

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей начальной школы	Заместитель директора	Директор школы
	по учебной работе	(Журило Н.Г.)
Протокол №1		 Приказ № 0108/23 от «31» августа 2023 г.
от «29» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.	
Руководитель  (Шульженко Е.Е.)	МО  (Шульженко Е.Е.)	

Рабочая программа

по музыке
1-4 классы

Начальное общее образование
Уровень – базовый
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Никитина Т.Г.

Содержание предмета «Музыка».

1 класс

«МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Красота и вдохновение.

Стремление человека к красоте Особое состояние – вдохновение. Музыка – возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой. Музыкальное единство людей – хор, хоровод.

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи.

«Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Какой же праздник без музыки?

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

Музыка на войне, музыка о войне.

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.).

«НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Край, в котором ты живёшь.

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

Русский фольклор.

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

Русские народные музыкальные инструменты. Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Сказки, мифы и легенды

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России.

Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Весь мир звучит.

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

Звукоряд.

Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы.

Ритм.

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая доля.

Ритмический рисунок.

Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура.

Высота звуков.

Регистры. Ноты певческого диапазона. Расположение нот на клавиатуре. Знаки альтерации (диезы, бемоли, бекары).

"КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА"

Композиторы – детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Оркестр.

Оркестр – большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта – музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Музыкальные инструменты. Фортепиано.

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

Музыкальные инструменты. Флейта.

Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринокс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

"ДУХОВНАЯ МУЗЫКА"

Песни верующих.

Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

"МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА"

Музыка наших соседей.

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

"МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО"

Музыкальная сказка на сцене, на экране.

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

2 класс

«МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любящего природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи.

«Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Танцы, игры и веселье.

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Главный музыкальный символ.

Гимн России – главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

Искусство времени.

Музыка – временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания.

Музыкальные образы движения, изменения и развития.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Мелодия.

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки.

Мелодический рисунок.

Сопровождение.

Аккомпанемент. Оstinato. Вступление, заключение, проигрыш.

Песня.

Куплетная форма. Запев, припев.

Тональность. Гамма.

Тоника, тональность. Знаки при ключе. Мажорные и минорные тональности (до 2-3 знаков при ключе).

Интервалы.

Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима.

Вариации.

Варьирование как принцип развития. Тема. Вариации.

Музыкальный язык.

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.).

Лад.

Понятие лада. Семиступенные лады мажор и минор. Краска звучания. Ступеневый состав.

«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

Композиторы – детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Музыкальные инструменты. Фортепиано.

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Программная музыка.

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

Симфоническая музыка.

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

Европейские композиторы-классики.

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

Русские композиторы-классики.

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Мастерство исполнителя.

Творчество выдающихся исполнителей – певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония, Конкурс имени П. И. Чайковского.

«ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»

Звучание храма.

Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки.

Колокольность в музыке русских композиторов.

Песни верующих.

Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

«НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Русский фольклор.

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

Русские народные музыкальные инструменты.

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Народные праздники.

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников.

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

«МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»

Музыкальная сказка на сцене, на экране.

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

Театр оперы и балета.

Особенности музыкальных спектаклей. Балет. Опера. Солисты, хор, оркестр, дирижёр в музыкальном спектакле.

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов.

3 класс

«МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любящего природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Музыка на войне, музыка о войне.

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.).

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Музыкальный язык.

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.).

Дополнительные обозначения в нотах.

Реприза, фермата, вольта, украшения (трели, форшлагги).

Ритмические рисунки в размере 6/8.

Размер 6/8. Нота с точкой. Шестнадцатые. Пунктирный ритм.

Размер.

Равномерная пульсация. Сильные и слабые доли. Размеры 2/4, 3/4, 4/4.

«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

Вокальная музыка

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

Композиторы – детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Программная музыка.

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

Оркестр.

Оркестр – большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Музыкальные инструменты. Флейта.

Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринокс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Русские композиторы-классики.

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Европейские композиторы-классики.

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

«ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»

Искусство Русской православной церкви.

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и др.). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы.

Религиозные праздники.

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания.

«НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Сказки, мифы и легенды.

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России.

Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

Народные праздники.

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников.

«МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов.

Патриотическая и народная тема в театре и кино.

История создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам.

Балет. Хореография – искусство танца.

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

Сюжет музыкального спектакля.

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете.

Контрастные образы, лейтмотивы.

Оперетта, мюзикл.

История возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана, мюзиклов Р. Роджерса, Ф. Лоу и др.

«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Джаз.

Особенности джаза: импровизационность, ритм (синкопы, триоли, свинг). Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов.

4 класс

«МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Танцы, игры и веселье.

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Мелодия.

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки.

Мелодический рисунок.

Интервалы.

Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима.

Дополнительные обозначения в нотах.

Реприза, фермата, вольта, украшения (трели, форшлагги).

Вариации.

Варьирование как принцип развития. Тема. Вариации.

«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

Вокальная музыка.

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

Симфоническая музыка.

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

Композиторы – детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Вокальная музыка.

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

Инструментальная музыка.

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита.

Соната. Квартет.

Программная музыка.

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Русские композиторы-классики.

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Европейские композиторы-классики.

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

Мастерство исполнителя.

Творчество выдающихся исполнителей – певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония, Конкурс имени П. И. Чайковского.

«ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»

Звучание храма.

Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки.

Колокольность в музыке русских композиторов.

Искусство Русской православной церкви.

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и др.). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы.

Религиозные праздники.

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания.

«НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Жанры музыкального фольклора.

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

Русские народные музыкальные инструменты.

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Первые артисты, народный театр.

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

Сказки, мифы и легенды.

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России.

Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

Народные праздники.

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников.

«МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»

Сюжет музыкального спектакля.

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете.

Контрастные образы, лейтмотивы.

Балет. Хореография – искусство танца.

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

Оперетта, мюзикл.

История возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана, мюзиклов Р. Роджерса, Ф. Лоу и др.

«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Современные обработки классической музыки.

Понятие обработки, творчество современных композиторов и исполнителей, обрабатывающих классическую музыку. Проблемная ситуация: зачем музыканты делают обработки классики?

«МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА»

Музыка наших соседей.

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

Кавказские мелодии и ритмы.

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и жанры. Композиторы и музыканты-исполнители Грузии, Армении, Азербайджана. Близость музыкальной культуры этих стран с российскими республиками Северного Кавказа.

Музыка Японии и Китая.

Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты. Пентатоника.

Музыка Средней Азии.

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и современные исполнители Казахстана, Киргизии, и других стран региона.

Певец своего народа.

Интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов — ярких представителей национального музыкального стиля своей страны.

Диалог культур.

Культурные связи между музыкантами разных стран. Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Музыка» в 1-4-х классах является формирование следующих умений:

– эмоциональная отзывчивость на музыку, осознание нравственного содержания

музыкальных произведений и проекция этого содержания в собственных поступках;

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- любовь к Родине, к родной природе, к русской народной и профессиональной музыке, интерес к музыкальной культуре других народов;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, устойчивая мотивация к различным видам музыкально-практической и творческой деятельности;
- знание основных моральных норм, желание следовать им в повседневной жизни;
- основа для самовыражения в музыкальном творчестве (авторство);
- способности видеть в людях лучшие качества;
- способности реализовывать собственный творческий потенциал, применяя знания и представления о музыке.

Метапредметными результатами изучения курса «Музыка» в 1-4-х классах являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- понимать смысл исполнительских и творческих заданий, вносить в них свои коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с поставленными художественно-исполнительскими и учебными задачами;
- различать способ и результат собственных и коллективных действий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, родителей, сверстников и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его оценки и самооценки;
- принимать инициативу в музыкальных импровизациях и инсценировках;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и творческих заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в том числе в открытом информационном пространстве (контролируемом пространстве Интернета);
- использовать знаково-символические средства, в том числе схемы, для решения учебных (музыкально-исполнительских) задач;
- воспринимать и анализировать тексты, в том числе нотные;
- строить сообщения в устной и письменной форме, используя примеры музыкальной записи;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- соотносить различные произведения по настроению, форме, по различным средствам музыкальной выразительности (темп, ритм, динамика, мелодия);
- строить свои рассуждения о характере, жанре, средствах художественно-музыкальной выразительности

Коммуникативные УУД:

- выражать свое мнение о музыке, используя разные речевые средства;
- выразительно исполнять музыкальные произведения, воспринимать их как средство общения между людьми;
- контролировать свои действия в коллективной работе (импровизациях,

инсценировках), соотносить их с действиями других участников и понимать важность совместной работы;

- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, в том числе в проектной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; вставать на позицию другого человека, используя опыт восприятия чувств и мыслей персонажа музыкального произведения;
- участвовать в диалоге, в обсуждении различных явлений жизни и искусства;

Предметными результатами изучения курса «Музыка» в 1-4-х классах являются формирование следующих умений:

- эмоционально и осознанно воспринимать музыку различных жанров, включая фрагменты крупных музыкальных жанров; играх, действиях, элементах дирижирования и др.);
- эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражать свое отношение к музыке в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- соотносить исполнение музыки с жизненными впечатлениями;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки,
- ценить отечественные народные музыкальные традиции, понимая, что музыка разных народов выражает общие для всех людей мысли и чувства;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки;

оркестров

- узнавать звучание различных певческих голосов, хоров, музыкальных инструментов и оркестров
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.), в том числе петь в одноголосном и двухголосном изложении;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных; Выпускник должен научиться:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;
- понимать специфику музыки и выявлять выразительные средства и особенности музыкального языка;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении,

участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, города, республики (музыкальные вечера, концерты, конкурсы)
- самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, оценивая их с художественно – эстетической точки зрения.
- Заниматься музыкально-эстетическим самообразованием при организации культурного досуга, составлении домашней фонотеки, посещении концертов, фестивалей и т.д.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1.	Музыка в жизни человека Красота и вдохновение.	1	Размышлять о том, что музыка способна выражать чувства, настроения людей и их характеры через музыкальный материал урока.	https://www.youtube.com/watch?v=lw808Ek0_wM&t=6s	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала.
2	Музыкальные пейзажи	1	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.	https://www.youtube.com/watch?v=t9ENbG-jlc0 https://www.youtube.com/watch?v=7xvSeCbKBXl https://www.youtube.com/watch?v=LDNiWq7SBPg&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
3-4	Народная музыка России Русский фольклор.	2	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/	Приобщение обучающихся к родной сокровищнице художественной

