МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ "Лотос"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УР	Директор школы
/ Кудря В.Д/	/Карпова Н.И./	/Журило Н.Г./
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	Приказ №01-08/92 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11029552)

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 10 классов с учетом ФОП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0239F7BA00E6B3ADB248AA3DFEBB9FC390
Владелец: ЩЁГОЛЬ ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 03.02.2026 до 03.05.2027

г. Москва 2026-2027

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной рабочей программы воспитания и с учётом нового единого учебника под редакцией Д. А. Медведева, вводимого с 1 сентября 2026 года.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования выполняет интегративную функцию, объединяя знания из философии, социологии, экономики, политологии, правоведения и культурологии. Содержание курса строится на основе нового единого учебника, который имеет практико-ориентированную направленность и включает знания о российском обществе, об основах конституционного строя страны, правах и обязанностях человека и гражданина.

Цели изучения учебного предмета

Целями обществоведческого образования в 10 классе являются:

1. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации.
2. **Развитие личности** в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни.
3. **Развитие способности** обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
4. **Освоение системы знаний** об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний.
5. **Овладение умениями** получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников.

Задачи курса

- Сформировать у обучающихся целостное представление об обществе как сложной динамичной системе, о человеке как субъекте общественных отношений.
- Обеспечить освоение базового понятийного аппарата социальных наук.
- Развить умения анализировать актуальную социальную информацию, выявлять причинно-следственные связи общественных процессов.
- Воспитать гражданскую позицию, уважение к закону и правопорядку, традиционным ценностям российского общества.
- Сформировать готовность к служению Отечеству, его защите.

- Развить навыки аргументированного отстаивания своей позиции, ведения диалога и сотрудничества.
- Подготовить обучающихся к успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 классе. Общее количество учебного времени составляет **68 часов (2 часа в неделю)**. С 1 сентября 2026 года обществознание изучается в 9–11 классах.

Основное содержание учебного предмета

Программа для 10 класса состоит из **пяти глав**, полностью соответствующих структуре учебника под редакцией Д. А. Медведева:

Глава I. Человек и окружающий мир

- Сознание человека. Мировоззрение и ценности.
- Мнение или знание? Способы познания окружающего мира.
- Логика и её законы. Как правильно спорить? Доказательство и опровержение.
- Деятельность человека как способ существования личности.
- Общество как система. Человек в системе социальных взаимодействий.

Глава II. Культура. Искусство

- Государственная политика в сфере культуры.
- Как музеи сохраняют историю.
- Библиотеки и архивы.
- Театр.
- Музыка.
- Кино.

Глава III. Экономическая жизнь общества

- Экономика как наука и хозяйство.
- Рыночный механизм.
- Предпринимательская деятельность.
- Банковская система. Финансовые услуги и страхование.
- Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Банка России.

Глава IV. Политическая жизнь общества

- Политическая система общества.
- Политическая идеология.
- Политические партии, общественно-политические организации и движения.

- Избирательная система.

Глава V. Правовая система Российской Федерации

- Гражданское право.
- Семейное право.
- Трудовое право.
- Административное право.
- Экологическое право.
- Финансовое право.
- Уголовное право.
- Процессуальное право.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты

В результате изучения обществознания в 10 классе у обучающегося будут сформированы:

1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
4. Сформированное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития науки и общественной практики.
5. Сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
6. Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
7. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
2. Использовать различные виды познавательной деятельности для решения учебных и практических задач.
3. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма).

4. Анализировать, систематизировать и интерпретировать социальную информацию из различных источников.
5. Аргументированно отстаивать свою позицию, участвовать в дискуссиях.
6. Осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты

Обучающийся будет **знать/понимать**:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер.
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
3. Знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и обязанностей человека и гражданина.
4. Понимание традиционных ценностей российского общества, их роли в жизни человека и общества.

Обучающийся будет **уметь**:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.
3. Оценивать социальную информацию с позиций гуманистических ценностей, патриотизма, гражданственности.
4. Применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.

