
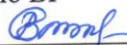



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОТОС»

<p>РАССМОТРЕНО МО классных руководителей протокол № 1 от 29.08.2017г. Руководитель МО Васюкова О.В. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Васюкова О.В.  29.08.2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  (О.Е. Антипова) Приказ № 01-08/87 от 29.08.2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика 4 класс»

Общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 34 ч.
Форма обучения: очная, групповая

Разработчик программы: учитель информатики Лисицин И.С.

Москва, 2017 год

Планируемые результаты освоения курса логика и информатика

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
 - рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
 - подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
 - описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
 - создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
 - готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
 - создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
 - размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
 - пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.
 - определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
 - планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.
- В результате изучения материала учащиеся должны уметь:
- находить лишний предмет в группе однородных;
 - давать название группе однородных предметов;
 - находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
 - находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
 - называть последовательность простых знакомых действий;
 - находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
 - отличать заведомо ложные фразы;
 - называть противоположные по смыслу слова.

Содержание учебного предмета

- I. Технология ввода информации в компьютер:
ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

- II. Обработка и поиск информации**

- III. Создание, представление и передача сообщений**

- IV. Планирование деятельности, управление и организация**

- V. Работа с информацией**

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Технология ввода информации в компьютер	10
2	Обработка и поиск информации	5
3	Создание, представление и передача сообщений	10
4	Планирование деятельности, управление и организация	5
5	Работа с информацией	4
	Всего	34