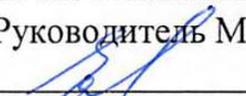


Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

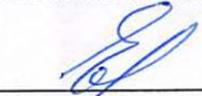
РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей начальной
школы
Протокол №5

от «27» мая 2022г.
Руководитель МО


(Е.Е.Шульженко)

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель
директора
по учебной работе

«31» мая 2022 г.


(Шульженко Е.Е.)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы:


(Н.Г. Журило)
Приказ № 01.08/44

от «31» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(индивидуальные занятия, 1 час в неделю)

3 класс

Уровень базовый

Составитель: Галимова А.Д., Ивченко О.В., учителя английского языка

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС среднего общего образования

Содержание программы

Программа разработана с учетом желания ученика дополнительно заниматься изучением английского языка, принимать участие в олимпиадах и конкурсах и добиваться хороших результатов.

Цель индивидуального изучения предмета:

- Углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков для подготовки к участию в олимпиадах разного уровня.
- Развитие мыслительных способностей и креативного мышления.
- Повышение мотивации изучения предмета.

Углубление содержания школьного курса английского языка на данном этапе обучения:

- увеличение объемов аудирования;
- правильность языкового оформления фраз и повышения темпа речи;
- обучение грамматике (Времена английского глагола. Степени сравнения прилагательных. Наречия и прилагательные в предложениях. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Модальные глаголы)

Дополнительное содержание образования

- Выполнение разного вида и уровня сложности грамматических упражнений.
- Практика в аудировании и чтении текстов разного уровня сложности.

- Практика в написании писем личного характера, объявлений и резюме.
- Выполнение развивающих и творческих заданий.

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьника средней школы и включает темы, приведенные ниже в таблице:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по английскому языку для 3 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Тематическое планирование.

№	Название	Количество часов
1	Starter. My family. Вводный урок	1
2	They are from Australia. Флаги и страны. Времена года Грамматика: форма глагола to be в настоящем времени	2
3	My weekend. Мой выходной день. Времяпровождение. Грамматика: конструкция like doing в предложениях	2

4	My things. Хобби Грамматика: притяжательные местоимения, модальные глаголы	2
5	We're having fun at the beach? Спорт. Каникулы Грамматика: настоящее продолженное время.	2
6	A naughty monkey. В зоопарке. Путешествия и осмотр достопримечательностей. Грамматика: настоящее продолженное время в вопросительных предложениях	2
7	Jim's day. Мой школьный день. Свободное время. Спорт. Грамматика: настоящее простое время	2
8	Places to go! Интересные места. На отдыхе Грамматика: настоящее простое время (always, sometimes, never)	2
9	I'd like a melon! В кафе. Моя любимая еда Грамматика: конструкция I'd like... в предложениях	2
10	The fastest animal in the world. Удивительный мир животных. Интересные места Грамматика: степени сравнения прилагательных	2
11	In the park! Правила поведения в парке. Правила поведения в библиотеке Грамматика: модальные глаголы	2
12	In the museum. Путешествия. Музеи. История нашего города Грамматика: прошедшее время (глагол to be)	2
13	A clever boy! Мои родственники. Моя семья Грамматика: прошедшее время (глагол to be/ to have)	2
14	The Ancient Egyptians. Древний Египет. Мой день рождения Грамматика: простое прошедшее время (правильные глаголы)	2
15	Did you have a good day? Мой школьный день. Школьный поход Грамматика: простое прошедшее время (вопросительные предлож.)	2
16	Our holiday! Летние каникулы. Собираем чемодан Грамматика: будущее время (конструкция to be going to)	2
Итого		34