Календарно-тематическое планирование

10 класс (базовый уровень) — 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание урока	Планируемые результаты	Дата
Глава I. Человек и окружающий мир (10 часов)					
1	Введение. Что изучает обществознание в 10 классе	1	Предмет обществознания, структура курса, значение обществоведческих знаний в современной жизни. Работа с учебником под редакцией Д.А. Медведева.	Знать структуру курса, понимать практическую значимость предмета.	
2	Сознание человека. Мировоззрение и ценности	1	Понятие сознания, его структура и функции. Мировоззрение: понятие, структура, типы (обыденное, религиозное, научное, философское). Ценности как основа мировоззрения. Традиционные ценности российского общества.	Характеризовать структуру сознания, различать типы мировоззрения.	
3	Сознание человека. Мировоззрение и ценности (продолжение)	1	Формирование мировоззрения. Роль ценностей в жизни человека и общества. Духовно-нравственные ориентиры личности.	Анализировать роль ценностей в жизни человека.	
4	Мнение или знание? Способы познания окружающего мира	1	Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание, их формы и взаимосвязь. Особенности научного познания.	Различать чувственное и рациональное познание.	
5	Способы познания окружающего мира (продолжение)	1	Социальное познание и его специфика. Истина и её критерии. Мнение и знание: сходства и различия.	Характеризовать социальное познание, определять критерии истины.	
6	Логика и её законы. Как правильно спорить? Доказательство и опровержение	1	Понятие логики. Основные законы логики (тождества, противоречия, исключённого третьего, достаточного основания). Логические ошибки.	Знать основные законы логики, уметь выявлять логические ошибки.	

7	Доказательство и опровержение	1	Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств. Правила ведения спора.	Уметь строить доказательства и опровержения.	
8	Деятельность человека как способ существования личности	1	Понятие деятельности. Структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, результат. Мотивы деятельности.	Характеризовать структуру деятельности.	
9	Деятельность человека (продолжение)	1	Многообразие видов деятельности: труд, игра, учение, общение, творчество. Практическая и духовная деятельность.	Сравнивать виды деятельности, выявлять их особенности.	
10	Общество как система. Человек в системе социальных взаимодействий	1	Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Социальные взаимодействия и социальные отношения.	Характеризовать общество как систему.	
11	Задания к главе I	1	Выполнение заданий к главе I. Повторение и систематизация изученного материала.	Применять полученные знания.	
Глава II. Культура. Искусство (12 часов)					
12	Государственная политика в сфере культуры	1	Понятие культуры. Культурная политика в Российской Федерации: цели, направления, механизмы реализации. Сохранение культурного наследия.	Характеризовать государственную политику в сфере культуры.	
13	Государственная политика в сфере культуры (продолжение)	1	Национальные проекты в сфере культуры. Поддержка творческих инициатив. Доступность культурных ценностей.	Анализировать направления культурной политики РФ.	
14	Как музеи сохраняют историю	1	Музей как социальный институт. Виды музеев. Функции музеев: сохранение, изучение, просвещение. Музейные экспозиции и экскурсии.	Характеризовать роль музеев в сохранении исторической памяти.	

15	Как музеи сохраняют историю (продолжение)	1	Крупнейшие музеи России и мира. Виртуальные музеи и цифровые технологии в музейном деле.	Называть крупнейшие музеи, понимать значение музейной деятельности.	
16	Библиотеки и архивы	1	Библиотека как социальный институт. Виды библиотек. Функции библиотек в современном обществе. Цифровые библиотеки.	Характеризовать роль библиотек.	
17	Библиотеки и архивы (продолжение)	1	Архивы: понятие, виды, функции. Архивное дело в Российской Федерации. Значение архивов для сохранения исторической памяти.	Характеризовать роль архивов.	
18	Театр	1	Театр как вид искусства. История театра. Виды театральных постановок. Театральные профессии.	Характеризовать театр как вид искусства.	
19	Театр (продолжение)	1	Крупнейшие театры России. Современные тенденции в театральном искусстве. Театр и общество.	Называть крупнейшие театры России.	
20	Музыка	1	Музыка как вид искусства. Жанры и формы музыкального искусства. Роль музыки в жизни человека.	Характеризовать музыку как вид искусства.	
21	Музыка (продолжение)	1	Крупнейшие композиторы и исполнители. Музыкальная культура России и мира. Современные тенденции.	Называть выдающихся композиторов, понимать значение музыки.	
22	Кино	1	Кино как вид искусства. История кинематографа. Жанры кино. Влияние кино на общество.	Характеризовать кино как вид искусства.	
23	Кино (продолжение)	1	Крупнейшие режиссёры и актёры. Российское кино. Современные тенденции развития кинематографа.	Называть выдающихся деятелей кино.	
24	Задания к главе II	1	Выполнение заданий к главе II. Повторение и систематизация изученного	Применять полученные знания.	

