

	Аннотация к рабочей программе по предмету «Право»
Название курса	«Право»
Класс	11
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплекс: Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее общее образование), на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы А.Ф. Никитина (Право. Рабочие программы. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций). — М.: Просвещение, 2021.)</p> <p>Учебники и дополнительные материалы</p> <p>Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2 е изд., М.: Просвещение, 2021.</p>
Цель курса	<p>Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в

	<p>социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа по предмету право составлены с учетом требований государственного стандарта общего образования и рассчитаны на базовый уровень изучения предмета.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; 2.освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; 3.осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; 4.понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. <p>Воспитательные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; 2.Воспитание осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; 3.Воспитание целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; 4.Воспитание коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Воспитывать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи и в практических работах, понимать смысл поставленной задачи;

6. Воспитывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении простых геометрических задач и задач по черчению;

7. Воспитывать умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

5. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;

6. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

7. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;

8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;

9. первичный анализ и использования социальной информации.

Предметные результаты:

1. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;

2. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

3. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;

4. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;

5. первичный анализ и использования социальной информации.

6. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

	<p>7.способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>8.умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</p>
Структура курса	<p>Модуль 1. Теория государства и права.</p> <p>Модуль 2. Конституционное право.</p> <p>Модуль 3. Права человека.</p> <p>Модуль 4. Основные отрасли российского права.</p>
Формы контроля	<p>Запланированы следующие формы текущего контроля:</p> <p>поурочный опрос домашнего задания в устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельные работы по новым темам в письменной (тестовой) форме;</p> <p>вводная контрольная работа в начале учебного года;</p> <p>контрольные работы по результатам обучения по каждому разделу в письменной и устной формах; ежегодно - контрольных работ- 5.</p>