




<p>РАССМОТРЕНО МО классных руководителей протокол № 1 от 29.08.2017г. Руководитель МО Васюкова О.В. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Васюкова О.В.  29.08.2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  (О.Е. Антипова) Приказ № 01.08/87 от 29.08.2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«По странам и континентам»

Общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 34 ч. (9 месяцев)
Возраст детей: 9 – 10 лет
Форма обучения: очная, групповая

Разработчик программы: Шульженко Е.Е.

Москва, 2017 год

Программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Направление данной программы – **социальное**.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, однако социальная сторона имеет важнейший аспект.

Особенность данной программы характеризуется многогранностью и наличием межпредметных связей. Изучая социальные особенности народов, мы затрагиваем духовно-нравственные аспекты, культуру, обычаи и традиции.

Актуальность изучения данного предмета продиктована потребностями современного мира. Мировая и региональная интеграция уже перешагнула уровень блоковой экономической и военно-политической стратегии и привела к формированию принципиально нового многомерного социокультурного пространства. В этой ситуации меняется характер социализации молодого поколения. Программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» подразумевает восполнение социально-культурных пробелов учащихся.

Программа рассчитана на *1 учебный год (35 часов* учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения. Занятия проводятся *1 раз в неделю*, общей продолжительностью 45 минут.

Рабочая программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» имеет направление на достижение следующих **целей**:

- ◆ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ◆ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- ◆ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Краткое содержание программы:

Страны Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Ближнего Востока, Африки и Азии: ознакомление с географическим положением стран, столицами, населением, основными достопримечательностями, знакомство с социокультурными особенностями, с традициями, обычаями, нравами народов, светскими и религиозными особенностями, расширение кругозора учащихся.

Предполагаемые результаты

В результате участия в данной программе школьники:

- ◆ приобретут знания о странах, столицах, достопримечательностях, языковых и культурологических особенностях, вероисповедании, праздниках, традициях и обычаях, национальных видах спорта, национальной кухне;
- ◆ учащиеся научатся невербальным средствам общения, познакомятся с их разницей и сферой употребления;
- ◆ научатся самостоятельно искать, отбирать, использовать информацию в справочной литературе;
- ◆ приобретут опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- ◆ создадут презентации о некоторых изучаемых странах, нарисуют плакаты, сделают коллажи.

Личностными результатами являются:

- ◆ общее представление об изучаемых странах;
- ◆ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- ◆ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ◆ формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- ◆ формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ◆ создание основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ◆ формирование чувств уважения к жителям других стран и их социально-культурологическим особенностям.
- ◆ чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами являются:

- ◆ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- ◆ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ◆ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- ◆ формирование мотивации к изучению школьных предметов.

В результате изучения программы «По странам и континентам» учащиеся должны:

знать / понимать:

- ◆ географическое положение изучаемых стран, социокультурные особенности;
- ◆ особенности образа жизни, быта, культуры изучаемых стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру и развитие общества), сходство и различия в традициях своей страны и изучаемых стран;

уметь:

- ◆ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Тематическое планирование «По странам и континентам».

1. Европа. (14 ч)

1. Россия – Родина моя.
2. Социокультурные особенности России.
3. Великобритания. Страна университетов.
4. Социокультурные особенности Великобритании.
5. Германия. Страна автопрома.
6. Социокультурные особенности Германии.
7. Франция. Законодатель моды.
8. Социокультурные особенности Франции.
9. Италия. Страна вечного города.
10. Социокультурные особенности Италии.
11. Норвегия. Страна фьордов.
12. Социокультурные особенности Норвегии.
13. Монако. Страна роскоши.
14. Социокультурные особенности Монако.

2. Азия. (6 ч)

1. Китай. Страна Великой стены.
2. Социокультурные особенности Китая.
3. Япония. Страна восходящего солнца.
4. Социокультурные особенности Японии.
5. Индия. Страна тысячи богов.
6. Социокультурные особенности Индии.

3. Северная и Южная Америка. (8 ч)

1. США. Страна Голливуда.
2. Социокультурные особенности США.
3. Канада. Родина хоккея.
4. Социокультурные особенности Канады.
5. Мексика. Страна кактусов.
6. Социокультурные особенности Мексики.
7. Бразилия. Страна карнавалов.
8. Социокультурные особенности Бразилии.

4. Ближний восток и Африка. (6 ч)

1. Египет. Страна пирамид.
2. Социокультурные особенности Египта.
3. ЮАР. Страна алмазов.
4. Социокультурные особенности ЮАР.
5. Турция. Страна русских туристов.
6. Социокультурные особенности Турции.

5. Австралия. (1 ч)

1. Австралия. Страна-материк.