ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B58A40059AE76B34E2728709906B662
Владелец: ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ
Действителен: с 15.03.2022 до 15.06.2023

Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Лотос»
по результатам деятельности в 2021 году

Москва, 20 апреля 2022г.

Самообследование общеобразовательного учреждения

по направлениям деятельности

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос» -унитарная некоммерческая организация в форме учреждения, созданного в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата). Тип-общеобразовательная организация; форма собственности-частная. Учредителями ЧОУ «Лотос» являются граждане Российской Федерации Щёголь Александр Оскарович и Щёголь Вера Ивановна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037739015698;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- Свидетельство 77 № 016582121 (постановка на учет 05.01.2003).

Право владения, использования материально-технической базы

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном после 1 июля 2002 года

- Свидетельство № 7714042320 (03 декабря 2015 года);

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- Свидетельство 77 № 016582121.

1.2. Наличие документов о создании и переименовании образовательного учреждения.

- Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата)
- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лотос» (новая редакция 6) утвержден Советом учредителей 09 января 2019 года (протокол № 72 от 09 января 2019 года). Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав ЧОУ «Лотос» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской федерации по Москве 08.02.2019 (учётный номер 7714042320). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.02.2019 за государственным регистрационным номером 2197700068509 (ОГРН 1037739015698 от 05.01.2003 г.)

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность Учреждения ведется в 2 –х этажном здании на правах аренды.

Договоры аренды, заключенные с Департаментом имущества города Москвы:

- договор аренды здания № 03-00190/08 от 27.03.2008г.
- договор аренды земли № М-02-051087 от 15.08.2017г.

Юридический адрес: 127349, г.Москва, Шенкурский проезд д.5

Фактический адрес: 127349, г.Москва, Шенкурский проезд д.5

ЧОУ «Лотос» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1988 г. По типовому проекту площадью 2 416,9 кв.м. с пришкольной территорией (9044 кв. м.). Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади, медицинская лицензия:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.08.16.000.М.007971.12.19 от 26.12.2019
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям управления по СВАО ГУ МЧС России по г.Москве № 785 от 07.04.2011 г.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.10.04.000.М.000317.12.13 от 26.12.2013 г.
- Заключение Главного управления МЧС № 9/2-10-24-24 от 18.04.11 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016 г. (доврачебная медицинская помощь)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Материально-техническая база

Фактический адрес: 127349, г.Москва, Шенкурский проезд д.5

Начальная школа – 6 кабинетов

Группы дошкольной подготовки – 6 кабинетов

Основная и средняя школа – 13 кабинетов

Компьютерный класс

Кабинет музыки

Кабинет ИЗО

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя-логопеда

Демонстрационный класс

Информационно-библиотечный центр

Актовый зал

Кухня

Столовая

Медицинский кабинет с изолятором

Административные, служебные помещения – 7 кабинетов

Кабинеты индивидуальных занятий – 3 кабинета.

Помещения для занятий спортом: зал для фитнеса, тренажерный зал, 2 уличные спортивные площадки, которые включают в себя оборудование для занятий футболом, спортивными играми, легкой атлетикой и большим теннисом.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических работ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 13 кв.м. (общая площадь).

Обучение ведется по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования на государственном русском языке в одну смену.

Ежегодно летом проходит косметический ремонт помещений и благоустройство пришкольной территории. Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность.

Школа круглосуточно находится под охраной по договору с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Статус-Независимость». На объекте соблюдается пропускной режим. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка в соответствии с заключенным договором обслуживания с ООО «Импульс-сервис».

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»). Заключен договор на обслуживание системы «Стрелец-мониторинг» с ООО «СБРЦ».

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Разработаны Паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях.

Проведена Специальная Оценка Условий Труда (протокол 2018г.)

Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Организован производственный контроль на пищеблоке и в помещениях учреждения.

Все сотрудники Учреждения ежегодно проходят периодические медосмотры (по приказу 302-Н) и получают заключение профпатолога.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (обязательно предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении разработана программа производственного контроля.

На компьютерах с помощью специальной настройки Яндекс DNS и Kaspersky Safe Kids происходит фильтрация контента.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание.

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Лотос», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется медицинский кабинет с изолятором. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016.

Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием. В числе штатных сотрудников школы есть врач-педиатр и медицинская сестра. Квалификация медицинских работников подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами: штатный врач – педиатр Щербакова Н.И. имеет высшую квалификационную категорию по специальности педиатрия, официальный допуск к осуществлению медицинской деятельности по специальности педиатрия, согласно решению комиссии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, многочисленные сертификаты и удостоверения о повышения квалификации; медсестра школы Костюкович С.В.-имеет сертификаты по «Сестринскому делу в педиатрии», «Организация питания детей в дошкольных учреждениях», «Гигиенические требования и противоэпидемические мероприятия в дошкольных учреждениях», «Охрана здоровья детей и подростков».

Питание

Для организации питания воспитанников и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью, имеется сырьевая столовая (блюда готовятся на пищеблоке образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов) и буфет – раздаточная помещение на 70 мест. Питание школьников организовано в 2 смены. Договор на питание заключен с ООО «Зотус». Квалифицированный повар работает по утверждённому Роспотребнадзором 20- дневному меню.

Школьники обеспечены трёхразовым питанием, дошкольники – пятиразовым. Питание воспитанников и обучающихся проводится по расписанию. Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

В Учреждении организован питьевой режим. Заключен договор на поставку питьевой воды высшей категории и обслуживание кулеров с ООО «Халмер». Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

Объекты физической культуры и спорта:

Для занятия спортом оборудованы 2 уличные площадки с трибуной для зрителей, тренажёрами, разноуровневыми турникетами, полосой препятствий; есть зал для фитнеса и актовый зал.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

В ЧОУ «Лотос» есть актовый зал (100 кв. м), оборудованный современной аудио и видео аппаратурой на 70 мест; демонстрационный зал (на 25 человек); кабинеты дополнительного образования; на пришкольной территории оборудованы площадки для отдыха и досуга воспитанников и обучающихся.

Компьютерная оснащенность:

В Учреждении всем сотрудникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются 49 стационарных компьютера и 21 ноутбук. В школе работают кабинет информатики, демонстрационный класс, актовый зал. Все

учебные кабинеты оборудованы смарт-досками (9 штук), проекционными системами (12 шт.) или телевизорами (5 шт.). Есть цифровая видеокамера и фотоаппараты. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами. Для ведения финансово-хозяйственной и административной деятельности образовательного учреждения используются автоматизированные информационные системы на базе 1С («Бухгалтерия», «Кадры»).

Информационно-библиотечный центр

Основными задачами, стоящими перед информационно-библиотечный центром, являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала и читательского кругозора;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору критической оценке информации.

Для реализации основных задач в ЧОУ «Лотос»:

- Имеется книгохранилище, где сформирован книжный фонд в количестве 9090 экземпляров, из которых 4570 - фонд учебной и учебно-методической литературы, 4520 - фонд художественной литературы. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий. Место работы

пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете информатики по графику, утверждённому в Учреждении.

Учебный процесс полностью обеспечен учебной, художественной и методической литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

- Сформирован фонд учебных материалов на магнитных и цифровых носителях.

- Обеспечена современная информационная база – наличие локальных сетей, выхода в Интернет, электронная почта, что позволяет участникам образовательного процесса пользоваться электронными материалами через библиотеку Московской электронной школы, а также всеми необходимыми базами и банками данных других учреждений и организаций.

- Налажено справочно-информационное обслуживание: организован справочно-библиографический аппарат: алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «Лотос», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок: тематических, фактографических, уточняющих, о наличии (последних выполнено за 2021 учебный год -880);

- Проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку (за 2021 учебный год - 6), организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга; взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «Лотос» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества.

- Ведется постоянная работа по информационной безопасности. Ежемесячно обновляется печатный список материалов на основе “Федерального перечня экстремистских материалов” Минюста России. Два раза в год силами внутренней комиссии проводится сверка библиотечного фонда на отсутствие подобных материалов. Результаты проводимой работы отражаются в “Дневнике информационной безопасности.”

За отчётный период:

количество пользователей - 165 человек

количество посещений за 2021 год – 2300

книговыдача – 6082 экз.

По действующим «Правилам работы библиотеки» запись учащихся производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, сотрудников ЧОУ «Лотос» и родителей – по паспорту.

Пользователи имеют право получить на дом не более трех документов одновременно. Сроки пользования: от 10 дней на литературу повышенного спроса до 1 года – на учебную литературу.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.	38 ед.

Сведения о доступе к образовательным ресурсам:

Посредством Интернета осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью. Школа подключена к электронной библиотеке Московской электронной школы, насчитывающей более 50000 учебно-методических, художественных книг, словарей, справочников. В здании школы есть книгохранилище, в котором обеспечено хранение и выдача книг; демо-класс и компьютерный класс с местами для читателей и возможностью работать на компьютере. Соответствие фонда учебно- методической и художественной литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам обеспечено в полном объёме.

Электронные образовательные ресурсы:

Московская Электронная школа (МЭШ) и Библиотека МЭШ

Основные показатели развития и укрепления материальной базы ЧОУ «Лотос» за 2021 год

1. Приобретено 2 компьютера
2. Приобретен 1чёрно-белый принтер
3. Установлено 2 Смарт-доски
4. Приобретение программного обеспечения и установка комплекса «SkyDns» (интернет-фильтр для блокировки опасных сайтов)
5. Косметический ремонт кабинетов, дооснащение оконных проёмов жалюзи
6. Ремонт актового зала здания, замена занавеса и блэкаутов
7. Введение в действие кабинета индивидуальных занятий, кабинета для занятий шахматами, дополнительного туалета на 2 этаже в крыле иностранных языков, костюмерной
8. Приобретение учебного оборудования для кабинета химии
9. Модернизация и оснащение уличных площадок: установка беседки для детского сада, малых архитектурных форм, скамеек для отдыха, цветников.

Проделанная работа положительно влияет на поддержание конкурентоспособности учреждения, обеспечивает создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания в соответствии с

современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Новое оснащение даёт импульс для развития и освоения новых образовательных технологий.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческая система образовательного учреждения

Высшим органом управления ЧОУ «Лотос» является Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом ЧОУ учреждения является директор, который назначается на должность из числа учредителей, решением Учредителей сроком на 5 лет и подотчетен Учредителям.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, который назначается директором Учреждения по согласованию с Советом Учредителей. В административную команду входят старший воспитатель, заместители директора по УР, ВР, ИКТ.

Органом, рассматривающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы, являются Педагогический совет.

Одна из основных задач Педсовета- разработка планов, программ, выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, документов на основе анализа фактической и планируемой учебно-воспитательной работой за определенный период учебного года.

Для управления школой активно применяется вычислительная техника. Все управленческие структуры оснащены современными компьютерами и офисной техникой. Действует локальная сеть, есть подключение к скоростному интернету (100 Мб/с), а также в наличии техника для проведения сеансов видеосвязи.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой.

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления. Поэтому основополагающими принципами управленческой деятельности является принцип демократичности, гласности и преемственности всех систем управления.

Это предусматривает:

- Делегирование определенных управленческих функций предметным методическим объединениям;

- Усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельности методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – всё это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы, выделяются следующие:

- специальный заказ на творческую личность педагога;

- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;

- инновационную деятельность педагогов;

- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

Основные направления управленческой деятельности:

- Анализ, постановка задач развития, планирование.
- Внутренняя система оценки качества образования.
- Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.
- Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующейнепрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решениюпоставленных задач.
- Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации и эффективного сотрудничества с родительской общественностью.

- Стратегическое планирование и практическая реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое обеспечение

ЧОУ «Лотос» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Доля учителей, имеющих высшее базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 95 %.

Возрастной состав педагогов распределён следующим образом:

до 30 лет	12%
31 – 40 лет	22%
41 – 50 лет	32%
51 – 60 лет	30%
61 – 70 лет	4%

Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 95 %

Распределение педагогического состава по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	16 %
1я квалификационная категория	12%
Соответствие занимаемой должности	56 %

Все педагоги постоянно повышают/ повысили свою квалификацию за последние три года - 93 %

Преподаватель, имеющий ученую степень и ученое звание

нет

Личностные достижения педагогов:

1. Щеголь А.О., учредитель - Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации,
2. Щеголь В.И., учредитель – Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак"Золотая лавровая ветвь"
3. Шульженко Е.Е., заместитель директора по УР – Грамота Департамента образования г. Москвы «За многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» 2010г.; Благодарственное письмо СВАО Управы «Бибирево» за многолетний и добросовестный труд, преданность

благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения» 2018 г.; Грамота Управы «Бибирево» 2018 г., первая квалификационная категория.

4. Васюкова О.В., заместитель директора по ВР - Грамота СВАО за большую работу в деле военно-патриотического воспитания молодежи 2010
5. Лисицин И.С., заместитель директора по ИКТ – грамота Управы Бибирево за организацию фестиваля спектаклей на английском языке
6. Азябина Т.К., учитель английского языка - грамота Управы Бибирево за организацию фестиваля спектаклей на английском языке, высшая квалификационная категория.
7. Бороздина Ю.Н., учитель биологии - грамота СВОУО за подготовку победителей и призеров олимпиад, проектных конференций, высшая квалификационная категория.
8. Горченкова Т.В., воспитатель дошкольной группы - победитель конкурса «Труд учителя-гордость района»
9. Федорина О.В., учитель ИЗО – победитель конкурса «Труд учителя-гордость района», грамота за дизайнерский проект 2008, грамота Департамента образования за подготовку Победителя московской олимпиады по ИЗО, Диплом 2 степени в номинации «Декоративная картина», Диплом 3 степени в номинации «Пластические материалы» 7 Открытый фестиваль художественных ремёсел и декоративного творчества «Творчество помогает жить», первая квалификационная категория.
10. Канахина М.В., учитель математики - победитель конкурса «Труд учителя-гордость района»
11. Рощина О.С., старший воспитатель - победитель конкурса «Труд учителя-гордость района»

12. Маркина К.С., учитель английского языка - победитель Всероссийского конкурса «Молодой учитель-2016г.», первая квалификационная категория

13. Кудряшова О.П. , учитель русского языка и литературы - Благодарственное письмо СВАО Управы «Бибирево» за многолетний и добросовестный труд, преданность благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения» 2018 г.; благодарность оргкомитета Московской городской объединенной научно-практической конференции школьников «Шаги в экономическую науку» за организацию творческой работы с одаренными детьми и личный вклад в формировании интеллектуального потенциала молодого поколения.

14. Шапиро В.З., учитель физики - грамота Департамента образования за подготовку победителей и призёров олимпиад, высшая квалификационная категория.

15. Нестерова Н.П., хореограф – благодарность МВД за активное участие в организации и проведение выездной благотворительной акции – фестиваля музыкального творчества МВД России «Щит и Лира» на территории Северо-Кавказского региона выдана Генералом армии Р. Нургалиевым, нагрудный знак « За отличие в службе» 2 степени, грамота ГБУ культуры и образования г. Москвы «Центр Русской культуры и искусства» за высокий профессионализм, многолетнюю добросовестную сценическую деятельность, активное участие в выполнении государственных занятий, диплом 1 степени 3-его Молодежного фестиваля хореографов и исполнителей имени А.В. Ангарова в номинации хореографическое искусство, гран-при открытого фестиваль-конкурса вокально-хореографического искусства «Славянская звезда» в номинации «Русский сценический танец».

16. Нестеров Александр Михайлович, хореограф - Грамота Мэра Москвы «Лучший специалист в области культуры», 2015 г.

17. Карпова Наталья Ивановна – Благодарственное Письмо УР Бибирево СВАО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм.

18. Стручкова Татьяна Васильевна - Благодарственное Письмо УР Бибирево СВАО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм.

1.2 Анализ контингента учащихся.

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников дошкольных групп на 1 января 2021 года – 31 чел.

Динамика численности за отчётный период и статистика деления на дошкольные группы:

1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
32 чел.	**34 чел.**
Мл.гр-5 чел.	1 Мл.гр- 3 чел.
Ср.гр.-7 чел.	Ср.гр.- 10 чел.
Ст.гр.- 8 чел.	Ст.гр.- 9 чел.
Подг.гр.-12 чел.	Подг.гр.- 12 чел.

Анализ статистики позволяет сделать положительный результат о привлекательности дошкольных групп Учреждения, квалифицированной работе педагогического состава, качестве образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Общая численность обучающихся на 1 января 2021 года 127 чел.

Динамика численности обучающихся за отчётный период и статистика по ступеням образования

Показатели	**1-ая половина 2021 г.**	**2-ая половина 2021 г.**
Общая численность учащихся	133 человека	134 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек	56 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека	54 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего полного образования	14 человек	24 человека

Анализ статистики позволяет сделать положительный результат о росте численности контингента обучающихся школы за счёт ступени начального общего образования, что подтверждает преемственность

дошкольного и школьного образования, а также качество образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Наличие и комплектование классов по типам.

Класс	Количество	Тип
1 класс	1 класса – 13 чел.	Общеобразовательный
2 класс	2 класса – 14 чел.	Общеобразовательный
3 класс	2 класса – 21 чел.	Общеобразовательный
4 класс	1класс – 7 чел.	Общеобразовательный
5 класс	2 класса – 19 чел.	Общеобразовательный
6 класс	1 класс – 9 чел.	Общеобразовательный
7 класс	1 класс – 8 чел.	Общеобразовательный

8 класс	1 класс – 6 чел.	Общеобразовательный
9 класс	1 класс – 12 чел.	Общеобразовательный
10 класс	1 класс – 11 чел.	Общеобразовательный
11 класс	1 класс – 13 чел.	Общеобразовательный

Социальный запрос семей

Социологический опрос показал, что абсолютное большинство родителей (98,2%) имеет высокий социальный статус (ведущие менеджеры, руководители среднего звена, предприниматели, государственные служащие); большинство имеет успешный опыт построения карьеры, владеют иностранным языком; 90% из числа родителей имеют высшее образование, 70% свободно владеют иностранным языком. Средний возраст родителей-35 лет. 15 % детей живут в неполных семьях. 35 % детей живут в семьях, где более 2-х детей. Установлено, что около 60% родителей обучали здесь своих старших детей или пришли по рекомендациям родных и близких. Родительская общественность проявляет высокую заинтересованность в получении качественного школьного образования детьми и, в силу своей занятости, во многом передаёт все функции в этом вопросе школе.

После обработки статистических данных и результатов опроса получен и скорректирован родительский запрос к Учреждению: «Родители нацелены на получение детьми качественного образования (в частности, под этим подразумевается общий интеллектуальный уровень, желание учиться и развиваться, практическая грамотность , нацеленность на активную коммуникацию, конкурентоспособность, а также высокий уровень владения иностранным (английским) языком), необходимого для успешного обучения в высших учебных заведениях и дальнейшей профессиональной карьере; ожидания комфортных и безопасных условий пребывания детей, реализацию индивидуального подхода, обеспечения занятости детей в режиме школы полного дня».

2. Показатели качества подготовки

Показатели независимой диагностики МЦКО за год.

Учреждение ежегодно обращается к независимой оценке качества образования, организованной МЦКО и системно анализирует её результаты. За отчетный период проведено 20 диагностических мероприятий в статусе независимых (4 кл. – МГЧ и МПУ; 5а и 5б кл. – ФГ и АЯ; 7кл. – ФГ; 9кл. – БИО, ИСТ, ИНФ; 10 кл. – АЯ, РЯ, МАТ; 11 кл. – ИСТ, РЯ, МА, ЛИ, ХИ, АЯ, ИНФ) и 4 диагностики в рамках ВСОКО по решению ОО (11 кл. – РЯ, 10 кл. – МГЧ и АЯ, 9 кл. – МГЧ, 6 кл. – ФКГ).

Результаты предметных и метапредметных диагностик в 4 кл., обязательных диагностик по предметам в 9-11 классах, независимых диагностик функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-го классов, независимых предметных диагностик по иностранным языкам в 5-х и 10 классах:

- **выше средних показателей по городу:**

- 4а (МГЧ) – на 18%; 4б (МГЧ) – на 4%;
- 5а (ФГ) – на 12%; 5б (ФГ) – на 7%; 5а (АЯ) – на 9%; 5б (АЯ) – на 9%;
- 9а (БИО) – на 7%; (ИСТ) – на 18%; (ИНФ) – на 5%;
- 10а (АЯ) – на 6%, (МА) – на 7%;
- 11а (ИСТ) – на 3%, (ЛИТ) – на 1%, (ИНФ) – 53%;

- **ниже средних показателей по городу:**

- 7а (ФГ) – на 8%;
- 10а (РЯ) – на 1%;
- 11а (РЯ) – на 7%; (МА) – на 10%; (АЯ) – на 18%, (ХИ) – на 22%

подтверждают достаточно высокий уровень качества образования, в целом соответствующий современным требованиям.

Данные результаты диагностических работ МЦКО свидетельствуют о выполнении требований ФГОС в области предметных и метапредметных результатов.

Более низкие результаты диагностических работ МЦКО, продемонстрированные обучающимися 11а класса в начале учебного года, можно объяснить недостаточно систематической работой по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и некоторой нерасторопностью с выбором предметов для сдачи экзаменов. К тому же выпускники этого учебного года не приобрели опыта прохождения ГИА в 9 классе.