			материала.		
Глава III. Экономическая жизнь общества (10 часов)					
25	Экономика как наука и хозяйство	1	Экономика как наука и хозяйственная деятельность. Экономические отношения. Экономические системы.	Характеризовать экономику как науку и хозяйство.	
26	Экономика как наука и хозяйство (продолжение)	1	Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Критерии выделения экономических систем.	Сравнивать типы экономических систем.	
27	Рыночный механизм	1	Рынок: понятие, функции, виды. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Конкуренция и её виды.	Анализировать рыночные механизмы.	
28	Рыночный механизм (продолжение)	1	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия. Роль государства в рыночной экономике.	Характеризовать рыночные структуры.	
29	Предпринима-тельская деятельность	1	Предпринимательство: понятие, сущность, функции. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Характеризовать предпринимательскую деятельность.	
30	Предпринима-тельская деятельность (продолжение)	1	Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица. Права и обязанности предпринимателей.	Сравнивать организационно-правовые формы.	
31	Банковская система. Финансовые услуги и страхование	1	Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Функции банков. Финансовые услуги.	Характеризовать банковскую систему.	
32	Банковская система (продолжение)	1	Страхование: понятие, виды, функции. Роль страхования в экономике. Финансовая грамотность.	Характеризовать страхование, понимать основы финансовой грамотности.	
33	Современная российская экономика и	1	Структура и особенности современной российской экономики. Отрасли	Характеризовать современную российскую	

	денежно-кредитная политика Банка России		экономики. Экономический рост и экономическое развитие.	экономику.	
34	Денежно-кредитная политика Банка России	1	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инфляция и её виды. Роль Банка России в регулировании экономики.	Анализировать денежно-кредитную политику.	
35	Задания к главе III	1	Выполнение заданий к главе III. Повторение и систематизация изученного материала.	Применять полученные знания.	
Глава IV. Политическая жизнь общества (8 часов)					
36	Политическая система общества	1	Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная подсистемы.	Характеризовать политическую систему общества.	
37	Политическая система общества (продолжение)	1	Государство в политической системе. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный.	Сравнивать политические режимы.	
38	Политическая идеология	1	Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм.	Характеризовать основные политические идеологии.	
39	Политическая идеология (продолжение)	1	Идеологии в современной России. Роль идеологии в политической жизни общества.	Анализировать роль политической идеологии.	
40	Политические партии, общественно-политические организации и движения	1	Понятие политической партии. Функции партий. Типология политических партий.	Характеризовать политические партии.	
41	Политические партии (продолжение)	1	Общественно-политические организации и движения: понятие, виды, функции.	Характеризовать общественно-политические	

			Партийная система России.	организации.	
42	Избирательная система	1	Избирательная система: понятие, виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Избирательный процесс.	Сравнивать виды избирательных систем.	
43	Избирательная система (продолжение)	1	Избирательное право в Российской Федерации. Принципы демократических выборов.	Характеризовать избирательное право в РФ.	
44	Задания к главе IV	1	Выполнение заданий к главе IV. Повторение и систематизация изученного материала.	Применять полученные знания.	
Глава V. Правовая система Российской Федерации (20 часов)					
45	Гражданское право	1	Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Субъекты гражданского права.	Характеризовать гражданское право как отрасль.	
46	Гражданское право (продолжение)	1	Гражданские правоотношения. Объекты гражданских прав. Сделки и договоры.	Анализировать гражданские правоотношения.	
47	Семейное право	1	Понятие семейного права. Брак и семья. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов.	Характеризовать семейное право.	
48	Семейное право (продолжение)	1	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав ребёнка.	Анализировать права и обязанности в семье.	
49	Трудовое право	1	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Характеризовать трудовое право.	
50	Трудовое право (продолжение)	1	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Защита трудовых прав.	Анализировать трудовые правоотношения.	
51	Административное право	1	Понятие административного права. Административные правоотношения. Субъекты административного права.	Характеризовать административное право.	
52	Административн	1	Административные	Анализировать	