					культуры. Воспитание коммуникативных навыков методами вокальной педагогики
5	Русские народные музыкальные инструменты.	1	Знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания русских народных инструментов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/ https://www.youtube.com/watch?v=93G1_RccH38 https://www.youtube.com/watch?v=5-xgSFVOfXY https://www.youtube.com/watch?v=tm9jNyxE1RU https://www.youtube.com/watch?v=5sQqHTQIPs https://www.youtube.com/watch?v=5n3raG1Wp5c	Приобщение обучающихся к родной сокровищнице художественной культуры.
6	Сказки, мифы и легенды.	1	Знакомство с манерой сказывания нараспев. Слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев.		Приобщение обучающихся к родной сокровищнице художественной культуры.
7	Музыкальная грамота Весь мир звучит.	1	Знакомство со звуками музыкальными и шумовыми. Различение, определение на слух звуков различного качества.	https://www.youtube.com/watch?v=LnNFLc0DKM https://www.youtube.com/watch?v=omnbmA_837M&t=1s	Воспитание потребности в красивом, утверждении моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

8.	Звукоряд.	1	Разучивание и исполнение вокальных упражнений, песен, построенных на элементах звукоряда.	https://www.youtube.com/watch?v=JzBmEpB970I https://www.youtube.com/watch?v=S81ZE8e7y9w https://www.youtube.com/watch?v=5P7KWgVsNuM	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала
9.	Ритм.	1	Исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и/или ударных инструментов простых ритмов.	https://www.youtube.com/watch?v=LDNiWq7SBPg	Воспитание эмоционального отношения к искусству, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности
10.	Классическая музыка Композиторы – детям.	1	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/ https://www.youtube.com/watch?v=ldM51Xkzu1Y https://www.youtube.com/watch?v=7plpGnwvgAc https://www.youtube.com/watch?v=qZQpbzvxilc	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
11.	Оркестр.	1	«Я – дирижёр» – игра – имитация дирижёрских жестов во время звучания музыки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/ https://www.youtube.com/watch?v=KuQkEX-snms	Воспитание эмоционального отношения к искусству, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности.
12.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	Слушание музыки, определение основного	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/27	Воспитание эмоционального

			характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором	0655/https://www.youtube.com/watch?v=nrLk6BwedU https://www.youtube.com/watch?v=1Z4HlrKdK8M https://www.youtube.com/watch?v=AOXLs89Ki80 https://www.youtube.com/watch?v=kDeDSDxc96Y&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=Fa79XhNBr7U	отношения к искусству, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности.
13-14.	Духовная музыка Песни верующих.	2	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором	https://www.youtube.com/watch?v=52KjwnsFboo https://www.youtube.com/watch?v=EGZrw1Ln5aM https://www.youtube.com/watch?v=a6krf2FXcYs	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
15.	Народная музыка России Край, в котором ты живёшь.	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/303112/	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти,
16.	Русский фольклор.	1	Участие в коллективной традиционной музыкальной игре.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/	Способствовать становлению личности, её неповторимой

					индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества.
17-19.	Музыка в жизни человека Музыкальные пейзажи.	3	Знакомство со звуками музыкальными и шумовыми. Различение, определение на слух звуков различного качества.	https://www.youtube.com/watch?v=IDfddbeyLY https://www.youtube.com/watch?v=8BGjd1-k8l0&t=2s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
20-21.	Музыкальные портреты.	2	Слушание произведений вокальной, программной инструментальной музыки, посвящённой образам людей, сказочных персонажей. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.	https://www.youtube.com/watch?v=3MsqhgIC000 https://www.youtube.com/watch?v=ymSLpKNtXAo https://www.youtube.com/watch?v=o6OKDf8r5iQ https://www.youtube.com/watch?v=AiZ694NJ1ng	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
22.	Музыка на войне, музыка о войне.	1	Дискуссия в классе. Ответы на вопросы: какие чувства вызывает эта музыка, почему? Как влияет на наше восприятие информация о том, как и зачем она создавалась?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/ https://www.youtube.com/watch?v=Gj6AE_KSsNE	Формирование основы национального самосознания. Приобщение к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.
23.	Какой же праздник без музыки?	1	Разучивание и исполнение тематических песен к ближайшему празднику.	https://www.youtube.com/watch?v=mFEtAuidaz4 https://www.youtube.com/watch	Способствовать становлению личности, её неповторимой

				h?v=30nsHQ1X5W8 https://www.youtube.com/watch?v=O-Wt4vuu4bw&t=3s	индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала.
24.	Музыкальная грамота Высота звуков.	1	Наблюдение за изменением музыкального образа при изменении регистра	https://www.youtube.com/watch?v=rCswfmSIRA0 https://www.youtube.com/watch?v=3QmsfAzeLTM&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=tzDnftVzA3s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты
25-26.	Музыка народов мира Музыка наших соседей.	2	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран. Определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5227/start/226793/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4182/start/226773/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/start/226815/ https://www.youtube.com/watch?v=tBrHIsHpXDw https://www.youtube.com/watch?v=SXB0svO8vvk&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных народов с позиций красоты, гармонии и любви.
27-28.	Классическая музыка Композиторы – детям.	2	Вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами. Разучивание, исполнение песен.	https://www.youtube.com/watch?v=KtTu5Hi8WoI https://www.youtube.com/watch?v=YM7AUq98614&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=RgM6FSdtz7c https://www.youtube.com/watch?v=JoXp18R0	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.