Анализ результатов работ требует серьёзного внимания к реализации плана по подготовке к ЕГЭ и более строго контроля со стороны администрации к процессу формирования УУД и отработки «западающих» КЭС.

Графики показателей результативности классов
учреждения на фоне городских результатов с указанием % участников.

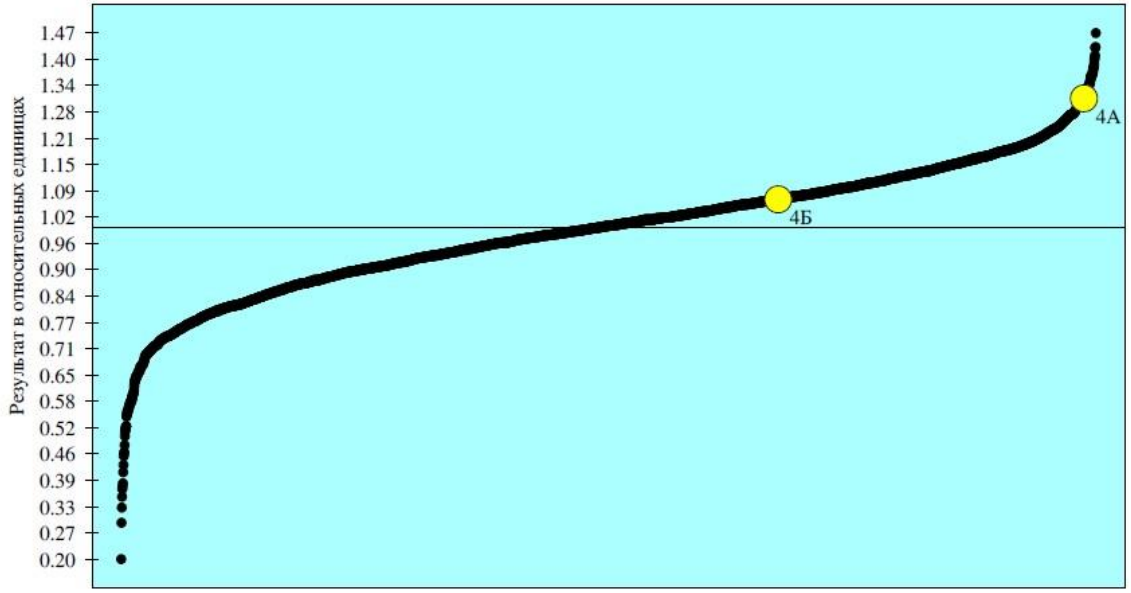
Начальная школа.

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 28.01.2021
Количество школ: 501
Количество классов: 3440

Предмет: МГЧ
Классы: 4Б, 4А
Количество участников: 15 (93.75%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты классов школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

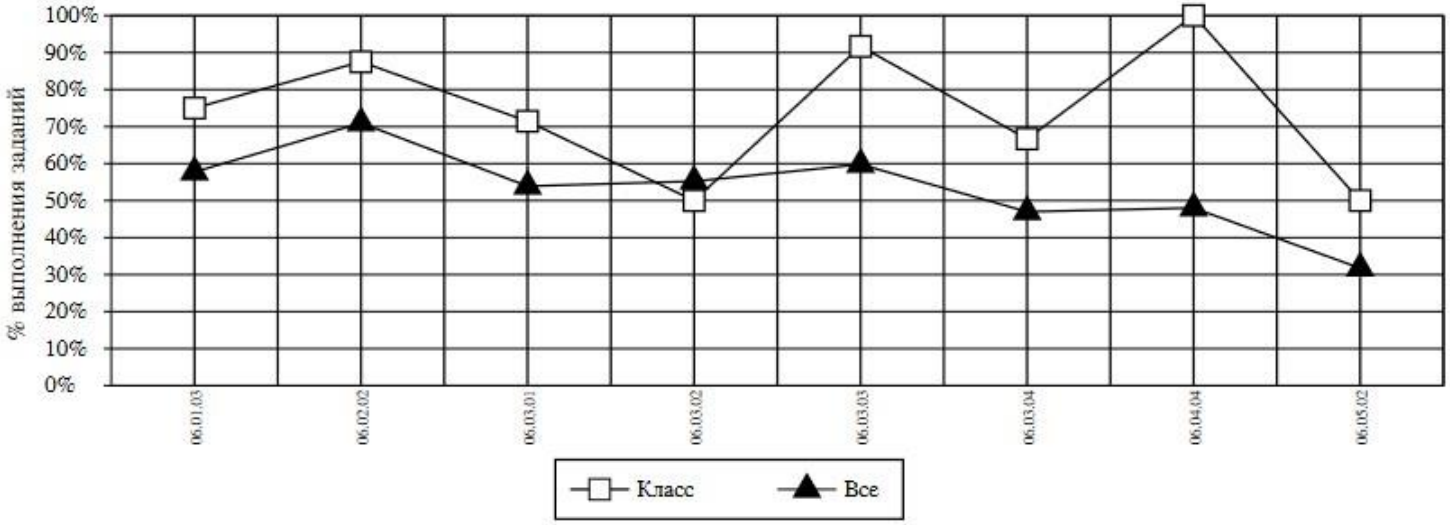
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** МГЧ

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 28.01.2021 ***Класс:*** 4А



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
06.01.03	ФОРМУЛИРОВАТЬ ПОИСКОВЫЙ ЗАПРОС, СОЧЕТАТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ПРЕДМЕТНЫЙ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ	75	58
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	88	71
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	71	54
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	50	55
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	92	60
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	67	47
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	100	48
06.05.02	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	50	32
	Средний % выполнения теста:	**78%**	**60%**

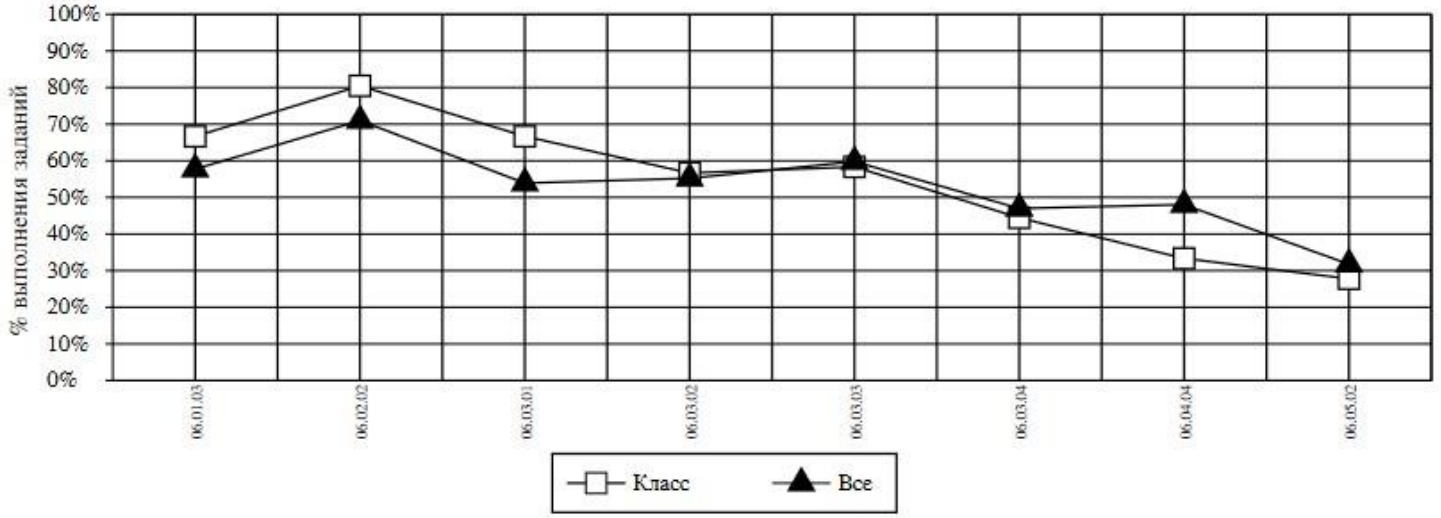
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** МГЧ

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 28.01.2021 ***Класс:*** 4Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
06.01.03	ФОРМУЛИРОВАТЬ ПОИСКОВЫЙ ЗАПРОС, СОЧЕТАТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ПРЕДМЕТНЫЙ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ	67	58
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	80	71
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	67	54
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	57	55
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	58	60
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	44	47
06.04.04	**ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ**	**33**	**48**
06.05.02	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	28	32

Средний % выполнения теста: **64%** **60%**

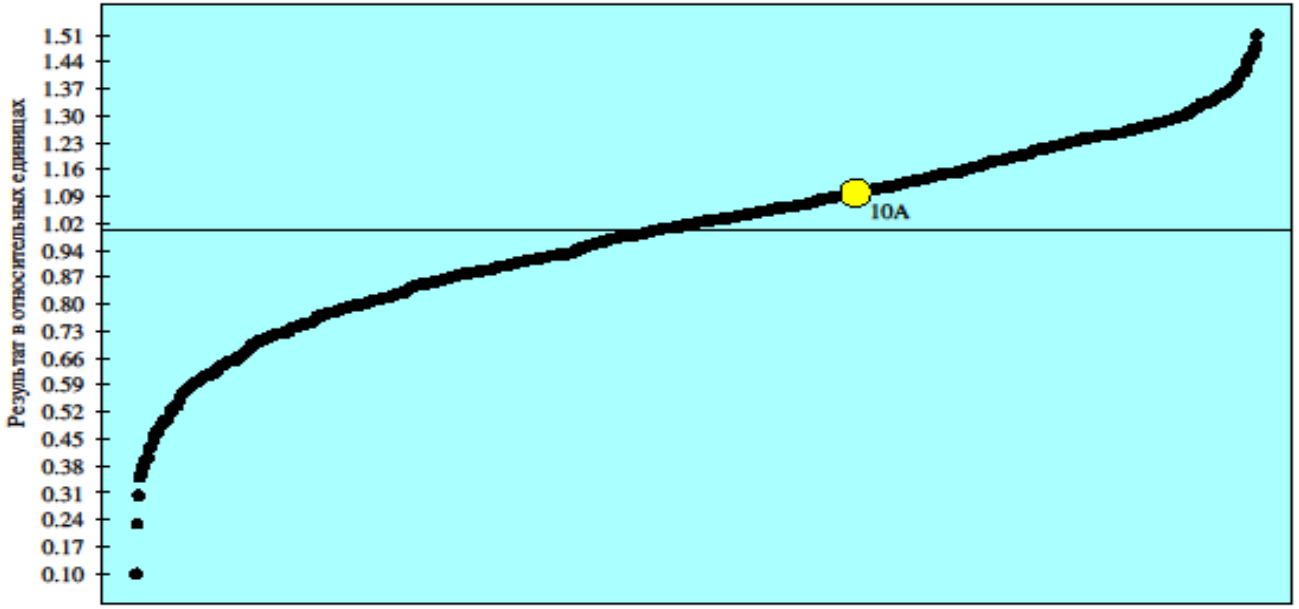
Старшая школа.

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 03.03.2021
Количество школ: 364
Количество классов: 939

Предмет: Английский язык
Класс: 10А
Количество участников: 10 (100.00%)



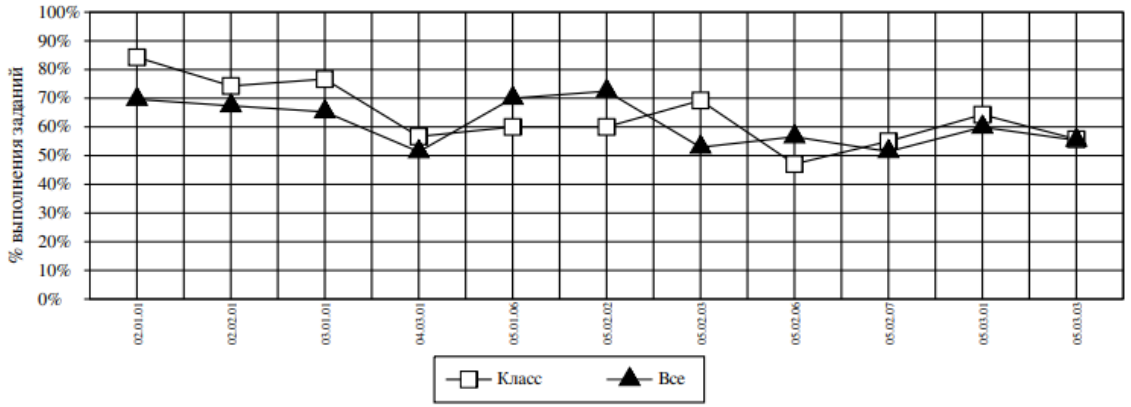
● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 10А;

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 03.03.2021 ***Класс:*** 10А



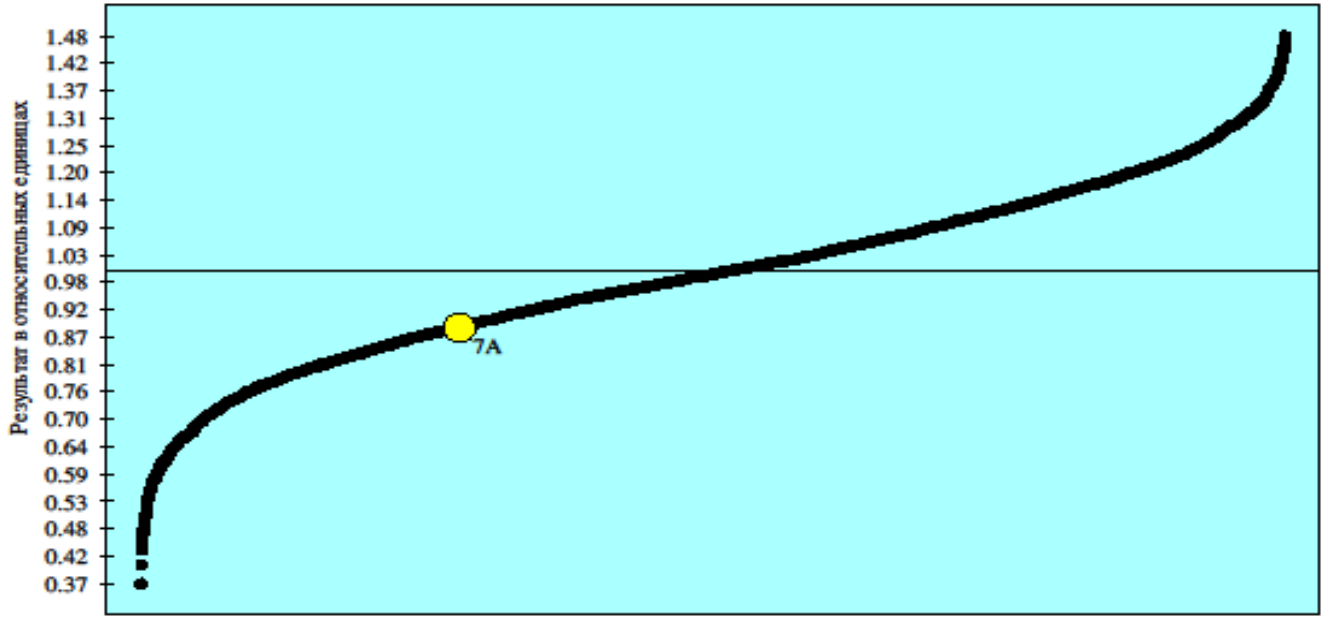
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.01.01	ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ СООБЩЕНИЙ, НЕСЛОЖНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	84	70
02.02.01	ПОЛНОЕ И ТОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРАГМАТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ, ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ХАРАКТЕРА, ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	74	67
03.01.01	ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСЛОЖНЫХ ЗВУЧАЩИХ ТЕКСТОВ МОНОЛОГИЧЕСКОГО И ДИАЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В РАМКАХ ИЗУЧАЕМЫХ ТЕМ (ПРОГНОЗ ПОГОДЫ, ОБЪЯВЛЕНИЯ, ПРОГРАММЫ ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧ, ИНТЕРВЬЮ, РЕПОРТАЖИ, ФРАГМЕНТЫ РАДИОПЕРЕДАЧ)	77	65
04.03.01	НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, ПРИНЯТЫХ В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, С ИЗЛОЖЕНИЕМ НОВОСТЕЙ, РАССКАЗОМ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ФАКТАХ И СОБЫТИЯХ СВОЕЙ ЖИЗНИ, С ВЫРАЖЕНИЕМ СВОИХ СУЖДЕНИЙ И ЧУВСТВ, ОПИСАНИЕМ ПЛАНОВ НА БУДУЩЕЕ	57	51
05.01.06	**УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕАЛЬНОГО (CONDITIONAL I - IF I SEE JIM, I'LL INVITE HIM TO OUR SCHOOL PARTY) И НЕРЕАЛЬНОГО (CONDITIONAL II – IF I WERE YOU, I WOULD START LEARNING FRENCH) ХАРАКТЕРА**	**60**	**70**
05.02.02	**МЕСТОИМЕНИЯ ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**	**60**	**72**
05.02.03	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, А ТАКЖЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ. НАРЕЧИЯ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, А ТАКЖЕ НАРЕЧИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВО (MANY / MUCH, FEW / A FEW, LITTLE / A LITTLE)	69	53
05.02.06	**НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА: PRESENT SIMPLE, FUTURE SIMPLE И PAST SIMPLE, PRESENT И PAST CONTINUOUS, PRESENT И PAST PERFECT.**	**47**	**57**
05.02.07	ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В PAST PERFECT PASSIVE И FUTURE PERFECT PASSIVE; PRESENT / PAST PROGRESSIVE (CONTINUOUS) PASSIVE; НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ (INFINITIVE, PARTICIPLE I, GERUND) (ПАССИВНО)	55	51
05.03.01	АФФИКСЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ: UN-, IN-, IM-, RE-, DIS-, MIS-, -ER, -OR, -TION (-SION), -ING, - NESS, -MENT, - IST, -ISM, -Y, -IC,-LESS, -ABLE (IBLE), -FUL, -IVE, - AL, -OUS, -(I)TY,-LY	64	60
05.03.03	ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ	56	55
	Средний % выполнения диагн. работы:	**67%**	**61%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 17.03.2021
Количество школ: 636
Количество классов: 3755

Предмет: Функциональная грамотность
Класс: 7А
Количество участников: 8 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

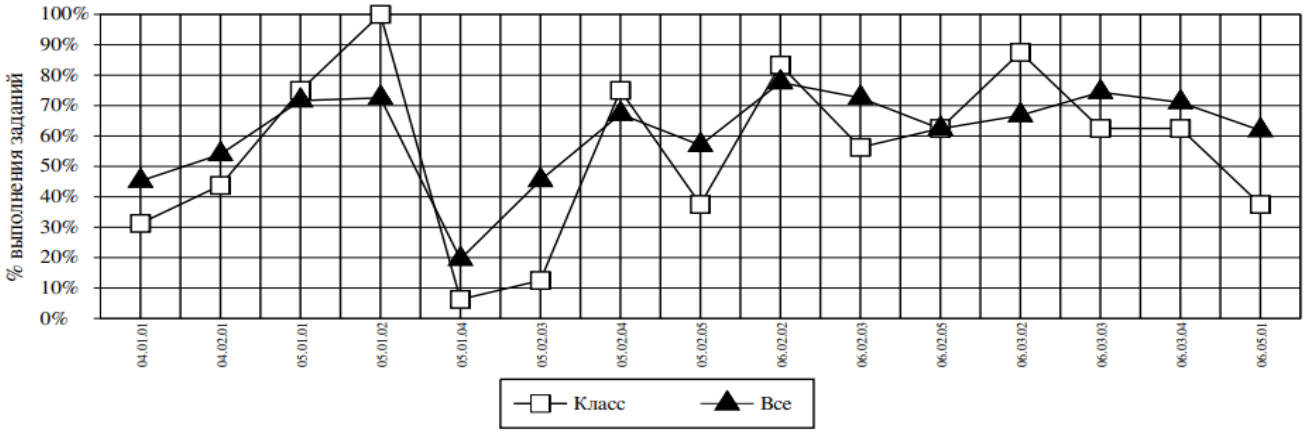
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 17.03.2021 ***Класс:*** 7А



Код	*УУД*	*Класс (%)*	*Все (%)*
04.01.01	**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**	**31**	**45**
04.02.01	**ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.)**	**44**	**54**
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	75	72
05.01.02	ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ СООТНОШЕНИЯ, СЛЕДУЮЩИЕ ИЗ УСЛОВИЯ, В ВИДЕ ГРАФИКОВ, СХЕМ, ТАБЛИЦ И ДРУГИХ МОДЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ИХ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ РЕШЕНИЙ	100	73
05.01.04	**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)**	**6**	**20**
05.02.03	**ПОДБИРАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ)**	**13**	**45**
05.02.04	ПРЕДЛАГАТЬ ПОДХОДЯЩИЕ СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	75	67
05.02.05	**АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ**	**38**	**57**
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	83	78
06.02.03	**СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ**	**56**	**73**
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	63	62
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	88	67
06.03.03	**ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ**	**63**	**74**
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	63	71
06.05.01	**ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**	**38**	**62**
	Средний % выполнения теста:	**54%**	**62%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 11.11.2021

