

Основное общее образование

Основы духовно-нравственной
культуры народов России

Москва

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания учащихся об основных видах и жанрах музыки, пространственных (пластических), экранных искусств, об их роли в культурном становлении человечества и значении для жизни отдельного человека помогут ориентироваться в основных явлениях отечественного искусства, узнавать наиболее значимые произведения; эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать суждения о них; анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; применять художественно-выразительные средства разных искусств в своем творчестве.

В результате изучения мировой художественной культуры на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать**

- основные виды и жанры искусства и их классификацию;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

- **уметь**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества.

Программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является целостным интегрированным курсом. Идея интегрированного подхода к изучению указанной предметной области базируется, прежде всего, на идеологии нашего государства. Российское государство - союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания. 14 статья Конституции провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 19 статья Конституции гарантирует свободу совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов.

Основной **целью** изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение обучающихся к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет **задачи учебного предмета:**

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является базовым предметом. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Изучение этого предмета вносит большой вклад в достижение главных целей основного общего образования, которое направлено:

- на гармонизацию эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире;
- на развитие способностей к духовно-нравственному познанию мира и себя в этом мире;
- на социокультурную самоидентификацию.

Программа разработана с учётом логики учебного процесса общего среднего образования, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение предмета даёт возможность реальной интеграции со смежными предметными областями (изобразительное искусство, музыка, история, обществознание, русский язык, литература, музееведение, краеведение). Возникает также возможность выстраивания системы межпредметных и надпредметных связей, интеграции основного и дополнительного образования через обращение к реализации художественно-творческого потенциала учащегося, синтезу обучения и воспитания, реализуемому проектной деятельности.

Осуществление целей рабочей программы обусловлено использованием следующих технологий:

- информационной;
- игровой;
- личностно-ориентированной.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» играет важную роль в формировании у обучающихся общеучебных умений, навыков и ключевых компетенций и способов деятельности:

- **Личностные УУД:** способствовать формированию бережного отношения к слову, развивать самостоятельность, настойчивость, умение делать нравственные выводы.
- **Регулятивные УУД:** формировать умение понимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, планировать свою проектную деятельность.
- **Познавательные УУД:** формировать умение решать сложившиеся проблемные ситуации, умение анализировать, сравнивать.
- **Коммуникативные УУД:** развивать умение работать в группах, воспринимать мнение других людей.
- **Предметные УУД:** сформировать представление о роли православной веры в истории и культуре Отечества.
- **Метапредметные УУД:** формировать у школьников целостный взгляд на мир и место человека в нем.

Ценностные ориентиры содержания образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, включая:

- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- уважение истории и культуры каждого народа.

2. Формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству, включая:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям,
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

3. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:

- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

4. Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

5. Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
- готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится **1 час в неделю, всего 34 часа** (34 учебные недели).

Настоящая программа рассчитана на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Тема 1. В мире культуры
1.	Величие многонациональной культуры России
2.	Человек – творец и носитель культуры.
3.	Законы нравственности – часть культуры общества.
	Тема 2. Нравственные ценности российского народа.
4.	Береги землю родимую, как мать любимую.
5.	Жизнь ратными подвигами полна
6.	В труде - красота человека.
7.	Плод добрых трудов славен.
8.	Люди труда
9.	Бережное отношение к природе.
10.	Семья - хранитель духовных ценностей
11.	Семья – первый трудовой коллектив
12.	Семейные ценности в разных религиях мира.
13.	Нравственные ценности российского народа.
14.	Проект «Нравственные ценности российского народа»
	Тема 3. Религия и культура.
15.	Роль религии в развитии культуры.
16.	Культурное развитие христианской Руси
17.	Духовная православная музыка.
18.	Духовные святыни России.
19.	Культура ислама
20.	Иудаизм и культура.
21.	Культурные традиции буддизма.
22.	Итоговое обобщение.
	Тема 4. Как сохранить духовные ценности.
23.	Забота государства о сохранение духовных ценностей.
24.	Хранить память предков
25.	Музеи России.
26.	Проект «Хранить память предков».
	Тема 5. Твой духовный мир.
27.	Твое образование и интересы
28.	Твоя культура поведения и нравственные качества
29.	Диалог культур и поколений.
30.	Проект «Что составляет твой духовный мир».
31.	Проект «Что составляет твой духовный мир».
32.	Итоговое обобщение.
33.	Резервный урок
34.	Резервный урок.