				AYk https://www.youtube.com/watch?v=TuhUeVgWfLM https://www.youtube.com/watch?v=2XrYICWpRuo https://www.youtube.com/watch?v=wk1hnAjs2Bo	
29.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов.	https://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk https://www.youtube.com/watch?v=pmbzrGQK-Go	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
30.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	1	Разучивание, исполнение песен, посвящённых музыкальным инструментам.	https://www.youtube.com/watch?v=IjG7FGriq-8 https://www.youtube.com/watch?v=H2vnjqtO3c	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
31-33.	Музыка театра и кино Музыкальная сказка на сцене, на экране.	3	Видеопросмотр музыкальной сказки. Обсуждение музыкально-выразительных средств, передающих повороты сюжета, характеры героев.	https://www.youtube.com/watch?v=pEcXIBKBOaM&t=15s https://www.youtube.com/watch?v=de_fE1_eHb0&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=76Vqt_ZDfB8 https://www.youtube.com/watch?v=pIHRk9Wy tJs https://www.youtube.com/watch?v=-Hf2gJ4FLBQ https://www.youtube.com/watch?v=FNYI3Xc8yY8 https://www.yo	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

				https://www.youtube.com/watch?v=i4wwy7CEHws https://www.youtube.com/watch?v=hM9zYR8T8CE	
--	--	--	--	--	--

2 класс

№	Тема урока	ч	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Музыка в жизни человека Музыкальные пейзажи.	1	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.	https://www.youtube.com/watch?v=HjpiOCyO4sQ&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=aHuiQgTpYUA&t=6s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты.
2	Музыкальные портреты.	1	Разучивание, характерное исполнение песни – портретной зарисовки.	https://www.youtube.com/watch?v=9M3Q6Cjdog4&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=fJQwhRpkJxM&t=1s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты.
3	Танцы, игры и веселье.	1	Проблемная ситуация: зачем люди танцуют?	https://www.youtube.com/watch?v=qZQpbzvxiLc&t=5s https://www.youtube.com/watch?v=63Ev2Fi6F3g&t=4s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
4	Главный музыкальный символ.	1	Разучивание, исполнение Гимна Российской Федерации. Знакомство с историей создания, правилами исполнения.	https://www.youtube.com/watch?v=9Bddkqvp54w&t=2s	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям – патриотизму,

					гражданственности, исторической памяти
5.	Мелодия.	1	Определение на слух, прослеживание по нотной записи мелодических рисунков с поступенным, плавным движением, скачками, остановками.	https://www.youtube.com/watch?v=Q3oMeVghmTw&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Ss60kJT1YE&t=3s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
6.	Сопровождение.	1	Различение простейших элементов музыкальной формы: вступление, заключение, проигрыш. Составление наглядной графической схемы.	https://www.youtube.com/watch?v=7plpGnwvgAc&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=W9m0DVZrBM8&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=hWUD2KouIcI&t=1s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты.
7-8.	Песня.	2	Импровизация, сочинение новых куплетов к знакомой песне.	https://www.youtube.com/watch?v=VINkjKpXFYc&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=GlyvOvVHyH8&t=1s https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/2-klass/pesni-dla-2-klassa/aj-a-zu-zu-medvezonok	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества.
9.	Тональность. Гамма.	1	Определение на слух устойчивых звуков. Игра «устой — неустой». Пение упражнений — гамм с названием нот, прослеживание по нотам. Освоение	https://www.youtube.com/watch?v=q3xNgGcgxxY	Раскрытие творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества.

			<p>понятия «тоника».</p> <p>Упражнение на допевание неполной музыкальной фразы до тоники</p> <p>«Закончи музыкальную фразу».</p>		
10.	Композиторы – детям.	1	<p>Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором.</p> <p>Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке.</p> <p>Определение жанра.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1tudH5paGHE&t=3s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jJ7yXqSElRk&t=1s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CCPwMdGvWn0</p>	<p>Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты.</p>
11.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	<p>Слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя.</p> <p>Демонстрация возможностей инструмента (исполнение одной и той же пьесы тихо и громко, в разных регистрах, разными штрихами).</p> <p>Игра на фортепиано в ансамбле с учителем.</p>	<p>http://music-fantasy.ru/materials/chaykovskiy-detskiy-albom</p> <p>https://propiano.ru/kompozitory-detyam-chajkovskij-detskiy-albom#um</p> <p>http://muzprosvetitel.ru/prokofidetskmuzyka.htm</p>	<p>Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.</p>
12.	Музыкальные инструменты. Скрипка. Виолончель.	1	<p>Игра-имитация исполнительских движений во время звучания музыки.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=C-AtJLw5CNY</p>	<p>Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.</p>
13.	Звучание храма.	1	<p>Обобщение жизненного опыта, связанного со звучанием колоколов.</p> <p>Диалог с учителем о традициях изготовления</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AxUg_wD-jAg&t=1s</p>	<p>Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты,</p>