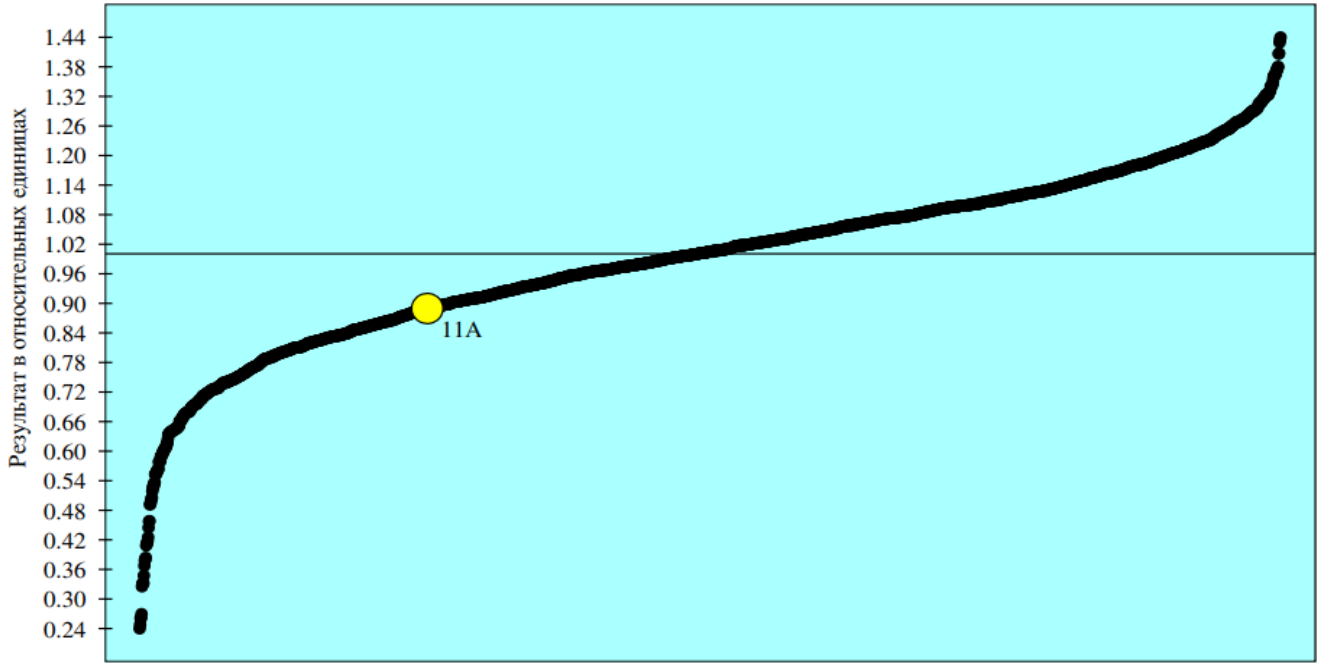
Количество школ: 585

Количество классов: 2428

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 11А

Количество участников: 12 (92.31%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

◯ результаты класса школы

——— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

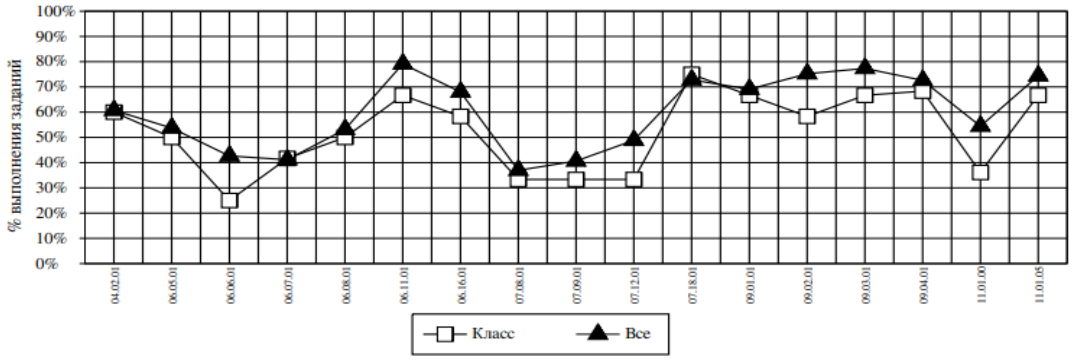
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 11.11.2021 ***Класс:*** 11А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
04.02.01	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ. НАВЫКИ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ. ОЦЕНКА УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ	60	61
06.05.01	ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ	50	54
06.06.01	**ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК**	**25**	**43**
06.07.01	ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ -Н-/-НН-)	42	41
06.08.01	ПРАВОПИСАНИЕ -Н- И -НН- В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	50	53
06.11.01	**СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ**	**67**	**79**
06.16.01	**СЛИТНОЕ, ДЕФИСНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ**	**58**	**68**
07.08.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВАМИ И КОНСТРУКЦИЯМИ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫМИ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	33	37
07.09.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ (ОБОБЩЕНИЕ)	33	41
07.12.01	**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**	**33**	**49**
07.18.01	ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	75	73
09.01.01	ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ	67	69
09.02.01	**ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**	**58**	**75**
09.03.01	**ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ)**	**67**	**77**
09.04.01	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)	68	73
11.01.00	**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ**	**36**	**54**
11.01.05	ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ИЛИ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ИЗ ТЕКСТА	67	74
	Средний % выполнения диагн. работы:	**54%**	**61%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 09.11.2021

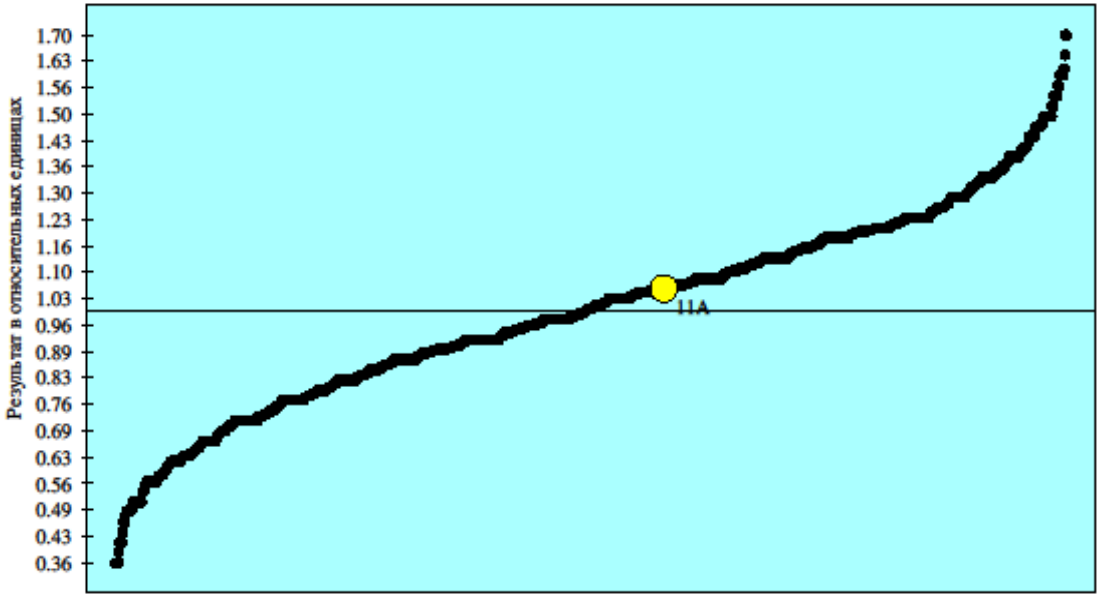
Количество школ: 445

Количество классов: 1286

Предмет: История

Класс: 11А

Количество участников: 2 (15.38%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

○ результаты класса школы

—— среднее значение по городу

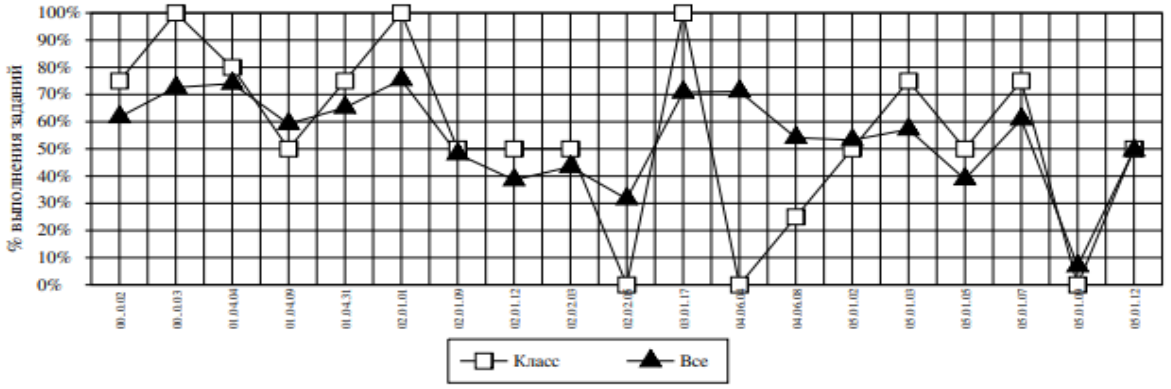
Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 11А;

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный
Школа: ЧОУ "Лотос"
Дата: 09.11.2021

Предмет: История
Класс: 11А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
00..0.02	УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДАТАМ (ПЕРСОНАЛИЯМ).	75	62
00..0.03	ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	100	73
01.04.04	РАСШИРЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В XVI В.: ЗАВОЕВАНИЯ И КОЛОНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА	80	74
01.04.09	РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ. ЭКОНОМИКА РОССИИ В XVII В. СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ XVII В.	50	59
01.04.31	УСТАНОВЛЕНИЕ ЦАРСКОЙ ВЛАСТИ. РЕФОРМЫ СЕРЕДИНЫ XVI В. СОЗДАНИЕ ОРГАНОВ СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ МОНАРХИИ	75	65
02.01.01	ПЕТРОВСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. АБСОЛЮТИЗМ. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИНОВНИЧЬЕ-БЮРОКРАТИЧЕСКОГО АППАРАТА. ТРАДИЦИОННЫЕ ПОРЯДКИ И КРЕПОСТНИЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ РАЗВЕРТЫВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ	100	75
02.01.09	ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. М.М. СПЕРАНСКИЙ	50	48
02.01.12	ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА. НИКОЛАЙ I	50	39
02.02.03	КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ	50	43
02.02.05	**ИДЕЙНЫЕ ТЕЧЕНИЯ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**	**0**	**32**
03.01.17	УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. СОВЕТСКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ	100	71
04.06.04	**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ**	**0**	**71**
04.06.08	**АНАЛИЗ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО ИСТОРИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ (ПЛАКАТЫ, АФИШИ, МАРКИ, КАРТИНЫ И Т.Д.)**	**25**	**54**
05.01.02	СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМАХ (ТАБЛИЦА)	50	53
05.01.03	ЗНАНИЕ ПАМЯТНИКОВ РУССКОЙ АРХИТЕКТУРЫ	75	57
05.01.05	УЧАСТНИКИ СОБЫТИЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ XIV – XIX ВВ.	50	39
05.01.07	СВЯЗЬ ФАКТОВ, ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ XIV – XIX ВВ.	75	61
05.01.09	СВЯЗЬ СОБЫТИЙ РОССИЙСКОЙ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ XIV – XIX ВВ.	0	7
05.01.12	ЗНАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ	50	49
	Средний % выполнения диагн. работы:	**59%**	**56%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.11.2021

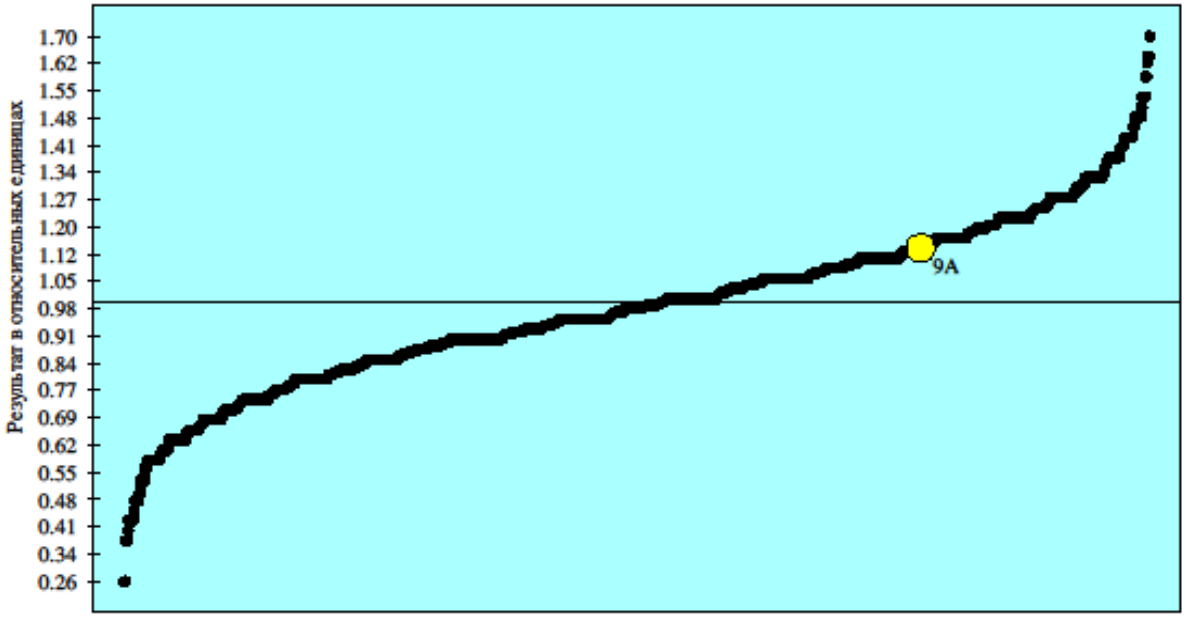
Количество школ: 482

Количество классов: 2178

Предмет: БИОЛОГИЯ

Класс: 9А

Количество участников: 4 (33.33%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

○ результаты класса школы

—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 9А;

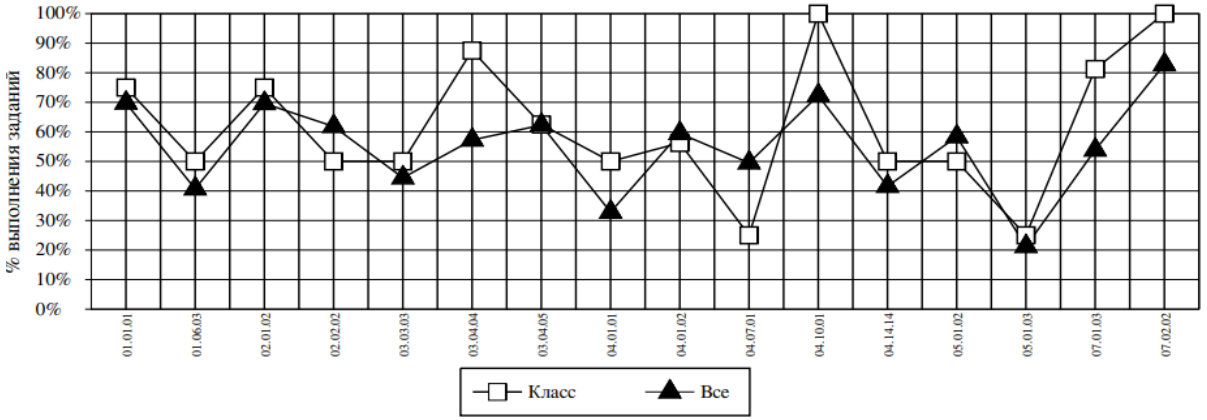
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** БИОЛОГИЯ

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.11.2021 ***Класс:*** 9А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.01	БИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА И В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ	75	70
01.06.03	ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТЕНИЙ	50	41
02.01.02	ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЕТОК РАЗНЫХ ОРГАНИЗМОВ	75	70
02.02.02	**МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ**	**50**	**62**
03.03.03	ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ	50	44
03.04.04	ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ	88	57
03.04.05	ХОРДОВЫЕ ЖИВОТНЫЕ (ЛАНЦЕТНИК), ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: РЫБЫ, ЗЕМНОВОДНЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ. ОСОБЕННОСТИ ИХ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ	63	62
04.01.01	МЕСТО И РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА, ЕГО СХОДСТВО С ЖИВОТНЫМИ И ОТЛИЧИЕ ОТ НИХ	50	33
04.01.02	СТРОЕНИЕ И ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	56	59
04.07.01	**ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЯ ЭНЕРГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА**	**25**	**50**
04.10.01	НАСЛЕДОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ У ЧЕЛОВЕКА	100	72
04.14.14	СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	50	42
05.01.02	ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМЫ	50	58
05.01.03	ПОПУЛЯЦИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ: КОНКУРЕНЦИЯ, ХИЩНИЧЕСТВО, СИМБИОЗ, ПАРАЗИТИЗМ	25	21
07.01.03	РАБОТА С ТЕКСТОМ БИОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ	81	54
07.02.02	РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ И ГРАФИКАМИ	100	83
	Средний % выполнения диагн. работы:	**61%**	**54%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.11.2021

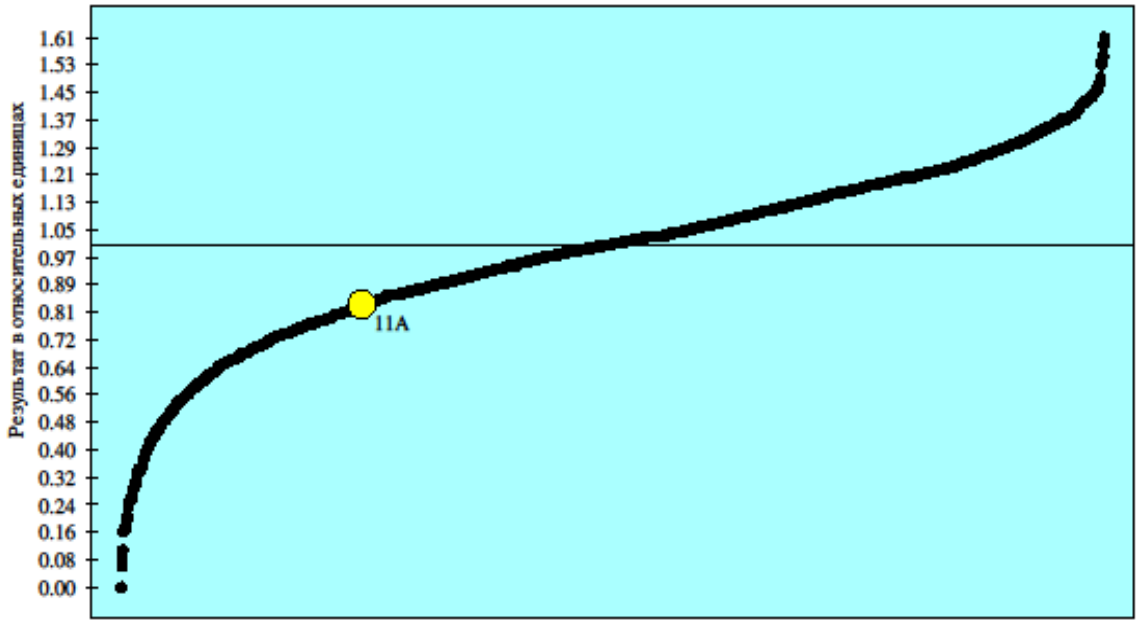
Количество школ: 586

Количество классов: 2372

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс: 11А

Количество участников: 12 (92.31%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

—— среднее значение по городу

○ результаты класса школы

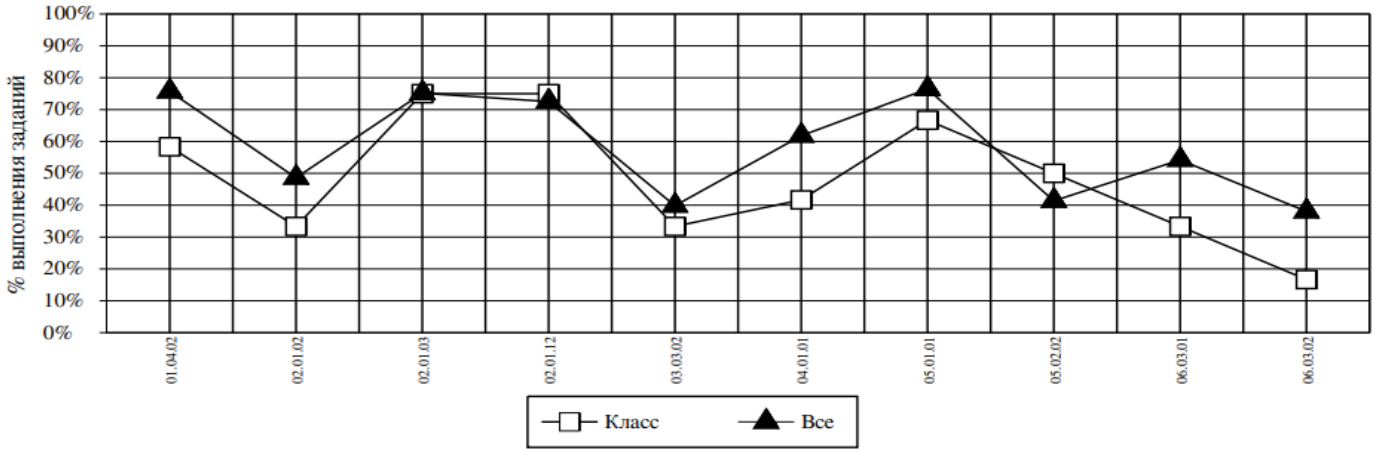
Результат представлен в относительных единицах.

МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный
Школа: ЧОУ "Лотос"
Дата: 16.11.2021

Предмет: МАТЕМАТИКА
Класс: 11А



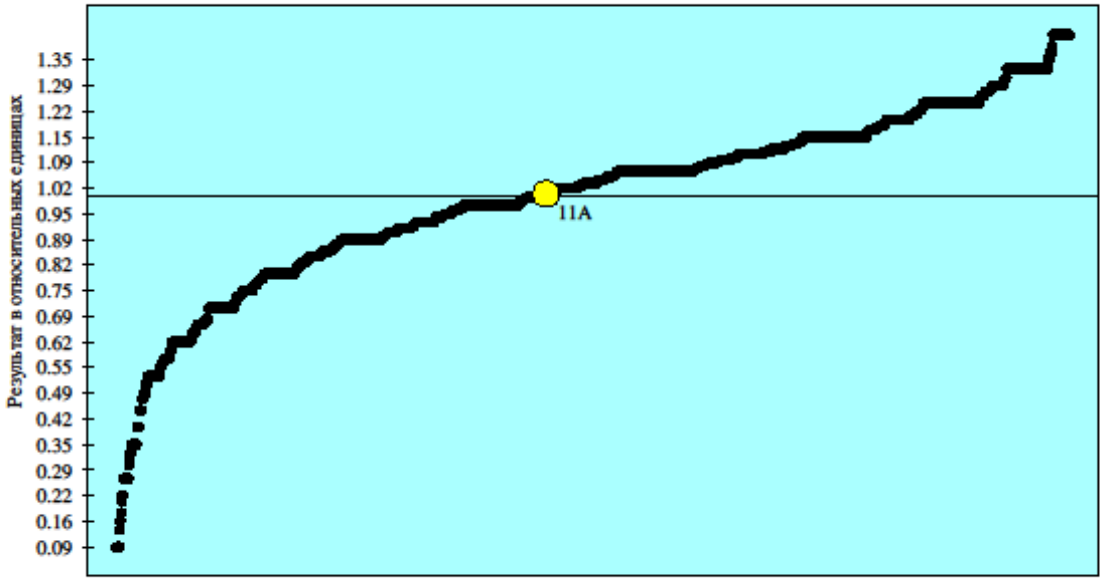
Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
01.04.02	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ОПЕРАЦИЮ ВОЗВЕДЕНИЯ В СТЕПЕНЬ	58	76
02.01.02	РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ	33	49
02.01.03	ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ	75	75
02.01.12	ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА, УЧЁТ РЕАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	75	73
03.03.02	ФУНКЦИЯ, ОПИСЫВАЮЩАЯ ОБРАТНУЮ ПРОПОРЦИОНАЛЬНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ, ЕЕ ГРАФИК	33	40
04.01.01	ПОНЯТИЕ О ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ	42	62
05.01.01	ПЛАНИМЕТРИЯ	67	76
05.02.02	ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ	50	41
06.03.01	ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЙ	33	54
06.03.02	ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ	17	38
	Средний % выполнения диагн. работы:	**48%**	**58%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.11.2021
Количество школ: 472
Количество классов: 1298

Предмет: Литература
Класс: 11А
Количество участников: 3 (23.08%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

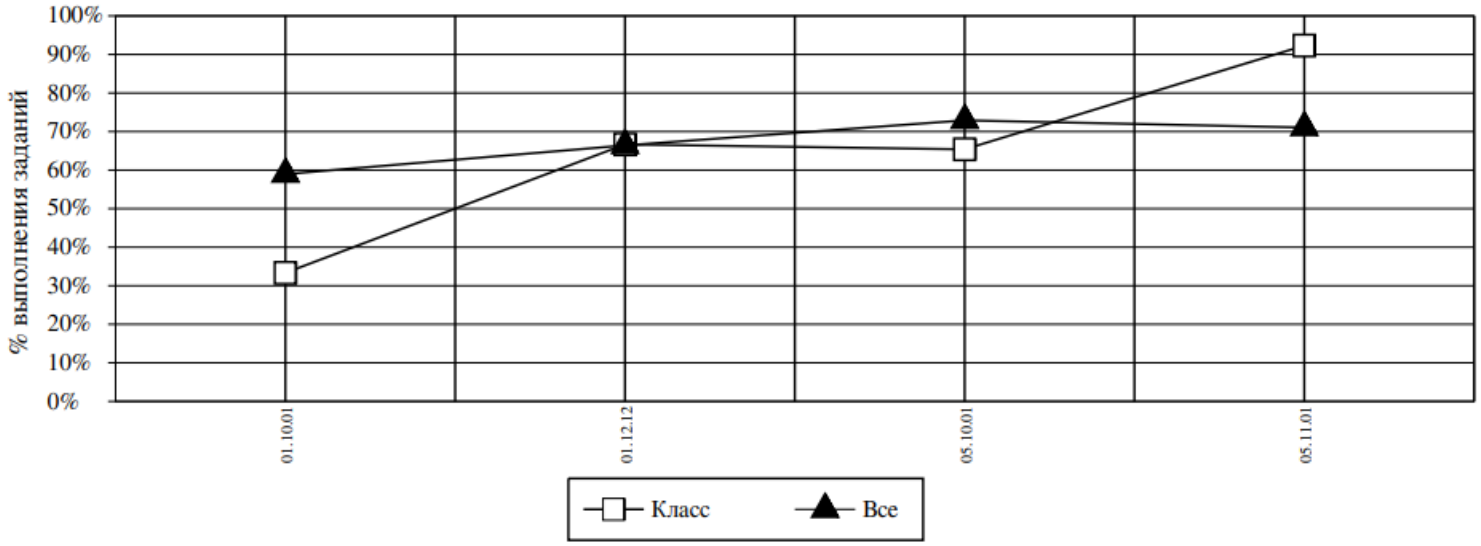
Без наблюдателя: 11А;

МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный
Школа: ЧОУ "Лотос"
Дата: 19.11.2021

Предмет: Литература
Класс: 11А



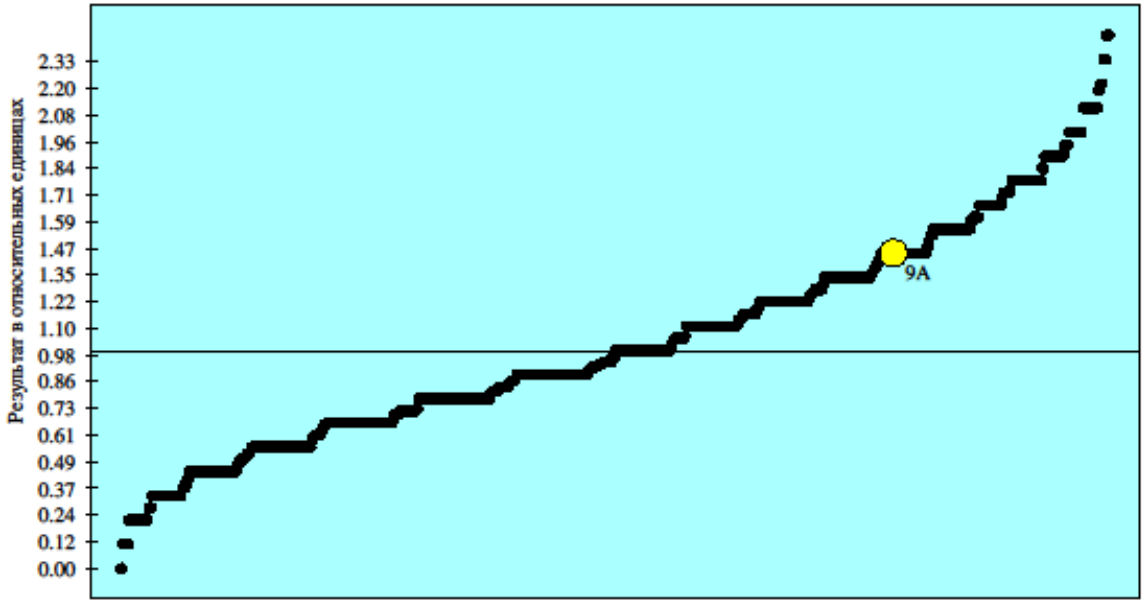
Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
01.10.01	**ПСИХОЛОГИЗМ. НАРОДНОСТЬ. ИСТОРИЗМ**	**33**	**59**
01.12.12	ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ: СРАВНЕНИЕ, ЭПИТЕТ, МЕТАФОРА, МЕТОНИМИЯ. ГИПЕРБОЛА. АЛЛЕГОРИЯ. ЗВУКОПИСЬ: АЛЛИТЕРАЦИЯ, АССОНАНС	67	66
05.10.01	Л.Н. ТОЛСТОЙ. РОМАН-ЭПОПЕЯ «ВОЙНА И МИР»	65	73
05.11.01	Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ. РОМАН «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»	92	71
	Средний % выполнения диагн. работы:	**71%**	**70%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.11.2021
Количество школ: 381
Количество классов: 861

Предмет: История
Класс: 9А
Количество участников: 1 (8.33%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 9А;

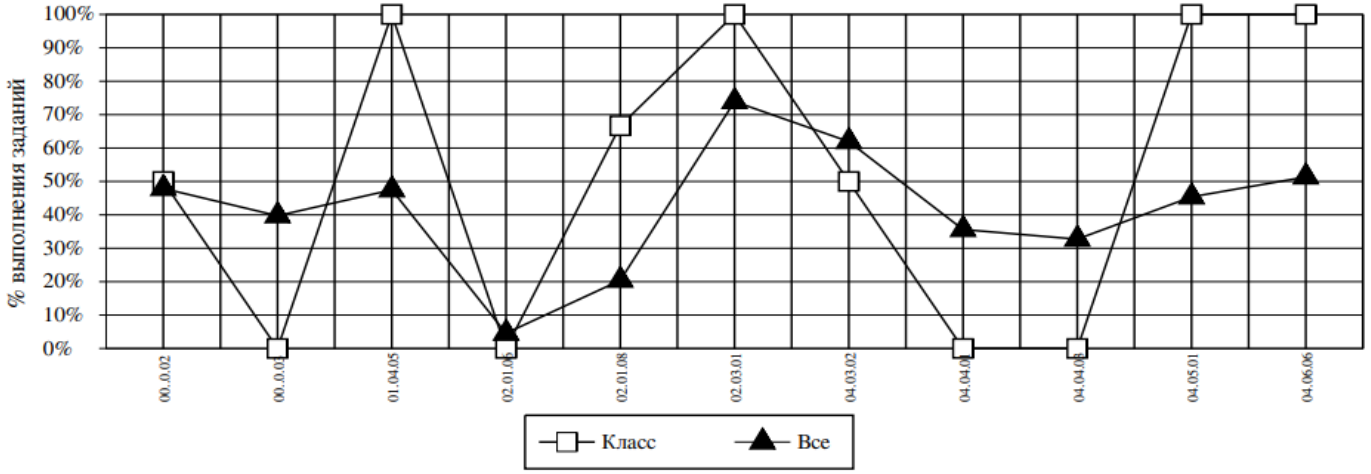
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** История

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.11.2021 ***Класс:*** 9А



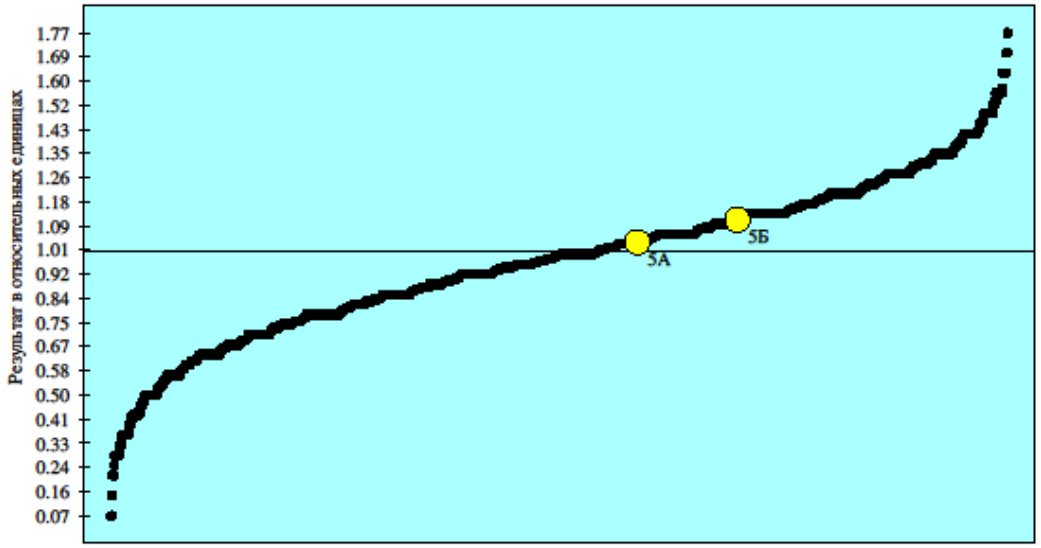
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
00..0.02	УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДАТАМ (ПЕРСОНАЛИЯМ).	50	48
00..0.03	**ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**	**0**	**40**
01.04.05	РАСШИРЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА (ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАЗАНСКОГО И АСТРАХАНСКОГО ХАНСТВ, ЗАПАДНОЙ СИБИРИ)	100	47
02.01.06	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVIII В. КРИЗИС КРЕПОСТНИЧЕСТВА	0	5
02.01.08	РОССИЯ В ВОЙНАХ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В. А.В. СУВОРОВ. Ф.Ф. УШАКОВ	67	20
02.03.01	КУЛЬТУРА РОССИИ В XVIII ВЕКЕ	100	74
04.03.02	**УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДАТАМ (ПЕРСОНАЛИЯМ)**	**50**	**62**
04.04.01	**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ**	**0**	**36**
04.04.03	**ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ**	**0**	**33**
04.05.01	ВЫЯВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКТА И ЕГО ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	100	45
04.06.06	ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVII ВЕКА	100	51
	Средний % выполнения диагн. работы:	**57%**	**39%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 03 декабря 2021г.
Количество школ: 501
Количество классов: 3179

Функциональная грамотность
Классы: 5А, 5Б
Количество участников: 17 (80.95%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты классов школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5А, 5Б;

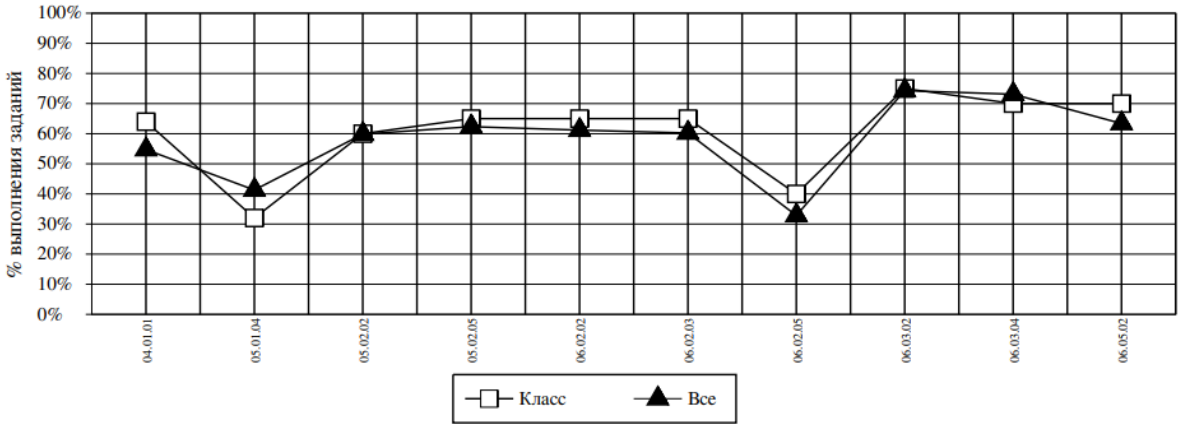
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Северо-Восточный Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 03 декабря 2021г. ***Класс:*** 5А



Код	*УУД*	*Класс (%)*	*Все (%)*
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	64	55
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	32	41
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	60	60
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	65	62
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	65	61
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	65	60
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	40	33
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	75	74
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	70	73
06.05.02	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	70	63
	Средний % выполнения теста:	**58%**	**56%**

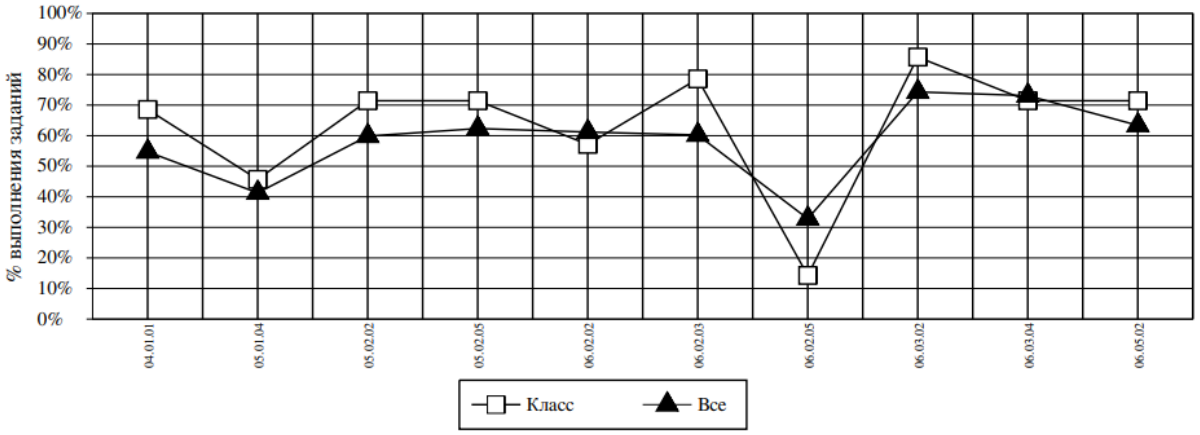
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Северо-Восточный Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 03 декабря 2021г. ***Класс:*** 5Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	69	55
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	46	41
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	71	60
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	71	62
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	57	61
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	79	60
06.02.05	**УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**	**14**	**33**
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	86	74
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	71	73
06.05.02	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	71	63
	Средний % выполнения теста:	**63%**	**56%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 30.11.2021

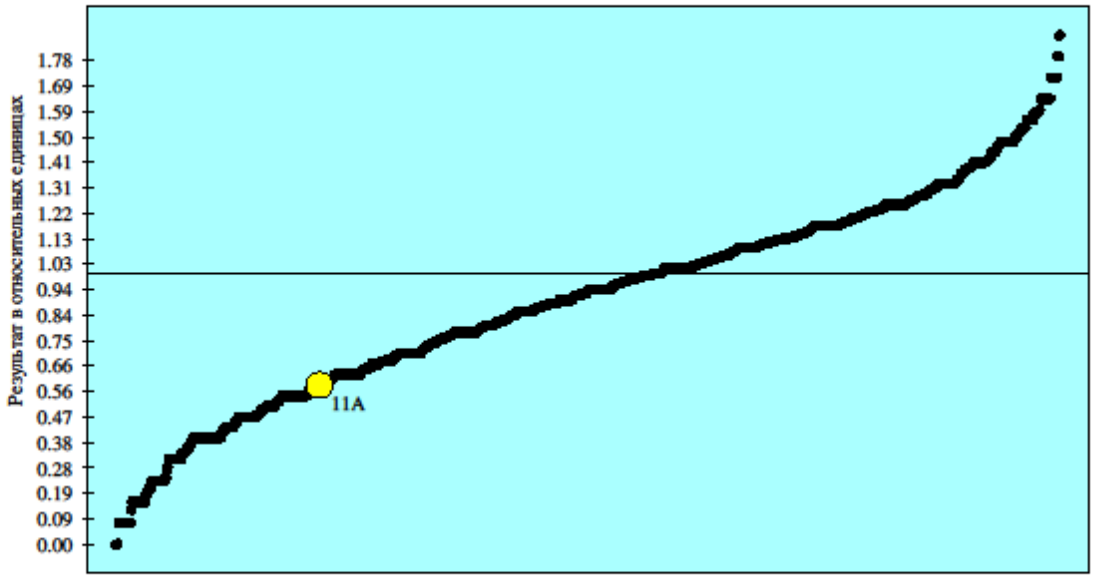
Количество школ: 468

Количество классов: 883

Предмет: ХИМИЯ

Класс: 11А

Количество участников: 4 (30.77%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

○ результаты класса школы

—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 11А;

