


Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Протокол №1

от «26» августа 2021г.

Руководитель МО

  
(Т.К. Азябина)

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по ВР  
Васюкова О.В.   
28.08.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
(Н.Е. Журило)  
Приказ № 01.08/68 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Английский клуб

9 КЛАСС

основное общее образование  
уровень - базовый

Составитель: Ивченко О.В.  
учитель английского языка

2021-2022 уч. год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Данная программа направлена на повышение уровня практического владения обучающимися иностранным языком в области туризма и отдыха за границей, где необходимы умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем.

### **Личностные результаты:**

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» с целью дальнейшей самореализации.;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

#### **Коммуникативная компетенция:**

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

#### **Языковая компетенция:**

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

#### **Социокультурная компетенция:**

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

#### **Компенсаторная компетенция:**

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

#### **В познавательной сфере:**

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;

— изучать английский язык самостоятельно.

**В ценностно-ориентированной сфере:**

— достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

**В эстетической сфере:**

— владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

— развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

**В трудовой сфере:**

— действовать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

— вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Модуль 1. Путешествие за границу:** Анкета для получения визы. Бронирование билетов на самолет. Бронирование билетов на другой вид транспорта. Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале. Справочное бюро вокзала. Регистрация. Паспортный контроль. Заполнение декларации на таможне. На борту самолета. В вагоне поезда. Прибытие. Этика общения с персоналом гостиницы.

**Модуль 2. В отеле:** Регистрация, заполнение анкеты. Резервирование номера в отеле по e-mail. Этика общения с персоналом отеля. Условные знаки и правила в отеля. Проблемы в отеле, их решение. Меню в ресторане отеля. В аптеке.

**Модуль 3. Прогулка по городу:** Знаки и правила дорожного движения. Как добраться до...? Общественный транспорт. Достопримечательности. Наши впечатления.

**Модуль 4. По магазинам:** Примерка и покупка одежды. Европейские размеры. Денежные купюры. За продуктами. Покупка подарков, сувениров.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Путешествие за границу</b>	<b>22</b>
<b>2</b>	<b>В отеле</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Прогулка по городу</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>По магазинам</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>