			колоколов, значения колокольного звона. Знакомство с видами колокольных звонов.		гармонии и любви.
14.	Песни верующих.	1	Слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания. Диалог с учителем о характере музыки, манере исполнения.	https://www.youtube.com/watch?v=uq6w3b0x4xY&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=sorfhi8qYug	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
15-16.	Музыкальная грамота Интервалы.	2	Различение на слух диссонансов и консонансов, параллельного движения двух голосов в октаву, терцию, сексту. Подбор эпитетов для определения краски звучания различных интервалов.	https://www.youtube.com/watch?v=9xhEySt1w_s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты.
17.	Народная музыка России Русский фольклор.	1	Участие в коллективной традиционной музыкальной игре.	https://www.youtube.com/watch?v=zzsKQG6xMyg https://www.youtube.com/watch?v=HIYvDktMFig&t=44s https://www.youtube.com/watch?v=HVoeWlq6-cQ&t=6s https://www.youtube.com/watch?v=SX740970MOA&t=2s	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны.
18.	Русские народные музыкальные инструменты.	1	Знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания русских народных инструментов.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_оркестр_В._В._Андреева https://www.youtube.com/watch?v=viJQ52GwYBw&t=1s	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
19.	Народные праздники.	1	Разучивание песен, реконструкция	https://www.youtube.com/watch	Формирование основы

			фрагмента обряда, участие в коллективной традиционной игре.	h?v=xTZXNJXpapQ	национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
20.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	Слушание музыки, созданной композиторами на основе народных жанров и интонаций. Определение приёмов обработки, развития народных мелодий.	https://www.youtube.com/watch?v=8rK86LsGQC8&t=1s	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
21.	Музыкальная грамота Вариации.	1	Исполнение ритмической партитуры, построенной по принципу вариаций.	https://www.youtube.com/watch?v=IY2F2xgfa1U	Раскрытие творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей обществ
22.	Музыка театра и кино Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1	Видеопросмотр музыкальной сказки. Обсуждение музыкально-выразительных средств, передающих повороты сюжета, характеры героев. Игра-викторина «Угадай по голосу».	https://www.youtube.com/watch?v=g084rG530XI https://www.youtube.com/watch?v=-eVXj4IHB6w&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=713ePOix7JM	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
23.	Театр оперы и балета.	1	Знакомство со знаменитыми музыкальными театрами. Просмотр фрагментов музыкальных спектаклей с комментариями учителя.	https://www.youtube.com/watch?v=kqcUzQNSEkk https://www.youtube.com/watch?v=DsZqGffBF6E	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
24-25.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	2	Знакомство с тембрами голосов оперных певцов. Освоение терминологии.	https://www.youtube.com/watch?v=roQr677Ydis	Воспитание потребности в красивом, утверждение

			Звучащие тесты и кроссворды на проверку знаний.	https://www.youtube.com/watch?v=p1-jOuTmJQI&t=1s	моральной красоты,
26.	Классическая музыка. Программная музыка.	1	Рисование образов программной музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=M1ulP8-NtI4 https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw https://www.youtube.com/watch?v=rDFI8_gdSHQ https://www.youtube.com/watch?v=pGQIBmVbzaw	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
27.	Симфоническая музыка.	1	Слушание фрагментов симфонической музыки. «Дирижирование» оркестром.	https://www.youtube.com/watch?v=Ui6bYU2HO4A https://www.youtube.com/watch?v=tbbqyRoNwxA	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
28.	Музыкальная грамота Музыкальный язык.	1	Знакомство с элементами музыкального языка, Специальными терминами, их обозначением в нотной записи.	https://www.youtube.com/watch?v=iVZGHUIKR8s https://www.youtube.com/watch?v=Q8nNByKt3wQ https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZl_gk	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
29.	Лад.	1	Исполнение песен с ярко выраженной ладовой окраской.	https://www.youtube.com/watch?v=QIkQIK1Z36Q	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
30.	Классическая музыка Композиторы – детям.	1	Музыкальная викторина.	https://www.youtube.com/watch?v=qtCdvY26SsQ&t=3s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных

				https://www.youtube.com/watch?v=o3GqUyW1sOI	эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
31.	Европейские композиторы-классики.	1	<p>Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки. Определение жанра, формы.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=9Oi9NxQ708	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
32.	Русские композиторы-классики.	1	<p>Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=S-U3eKsvzh0&t=2s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.

			Определение жанра, формы.		
33.	Мастерство исполнителя.	1	Дискуссия на тему «Композитор — исполнитель — слушатель».	https://www.youtube.com/watch?v=OlhMD0gmM8M	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
34.	Музыка в жизни человека. Искусство времени.	1	Проблемная ситуация: как музыка воздействует на человека?	https://www.youtube.com/watch?v=IpuO645Lsi8&t=212s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви

3 класс

№	Тема урока	ч	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1.	Музыка в жизни человека Музыкальные пейзажи.	1	Рисование «услышанных» пейзажей и/или абстрактная живопись – передача настроения цветом, точками, линиями.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/ https://www.youtube.com/watch?v=Ss60kJT1YE https://www.youtube.com/watch?v=Q3oMeVghmTw https://www.youtube.com/watch?v=cIsBddhiIpU https://www.youtube.com/watch?v=cdkEw603ugk	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
2.	Музыка на войне, музыка о войне.	1	Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения.	https://www.youtube.com/watch?v=TASFxVi2n-8	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности,

					духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества
3.	Классическая музыка Вокальная музыка.	1	Проблемная ситуация: что значит красивое пение?	https://www.youtube.com/watch?v=gYJdac5A2gE https://www.youtube.com/watch?v=nygWSXaFeKM https://www.youtube.com/watch?v=0xDsNjIhtRQ https://www.youtube.com/watch?v=-pLQKUetVGo	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
4.	Музыка театра и кино Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1	Знакомство с тембрами голосов оперных певцов. Освоение терминологии. Звучащие тесты и кроссворды на проверку знаний.	https://www.youtube.com/watch?v=8FjNNdLYoGY https://www.youtube.com/watch?v=lAv7c5pd0sc https://www.youtube.com/watch?v=Z6xAcOQIpk8	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
5.	Патриотическая и народная тема в театре и кино.	1	Просмотр фрагментов крупных сценических произведений, фильмов. Обсуждение характера героев и событий.	https://www.youtube.com/watch?v=rlmKUOnOcsM	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
6.	Музыкальная грамота Музыкальный язык.	1	Наблюдение за изменением музыкального образа при изменении элементов музыкального языка (как меняется характер	https://www.youtube.com/watch?v=DNBiw3xawA	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,

			музыки при изменении темпа, динамики, штрихов и т. д.).		
7.	Музыка в жизни человека Музыкальные пейзажи.	1	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.	https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA https://www.youtube.com/watch?v=1DfddbacyLY	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
8-9.	Музыкальные портреты.	2	Двигательная импровизация в образе героя музыкального произведения.	https://www.youtube.com/watch?v=bGACY-QIA9A	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
10-11.	Классическая музыка Композиторы – детям.	2	Вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами. Разучивание, исполнение песен.	https://www.youtube.com/watch?v=Lt_hUpB5bjs https://www.youtube.com/watch?v=tQW4EkOUcEw https://www.youtube.com/watch?v=VVA2IVQCeaI https://www.youtube.com/watch?v=0NZbUODG-zc	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества.
12.	Программная музыка.	1	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/start/227948/ https://www.youtube.com/watch?v=QTJ6ZuI8nlk https://www.youtube.com/watch?v=OOGqSi89a2E	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви

13	Музыкальная грамота Музыкальный язык.	1	Использование элементов музыкального языка для создания определённого образа, настроения в вокальных и инструментальных импровизациях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
14.	Дополнительные обозначения в нотах.	1	Знакомство с дополнительными элементами нотной записи. Исполнение песен, попевок, в которых присутствуют данные элементы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
15-16.	Духовная музыка Искусство Русской православной церкви.	2	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором	https://www.youtube.com/watch?v=aci01P9hBsY https://www.youtube.com/watch?v=XpYGgtrMTYs https://www.youtube.com/watch?v=3d4xXvF2ukY	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
17.	Религиозные праздники.	1	Исследовательские проекты, посвящённые музыке религиозных праздников.	https://www.youtube.com/watch?v=eVEh_At36b4&t=7s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
18.	Музыкальная грамота Размер.	1	Ритмические упражнения на ровную пульсацию, выделение сильных долей в размерах 2/4, 3/4, 4/4 (звучащими жёстками или на ударных инструментах).	https://www.youtube.com/watch?v=gG6wXPL4Lig	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
19-21.	Народная музыка России Народная музыка России	3	Просмотр фильмов, мультфильмов, созданных на основе былин,	https://www.youtube.com/watch?v=CZEK26Sq16U	Формирование основы национального

			сказаний.		самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
22.	Народные праздники.	1	Участие в народных гуляньях на улицах родного города, посёлка.	https://www.youtube.com/watch?v=zSSrjfDnD1k https://www.youtube.com/watch?v=Vt5yCym-n0o	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
23.	Музыка театра и кино Балет. Хореография – искусство танца.	1	Просмотр и обсуждение видеозаписей — знакомство с несколькими яркими сольными номерами и сценами из балетов русских композиторов. Музыкальная викторина на знание балетной музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=kv_wepsXSYA https://www.youtube.com/watch?v=9Pkv8uKQkGo https://www.youtube.com/watch?v=ZHlcfEg55Cc https://www.youtube.com/watch?v=zg5lc1zPxxgg	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
24-25.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	2	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Рисование героев, сцен из опер.	https://www.youtube.com/watch?v=g6BEWV_Vaqv0 https://www.youtube.com/watch?v=2d7dERrUO-Q https://www.youtube.com/watch?v=wjPuiyxW2s0 https://www.youtube.com/watch?v=roQr677Ydis	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
26.	Сюжет музыкального спектакля.	1	Знакомство с либретто, структурой музыкального спектакля. Пересказ либретто изученных опер и	https://www.youtube.com/watch?v=FmfB2qY5cJc https://www.youtube.com/watch	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций

			балетов.	h?v=1MoVb5IRhKI https://www.youtube.com/watch?v=jBhCT5m4yys	красоты, гармонии и любви
27.	Оперетта, мюзикл.	1	Разучивание, исполнение отдельных номеров из популярных музыкальных спектаклей.	https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
28.	Классическая музыка Оркестр.	1	Знакомство с принципом расположения партий в партитуре. Разучивание, исполнение (с ориентацией на нотную запись) ритмической партитуры для 2-3 ударных инструментов.	https://www.youtube.com/watch?v=y_sdkdEbbfM https://www.youtube.com/watch?v=6iS7qfZ1pQU	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
29.	Музыкальные инструменты.	1	Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки. Определение жанра, формы.	https://www.youtube.com/watch?v=Kl6R4Ui9blc https://www.youtube.com/watch?v=qds0m8gQBVE https://www.youtube.com/watch?v=J6WsYe8lHGw https://www.youtube.com/watch?v=nYbzMupFrnA https://www.youtube.com/watch?v=oSYr46tgOEE	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви

30.	Русские композиторы-классики.	1	<p>Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки. Определение жанра, формы.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/start/227979/ https://www.youtube.com/watch?v=uD0abRtQTKE</p>	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви
31-32.	Европейские композиторы-классики.	2	<p>Слушание произведений программной музыки. Обсуждение музыкального образа, музыкальных средств, использованных композитором.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/ https://www.youtube.com/watch?v=qoXq_m6n14 https://www.youtube.com/watch?v=IwJ6Jcl1Rc0 https://www.youtube.com/watch?v=XTXNqfUWT5E https://www.youtube.com/watch?v=C5OwDb04Wsg&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=dm9YersdgyY https://www.youtube.com/watch?v=97N22LG</p>	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.

				CWlg https://www.youtube.com/watch?v=Ch3M0z9c17A https://www.youtube.com/watch?v=1W7YvxmkDnI	
33.	Музыкальная грамота Дополнительные обозначения в нотах.	1	Знакомство с дополнительными элементами нотной записи. Исполнение песен, попевок, в которых присутствуют данные элементы.	https://www.youtube.com/watch?v=fesHSFoEZL8&t=6s https://vk.com/video591279089_456239145	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
34.	Современная музыкальная культура Джаз.	1	Определение на слух тембров музыкальных инструментов, исполняющих джазовую композицию.	https://www.youtube.com/watch?v=0ze65elbbp0	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох и стран с позиций красоты, гармонии и любви.

4 класс

№	Тема урока	ч	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Классическая музыка Вокальная музыка.	1	Определение на слух типов человеческих голосов (детские, мужские, женские), тембров голосов профессиональных вокалистов.	https://www.youtube.com/watch?v=-LzOfcd5LqA https://www.youtube.com/watch?v=GV01c-fQS9k	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох и стран с позиций красоты, гармонии и любви.
2	Симфоническая музыка.	1	Просмотр фильма об устройстве оркестра.	https://my.mail.ru/mail/bvp.52/video/3/141.html	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
3	Народная музыка России	1	Различение на слух	https://vk.com/v	Формировани

	Жанры музыкального фольклора.		контрастных по характеру фольклорных жанров: колыбельная, трудовая, лирическая, плясовая. Определение, характеристика типичных элементов музыкального языка (темп, ритм, мелодия, динамика и др.), состава исполнителей.	ideo57612968456239362	е основы национальног о самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
4	Музыкальная грамота Мелодия.	1	Обнаружение повторяющихся и неповторяющихся мотивов, музыкальных фраз, похожих друг на друга.	https://www.youtube.com/watch?v=5VGxekhBnyY https://www.youtube.com/watch?v=2C35yTpu7Qs&t=8s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
5.	Музыка в жизни человека Музыкальные пейзажи.	1	Разучивание, одухотворенное исполнение песен о природе, её красоте.	https://www.youtube.com/watch?v=kdr1P9JMEUI https://ok.ru/video/2225451569487 https://www.youtube.com/watch?v=TaXgVkTiJng	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
6.	Танцы, игры.	1	Рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях.	https://www.youtube.com/watch?v=iXMYLy9Eg1A&t=167s https://www.youtube.com/watch?v=rqpFpdkvHsE	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
7.	Классическая музыка Композиторы – детям.	1	Музыкальная викторина.	https://www.youtube.com/watch?v=By0XFJ5y800	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
8.	Вокальная музыка.	1	Освоение комплекса дыхательных,	https://www.youtube.com/watch	Воспитание потребности в

			артикуляционных упражнений. Вокальные упражнения на развитие гибкости голоса, расширения его диапазона.	h?v=-hMwCmgAU4s4 https://www.youtube.com/watch?v=GV01c-fQS9k https://www.youtube.com/watch?v=_HPO4uD2-Q	красивом, утверждение моральной красоты,
9.	Инструментальная музыка.	1	Знакомство с жанрами камерной инструментальной музыки. Слушание произведений композиторов-классиков. Определение комплекса выразительных средств. Описание своего впечатления от восприятия.	https://www.youtube.com/watch?v=kPTDvzDXWcE https://www.youtube.com/watch?v=0U0NB9oyBj4 https://www.youtube.com/watch?v=hLvTUqskRP4 https://www.youtube.com/watch?v=xagqJiVlzing https://www.youtube.com/watch?v=AQjI8emjs8I&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
10.	Программная музыка.	1	Рисование образов программной музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=l-AvW-cytcI https://www.youtube.com/watch?v=lmcPc30b7-U&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
11.	Музыкальные инструменты.	1	«Паспорт инструмента» — исследовательская работа, предполагающая описание внешнего вида и особенностей звучания инструмента, способов игры на нём.	https://www.youtube.com/watch?v=lrmBkImIwPA	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,
12.	Современная музыкальная культура Современные обработки	1	Различение музыки классической и её современной	https://www.youtube.com/watch?v=fpLiAjfPzy	Воспитание потребности в красивом,