	ое право (продолжение)		правонарушения. Административная ответственность.	административные правонарушения.	
53	Экологическое право	1	Понятие экологического права. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду.	Характеризовать экологическое право.	
54	Экологическое право (продолжение)	1	Экологические правонарушения и ответственность. Охрана природы и рациональное природопользование.	Анализировать экологические правонарушения.	
55	Финансовое право (§26)	1	Понятие финансового права. Финансовые правоотношения. Налоговое право.	Характеризовать финансовое право.	
56	Финансовое право (продолжение)	1	Налоги: понятие, виды, функции. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков.	Характеризовать налоговую систему РФ.	
57	Уголовное право	1	Понятие уголовного права. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления.	Характеризовать уголовное право.	
58	Уголовное право (продолжение)	1	Уголовная ответственность. Наказание: цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Анализировать уголовную ответственность.	
59	Процессуальное право	1	Понятие процессуального права. Гражданский процесс. Уголовный процесс.	Характеризовать процессуальное право.	
60	Процессуальное право (продолжение)	1	Участники судопроизводства. Стадии судебного процесса. Принципы правосудия.	Анализировать стадии судебного процесса.	
61	Процессуальное право (продолжение)	1	Административный процесс. Арбитражный процесс.	Характеризовать виды судопроизводства.	
62	Правовая система РФ: обобщение	1	Систематизация знаний о правовой системе Российской Федерации. Отрасли российского права.	Применять полученные знания.	

63	Задания к главе V	1	Выполнение заданий к главе V. Повторение и систематизация изученного материала.	Применять полученные знания.	
Итоговое повторение и контроль (5 часов)					
64	Итоговое повторение по главам I–II	1	Повторение и систематизация знаний по темам «Человек и окружающий мир», «Культура. Искусство».	Применять полученные знания.	
65	Итоговое повторение по главам III–IV	1	Повторение и систематизация знаний по темам «Экономическая жизнь общества», «Политическая жизнь общества».	Применять полученные знания.	
66	Итоговое повторение по главе V	1	Повторение и систематизация знаний по теме «Правовая система Российской Федерации».	Применять полученные знания.	
67	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний за курс 10 класса. Выполнение тестовых и развёрнутых заданий.	Демонстрировать усвоение материала.	
68	Анализ контрольной работы. Итоговый урок	1	Разбор типичных ошибок. Подведение итогов курса.	Анализировать ошибки, систематизировать знания.	

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература

1. **Обществознание. 10 класс**: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Д. А. Медведева.
2. **Нормативные документы**

2. Конституция Российской Федерации. — М., 2020 (с поправками 2020 г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Методические пособия

5. **Обществознание. 10 класс**: методические рекомендации под ред. Д. А. Медведева.
6. **Обществознание. 10 класс**: поурочные разработки.

Электронные образовательные ресурсы

7. Официальный сайт Министерства просвещения РФ
8. Российская электронная школа
9. Федеральный портал «Российское образование»
10. Конституция Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер с выходом в Интернет.
- Мультимедийный проектор или интерактивная доска.
- Электронные презентации и видеоматериалы по темам курса.
- Схемы, таблицы, раздаточные материалы.

Список приложений

1. Глоссарий основных обществоведческих понятий.
2. Темы проектных и исследовательских работ для 10 класса.
3. Критерии оценивания устных ответов, письменных работ и проектов.

Приложение 1.

Глоссарий основных обществоведческих понятий

Глава I. Человек и окружающий мир

Сознание — высшая форма психического отражения действительности, свойственная человеку, включающая самосознание и способность к целенаправленной деятельности.

Мировоззрение — система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к миру и своё место в нём.

Ценности — значимые для человека и общества блага, выступающие ориентирами поведения и деятельности.

Познание — процесс приобретения и развития знаний, обусловленный общественно-исторической практикой.

Истина — соответствие полученных знаний объективной реальности; достоверное знание.

Логика — наука о законах и формах правильного мышления.

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя.

