


Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Протокол №1

от «28» августа 2017 г.

Руководитель МО 
(Высоцкая М.А.)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

«29» августа 2017 г.


(Васюкова О.В.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

(О.Е. Антипова)

Приказ № 01.08/87

от «29» августа 2017 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Подготовка к ЕГЭ по истории России»

10 класс

степень обучения- среднее общее образование

уровень-базовый

Составитель: Кудря В.Д., учитель истории и обществознания

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускники

должны **знать/понимать**:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого; Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны **уметь**:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач; Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

Владеть компетенциями:

- Информационной
- Коммуникативной
- Рефлексивной

Содержание учебного предмета

Тема 1. Возникновение и место данного элективного курса среди других обществоведческих дисциплин. Предмет и круг проблем, изучаемых в курсе «Подготовка к ЕГЭ».

Тема 2. Русь в 9-11 веках. Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

Тема 3. Русь в 12-13 веках. Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.

Тема 4. Россия в 14 веке. Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

Тема 5. Россия в 15-16 веках. Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия 1. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана 3. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия 3. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозно. «Судебник» Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.

Тема 6. Россия в 17 веке. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий 2. Движение И.И.Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Движение С.Разина. Воцарение Федора Алексеевича. Начало правления Петра 1.

Тема 7. Россия в 18 веке. Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины 1. Петр 2. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр 3. Правление Екатерины 2. Манифест о вольности дворянства. Русско –турецкая война.

Тема 8. Россия в 19 веке. Указ Александра 1 «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Восстание декабристов. Крымская война. Александр 2. Либеральные реформы Александра 2. Русско-турецкая война. Правление Александра 3.

Тема 9. Урок-зачет с выставкой работ учащихся.

Тематическое планирование

п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение в курс «Подготовка к ЕГЭ по истории России»	4
2.	Россия в 9-11вв.	4
3.	Россия в 12-13вв.	4
4.	Россия в 14вв.	4
5.	Россия в 15-16вв.	4
6.	Россия в 17 веке.	4
7.	Россия в 18 веке	4
8.	Россия в 19 веке	4
9.	Урок-зачет	2