

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей иностранного языка

Протокол №5

от «27» мая 2022г.
Руководитель МО



(О.И. Зуева)

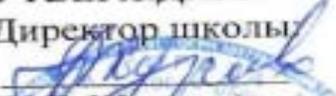
СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора
по учебной работе

«31» мая 2022 г.



(Н.И. Карпова)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы


(Н.Г. Журило)
Приказ № 01.08/44
от «31» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(индивидуальные занятия, 2 часа в нед.)

6 класс

Уровень базовый

Составитель: Ивченко О.В., учитель английского языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС среднего общего образования

Содержание программы

Программа разработана с учетом желания ученика дополнительно заниматься изучением английского языка, принимать участие в олимпиадах и конкурсах и добиваться хороших результатов.

Цель индивидуального изучения предмета:

- Углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков для подготовки к участию в олимпиадах разного уровня.
- Развитие мыслительных способностей и креативного мышления.
- Повышение мотивации изучения предмета.

Углубление содержания школьного курса английского языка на данном этапе обучения:

- увеличение объемов аудирования;
- правильность языкового оформления фраз и повышения темпа речи;
- обучение грамматике (Косвенная речь. Составление всех типов вопросов. 12 времен. Пассивные конструкции. Условные наклонения. Модальные глаголы)

Дополнительное содержание образования

- Выполнение разного вида и уровня сложности грамматических упражнений.
- Практика в аудировании и чтении текстов разного уровня сложности.

- Практика в написании писем личного характера, объявлений и резюме.
- Выполнение развивающих и творческих заданий.

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьника средней школы и включает темы, приведенные ниже в таблице:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по английскому языку для 6 класса (индивидуальные занятия) составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Тематическое планирование.

| № | Название | Количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Дома и в пути. | 6 |
| 2 | Грамматика: предлоги, настоящее простое и продолженное времена | 3 |
| 3 | Друзья и увлечения | 6 |
| 4 | Напитки и продукты | 4 |
| 5 | Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, too/enough, -ing/to- | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | | |
| 6 | Великие люди и легенды | 6 |
| 7 | Грамматика: простое прошедшее время, простое продолженное время, специальные вопросы, вопросы к подлежащему и его определению | 4 |
| 8 | На отдыхе | 6 |
| 9 | Грамматика: способы выражения будущего времени, модальные глаголы, условные предложения 0,1,2 типов | 2 |
| 10 | Рука помощи | 6 |
| 11 | Настоящее совершенное продолженное время | 2 |
| 12 | Природные катаклизмы | 6 |
| 13 | Искусство и культура. | 6 |
| 14 | Грамматика: страдательный залог, разделительный вопрос, косвенная речь | 3 |
| 15 | Искусство и музыка | 6 |
| Итого | | 68 |