

	<b>Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»</b>
Название курса	«Обществознание»
Класс	6-9
Количество часов	6 кл-1 час; 7 кл-1 час; 8 кл-1 час; 9 кл-1 час. По каждой ступени 34 часов. Общее количество - 136 часов.
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплекс: Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во Просвещение-7-е- изд.- М: Просвещение 2020. «Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2020г.</li> <li>2. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-7-е- изд.- М: Просвещение, 2020г.</li> <li>3. Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-7-е- изд.- М: Просвещение, 2020г.</li> <li>4.Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая.</li> </ol>

	Л.Ф.Иванова и др. ]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-7-е- изд.- М: Просвещение, 2020г.
Цель курса	<p>-развитие личности в подростковый период, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;</p> <p>- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</p> <p>- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;</p> <p>- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочие программы по предмету обществознание составлены с учетом требований государственного стандарта общего образования и рассчитаны на базовый уровень изучения предмета.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <p>1.осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</p> <p>2.освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</p>

3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Воспитательные результаты

1. Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2. Воспитание осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. Воспитание целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4. Воспитание коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Воспитывать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи и в практических работах, понимать смысл поставленной задачи;

6. Воспитывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении простых геометрических задач и задач по черчению;

7. Воспитывать умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

	<p>4.готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</p> <p>5.полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;</p> <p>6.общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</p> <p>7.нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;</p> <p>8.реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>9.первичный анализ и использования социальной информации.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1. полноценное выполнения типичных для подростка социальных ролей;</p> <p>2.общая ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</p> <p>3.нравственная и правовая оценки конкретных поступков людей;</p> <p>4.реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанное выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>5.первичный анализ и использования социальной информации.</p> <p>6.овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>7.способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>8.умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</p> <p>9.расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</p> <p>10.готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p>
Структура курса	<p>6 класс.</p> <p>Модуль 1. Человек в социальном измерении.</p> <p>Модуль 2. Человек среди людей.</p> <p>Модуль 3. Нравственные основы жизни.</p> <p>7 класс.</p> <p>Модуль 4. Регулирование поведения людей в обществе.</p> <p>Модуль 5. Человек в экономических отношениях.</p> <p>Модуль 6. Человек и природа.</p>

	<p>8 класс.  Модуль 7. Личность и общество.  Модуль 8. Сфера духовной культуры.  Модуль 9. Социальная сфера.  Модуль 10. Экономика.</p> <p>9 класс.  Модуль 11. Политика.  Модуль 12. Право.</p>
<p>Формы  контроля</p>	<p>Запланированы следующие формы текущего контроля:  поурочный опрос домашнего задания в устной и письменной формах;  самостоятельные работы по новым темам в письменной (тестовой) форме;  вводная контрольная работа в начале учебного года;  контрольные работы по результатам обучения по каждому разделу в письменной и устной формах; ежегодно - контрольных работ-  6 класс-4, 7 класс- 4, 8 класс- 5, 9 класс -3.</p>