Общество — совокупность людей, объединённых исторически сложившимися формами совместной жизни и деятельности; обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира.

Социальные отношения — многообразные связи между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

Глава II. Культура. Искусство

Культура — совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей, а также способов их создания и использования.

Культурная политика — деятельность государства и общества по сохранению, развитию и распространению культуры.

Музей — учреждение, собирающее, хранящее и выставляющее для обозрения предметы истории, науки, искусства.

Архив — учреждение или структурное подразделение, осуществляющее хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов.

Театр — вид искусства, в котором действительность отражается через сценическое действие, осуществляемое актёрами перед зрителями.

Музыка — вид искусства, отражающий действительность в художественных звуковых образах.

Кино — вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъёмки реальных или специально инсценированных событий.

Глава III. Экономическая жизнь общества

Экономика — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Рынок — система экономических отношений, складывающихся на основе купли-продажи товаров и услуг.

Спрос — потребность покупателей в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами.

Предложение — количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определённой цене.

Предпринимательство — инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

Банковская система — совокупность различных банков и банковских институтов, функционирующих в рамках общего денежно-кредитного механизма.

Страхование — отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определённых событий (страховых случаев).

Денежно-кредитная политика — совокупность мер, предпринимаемых государством в области денежного обращения и кредита.

Глава IV. Политическая жизнь общества

Политическая система — совокупность государственных и общественных организаций, норм, ценностей и отношений, через которые осуществляется политическая власть.

Политическая идеология — система взглядов, идей, ценностей, выражающих интересы различных социальных групп и обосновывающих их политические действия.

Политическая партия — добровольное общественно-политическое объединение, выражающее интересы определённых социальных групп и стремящееся к завоеванию или участию в осуществлении государственной власти.

Избирательная система — порядок формирования выборных органов государства и распределения мест в них после установления результатов голосования.

Глава V. Правовая система Российской Федерации

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Семейное право — отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между членами семьи.

Трудовое право — отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников и работодателей.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.

Экологическое право — отрасль права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Финансовое право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Уголовное право — отрасль права, определяющая, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливающая наказания за их совершение.

Процессуальное право — отрасль права, регулирующая порядок рассмотрения и разрешения дел в судах.

Приложение 2.

Темы проектных и исследовательских работ для 10 класса

Исследовательские проекты

1. **«Традиционные ценности российского общества в восприятии молодёжи»** — социологическое исследование с анкетированием и анализом результатов.
2. **«Информационные войны и фейки»** — анализ механизмов распространения недостоверной информации и разработка памятки по противодействию.
3. **«Логика в повседневной жизни»** — исследование логических ошибок в публичных выступлениях и СМИ.
4. **«Роль музеев в сохранении исторической памяти»** — анализ деятельности одного из музеев, создание виртуальной экскурсии.
5. **«Современное российское кино: тенденции и перспективы»** — анализ жанрового и тематического разнообразия.
6. **«Развитие предпринимательства в регионе»** — исследование проблем и перспектив малого бизнеса.
7. **«Молодёжь и выборы»** — анализ факторов, влияющих на политическую активность молодых граждан.

Информационные проекты

8. **«Политическая система Российской Федерации»** — интерактивная схема с пояснениями.
9. **«Отрасли российского права»** — инфографика с характеристикой каждой отрасли.
10. **«Основы финансовой грамотности»** — практическое руководство по управлению личным бюджетом.
11. **«Культурное наследие моего региона»** — исследование памятников, традиций и их сохранение.
12. **«Экологические проблемы и пути их решения»** — локальный и глобальный аспекты.

Практико-ориентированные проекты

13. **«Разработка бизнес-плана»** — создание собственного стартапа от идеи до расчётов.
14. **«Памятка «Как не стать жертвой дезинформации»»** — практические рекомендации для сверстников.
15. **«Социологический опрос «Что я знаю о своих конституционных правах?»»** — анализ уровня правовой грамотности школьников.

16. **«Моделирование работы органов власти»** — ролевая игра «Заседание Государственной Думы» или «Судебное заседание».
17. **«Гражданско-правовой договор в моей жизни»** — анализ и составление типовых договоров (купля-продажа, аренда, оказание услуг).

