

	<b>Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»</b>
Название курса	«Экономика»
Класс	11
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее общее образование), на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы И.В. Липсица «Экономика» программа для 1- 11 классов. Базовый уровень, М, Вита-пресс,2020.</p> <p>Учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ 23 е изд. –М.ВИТА-ПРЕСС,2020 г.</p>
Цель курса	<p>Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</li> <li>- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> </ul>

	- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа по предмету экономика составлены с учетом требований государственного стандарта общего образования и рассчитаны на базовый уровень изучения предмета.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>2.освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>3.осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>4.понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li> </ol> <p>Воспитательные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>2.Воспитание осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>3.Воспитание целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>4.Воспитание коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>5.Воспитывать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи и в практических работах, понимать смысл поставленной задачи;</li> </ol>

6. Воспитывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении простых геометрических задач и задач по черчению;

7. Воспитывать умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
5. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;
6. общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
7. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;
9. первичный анализ и использования социальной информации.

Предметные результаты:

1. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей покупателя, потребителя и др.;
2. общая ориентации в актуальных экономических событиях и процессах;
3. нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;
4. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;
5. первичный анализ и использования социальной информации.
6. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
7. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности значения событий и явлений прошлого и современности;

	8. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
Структура курса	<p>Модуль 1. Главные вопросы экономики.</p> <p>Модуль 2. Типы экономических систем.</p> <p>Модуль 3. Рынок.</p> <p>Модуль 4. Банковская система.</p> <p>Модуль 5. Рынок труда.</p> <p>Модуль 6. Фирма.</p> <p>Модуль 7. Семейное хозяйство.</p> <p>Модуль 8. Государство и экономика.</p> <p>Модуль 9. Экономический рост.</p> <p>Модуль 10 Международная торговля.</p>
Формы контроля	<p>Запланированы следующие формы текущего контроля:</p> <p>поурочный опрос домашнего задания в устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельные работы по новым темам в письменной (тестовой) форме;</p> <p>вводная контрольная работа в начале учебного года;</p> <p>контрольные работы по результатам обучения по каждому разделу в письменной и устной формах; ежегодно - контрольных работ-11.</p>