

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ "Лотос"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла



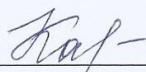
Кудря В.Д.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Карпова Н.И.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Журило Н.Г.

Приказ №79 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

с учетом ФОП

для обучающихся 11 класса

Составитель: учитель обществознания Кудря В.Д.

г. Москва 2023-2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целями курса «Право» являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Воспитательными целями курса являются:

- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
5. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;
6. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
7. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;
9. первичный анализ и использования социальной информации.

Предметные результаты:

1. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;
2. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
3. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;
4. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;
5. первичный анализ и использования социальной информации.
6. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
7. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности значения событий и явлений прошлого и современности;
8. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и

определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса право обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; - **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты

гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Из истории государства и права

Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII вв. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.

Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра 1. Различия воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Вопросы теории государства и права.

Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. Правовое государство. Признаки правового государства.

Конституционное право

Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа.

Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия

Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Права человека.

Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.

Право человека на достойную, благополучную жизнь.

Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.

Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека.

Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

Избирательное право и избирательный процесс.

Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.

Гражданское право.

Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Семейное право.

Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Трудовое право.

Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Административное право.

Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Уголовное право.

Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ.

Правовая культура.

Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование по праву для 11 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитанию обучающихся СОО через изучение обществознания:

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека;
2. Развитие ценностного отношения к природе, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
3. Развитие ценностного отношения к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которые дают ему пение и музыка, искусство и театр, творческое самовыражение.
4. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

5. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измеритель и	элементы дополнит. содержания	даты
11 класс.									
Глава 1. Из истории государства и права (3 часа)									
1		§ 1. Введение. Происхождение государства и права	1	1-Изучение нового материала. закрепление изученного материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Устный опрос	Представители теорий возникновения государства	
2		§ 2. Из истории российского права .	1	1-комбинированный закрепление изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России 11 – 18 веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе царствования Петра 1.	Опрос.	Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в.	

					Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.				
3.		§ 6. Реформы Российского права.	1	комбинированный закрепление изученного материала	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра 1. Различия воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае 1.	Опрос. Письменные задания.	Различия воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права.	
4.		§ 10. Государство, его признаки и формы	1	1-комбинированный закрепление изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.	Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		
5.		§ 11. Что такое право? Правовая норма. Источники права	1	комбинированный закрепление изученного материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос.	Гипотеза, диспозиция, санкция	
6.		§ 12. Понятие и	1	комбинированный	Правовое государство. Признаки правового	Знать основные положения урока.	Опрос. Письменные	Правовое государство и	

		признаки правового государства		закреплене изученного материала	государства.	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	ые задания.	гражданское общество	
7.		§ 16. Конституционное право	1	комбинированный материал	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	Опрос. Письменные задания.		
8.		§ 17. Характеристика Конституции России.	1	комбинированный	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам.	Опрос. Письменные задания.	Конституции зарубежных стран	

						Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.			
9.		§ 22. Президент РФ	1	Деловая игра	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Письменные задания.		
10.		§ 23. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	конференция	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Опрос. Письменные задания.	Парламентаризм.	
11.		§ 25. Правительство Российской Федерации	1	комбинированный	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Опрос. Письменные задания.		

					Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.				
12.		§ 26. Органы местного самоуправления	1	беседа	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.	Возникновение органов местного самоуправления	
13.		Урок –зачет: «Органы власти в РФ»	1						
14.		§ 27. Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа	1	комбинированный	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.	Соотношение прав человека и прав народов.	
15.		Социальные и политические права	1		Право человека на достойную, благополучную жизнь.	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.		Анализ статей Конституции РФ	
16		§ 28. Международный	1	лекция	Международный билль о правах. Основное	Знать основные положения урока – о международных	Опрос. Письменн	Декларация. Конвенция.	

		ые договоры о правах человека.			содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.	документах по правам человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	ые задания.	Пакт.	
17-18		§ 29. Гражданские права	2	комбинированный	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.	Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Опрос. Письменные задания.	Декларация о пытках.	
19.		§ 30. Политические права	1	комбинированный закрепление изученного материала	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.	Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		
20.-21		§ 31. Экономические, социальные и культурные права	2	практикум	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека.	Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать. Делать выводы.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		

						<p>Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>			
22		§ 32. Право на благоприятную окружающую среду	1	комбинированный закрепление изученного материала	<p>Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о соблюдении норм экологического права. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p>	<p>Опрос. Письменные задания. Творческое задание</p>	Экологическое право	
23-24		§ 33. Права ребенка	2	комбинированный	<p>Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	<p>Опрос. Письменные задания. Творческое задание</p>		
25		§ 37. Избирательное право	1	презентация	<p>Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p>	<p>Опрос. Письменные задания. Творческое задание</p>		

					выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.				
26		§ 38. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.	1	Деловая игра	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной системы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Джерримендеринг – «перекройка» избирательных округов.	
27		§ 39. Понятие и источники гражданского права	1	комбинированный	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		
Глава 8. Семейное право. (1 час)									
28		§ 52. Понятие семейного права. Брак, условия его заключения.	1	практикум	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		

						материал для решения познавательных задач			
29		§ 55. Понятие и источники трудового права	1	комбинированный	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Письменные задания.		
30		§ 60. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения . Признаки административных правонарушений.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.		
31-33		§ 62. Понятие и источники уголовного права	2	комбинированный закрепление изученного материала	Уголовное право. Принципы российского законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ.	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		
34		Итоговое обобщение	1	комбинированный	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и	Знать основные положения курса. Уметь сопоставлять культуру и	Опрос. Письменные		

					<p>правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.</p>	<p>антикультуру. Делать выводы. Отвечать на вопросы.</p>	<p>задания. Творческое задание</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЦОР

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека <http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант» <http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс» www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте,

Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом

Режим html – обычный www.mon.gov.ru

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.democracy.ru>

Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров.

Задания для проверки знаний о демократии <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/> Материалы о символике России, история создания символов, фонограмма гимна России.

Вестник гражданского общества -

<http://www.vestnikcivitas.ru> <http://www.vestnikcivitas.ru> Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>

Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России- <http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>

Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnalmonitoring.html>

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт общественного проектирования <http://www.ruleoflaw.ru> -

Институт прав человека - <http://www.hrights.ru> Информатика для демократии -

<http://www.indem.ru/russian.asp>

Исследовательский холдинг Ромир - <http://romir.ru> Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>

Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>

Левада-центр- <http://www.levada.ru>

Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru> Независимый институт выборов <http://www.vibory.ru>

