
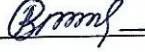



<p>РАССМОТРЕНО МО классных руководителей протокол № 1 от 29.08.2017г. Руководитель МО Васюкова О.В. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Васюкова О.В.  29.08.2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  (О.Е. Антипова) Приказ № 01.08/87 от 29.08.2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Факультатива " ЗАНИМАТИКА"
Направленность: общеинтеллектуальное направление
(уровень – базовый)

*Срок реализации программы: 34 ч.
Возраст детей: 7 – 10 лет
Форма обучения: очная, групповая*

Разработчик программы: учитель нач. классов Стручкова Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты.

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

По окончании обучения воспитанники должны знать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки.

По окончании обучения воспитанники должны уметь:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач, олимпиадных задач.

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Проверка результатов проходит в форме: игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое), опросников, тестирования, проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Город загадочных чисел (7 часов)

Тема 2. Город Закономерностей (8 часов)

Тема 3. Город Геометрических превращений (6 часов)

Тема 4. Город Логических рассуждений (8 часов)

Тема 5. Город Занимательных задач (6 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Улица Ребусовая.	1
2.	Заколдованный переулок.	1
3.	Цифровой поезд.	1
4.	Числовая улица.	1
5.	Вычислительный проезд.	1
6.	Вычислительный проезд.	1
7.	Улица Ребусовая.	1
8.	Заколдованный переулок.	1
9.	Цифровой поезд.	1
10.	Числовая улица.	1
11.	Вычислительный проезд.	1
12.	Вычислительный проезд.	1
13.	Испытание в городе Загадочных чисел.	1
14.	Конструкторский проезд.	1
15.	Фигурный проспект.	1
16.	Конструкторский проезд.	1
17.	Зеркальный переулок.	1
18.	Художественная улица.	1
19.	Испытание в городе Геометрических превращений.	1
20.	Улица Высказываний.	1
21.	Улица Правдолюбов и Лжецов.	1
22.	Отрицательный переулок.	1
23.	Улица Сказочная.	1
24.	Площадь Множеств.	1
25.	Пересечение улиц. Перекресток.	1
26.	Проспект Логических задач.	1
27.	Улица Величинская.	1
28.	Смекалистая улица.	1
29.	Денежный бульвар.	1
30.	Торговый центр.	1
31.	Временный переулок.	1
32.	Хитровский переулок. Математический конкурс «Сказочная страна».	1

