	1
9	Задачи на движение	1
10	Задачи на части	1
11	Задачи на уравнение	1
12	Построение углов	1
13	Делители и кратные	1

14	Признаки делимости	1
15	Деление с остатком	1
16	Виды треугольников	1
17	Прямоугольник	1
18	Площадь фигуры	1
19	Изображение дробей на координатной прямой.	1
20	Сравнение дробей	1
21	Сложение смешанных чисел.	1
22	Сложение смешанных чисел.	1
23	Вычитание смешанных чисел.	1
24	Умножение смешанных чисел.	1
25	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
26	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
27	Деление обыкновенных дробей	1
28	Нахождение дроби от числа.	1
29	Нахождение целого по его части.	1
30	Задачи на совместную работу	1
31	Изображение тел.	1
32	Построение диаграмм.	1
33	Действие с числами.	1
34	Решение задач.	1
35	Обобщающее повторение	1
	Итого	35