	классической музыки.		обработки.	I&t=4s	утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
13.	Духовная музыка Звучание храма.	1	Слушание музыки русских композиторов с ярко выраженным изобразительным элементом колокольности. Выявление, обсуждение характера, Выразительных средств, использованных композитором.	https://www.youtube.com/watch?v=0D301v_Xipk&t=11s	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому
14.	Искусство Русской православной церкви.	1	Сопоставление произведений музыки и живописи, посвящённых святым,	https://www.youtube.com/watch?v=XJ03umLuqgM https://www.youtube.com/watch?v=zF2FAaHSHk	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
15.	Религиозные праздники.	1	Слушание произведений. Обсуждение музыкального образа, музыкальных средств, использованных композитором.	https://www.youtube.com/watch?v=dfOuBsOsV3U&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=MSU7VfjwQho https://www.youtube.com/watch?v=GrNSER1u0EI	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
16.	Народная музыки России Русские народные музыкальные инструменты.	1	Определение на слух тембров инструментов. Классификация на группы духовых, ударных, струнных. Музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов.	https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ	Формирование основы национального самосознания Приобщение к социальным ценностям своей страны
17.	Первые артисты, народный	1	Слушание	https://www.yo	Приобщение

	театр.		произведений. Обсуждение музыкального образа,	utube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0	к социальным ценностям своей страны
18.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	Слушание музыки, созданной композиторами на основе народных жанров и интонаций. Определение приёмов обработки, развития народных мелодий.	https://www.youtube.com/watch?v=t94lsIPgppE&t=10s	Приобщение к социальным ценностям своей страны
19.	Сказки, мифы и легенды.	1	Речитативная импровизация — чтение нараспев фрагмента сказки, былины.	https://www.youtube.com/watch?v=Hk9AKPn0DBg&t=20s	Приобщение к социальным ценностям своей страны
20.	Народные праздники..	1	Разучивание песен, реконструкция фрагмента обряда, участие в коллективной традиционной игре.	https://www.youtube.com/watch?v=JEUxTaQfALg	Приобщение к социальным ценностям своей страны
21.	Музыка народов мира Музыка наших соседей.	1	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран. Определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4612/start/55262/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5278/start/85959/	Приобщение к социальным ценностям других народов.
22.	Кавказские мелодии и ритмы.	1	Разучивание и исполнение песен, танцев, сочинение, импровизация ритмических аккомпанементов к ним (с помощью звучащих жестов или на ударных инструментах).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4609/start/69492/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5280/start/63141/	Приобщение к социальным ценностям других народов.
23.	Музыка Японии и Китая.	1	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/	Приобщение к социальным ценностям других народов.

24.	Музыка Средней Азии.	1	Двигательная игра – импровизация-подражание игре на музыкальных инструментах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5279/start/86022/	Приобщение к социальным ценностям других народов.
25.	Музыкальная грамота Дополнительные обозначения в нотах.	1	Знакомство с дополнительными элементами нотной записи. Исполнение песен, попевок, в которых присутствуют данные элементы.	https://www.youtube.com/watch?v=gt0cWAVCy7k	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты
26.	Музыка театра и кино Сюжет музыкального спектакля.	1	Анализ выразительных средств, создающих образы главных героев, противоборствующих сторон. Наблюдение за музыкальным развитием, характеристика приёмов, использованных композитором.	https://www.youtube.com/watch?v=Pu93r6IYCiM	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
27.	Балет. Хореография – искусство танца.	1	Просмотр и обсуждение видеозаписей – знакомство с несколькими яркими сольными номерами и сценами из балетов русских композиторов. Музыкальная викторина на знание балетной музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=pVXkBIWmQQs	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
28.	Оперетта, мюзикл.	1	Сравнение разных постановок одного и того же мюзикла.	https://www.youtube.com/watch?v=7xzU12nlpfA https://www.youtube.com/watch?v=aJVkKnm7C8	Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому
29.	Музыка народов мира Певец своего народа.	1	Вокализация наиболее ярких тем инструментальных сочинений.	https://www.youtube.com/watch?v=KXU9Jv-Ji9Y https://www.yo	Приобщение к социальным ценностям других народов.

				utube.com/watch?v=wHiJNWz7Fho https://www.youtube.com/watch?v=1i8hkQjN20o https://www.youtube.com/watch?v=mUQHGpxrz-8	
30.	Диалог культур.	1	Знакомство с творчеством композиторов. Сравнение их сочинений с народной музыкой. Определение формы, принципа развития фольклорного музыкального материала.	https://www.youtube.com/watch?v=cXC2pZ2O9P8&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
31.	Классическая музыка Русские композиторы-классики.	1	Разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений.	https://www.youtube.com/watch?v=SCm9O2KNEX4	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.
32-33.	Европейские композиторы-классики.	2	Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=NDgcrvF01Kc&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=i8X0kGpJE8E&t=1s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.

			Определение жанра, формы.		
34	Мастерство исполнителя.	1	Создание коллекции записей любимого исполнителя.	https://www.youtube.com/watch?v=-hrS4uwnGgs&t=9s	Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви.