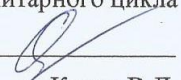


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ "Лотос"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла



Кудря В.Д.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР



Карпова Н.И.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Журило Н.Г.  
Приказ №79 от «31» августа  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами учебника истории»

с учетом ФОП

для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель истории Кудря В.Д.

г. Москва 2023-2024

В процессе подготовки курса «За страницами учебника истории» использованы современные разработки и методические материалы по истории России, периодические издания по проблемам современной отечественной истории, а также контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену.

Курс знакомит учащихся с образцами тестов, примерами тренировочных заданий, использованных при проведении ОГЭ в предыдущие годы. Курс предназначен для самостоятельной подготовки будущих выпускников к ОГЭ.

Преподавание курса рассчитано для 9 классов основной школы и преследует следующие цели:

- формировать историческое мышление
- научить пользоваться историческими источниками
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ

Курс рассчитан на 34 часа.

Форма занятий - лекционно-семинарская. В программу заложено использование таких видов контроля, как: доклады, тестирование.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Главными задачами курса «За страницами учебника истории» являются:**

- систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
  - правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
  - осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;

### **Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:**

- 1.воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
- 2.развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3.освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4.овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5.формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

### **Воспитательными целями курса являются:**

- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа по истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать

элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта» самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (дискуссии)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- **уметь:**
  - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -**

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1.** Возникновение и место данного элективного курса среди других обществоведческих дисциплин. Предмет и круг проблем, изучаемых в курсе «За страницами учебника истории».

**Тема 2. Русь в 9-11 веках.** Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

**Тема 3. Русь в 12-13 веках.** Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.

**Тема 4. Россия в 14 веке.** Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

**Тема 5. Россия в 15-16 веках.** Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана 3. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия 3. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозно. «Судебник» Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.

**Тема 6. Россия в 17 веке.** Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий 2. Движение И.И. Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Движение С.Разина. Воцарение Федора Алексеевича. Начало правления Петра 1.

**Тема 7. Россия в 18 веке.** Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины 1. Петр 2. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр 3. Правление Екатерины 2. Манифест о вольности дворянства. Русско –турецкая война.

**Тема 8. Россия в 19 веке.** Указ Александра 1 «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Восстание декабристов. Крымская война. Александр 2. Либеральные реформы Александра 2. Русско-турецкая война. Правление Александра 3.

**Тема 9. Россия в 20-21 вв.**

#### **Россия и мир в начале XX века**

Новые тенденции в развитии общества.

Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии.

Первая Российская революция. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

**Духовная жизнь.** Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

Тематическое планирование курса «За страницами учебника истории» для 9 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитанию обучающихся ООО через изучение истории:

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека;
2. Развитие ценностного отношения к природе, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
3. Развитие ценностного отношения к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущением человеком полноты проживаемой жизни , которые дают ему пение и музыка, искусство и театр, творческое самовыражение.

4. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

5. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

<b>п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в курс «За страницами учебника истории»	1
2	Россия в 9-11вв.	4
3.	Россия в 12-13вв.	4
4.	Россия в 14вв.	4
5.	Россия в 15-16вв.	4
6.	Россия в 17 веке.	4
7.	Россия в 18 веке	4
8.	Россия в 19 веке	4
9.	Россия в начале 20 в	4
10.	Урок-зачет	1
	итого	34 часа

