

	Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»
Название курса	«Обществознание»
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в нед.)
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплекс: Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее общее образование), на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.)</p> <p>Учебники и дополнительные материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Н.М. Смирнова- М.: Просвещение, 2020г. 2. Обществознание 11 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Н.М. Смирнова - М.: Просвещение, 2020г. 3.Дидактические материалы. Обществознание 10-11 класс. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. М.: Экзамен, 2020 4.Дидактические материалы. Человек и общество. Боголюбов Л.Н... - М.: Просвещение, 2020. 5.Дидактические материалы. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В М.: Астрель, 2021
Цель курса	<p>-развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочие программы по предмету обществознание составлены с учетом требований государственного стандарта общего образования и рассчитаны на базовый уровень изучения предмета.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; 2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; 3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; 4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. <p>Воспитательные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2. Воспитание осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. Воспитание целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4. Воспитание коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Воспитывать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи и в практических работах, понимать смысл поставленной задачи;

6. Воспитывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении простых геометрических задач и задач по черчению;

7. Воспитывать умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

5. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;

6. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

7. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;

8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;

9. первичный анализ и использования социальной информации.

Предметные результаты:

1. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;

	<p>2.общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</p> <p>3.нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;</p> <p>4.реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>5.первичный анализ и использования социальной информации.</p> <p>6.овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>7.способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>8.умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</p> <p>9.расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</p> <p>10.готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Модуль 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.</p> <p>Модуль 2. Общество и человек.</p> <p>Модуль 3. Деятельность.</p> <p>Модуль 4. Сознание и познание.</p> <p>Модуль 5. Личность. Межличностные отношения.</p> <p>Модуль 5. Социальное развитие современного общества.</p> <p>Модуль 6. Политическая жизнь современного общества.</p> <p>Модуль 7. Духовная культура.</p> <p>Модуль 8. Современный этап мирового развития.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Запланированы следующие формы текущего контроля:</p> <p>поурочный опрос домашнего задания в устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельные работы по новым темам в письменной (тестовой) форме;</p> <p>вводная контрольная работа в начале учебного года;</p> <p>контрольные работы по результатам обучения по каждому разделу в письменной и устной формах; ежегодно - контрольных работ- 10</p>