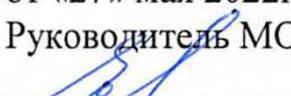
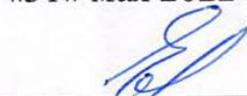


## Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением  
учителей начальной  
школы  
Протокол №5

от «27» мая 2022г.  
Руководитель МО  
  
(Е.Е.Шульженко)

СОГЛАСОВАНО.  
Заместитель  
директора  
по учебной работе

«31» мая 2022 г.  
  
(Шульженко Е.Е.)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы:

  
(Н.Г. Журило)

Приказ № 01.08/44

от «31» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(индивидуальные занятия, 3 часа в нед.)

**4 класс**

Уровень базовый

Составитель: Галимова А.Д., учитель английского языка

2022-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

*Предметные* результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС среднего общего образования

## Содержание программы

Программа разработана с учетом желания ученика дополнительно заниматься изучением английского языка, принимать участие в олимпиадах и конкурсах и добиваться хороших результатов.

### Цель индивидуального изучения предмета:

- Углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков для подготовки к участию в олимпиадах разного уровня.
- Развитие мыслительных способностей и креативного мышления.
- Повышение мотивации изучения предмета.

### Углубление содержания школьного курса английского языка на данном этапе обучения:

- увеличение объемов аудирования;
- правильность языкового оформления фраз и повышения темпа речи;
- обучение грамматике (времена английского глагола. Степени сравнения прилагательных. Наречия и прилагательные в предложениях. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Модальные глаголы)

### Дополнительное содержание образования

- Выполнение разного вида и уровня сложности грамматических упражнений.
- Практика в аудировании и чтении текстов разного уровня сложности.

- Практика в написании писем личного характера, объявлений и резюме.
- Выполнение развивающих и творческих заданий.

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьника средней школы и включает темы, приведенные ниже в таблице:

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование по английскому языку для 4 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

#### **Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>
1	Starter. Back together. Вводный уроки	3
2	The food is great. Еда и привычки. Напитки и продукты Грамматика: настоящее простое и настоящее продолженное время	7
3	We had a concert. Моя школа. Времяпровождение. Грамматика: прошедшее простое время	6
4	The dinosaur museum. Поход в музей. Открытия. Полезные ископаемые	5

	Грамматика: неправильные глаголы	
5	Whose jacket is this? Магазины и одежда. Спорт. Грамматика: личные/притяжательные местоимения; наречия и прилагательные в предлож.	7
6	Go back to the roundabout. Путешествия и осмотр достопримечательностей. Великие люди и легенды Грамматика: модальные глаголы в предложениях	7
7	The best bed! Свободное время. Спорт. Читая сказки. Грамматика: степени сравнения прилагательных	6
8	Will it really happen? Школа будущего. На отдыхе Грамматика: будущее простое время	7
9	Something new to watch! Мои любимые программы. Мобильные телефоны и другие гаджеты Грамматика: инфинитив	6
10	How much time have we got? В аэропорту. Мое первое путешествие. Интернет и телевидение Грамматика: how much/how many; many/much/lots of; any/some	7
11	I've printed my homework. Компьютер. Электронное письмо. Грамматика: настоящее совершенное время	7
12	Have you ever been? Путешествия. Планы на будущее Грамматика: настоящее совершенное время (ever/never)	6
13	What's the matter? У врача. Как быть сильным и здоровым. Грамматика: модальные глаголы	6
14	Can you help me? Учимся готовить. Грамматика: возвратные местоимения	7
15	We were fishing. Друзья и родственники. Учимся называть даты и числа Грамматика: прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	8
16	Good news, bad news. Профессии Искусство и музыка. Читая сказки. Грамматика: прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	7
<b>Итого</b>		<b>102</b>