Творческие проекты

18. **«Фотовыставка «Культура моего города»»** — отражение многообразия культурных объектов и мероприятий.
19. **«Видеоролик «Россия — страна возможностей»»** — о достижениях страны и перспективах для молодёжи.
20. **«Литературно-художественный альманах «Общество глазами молодых»»** — эссе, стихи, рисунки на социальные темы.

Приложение 3.

Критерии оценивания устных ответов, письменных работ и проектов

1. Критерии оценивания устного ответа

Критерий	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Полнота раскрытия вопроса	Содержание раскрыто полностью, тема исчерпана	Содержание раскрыто достаточно полно, есть незначительные пробелы	Содержание раскрыто не полностью, допущены существенные пробелы	Содержание не раскрыто
Владение понятийным аппаратом	Свободно оперирует терминами, даёт чёткие определения	Использует термины правильно, но не всегда даёт точные определения	Допускает ошибки в терминологии	Не владеет базовыми понятиями
Логика и аргументация	Ответ логичен, структурирован, аргументы убедительны	Ответ логичен, но аргументация недостаточно развёрнута	Логика нарушена, аргументы слабые	Ответ бессистемный, аргументы отсутствуют
Примеры и фактический материал	Приводит яркие, уместные примеры из жизни, истории, литературы	Приводит примеры, но не всегда удачные	Примеры единичны или неуместны	Примеры отсутствуют
Речь и культура общения	Речь грамотная, выразительная, свободное владение материалом	Речь правильная, но недостаточно выразительная	Речь с ошибками, затруднения в формулировках	Речь неграмотная, ответ сбивчивый

2. Критерии оценивания письменных работ

Тестовые задания:

- «5» — 90–100% правильных ответов
- «4» — 70–89% правильных ответов
- «3» — 50–69% правильных ответов

- «2» — менее 50% правильных ответов

Развёрнутые письменные ответы (эссе, анализ текста, решение познавательных задач):

Критерий	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Понимание проблемы	Проблема понята верно, сформулирована чётко	Проблема понята, но сформулирована нечётко	Проблема понята поверхностно	Проблема не понята
Теоретическое обоснование	Корректное использование понятий и теоретических положений	Использование понятий в основном корректное	Допущены ошибки в использовании понятий	Понятия не используются или используются неверно
Аргументация	Собственная позиция аргументирована, доводы убедительны	Собственная позиция аргументирована недостаточно	Аргументация слабая, доводы неубедительные	Собственная позиция не выражена
Использование источников	Уместное цитирование, ссылки на Конституцию, законы	Цитирование есть, но не всегда уместное	Ссылки на источники единичны	Источники не используются
Структура и логика	Чёткая структура, логичное изложение	Структура соблюдена, но есть нарушения логики	Логика изложения нарушена	Текст бессистемный, бессвязный

3. Критерии оценивания проектных и исследовательских работ

Критерий	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Актуальность и новизна	Тема актуальна, есть элементы новизны	Тема актуальна, новизна не выражена	Актуальность обоснована недостаточно	Тема неактуальна
Глубина исследования	Проблема исследована глубоко, всесторонне	Проблема исследована достаточно, есть пробелы	Проблема исследована поверхностно	Исследование не проведено
Самостоятельность	Работа выполнена	Работа выполнена с	Значительная часть работы	Работа выполнена не самостоятельно

	полностью самостоятельно	минимальной помощью	выполнена с помощью	
Оформление	Оформление соответствует требованиям, эстетично	Оформление в основном соответствует	Оформление с нарушениями	Оформление не соответствует требованиям
Защита (презентация)	Убедительная защита, ответы на вопросы полные	Защита хорошая, но ответы на вопросы не всегда полные	Защита слабая, ответы на вопросы затруднены	Защита отсутствует или неудовлетворительная
Практическая значимость	Результаты могут быть использованы на практике	Результаты имеют потенциальную практическую ценность	Практическая значимость не доказана	Практическая значимость отсутствует

4. Шкала перевода баллов в отметку (при 100-балльной системе)

Отметка	***Баллы (в %)***
«5»	86–100%
«4»	71–85%
«3»	50–70%
«2»	менее 50%

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и на основе нового единого учебника по обществознанию под редакцией Д. А. Медведева, вводимого с 1 сентября 2026 года.