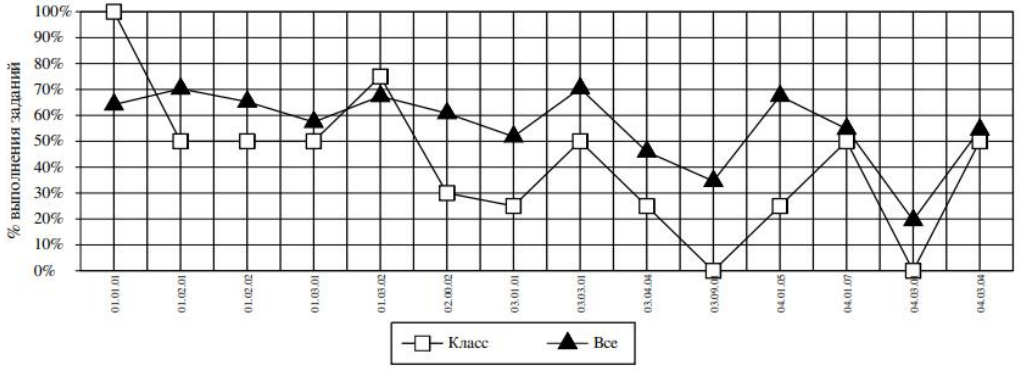
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** ХИМИЯ

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 30.11.2021 ***Класс:*** 11А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.01	СТРОЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБОЛОЧЕК АТОМОВ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕРВЫХ ЧЕТЫРЕХ ПЕРИОДОВ: S-, P- И D- ЭЛЕМЕНТЫ. ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ АТОМА. ОСНОВНОЕ И ВОЗБУЖДЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АТОМОВ	100	64
01.02.01	**ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ ПО ПЕРИОДАМ И ГРУППАМ**	**50**	**70**
01.02.02	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАЛЛОВ IA – IIIA ГРУПП В СВЯЗИ С ИХ ПОЛОЖЕНИЕМ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА И ОСОБЕННОСТЯМИ СТРОЕНИЯ ИХ АТОМОВ**	**50**	**65**
01.03.01	КОВАЛЕНТНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ, ЕЁ РАЗНОВИДНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКИ КОВАЛЕНТНОЙ СВЯЗИ (ПОЛЯРНОСТЬ И ЭНЕРГИЯ СВЯЗИ). ИОННАЯ СВЯЗЬ. МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. ВОДОРОДНАЯ СВЯЗЬ	50	57
01.03.02	ЭЛЕКТРООТРИЦАТЕЛЬНОСТЬ. СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ И ВАЛЕНТНОСТЬ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	75	67
02.00.02	**НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**	**30**	**61**
03.01.01	**ТЕОРИЯ СТРОЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ: ГОМОЛОГИЯ И ИЗОМЕРИЯ (СТРУКТУРНАЯ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ). ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ АТОМОВ В МОЛЕКУЛАХ**	**25**	**52**
03.03.01	**КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ. НОМЕНКЛАТУРА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (ТРИВИАЛЬНАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ)**	**50**	**70**
03.04.04	**ХАРАКТЕРНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УГЛЕВОДОРОДОВ: АЛКАНОВ, ЦИКЛОАЛКАНОВ, АЛКЕНОВ, ДИЕНОВ, АЛКИНОВ, АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ (БЕНЗОЛА И ТОЛУОЛА)**	**25**	**46**
03.09.01	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**	**0**	**35**
04.01.05	**КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**	**25**	**67**
04.01.07	ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛЕВОДОРОДОВ (В ЛАБОРАТОРИИ)	50	55
04.03.01	**ВЫЧИСЛЕНИЕ МАССЫ РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА, СОДЕРЖАЩЕГОСЯ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ МАССЕ РАСТВОРА С ИЗВЕСТНОЙ МАССОВОЙ ДОЛЕЙ; ВЫЧИСЛЕНИЕ МАССОВОЙ ДОЛИ ВЕЩЕСТВА В РАСТВОРЕ**	**0**	**20**
04.03.04	РАСЧЕТЫ ТЕПЛОВОГО ЭФФЕКТА РЕАКЦИИ	50	54
	Средний % выполнения диагн. работы:	**31%**	**53%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 30.11.2021

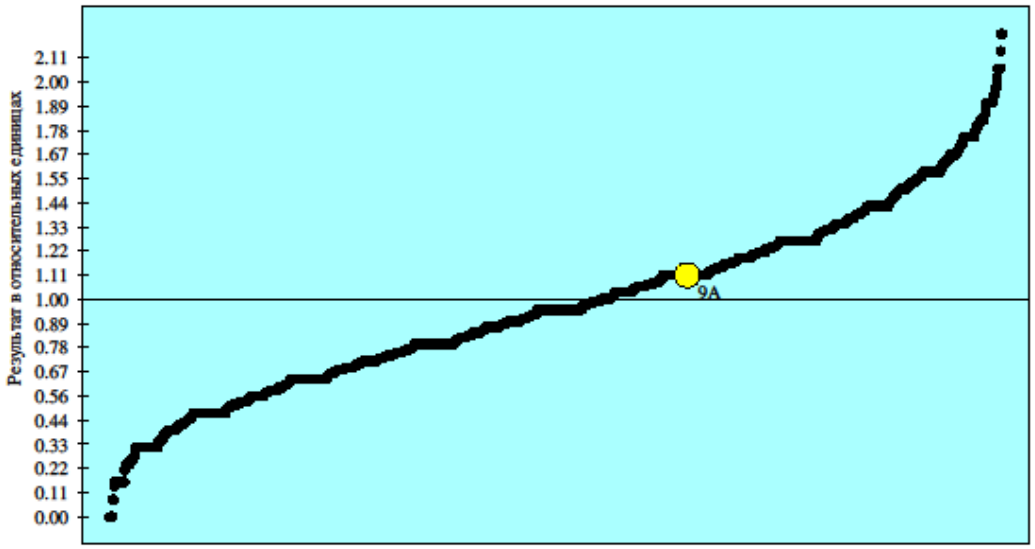
Количество школ: 506

Количество классов: 2347

Предмет: Информатика

Класс: 9А

Количество участников: 2 (16.67%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

—— среднее значение по городу

○ результаты класса школы

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 9А;

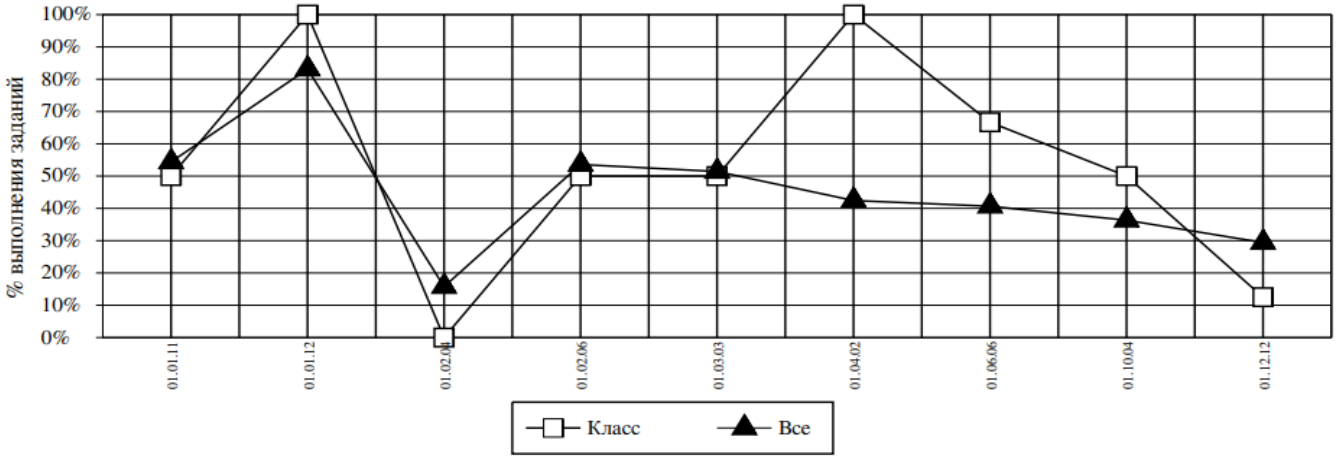
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Информатика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 30.11.2021 ***Класс:*** 9А



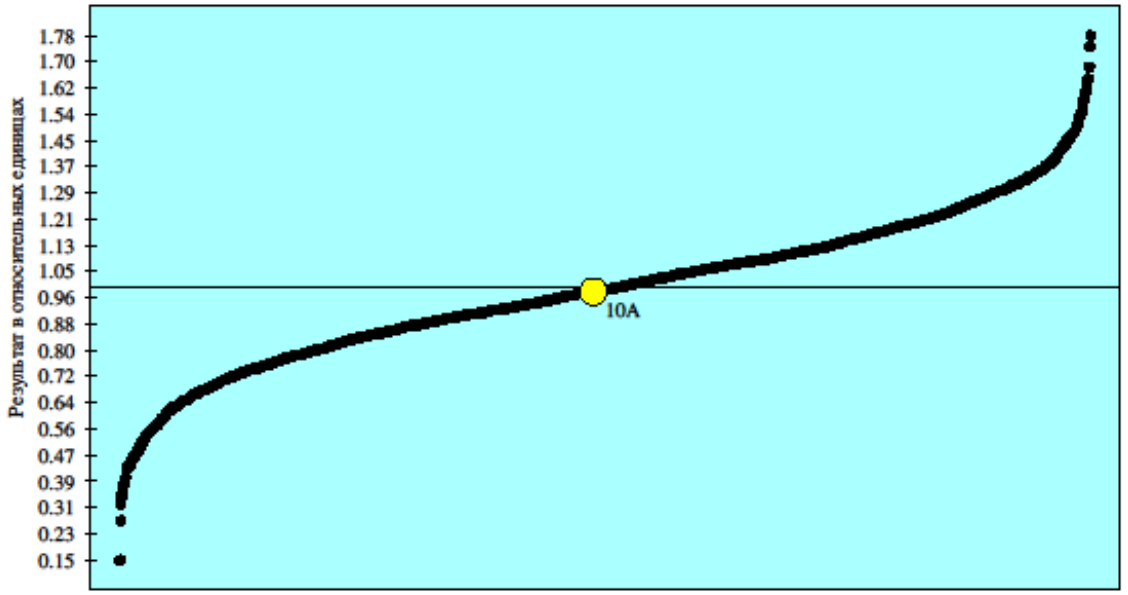
Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
01.01.11	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД (ПОЛОВИННОЕ ДЕЛЕНИЕ) К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ СООБЩЕНИЯ.	50	54
01.01.12	КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА	100	83
01.02.04	**ПЕРЕВОД ЧИСЕЛ МЕЖДУ СИСТЕМАМИ СЧИСЛЕНИЯ**	**0**	**16**
01.02.06	ДИСКРЕТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ: СПИСОК, ГРАФ, ДЕРЕВО.	50	54
01.03.03	ОСНОВЫ ЛОГИКИ И ЛОГИЧЕСИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРА	50	51
01.04.02	ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ОБ УСТРОЙСТВАХ КОМПЬЮТЕРА И УСТРОЙСТВАХ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ, ОБЪЕКТАХ ФАЙЛОВОЙ СИСТЕМЫ.	100	42
01.06.06	ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СОЗДАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ СООБЩЕНИЙ)	67	41
01.10.04	ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ	50	36
01.12.12	**АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**	**13**	**29**
	Средний % выполнения диагн. работы:	**47%**	**42%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 02.12.2021
Количество школ: 594
Количество классов: 2311

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК
Класс: 10А
Количество участников: 7 (63.64%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

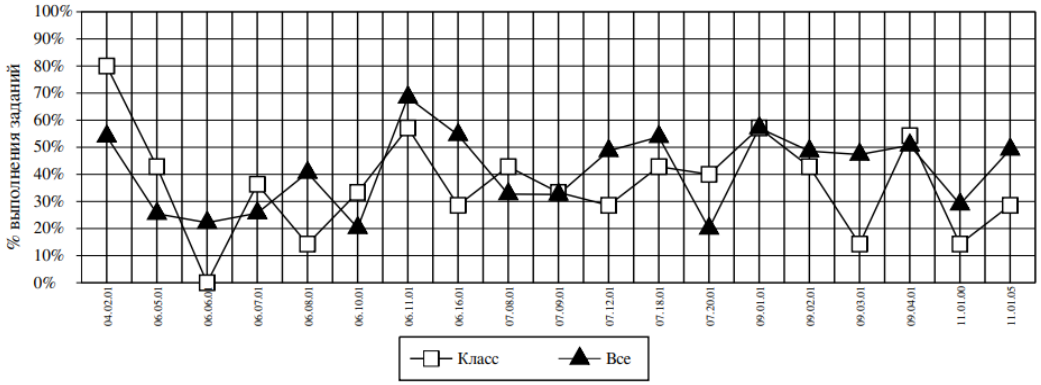
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 02.12.2021 ***Класс:*** 10А



Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
04.02.01	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ. НАВЫКИ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ. ОЦЕНКА УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ	80	54
06.05.01	ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ	43	25
06.06.01	**ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК**	**0**	**22**
06.07.01	ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ -Н-/-НН-)	36	26
06.08.01	**ПРАВОПИСАНИЕ -Н- И -НН- В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ**	**14**	**41**
06.10.01	ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	33	20
06.11.01	**СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ**	**57**	**68**
06.16.01	**СЛИТНОЕ, ДЕФИСНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ**	**29**	**55**
07.08.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВАМИ И КОНСТРУКЦИЯМИ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫМИ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	43	33
07.09.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ (ОБОБЩЕНИЕ)	33	33
07.12.01	**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**	**29**	**49**
07.18.01	**ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**	**43**	**54**
07.20.01	ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	40	20
09.01.01	ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ	57	57
09.02.01	ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ	43	49
09.03.01	**ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ)**	**14**	**47**
09.04.01	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)	54	51
11.01.00	**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ**	**14**	**29**
11.01.05	**ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ИЛИ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ИЗ ТЕКСТА**	**29**	**49**
	Средний % выполнения диагн. работы:	**43%**	**44%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 07.12.2021

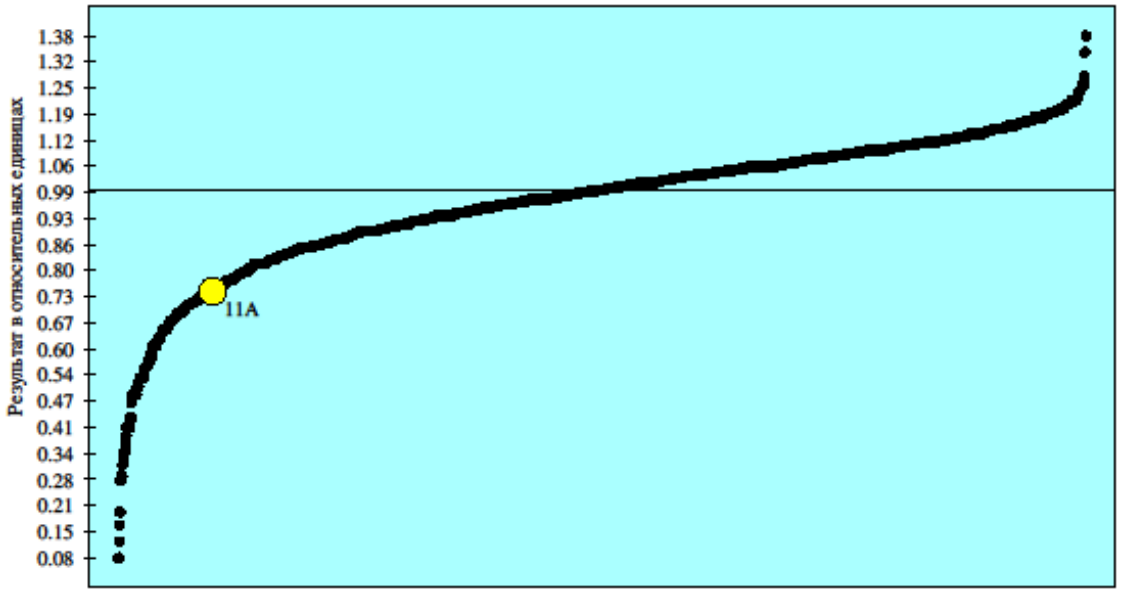
Количество школ: 553

Количество классов: 1902

Предмет: Английский язык

Класс: 11А

Количество участников: 3 (23.08%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

○ результаты класса школы

—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 11А;

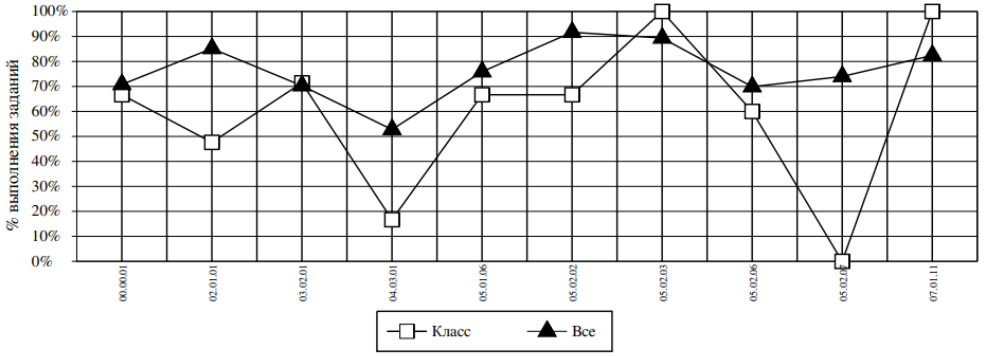
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 07.12.2021 ***Класс:*** 11А



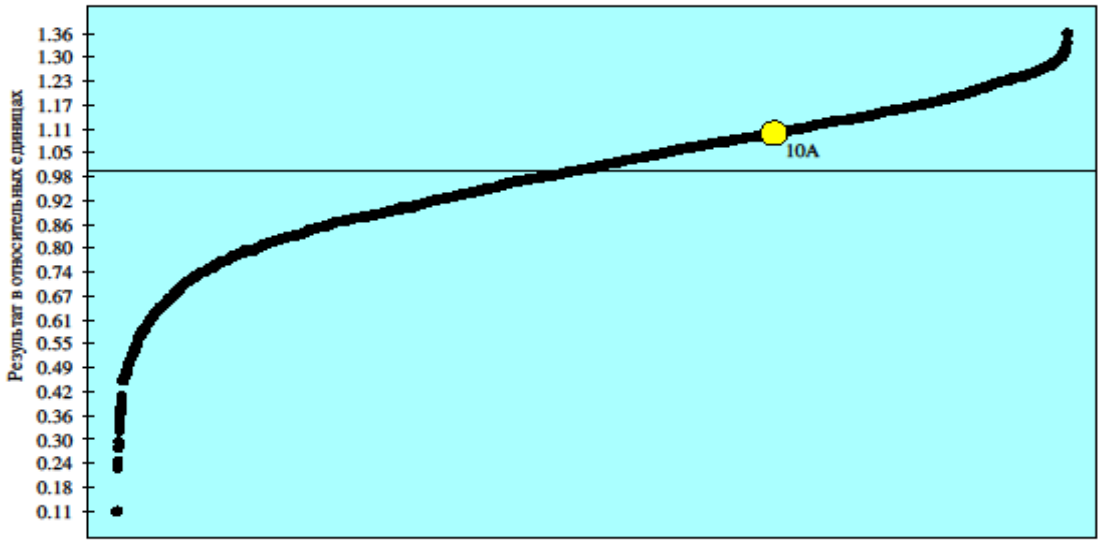
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
00.00.01	АФФИКСЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ. АФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ: RE-, DIS-, MIS-; -IZE/ISE. АФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ: -ER/OR, -NESS, -IST, -SHIP, -ING, SION/TION, -ANCE/ENCE, -MENT, -ITY. АФФИКСЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ: -Y, -IC, -FUL, -AL, -LY, -IAN/AN, -ING, -OUS, -IBL	67	71
02.01.01	**ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ СООБЩЕНИЙ, НЕСЛОЖНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**	**48**	**85**
03.02.01	ВЫБОРОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЪЯВЛЕНИЯХ, ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕКЛАМЕ, ЗНАЧИМОЙ / ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ НЕСЛОЖНЫХ АУДИО- И ВИДЕОТЕКСТОВ	71	70
04.03.01	**НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, ПРИНЯТЫХ В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, С ИЗЛОЖЕНИЕМ НОВОСТЕЙ, РАССКАЗОМ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ФАКТАХ И СОБЫТИЯХ СВОЕЙ ЖИЗНИ, С ВЫРАЖЕНИЕМ СВОИХ СУЖДЕНИЙ И ЧУВСТВ, ОПИСАНИЕМ ПЛАНОВ НА БУДУЩЕЕ**	**17**	**53**
05.01.06	УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕАЛЬНОГО (CONDITIONAL I - IF I SEE JIM, I'LL INVITE HIM TO OUR SCHOOL PARTY) И НЕРЕАЛЬНОГО (CONDITIONAL II – IF I WERE YOU, I WOULD START LEARNING FRENCH) ХАРАКТЕРА	67	76
05.02.02	**МЕСТОИМЕНИЯ ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**	**67**	**92**
05.02.03	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, А ТАКЖЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ. НАРЕЧИЯ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, А ТАКЖЕ НАРЕЧИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВО (MANY / MUCH, FEW / A FEW, LITTLE / A LITTLE)	100	89
05.02.06	**НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА: PRESENT SIMPLE, FUTURE SIMPLE И PAST SIMPLE, PRESENT И PAST CONTINUOUS, PRESENT И PAST PERFECT.**	**60**	**70**
05.02.07	**ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В PAST PERFECT PASSIVE И FUTURE PERFECT PASSIVE; PRESENT / PAST PROGRESSIVE (CONTINUOUS) PASSIVE; НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ (INFINITIVE, PARTICIPLE I, GERUND) (ПАССИВНО)**	**0**	**74**
07.01.11	НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: ИНФИНИТИВ, ГЕРУНДИЙ	100	82
	Средний % выполнения диагн. работы:	**54%**	**72%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 08.12.2021
Количество школ: 598
Количество классов: 2351

Предмет: МАТЕМАТИКА
Класс: 10А
Количество участников: 10 (90.91%)



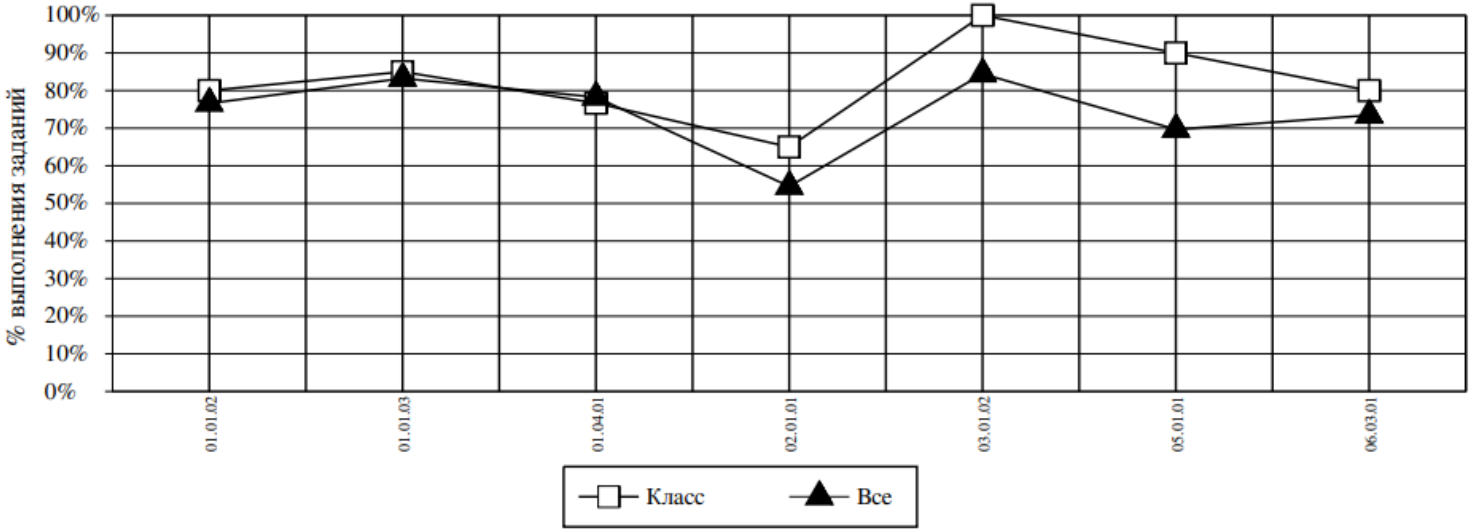
● результаты классов школ, составляющих выборку
○ результаты класса школы
—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный
Предмет: МАТЕМАТИКА
Школа: ЧОУ "Лотос"
Дата: 08.12.2021
Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.02	СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	80	77
01.01.03	ДРОБИ, ПРОЦЕНТЫ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	85	83
01.04.01	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ	77	78
02.01.01	КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	65	55
03.01.02	МНОЖЕСТВО ЗНАЧЕНИЙ ФУНКЦИИ	100	84
05.01.01	ТРЕУГОЛЬНИК	90	70
06.03.01	ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЙ	80	73

Средний % выполнения диагн. работы: **81%** **74%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 декабря 2021г.

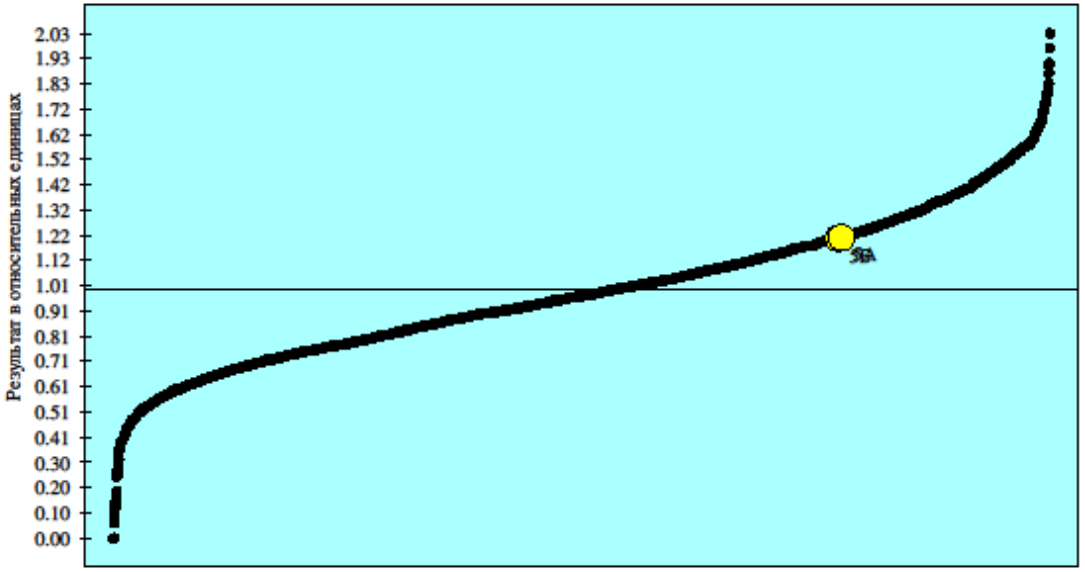
Количество школ: 581

Количество классов: 4082

Предмет: Английский язык

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 18 (85.71%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

○ результаты классов школы

—— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5Б, 5А;

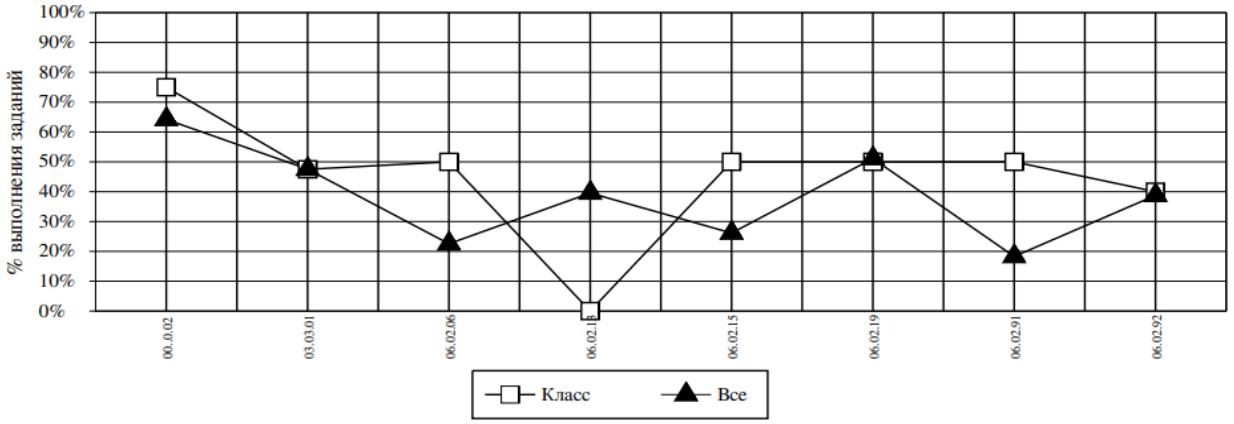
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 декабря 2021г. ***Класс:*** 5А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
00..0.02	УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ ИЗУЧЕННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВОСОЧЕТАНИЙ, РЕПЛИК - КЛИШЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА) В ПРЕДЕЛАХ ТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	75	64
03.03.01	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИЛИ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ ИЛИ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ТИПОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕСКОЛЬКО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, НЕ ВЛИЯЮЩИХ НА ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОБЪЕМ ТЕКСТА ДО 250 СЛОВ	48	48
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS*)	50	23
06.02.13	**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ И ИСКЛЮЧЕНИЯ**	**0**	**40**
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	50	26
06.02.19	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (ДО 100) И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДО 30); КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000*	50	51
06.02.91	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (НЕ) И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (HIM)	50	18
06.02.92	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (MY, HIS, HER, ETC.)	40	39
	Средний % выполнения диагн. работы:	**56%**	**47%**

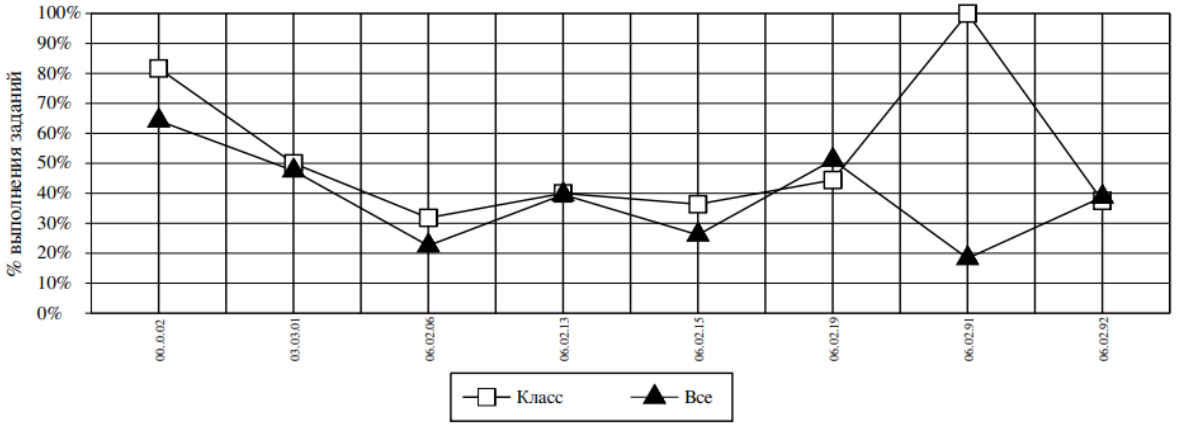
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 декабря 2021г. ***Класс:*** 5Б



Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
00..0.02	УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ ИЗУЧЕННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВОСОЧЕТАНИЙ, РЕПЛИК - КЛИШЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА) В ПРЕДЕЛАХ ТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	82	64
03.03.01	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИЛИ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ ИЛИ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ТИПОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕСКОЛЬКО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, НЕ ВЛИЯЮЩИХ НА ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОБЪЕМ ТЕКСТА ДО 250 СЛОВ	50	48
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS*)	32	23
06.02.13	ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ И ИСКЛЮЧЕНИЯ	40	40
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	36	26
06.02.19	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (ДО 100) И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДО 30); КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000*	44	51
06.02.91	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (HE) И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (HIM)	100	18
06.02.92	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (MY, HIS, HER, ETC.)	38	39
	Средний % выполнения диагн. работы:	**56%**	**47%**

МЦКО www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 09.12.2021

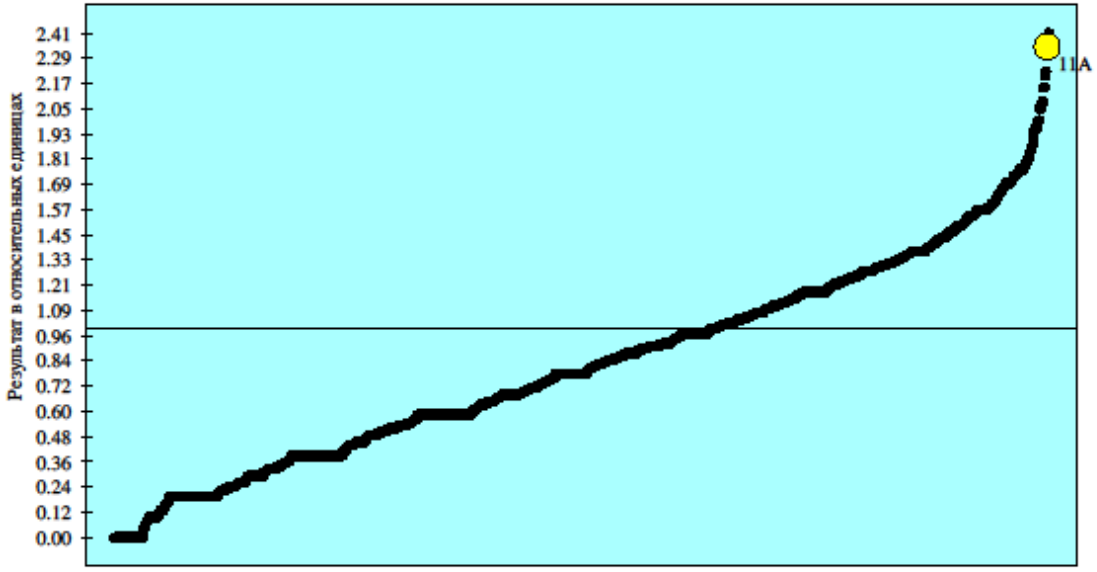
Количество школ: 499

Количество классов: 1432

Предмет: Информатика

Класс: 11А

Количество участников: 1 (7.69%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

—— среднее значение по городу

○ результаты класса школы

Результат представлен в относительных единицах.

Без наблюдателя: 11А;

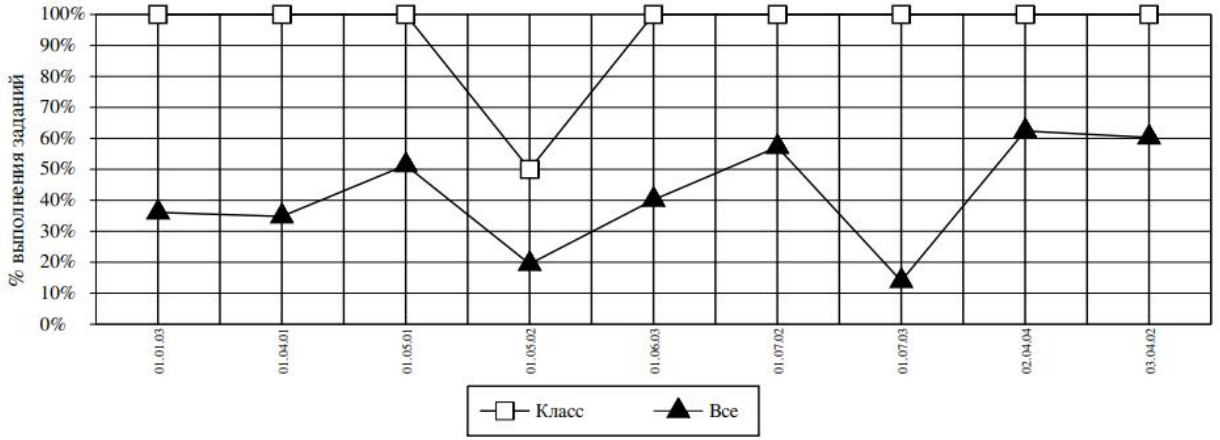
МЦКО www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Восточный ***Предмет:*** Информатика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 09.12.2021 ***Класс:*** 11А



Код	*КЭС*	*Класс (%)*	*Все (%)*
01.01.03	ДИСКРЕТНОЕ (ЦИФРОВОЕ) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВИДЕОИНФОРМАЦИИ. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ	100	36
01.04.01	ПОЗИЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ	100	35
01.05.01	ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ, КВАНТОРЫ, ИСТИННОСТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ	100	51
01.05.02	ЦЕПОЧКИ (КОНЕЧНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ), ДЕРЕВЬЯ, СПИСКИ, ГРАФЫ, МАТРИЦЫ (МАССИВЫ), ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	50	19
01.06.03	ПОСТРОЕНИЕ АЛГОРИТМОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ	100	40
01.07.02	ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ. СИСТЕМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ	100	57
01.07.03	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ. РАЗБИЕНИЕ ЗАДАЧИ НА ПОДЗАДАЧИ	100	14
02.04.04	ПОИСК ИНФОРМАЦИИ	100	62
03.04.02	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ (ЭЛЕКТРОННЫХ) ТАБЛИЦ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	100	60
	Средний % выполнения диагн. работы:	**92%**	**39%**

Успеваемость учащихся школы «Лотос» в 2021 году

Качество обученности в 1-3 классах за отчётный период

Учащиеся 1 и 2 класса ЧОУ «Лотос» на безотметочном обучении.

Классы/по уч. годам	Качество обуч. конец 2020/2021 уч.года /ноябрь 2021
1А	13 чел. Программа усвоена
1 А/2 А	7 чел. Программа усвоена /7чел. Программа усвоена
1 Б/2 Б	8 чел. Программа усвоена /7 чел. Программа усвоена
2А /3А	12 чел. Программа усвоена / 12 чел. аттестованы
2Б / 3Б	9 чел. Программа усвоена / 9 чел. аттестованы

Качество обученности в 3-11 классах за отчётный период

Аттестация организована для учащихся 3-11 классов.

Классы	Количество аттестованных					Количество отличников				Количество аттестованных на 4 и 5			
	Конец 2020 – 2021 учебного года		1 триместр/полугодие 2021 – 2022 учебного года			Конец 2020 – 2021 учебного года		1 триместр/полугодие 2021 – 2022 учебного года		Конец 2020 – 2021 учебного года		1 триместр/полугодие 2021 – 2022 учебного года	
	Количество	%	Кл	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2а,б	21		3а,б	21	100			5	24			16	76
3а	7	100	4а	7	100	1	14	0	0	6	86	5	71
4а,б	16	100	5а,б	19	100	5	31	6	31,5	8	50	8	42
5а	12	100	6а	9	100	2	17	1	11	7	58	4	44
6а	8	100	7а	8	100	2	25	2	25	5	63	3	37,5
7а	8	100	8а	6	100	0	0	0	0	4	50	2	33
8а	12	100	9а	12	100	0	0	0	0	4	33	5	42
9а	14	100	10а	11	100	2	14	3	27	5	36	5	45
10а	10	100	11а	13	100	2	20	1	8	7	70	6	46
11а	4	100	-	-	-	0	0	-	-	4	100	-	-

Приведённая статистика позволяет сделать вывод о высоком потенциале качества обучения учащихся 9/10кл. (50%/73% - качество знаний); наблюдается рост качества знаний в 8/9кл. (33%/42%), Снижение качества обученности в других параллелях можно объяснить оттоком учащихся, успевающих на «4» и «5», и притоком части учащихся, имеющим в арсенале «3» по некоторым предметам, сложной эпидемобстановкой: ростом заболеваемости ОРЗ в первой половине 2 триместра, нарушением режима некоторыми учащимися в новогодние праздничныедни и последующим затягивающимся его восстановлением. При этом требования учителей к оцениванию работ учащихся возрастают. Перед учителями-предметниками стоит сложная задача второй половины 2 триместра и 3 триместра: работа на повышение качества образования. На первый план выходит индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и пропуски поболезни.

Статистика отличников, награждённых именной стипендией за отличную учёбу.

Отличники май 2021 года

3 кл.: Смирнов Михаил
4а,б кл.; Агапина Ольга, Большакова Ева, Крюк Вероника, Садовникова Дарья, Суворова Анна
5 кл.: Ермолаева Анна, Костылева Элиза-Мария
6 кл.: Бочкарёва Дарья, Остапчук Виктория
7 кл.: нет
8 кл.: нет
9 кл.: Кириллова София, Смирнов Евгений
10 кл.: Алиева Шемсия, Давтян Арман
11кл.: нет

Всего 14 отличников, что составляет 14,6% от числа аттестуемых обучающихся.

Отличники 1 триместр/полугодие 2021/2022 г.

3 а,б кл.: Козырь Евгения, Лукашин Андрей, Олейников Александр, Нагди Алия, Харрис Сэмюэль.

4а: нет

5 а,б кл.: Агапина Ольга, Большакова Ева, Крюк Вероника, Александрова Ариана, Садовникова Дарья, Суворова Анна

6 кл.: Костылева Элиза-Мария

7 кл.: Бочкарёва Дарья, Остапчук Виктория

8 кл.: нет

9 кл.: нет

10 кл.: Кириллова София, Смирнов Евгений, Козьминых Елизавета

11 кл.: Алиева Шемсия

Всего 18 отличников, что составляет 18,8% от числа всех аттестуемых обучающихся.

Анализируя количественный и качественный состав обучающихся на «отлично» можно сделать вывод о стабильности данного показателя в 4/5; 5/6; 6/7; 9/10; 10/11 классах, новых отличниках из 3а, б классов, в 4а, 6а, 11а классах произошло уменьшение количественных показателей детей, обучающихся на «отлично». Отрадно, что высокую результативность подтверждают Агапина О., Большакова Е., Крюк В., Садовникова Д., Суворова А., Костылева М., Смирнов Е., Кириллова С.; Алиева Ш., Остапчук В., Бочкарёва Д.. Снижение результативности у Смирнова М., Ермолаевой А., Давтян Армана говорит о недостаточной работе с данными учащимися. Для диагностики проблемы и поиска путей ее решения решено привлечь к работе с данными учащимися психолога школы, отчёты о проведенной диагностике и работы с одаренными обучающимися заслушивать на совещаниях при заместителях

директора по УР. Разработать программу развития высоко мотивированных учащихся начальной школы, учителям-предметникам организовать системную работу по диагностике их способностей и развитию учебной мотивации, привлечь к исследовательской и проектной работе.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА-9 в 2020-2021 учебном году

Предметы	Количество сдававших	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. учителя	Средние	
				первичный балл	оценка
Русский язык	14	33	Кудряшова О.П.	24,6	3,7
Математика	13	31	Карпова Н.И.	14,4	3,5
Обществознание	3	35	Кудря В.Д.	19	4,7
Биология	2	45	Бороздина Ю.Н.	22,5	4
Физика	2	43	Шапиро В.З.	25,5	5
Англ. язык	4	68	Маркина К.С.	50,75	5
География	1	31	Бороздина Ю.Н.	13	3
История	1	34	Кудря В.Д.	25	5

В следствие сложной эпидемобстановки ГИА-9 проходило по следующему плану: обязательные предметы русский язык и математика сдавались на ППЭ, предметы по выбору- в формате контрольных работ в своих школах.

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМам, которые состоят из двух частей: теста с краткими и развёрнутыми ответами (задания 1-26), сочинения (задание 27). ОГЭ сдавали 14 человек, все прошли минимальный порог – 15 баллов. У учащихся сформированы умения понимать прочитанный текст, учащиеся овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что **экзаменационные оценки ниже годовых** у 7 учащихся: Ананьина Артёма (3/4), Ивкина Сергея (3/4),

Мусатова Степана (4/5), Мухитовой Мадины (4/5), Попова Андрея (3/4), Смирнова Евгения (4/5), Тесленко Марии (3/4). Двое учащихся получили более высокие результаты на экзамене: Журавлёв Артемий (4/3), Шмелёва Мария (4/3). Остальные 5 учащихся подтвердили годовые оценки.

ОГЭ по математике сдавали 13 учащихся, из них 12 учащихся прошли минимальный порог с первой попытки. Шмелева Мария в первый раз набрала только 7 баллов при минимальном пороге 8 баллов, из них обязательными являются 2 балла по геометрии. Вторая попытка в резервный день завершилась удачно: Мария набрала 14 баллов. Шмелева Мария перешла в ЧОУ «Лотос» примерно в середине учебного года с низким уровнем знаний по русскому языку, математике, английскому языку. В процессе работы с ней были выявлены серьёзные пробелы в знаниях и недостаточный уровень подготовки к ОГЭ по обязательным предметам. Предметы по выбору на момент перехода ещё не были определены Машей и соответственно подготовка к ОГЭ по ним не велась. У Маши были выявлены большие проблемы при работе с текстом, начиная с его чтения и понимания. При самостоятельном выполнении заданий 1-5 (практико-ориентированные задачи нового типа) Маша очень сильно затруднялась и при написании диагностических работ в формате СтатГрада, и при написании пробного экзамена по математике, и при выполнении двух экзаменационных работ. Задания, которые Маша воспринимала на слух, выполнялись ею с большим успехом. Мусатов Степан не сдавал ОГЭ по математике, как участник ГИА с ОВЗ, который имеет право выбрать только один из обязательных экзаменов. Следует отметить, что **экзаменационные оценки ниже годовых** у 4 учащихся: Мухитовой Мадины (3/4), Попова Андрея (3/4), Тесленко Марии (3/4), Кирилловой Софии (4/5). Григорьева Валерия получила более высокий результат на экзамене (5/4). Остальные 8 учащихся подтвердили годовые оценки.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Впервые в обновленной версии экзаменационной работы были представлены практико – ориентированные задачи 1-5 на «шины», требующие очень внимательного прочтения и осмысления. Задание № 1 выполнили верно 11 человек из 13, а дальше энтузиазм и желание разобраться, выполнить «скучные», длинные вычисления поубавились.

Задание № 2 верно выполнили 3 чел., № 3 – 4 чел., № 4 – 4 чел., № 5 – 1 чел.. Остальные задания части 1 учащиеся выполнили более результативно.

Учитывая обстоятельства текущего учебного года (сложная эпидемиологическая ситуация, пополнение класса учащимися (3 чел.) с достаточно серьёзными пробелами в знаниях и отсутствием систематической подготовки к ОГЭ, отсутствие учителя-предметника в течение мая-месяца по болезни), результаты ГИА следует считать удовлетворительными. Надо отметить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями 2 части. Результаты итоговой аттестации в основном соответствуют годовым оценкам.

Среди предметов по выбору наиболее востребованным оказался **английский язык**. Контрольную работу по этому предмету писали 4 человека. Все справились на «отлично». Учащиеся овладели знаниями и умениями на достаточно высоком уровне (набрали от 50 до 52 баллов при верхней границе 68 баллов. Практически приблизились к уровню проходного балла (55) в профильные классы, рекомендованного Департаментом образования г. Москвы.

Контрольную работу **по обществознанию** писали три человека. Результаты: «4» - 1 человек, «5» - 2 человека.
Учащиеся овладели знаниями на базовом и повышенном уровнях, так как набрали от 17 баллов до 21. Проходной балл в профильные классы – 28, максимальный балл – 35.

Контрольную работу **по физике** писали 2 человека. Оба ученика получили «5». Учащиеся овладели знаниями на базовом и повышенных уровнях, так как набрали 25 баллов и 26 баллов. Проходной балл в профильные классы – 30, максимальный балл – 43.

Контрольную работу **по биологии** писали 2 человека. Оба ученика получили «4». Учащиеся овладели знаниями на хорошем уровне, так как набрали 21 балл и 24 балла. Проходной балл в профильные классы – 33, максимальный балл – 45.

Контрольную работу **по истории** писал 1 человек. Ученик получил «5». Учащийся овладел знаниями на базовом и повышенном уровнях, так как набрал 25 баллов. Проходной балл в профильные классы – 24, максимальный балл – 34.

Контрольную работу по географии писал 1 человек. Ученица получила «3». Учащаяся овладел знаниями на базовом уровне, так как набрала 13 баллов. Проходной балл в профильные классы – 23, максимальный балл – 31.

Выпускники Кириллова С., Смирнов Е. сдали успешно все экзамены, подтвердили высокий уровень знаний и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием).

В целом ГИА-9 прошла организованно и успешно. 10 из 14 учащихся (71%) продолжили учёбу в 10 классе. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к ГИА-9 и способствовало её организованному и успешному проведению.

Результаты ЕГЭ-2021

ЕГЭ по **обязательному предмету русскому языку** сдавали 4 учащихся и сделали это **успешно**. По **русскому языку** среднее значение составило **67** баллов, самый низкий результат – 54 балла, самый высокий – 73 балла (учитель русского языка Кудряшова О.П). По сравнению с прошлым годом среднее значение **ниже на 15,5 балла**.

Среди предметов по выбору лидирующие позиции занимает **английский язык** (учитель английского языка Азябина Т.К.; ср. б. – **83** балла; выше прошлогоднего на 1,6 балла), на втором месте информатика (учитель информатики Лисицин И. С.; ср. б. – **72** балла, что на 3 балла ниже среднего балла 2019-2020 учебного года), на третьем месте профильная математика (учитель математики Канахина М.В..; ср. б. – **71** балл; выше прошлогоднего на 5,2 балла).

По **обществознанию** средний балл – **48**, что **на 13 баллов ниже среднего балла прошлого года и на 6 баллов превышает минимальный порог** (учитель Кудря В.Д.), по **физике** средний балл – **64**, что **на 16 баллов ниже среднего балла прошлого года** (учитель физики Шапиро В.З.). Учащихся, набравших более 220 баллов, - 1, против 5 в прошлом году. Результаты ЕГЭ соответствуют в целом результатам диагностических работ в формате СтатГрада по профильным предметам.

В целях улучшения результатов ЕГЭ в перспективе рекомендовать учителям, работающим в 10-11 классах активнее

вовлекать мотивированных на ЕГЭ и продолжение изучения предмета в ВУЗе учащихся в исследовательскую, проектную работу по предметам и усилить контроль за их личными достижениями, а также за посещаемостью занятий и своевременным восполнением пробелов в знаниях.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	МА профильная		РЯ		АЯ		ОБЩ		ФИ		ИНФ	
		п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б
Средний балл		15	**71**	41	**67**	83	**83**	27	**48**	34	**64**	18	**72**
Минимальная граница			27		36		22		42		36		32
Количество участников		4		4		1		1		1		2	

По результатам ГИА-11 выпускники получили аттестат о среднем общем образовании и продолжилиобучение в ВУЗах.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Учебное учреждение
1.	Хутарев Алексей	Московский институт электроники и математики (МИЭМ НИУ ВШЭ)
2.	Новиков Даниил	Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХ и ГС)
3.	Истратов Никита	Финансовый университет при правительстве РФ
4.	Мелконян Степан	Российский университет транспорта (МИИТ)

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

2 полугодие 2020/2021уч. г. – 1 полугодие 2021/2022 уч. г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень состязания	Ф.И. участника	Класс	Результат участия	Ф.И.О. учителя,подготовившего участника
	Всероссийская олимпиада школьников – 2021 (2 полугодие 2020-2021 учебного года)					
1	Английский язык, март2021 г.	регион. этап	Кириллова София	9	Участник	Маркина К.С.
2	Русский язык, февр. 2021г.	регион. этап	Давтян Арман	10	Участник	Кудряшова О.П.
3	Русский язык, февр. 2021 г.	регион. этап	Смирнов Евгений	9	Участник	Кудряшова О.П.
4	Право, февр. 2021 г.	регион. этап	Попов Юрий	10	Участник	Кудря В.Д.
	Всероссийская олимпиада школьников – 2022 (1 полугодие 2021-2022 учебного года)					
№ п/п	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень состязания	Ф.И. участника		Класс	Результат участия
1	литература	ШЭ	Няшин	Александр	11	призёр
2	литература	ШЭ	Орехова	София	11	призёр

3	литература	ШЭ	Садыгова	Мариам	11	участник
4	литература	ШЭ	Суворова	Анна	5	участник
5	литература	ШЭ	Филиппов	Матвей	5	призёр
6	литература	ШЭ	Ханзадян	Артур	9	призёр
7	литература	ШЭ	Шахбазянц	Егор	5	участник
8	экология	ШЭ	Клименков	Алексей	6	участник
9	экология	ШЭ	Костылева	Мария-Элиза	6	участник
10	экология	ШЭ	Маркина	Мария	6	участник
11	экология	ШЭ	Рудакова	Варя	6	участник
12	экология	ШЭ	Смирнов	Владислав	6	участник
13	экология	ШЭ	Крюк	Вероника	5	участник
14	экология	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
15	экология	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
16	экология	ШЭ	Таштамиров	Дени	11	участник
17	экология	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
18	экология	ШЭ	Кириллова	София	10	призёр
19	экология	ШЭ	Давтян	Арман	11	призёр
20	русский язык	ШЭ	Кириллова	София	10	призёр
21	русский язык	ШЭ	Григорьева	Валерия	10	призёр
22	русский язык	ШЭ	Костылева	Элиза	6	участник

23	русский язык	ШЭ	Сермяжко	Федор	5	участник
24	русский язык	ШЭ	Волков	Алексей	5	участник
25	русский язык	ШЭ	Козлова	Маргарита	5	участник
26	русский язык	ШЭ	Суворова	Анна	5	участник
27	русский язык	ШЭ	Александрова	Ариана	5	участник
28	русский язык	ШЭ	мартиросов	сергей	5	участник
29	русский язык	ШЭ	Нарушев	Глеб	5	участник
30	русский язык	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
31	русский язык	ШЭ	Остапчук	Георгий	4	участник
32	русский язык	ШЭ	Верзилина	Софья	4	участник
33	русский язык	ШЭ	Смирнов	Михаил	4	участник
34	русский язык	ШЭ	Древило	Денис	7	участник
35	русский язык	ШЭ	Бочкарева	Дарья	7	участник
36	русский язык	ШЭ	Маграби	Сюзанна	7	участник
37	русский язык	ШЭ	Остапчук	Виктория	7	участник
38	русский язык	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
39	русский язык	ШЭ	Козьминых	Елизавета	10	участник
40	русский язык	ШЭ	Ахметжанов	Амир	10	участник
41	русский язык	ШЭ	Смирнов	Евгений	10	участник
42	русский язык	ШЭ	Тесленко	Мария	10	участник

43	русский язык	ШЭ	Давтян	Арман	11	участник
44	русский язык	ШЭ	Черненков	Денис	11	участник
45	русский язык	ШЭ	Таштамиров	Дени	11	участник
46	русский язык	ШЭ	Садыгова	Мариам	11	участник
47	английский язык	ШЭ	Агапина	Ольга	5	участник
48	английский язык	ШЭ	Александрова	Ариана	5	участник
49	английский язык	ШЭ	Алексей	Волков	5	участник
50	английский язык	ШЭ	Большакова	Ева	5	участник
51	английский язык	ШЭ	Бочкарева	Дарья	7	участник
52	английский язык	ШЭ	Веселова	Анастасия	9	призёр
53	английский язык	ШЭ	Григорьева	Валерия	10	участник
54	английский язык	ШЭ	Давтян	Арина	7	призёр
55	английский язык	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
56	английский язык	ШЭ	Зайцева	Кира	9	участник
57	английский язык	ШЭ	Киракозова	Юлия	10	участник
58	английский язык	ШЭ	Кириллова	София	10	победитель
59	английский язык	ШЭ	Козлова	Маргарита	5	участник
60	английский язык	ШЭ	Козьминых	Елизавета	10	участник
61	английский язык	ШЭ	Крюк	Вероника	5	участник
62	английский язык	ШЭ	Маркина	Мария	6	призёр

63	английский язык	ШЭ	мартиросов	сергей	5	участник
64	английский язык	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
65	английский язык	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
66	английский язык	ШЭ	Нарушев	Глеб	5	участник
67	английский язык	ШЭ	Пронин	Рома	5	участник
68	английский язык	ШЭ	Садовникова	Дарья	5	участник
69	английский язык	ШЭ	Садыгова	Мариам	11	участник
70	английский язык	ШЭ	Сермяжко	Федор	5	участник
71	английский язык	ШЭ	Смородов	Игорь	8	участник
72	английский язык	ШЭ	Суворова	Анна	5	призёр
73	английский язык	ШЭ	Тесленко	Мария	10	участник
74	английский язык	ШЭ	Утешев	Ренат	10	призёр
75	астрономия	ШЭ	Большакова	Ева	5	участник
76	астрономия	ШЭ	Мартиросов	Сергей	5	участник
77	астрономия	ШЭ	Крюк	Вероника	5	участник
78	литература	ШЭ	Агапина	Ольга	5	участник
79	литература	ШЭ	Александрова	Ариана	5	участник
80	литература	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
81	литература	ШЭ	Дужинский	Олег	8	призёр
82	литература	ШЭ	Зорин	Матвей	5	участник

83	литература	ШЭ	Клименков	Алексей	6	участник
84	литература	ШЭ	Козлова	Маргарита	5	участник
85	литература	ШЭ	Крюк	Вероника	5	участник
86	литература	ШЭ	Маркина	Мария	6	участник
87	литература	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
88	литература	ШЭ	Нарушев	Глеб	5	участник
89	обществознание	ШЭ	Зайцева	Кира	9	участник
90	обществознание	ШЭ	Смородов	Игорь	8	участник
91	обществознание	ШЭ	Давтян	Арина	7	участник
92	обществознание	ШЭ	Кожевникова	София	7	участник
93	обществознание	ШЭ	Маграби	Сюзанна	7	участник
94	обществознание	ШЭ	Бочкарева	Дарья	7	участник
95	обществознание	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник
96	физика	ШЭ	Смирнов	Евгений	10	участник
97	физика	ШЭ	Ахметжанов	Амир	10	участник
98	физика	ШЭ	Попов	Андрей	10	участник
99	физика	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
100	физика	ШЭ	Древило	Денис	7	участник
101	физика	ШЭ	Павенский	Никита	7	участник
102	физика	ШЭ	Маграби	Сюзанна	7	участник

103	биология	ШЭ	Черненков	Денис	11	победитель
104	биология	ШЭ	Давтян	Арман	11	призёр
105	биология	ШЭ	Дужинский	Олег	8	призёр
106	биология	ШЭ	Холодов	Иван	8	призёр
107	биология	ШЭ	Остапчук	Виктория	7	призёр
108	биология	ШЭ	Алексеев	Марк	11	участник
109	биология	ШЭ	Шемсия	Алиева	11	участник
110	биология	ШЭ	Таштамиров	ДЕНИ	11	участник
111	биология	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
112	биология	ШЭ	Смородов	Игорь	8	участник
113	биология	ШЭ	Евченко	Тимофей	5	участник
114	биология	ШЭ	Суворова	Анна	5	участник
115	биология	ШЭ	Козлова	Маргарита	5	участник
116	биология	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
117	биология	ШЭ	Костылева	Элиза	6	участник
118	испанский язык	ШЭ	Алиева	Шемсия	11	призёр
119	испанский язык	ШЭ	Веселова	Анастасия	9	участник
120	обществознание	ШЭ	Крицкий	Артём	11	призёр
121	обществознание	ШЭ	Козьминых	Елизавета	10	призёр
122	обществознание	ШЭ	Дужинский	Олег	8	призёр

123	обществознание	ШЭ	Попов	Дмитрий	7	призёр
124	обществознание	ШЭ	Гизатуллина	Элени	6	участник
125	обществознание	ШЭ	Маркина	Мария	6	участник
126	обществознание	ШЭ	Давтян	Арман	11	участник
127	обществознание	ШЭ	Утешев	Ренат	10	участник
128	обществознание	ШЭ	Тесленко	Мария	10	участник
129	обществознание	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
130	обществознание	ШЭ	Ананьн	Артём	10	участник
131	ОБЖ	ШЭ	Киракозова	Юлия	10	участник
132	ОБЖ	ШЭ	Тесленко	Мария	10	участник
133	ОБЖ	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
134	ОБЖ	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
135	ОБЖ	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
136	Технология Культура дома	ШЭ	Евченко	Тимофей	5	участник
137	Химия	ШЭ	Давтян	Арман	11	участник
138	Химия	ШЭ	Алексеев	Марк	11	участник
139	Химия	ШЭ	Черненков	Денис	11	участник
140	Химия	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
141	Физическая культура	ШЭ	Магграби	Сюзанна	7	участник
142	Физическая культура	ШЭ	Попов	Дмитрий	7	участник

143	Физическая культура	ШЭ	Павенский	Никита	7	участник
144	Физическая культура	ШЭ	Остапчук	Виктория	7	участник
145	Физическая культура	ШЭ	Древило	Денис	7	участник
146	Физическая культура	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник
147	Физическая культура	ШЭ	давтян	арина	7	участник
148	Физическая культура	ШЭ	Бочкарева	Дарья	7	участник
149	Экономика	ШЭ	Алиева	Шемсия	11	призёр
150	Математика	ШЭ	Черненков	Денис	11	участник
151	Математика	ШЭ	Няшин	Александр	11	призёр
152	Математика	ШЭ	Костенко	Максим	11	участник
153	Математика	ШЭ	Давтян	Арман	11	участник
154	Математика	ШЭ	Таштамиров	Дени	11	участник
155	Математика	ШЭ	Григорьева	Валерия	10	участник
156	Математика	ШЭ	Ахметжанов	Амир	10	участник
157	Математика	ШЭ	Козьминых	Елизавета	10	призёр
158	Математика	ШЭ	Кириллова	София	10	участник
159	Математика	ШЭ	Смирнов	Евгений	10	участник
160	Математика	ШЭ	Остапчук	Виктория	7	участник
161	Математика	ШЭ	Бочкарева	Дарья	7	призёр
162	Математика	ШЭ	Древило	Денис	7	участник

163	Математика	ШЭ	Павенский	Никита	7	участник
164	Математика	ШЭ	Данмлкин	Егор	7	участник
165	Математика	ШЭ	Маркина	Мария	6	участник
166	Математика	ШЭ	Смирнов	Владислав	6	участник
167	Математика	ШЭ	Сермяжко	Федор	5	участник
168	Математика	ШЭ	Шахбазянц	Клим	5	участник
169	Математика	ШЭ	Евченко	Тимофей	5	участник
170	Математика	ШЭ	Нечитайлова	Алина	5	участник
171	Математика	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
172	Математика	ШЭ	Волков	Алексей	5	участник
173	Математика	ШЭ	Александрова	Ариана	5	участник
174	Математика	ШЭ	Большакова	Ева	5	участник
175	Математика	ШЭ	Нарушев	Глеб	5	участник
176	Математика	ШЭ	Крюк	Вероника	5	участник
177	Математика	ШЭ	Мартиросов	Сергея	5	участник
178	Математика	ШЭ	Гурбансой	Исмаил	4	участник
179	Математика	ШЭ	Остапчук	Георгий	4	участник
180	Математика	ШЭ	Верзилина	Софья	4	участник
181	История	ШЭ	Козлова	Маргарита	5	участник
182	История	ШЭ	Суворова	Анна	5	участник

183	История	ШЭ	Нечитайлова	Алина	5	участник
184	История	ШЭ	Мхитарян	Гурген	5	участник
185	История	ШЭ	Маркина	Мария	6	участник
186	История	ШЭ	Клименков	Алексей	6	участник
187	История	ШЭ	бочкарева	Дарья	7	участник
188	История	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник
189	История	ШЭ	Холодов	Иван	8	призёр
190	История	ШЭ	Смородов	Игорь	8	участник
191	История	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
192	История	ШЭ	Ханзадян	Артур	9	участник
193	История	ШЭ	Веселова	Анастасия	9	призёр
194	История	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
195	История	ШЭ	Ивкин	Сергей	10	участник
196	История	ШЭ	Костенко	Максим	11	призёр
197	История	ШЭ	Крицкий	Артём	11	призёр
198	география	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
199	география	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
200	география	ШЭ	Смородов	Игорь	8	участник
201	география	ШЭ	Маграби	Сюзанна	7	участник
202	география	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник

203	география	ШЭ	Попов	Дмитрий	7	участник
204	география	ШЭ	Кожевникова	София	7	участник
205	география	ШЭ	Давтян	Арина	7	участник
206	право	ШЭ	Костенко	Максим	11	участник
207	право	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
208	искусство (МХК)	ШЭ	Смородов	Игорь	8	призёр
209	искусство (МХК)	ШЭ	Попов	Дмитрий	7	призёр
210	искусство (МХК)	ШЭ	Мухитова	Мадина	10	участник
211	искусство (МХК)	ШЭ	Домрачева	Мария	8	участник
212	искусство (МХК)	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
213	искусство (МХК)	ШЭ	Осамовна	Сюзанна	7	участник
214	искусство (МХК)	ШЭ	Кожевникова	София	7	участник
215	искусство (МХК)	ШЭ	Арина	Давтян	7	участник
216	искусство (МХК)	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник
217	информатика	ШЭ	Няшин	Александр	11	участник
218	информатика	ШЭ	Смирнов	Евгений	10	участник
219	информатика	ШЭ	Ахметжанов	Амир	10	участник
220	информатика	ШЭ	Дужинский	Олег	8	участник
221	информатика	ШЭ	Данилкин	Егор	7	участник
222	информатика	ШЭ	Попов	Дмитрий	7	участник

223	информатика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	5	участник
224	информатика	ШЭ	Евченко	Тимофей	5	участник
225	информатика	ШЭ	Волков	Алексей	5	участник
	ВОШ, муниципальный этап					
1	Математика	МЭ	Бочкарёва	Дарья	7	участник
2	Английский язык	МЭ	Давтян	Арина	7	участник
3	Биология	МЭ	Остапчук	Виктория	7	участник
4	Искусство (МХК)	МЭ	Попов	Дмитрий	7	участник
5	Обществознание	МЭ	Попов	Дмитрий	7	призёр
6	Физическая культура	МЭ	Дужинский	Олег	8	участник
7	Биология	МЭ	Дужинский	Олег	8	призёр
8	История	МЭ	Дужинский	Олег	8	участник
9	Обществознание	МЭ	Дужинский	Олег	8	участник
10	Биология	МЭ	Смородов	Игорь	8	призёр
11	Искусство (МХК)	МЭ	Смородов	Игорь	8	участник
12	Биология	МЭ	Холодов	Иван	8	участник
13	История	МЭ	Холодов	Иван	8	участник
14	Английский язык	МЭ	Веселова	Анастасия	9	участник
15	История	МЭ	Веселова	Анастасия	9	участник
16	Русский язык	МЭ	Григорьева	Валерия	10	участник

17	Русский язык	МЭ	Кириллова	София	10	участник
18	Английский язык	МЭ	Кириллова	София	10	участник
19	Экология	МЭ	Кириллова	София	10	участник
20	Математика	МЭ	Козьминых	Елизавета	10	участник
21	Обществознание	МЭ	Козьминых	Елизавета	10	участник
22	Русский язык	МЭ	Смирнов	Евгений	10	участник
23	Английский язык	МЭ	Утешев	Ренат	10	участник
24	Английский язык	МЭ	Алиева	Шемсия	11	призёр
25	Испанский язык	МЭ	Алиева	Шемсия	11	участник
26	Экономика	МЭ	Алиева	Шемсия	11	участник
27	Русский язык	МЭ	Давтян	Арман	11	участник
28	Экология	МЭ	Давтян	Арман	11	участник
29	История	МЭ	Костенко	Максим	11	участник
30	История	МЭ	Крицкий	Артём	11	участник
31	Обществознание	МЭ	Крицкий	Артём	11	участник
32	Математика	МЭ	Няшин	Александр	11	участник
33	Литература	МЭ	Няшин	Александр	11	участник
34	Литература	МЭ	Орехова	София	11	участник

	Большая перемена					
1	Большая перемена, ноябрь 2021г.	Финал конкурса	Алиева Шемсия	11	Победитель	Васюкова О.В.
	Международный конкурс «Ребус»					
1	Математика		Маркина М.	5	диплом 3 степени	Журило Н.Г.
2	Математика		Карпенко Д.	5	диплом 3 степени	Журило Н.Г.
3	Математика		Клименков А.	5	диплом 3 степени	Журило Н.Г.

	Международный конкурс-игра «Кенгуру»					
1	Математика		Маркина Мария	5	1 место в районе, 7 место в регионе	Журило Н.Г.
2	Математика		Весь класс	6	участники	Канахина М.В.
3	Математика		Весь класс	7	участники	Канахина М.В.
	Интерактивный диктант по математике					
1	Математика	ГМЦ	Давтян Арина	6	Диплом 1 степени	Канахина М.В.
2	Математика	ГМЦ	Остапчук Виктория	6	Диплом 1 степени	Канахина М.В.
3	Математика	ГМЦ	Павенский Никита	6	Диплом 1 степени	Канахина М.В.
4	Математика	ГМЦ	Бочкарёва Дарья	6	Диплом 2 степени	Канахина М.В.
5	Математика	ГМЦ	Данилкин Егор	6	Диплом 2 степени	Канахина М.В.

6	Математика	ГМЦ	Попов Дмитрий	6	Диплом 2 степени	Канахина М.В.
	Конкурс «Вперед к звёздам»					
1	Естественно-научный	ГМЦ	Павенский Никита	6	призёр	Канахина М.В.
2	Естественно-научный	ГМЦ	Попов Дмитрий	6	призёр	Канахина М.В.
	Творческий конкурс рисунков на снегу «Снежный холст»					
1	Творческий	ГМЦ	Весь класс	6	победители	Канахина М.В.
	Городской конкурс творческих работ «Мир в семье – мир на Земле»					
1	Номинация «Эмблема конкурса»	ГМЦ	Попов Дмитрий	6	победитель	Бороздина Ю.Н.
2	Номинация «Эмблема конкурса»	ГМЦ	Дужинский Олег	7	победитель	Бороздина Ю.Н.
3	Номинация «Моя семья – моё богатство»	ГМЦ	Ермолаева Анна	5	победитель	Бороздина Ю.Н.
	Всероссийский творческий экологический конкурс «Лесомания»					
1	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Холодов Иван,	7	участник	Бороздина Ю.Н.
2	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Дужинский Олег	7	участник	Бороздина Ю.Н.
3	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Мухитова Мадина, ,	9	участник	Бороздина Ю.Н.
4	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Мусатов Степан	9	участник	Бороздина Ю.Н.

5	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Тесленко Мария	9	участник	Бороздина Ю.Н.
6	Номинация «Рисунок, посвящённый сохранению леса и его обитателей»	всероссийский	Алиева Шемсия	10	участник	Бороздина Ю.Н.
	Пятый московский открытый палеомарафон					
1	Конкурс экологических плакатов «Они не должны исчезнуть»	ГМЦ	Алиева Шемсия	10	победитель	Бороздина Ю.Н.
	Конкурс видеосюжетов «Мои яркие ЭКО-привычки»					
1	Творческий	ГМЦ	Костылева Элиза-Мария	6	участник	Бороздина Ю.Н.
2	Творческий	ГМЦ	Маркина Мария	6	участник	Бороздина Ю.Н.
3	Творческий	ГМЦ	Алиева Шемсия	10	победитель	Бороздина Ю.Н.
	Конкурс экологических рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек.»					
1	Фотографии	ГМЦ	Рудакова Варвара	5	участник	Бороздина Ю.Н.
2	Фотографии	ГМЦ	Павенский Никита	6	участник	Бороздина Ю.Н.
3	Фотографии	ГМЦ	Попов Дмитрий	6	участник	Бороздина Ю.Н.
4	Фотографии	ГМЦ	Шмелёва Мария	9	участник	Бороздина Ю.Н.
5	Рисунки	ГМЦ	Ермолаева Аня	5	участник	Бороздина Ю.Н.
6	Рисунки	ГМЦ	Алиева Шемсия	10	участник	Бороздина Ю.Н.
	Фотоконкурс «Внимание! Птичка!» -2021					
1	Фотографии	ГМЦ	Попов Дмитрий	6	участник	Бороздина Ю.Н.

	Городской конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!» - 2021					
1		ГМЦ	Попов Дмитрий	6	победитель	Бороздина Ю.Н., Лисицин И.С.
	Конкурс видеоблогов платформы «Эковики об экопросвещении»					
1		ГМЦ	Алиева Шемсия	10	победитель	Бороздина Ю.Н., Лисицин И.С.
	Международный конкурс «Радуга мира»					
1	Номинация «Вокальная группа»	международный	Весь класс	6	лауреаты 3-й степени	Сосновская С.М.
	Тотальный диктант по русскому языку					
1	Русский язык	ШТ	Кириллова София	9	победитель	Кудряшова О.П.
2	Русский язык	ШТ	Давтян Арман	10	победитель	Кудряшова О.П.
3	Русский язык	ШТ	Истратов Никита	11	победитель	Кудряшова О.П.

Результаты конкурсов и олимпиад начальной школы в 2021 году

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс-учебник	Алиева Пери Щеголь Александр Соловьева Анастасия Советкина Алиса Ананьин Антон Агроскин Давид Власов Александр Завьялов Максим	1А 1Б	Победители	Стручкова Т.В. Смирнова Г.С. Шульженко Е.Е. Петряшова В.В. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Маймескул Н.А.

	Паршин Михаил			
	Попов Сергей			
	Стариков Егор			
	Пронина Мария			
	Лукашин Андрей	2А		
	Мхитарян Михаил			
	Ефимов Максим			
	Олейников Александр			
	Набатникова Мария			
	Козырь Евгения			
	Гордеев Артем			
	Рощин Ярослав			
	Гуральник Кира	2Б		
	Нагди Алия			
	Царикаев Георгий			
	Харрис Сэм			
	Усачев Евгений			
	Кожевникова Мария			
	Мусатов Тимур			
	Васильева Софья	3А		
	Филиппов Матвей	4А		
	Волков Алексей			
	Мхитарян Гурген			
	Садовникова Дарья	4Б		
	Терюшкова Елизавет.	1А	Призеры	
	Богданова Злата			
	Попов Александр	2А		
	Шаулина Еатерина	2Б		
	Клименков Иван	3А		
	Верзилина Софья			

	Анастюк Варвара Смирнов Михаил Остапчук Георгий Пронин Роман Александрова Ариана Козлова Маргарита Евченко Тимофей	 4А 4Б		
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Анастюк Варвара Васильева Софья Верзилина София Смирнов Михаил Остапчук Георгий Гордеев Артем Ефимов Максим Козырь Евгения Олейников Александр Гуральник Кира Царикаев Георгий Харрис Сэм Кожевникова Мария Макушев Максим	3А 2А 2Б 3А	Победители Призеры	Чернихова Е.С. Шульженко Е.Е. Петряшова В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»	Зеленова Арина Козырь Евгения Лукашин Андрей Мхитарян Михаил Гуральник Кира Нагди Алия Шаулина Екатерина	1А 2А 2Б	Победители	Стручкова Т.В. Шульженко Е.Е. Петряшова В.В. Чернихова Е.С. Маймескул Н.А.

	Анастюк Варвара	3А		
	Васильева Софья			
	Верзилина София			
	Смирнов Михаил			
	Остапчук Георгий			
	Садовникова Дарья	4Б		
	Суворова Анна			
	Ананьин Антон	1А	Призеры	
	Гордеев Артем	2А		
	Ефимов Максим			
	Олейников Александр			
	Царикаев Георгий	2Б		
	Харрис Сэм			
	Усачев Евгений			
	Кожевникова Мария			
	Мусатов Тимур			
	Клименков И.	3А		
	Макушев М.			Зарудняя В.В.
	Агапина Ольга	4А		
	Большакова Ева			
	Зорин Матвей			
	Крюк Вероника			
	Пронин Роман			
	Филиппов Матвей			
	Александрова Ариана	4Б		
	Козлова Маргарита			
	Евченко Тимофей			
	Волков Алексей			
	Мхитарян Гурген			
	Нечитайлова Алина			

	Сермяжко Федор			
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языу «Учи.ру»	Агроскин Давид Завьялов Максим Колядина Ксения Паршин Михаил Харрис Сэм Смирнов Михаил Агапина Ольга Большакова Ева Пронина Мария Кожевникова Мария Васильева Софья Верзилина София Остапчук Георгий Смирнов Михаил Александрова Ариана Козлова Маргарита Евченко Тимофей Волков Алексей Садовникова Дарья Сермяжко Федор	1Б 2Б 3А 4А 1Б 2Б 3А 4Б	Победители Призеры	Смирнова Г.С. Петряшова В.В. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Маймескул Н.А.
Международный математический конкурс по математике «Кенгуру-2021»	Рощин Ярослав Мхитарян Михаил Васильева Софья Большакова Ева Нагди Алия Смирнов Михаил Агапина Ольга	2А 3А 4А 2Б 3А 4А	Победители Призеры	Шульженко Е.Е. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Петряшова В.В. Маймескул Н.А.

	Мхитарян Гурген	4Б		
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021 Весенняя сессия» **Русский язык и литература**	Завьялов Максим Попов Сергей Агроскин Давид Зеленова Арина Рощин Ярослав Гордеев Артем Ефимов Максим Лукашин Андрей Харрис Сэмюэль Васильева Софья Верзилина Софья Остапчук Георгий Смирнов Михаил Крюк Вероника Филиппов Матвей Агапина Ольга Пронин Роман Садовникова Дарья Александрова Ариана Суворова Анна Ананьин Антон Филимонова Варвара Пронина Мария Стариков Егор Олейников Александр Козырь Евгения Царикаев Георгий Мусатов Тимур Нагди Алия	1Б 1А 2А 2Б 3А 4А 4Б 	Победители Призеры	Стручкова Т.В. Смирнова Г.С. Шульженко Е.Е. Петряшова В.в. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Маймескул Н.А.

	Кожевникова Мария Усачев Евгений Клименков Иван Зорин Матвей Козлова Маргарита Евченко Тимофей Сермяжко Федор Нечитайлова Алина Мхитарян Гурген Волков Алексей			
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021 Весенняя сессия» **Математика**	Завьялов Максим Попов Сергей Агроскин Давид Паршин Михаил Колядина Ксения Пронина Мария Рощин Ярослав Лукашин Андрей Харрис Сэмюэль Васильева Софья Зорин Матвей Крюк Вероника Филиппов Матвей Большакова Ева Садовникова Дарья Стариков Егор Судиловская Варвара Советкина Алиса Алиева Пери Терюшкова Елизавета	1А 2А 2Б 3А 4А 4Б 1Б 1А	Победители	Стручкова Т.В. Смирнова Г.С. Шульженко Е.Е. Петряшова В.В. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Маймескул Н.А.

	Соловьева Анастасия Щёголь Александр Олейников Александр Козырь Евгения Гордеев Артем Ефимов Максим Мхитарян Михаил Царикаев Георгий Мусатов Тимур Нагди Алия Кожевникова Мария Усачев Евгений Гуральник Кира Смирнов Михаил Остапчук Георгий Агапина Ольга Пронин Роман Мхитарян Гурген Волков Алексей Козлова Маргарита Александрова Ариана	 2А 2Б 3А 4А 4Б		
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021 Весенняя сессия» **Окружающий мир**	Завьялов Максим Агроскин Давид Паршин Михаил Пронина Мария Рощин Ярослав Васильева Софья Большакова Ева Зорин Матвей Садовникова Дарья Суворова Анна	1Б 2А 3А 4А 4Б		Стручкова Т.В. Смирнова Г.С. Шульженко Е.Е. Петряшова В.В. Чернихова Е.С. Зарудняя В.В. Маймескул Н.А.

	Александрова Ариана Евченко Тимофей Советкина Алиса Алиева Пери Соловьева Анастасия Ананьин Антон Филимонова Варвара Олейников Александр Козырь Евгения Гордеев Артем Ефимов Максим Лукашин Андрей Царикаев Георгий Мусатов Тимур Нагди Алия Кожевникова Мария Усачев Евгений Гуральник Кира Смирнов Михаил Остапчук Георгий Крюк Вероника Пронин Роман Волков Алексей	 1А 2А 2 2Б 3А 4А 4Б		
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021 Весенняя сессия» **Английский язык**	Завьялов Максим Попов Сергей Харрис Сэмюэль Мусатов Тимур Васильева Софья Смирнов Михаил Остапчук Георгий	1Б 2Б 3А	Победители	Галимова А.Д. Есина О.И. Ивченко О.В.0

	Сермяжко Федор Садовникова Дарья Козлова Маргарита Александрова Ариана Зорин Матвей Агроскин Давид Стариков Егор Царикаев Георгий Нагди Алия Кожевникова Мария Усачев Евгений Гуральник Кира Клименков Иван Нечитайлова Алина Мхитарян Гурген Волков Алексей Евченко Тимофей Суворова Анна	4Б 4А 1Б 2Б 3А 4Б	Призеры	
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021 Весенняя сессия» **Информатика**	Агнаньин Антон Завьялов Максим Агроскин Давид Стариков Егор Васильева Софья Смирнов Михаил Остапчук Георгий Зорин Матвей Евченко Тимофей Суворова Анна Садовникова Дарья	1А 1Б 3А 4А 4Б	Победители	Лисицин И.С.

	Александровап Ариана Алиева Пери Зеленова Арина Пронина Мария Олейников Александр Козырь Евгения Гордеев Артем Ефимов Максим Лукашин Андрей Царикаев Георгий Нагди Алия Кожевникова Мария Гуральник Кира Харрис Сэмюэль Волков Алексей Сермяжко Федор	 1А 1Б 2А 2Б 4Б 		
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино». Учи.ру. (осень 2021)	Власов Александр Усачев Евгений Гуральник Кира Мусатов Тимур Нагди Алия Харрис Сэм Кожевникова Мария Васильева Софья Смирнов Михаил Остапчук Георгий	2А 3Б 4А 	Победитель Призеры	Смирнова Г.С. Петряшова В.В. Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии. Учи.ру	Харрис Сэм Нагди Алия Агроскин Давид	3Б 2Б	Победители	Петряшова В.В. Смирнова Г.С.

	Мамошин Никита Усачев Евгений Мусатов Тимур Царикаев Георгий Клименков Иван Заева Мария Филиппова Кира Повод Даниил Сазонов Дмитрий	1А 3Б 4А 1А	 Призеры	Анисова А.Н. Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Васильева Софья Остапчук Георгий Смиров Михаил Клименков Иван Расоян Сабрина	4А	Победители Призеры	Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. Учи.ру	Нагди Алия Харрис Сэм Васильева Софья Гуральник Кира Мусатов Тимур Царикаев Георгий Должиков Иван Филиппова Кира Расоян Сабрина Смирнов Михаил Остапчук Георгий Верзилина Софья	3Б 4А 1А 4а	Победители Призеры	Петряшова В.В. Кувшинова Е.С. Анисова А.Н.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Васильева Софья Верзилина Софья Макушев Максим Гуральник Кира Царикаев Георгий Усачев Евгений Харрис Сэм Заева Мария Остиапчук Георгий Клименков Иван Мусатов Тимур	4А 3Б 1А	Победители Призеры	Анисова А.Н. Кувшинова Е.С. Петряшова В.В.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие «Деятельное добро» школьный тур	Верзилина Софья Остапчук Георгий Харрис Сэм Нагди Алия Усачев Евгений Смирнов Михаил Ананьин Антон Зеленова Арина Гуральник Кира	4А 3Б 4А 2А 3Б	Победители Призер	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В. Стручкова Т.В.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие «Деятельное добро» муниципальный тур	Остапчук Георгий Смирнов Михаил	4А	Победители	Кувшинова Е.С.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие «Деятельное добро» региональный тур	Остапчук Георгий Смирнов Михаил Харрис Сэм	4А 3Б	Призеры	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В.

Общероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ школьный тур	Харрис Сэм Нагди Алия Царикаев Георгий Расоян Сабрина Верзилина Софья Смирнов Михаил Остапчук Георгий Мусатов Тимур	3Б 4А 3Б	Победители Призеры	Петряшова В.В. Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику». Яндекс-учебник.	Заева Мария Филиппова Кира Повод Даниил Должиков Иван Прасолова Алена Кожевникова Мария Гуральник Кира Царикаев Георгий Лукашин Андрей Козырь Евгения Мхитарян Михаил Попов Александр	1А 3Б 3А	Победители	Анисова А.Н. Петряшова В.В. Шульженко Е.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык». Яндекс-учебник.	Остапчук Георгий Смирнов Михаил Верзилина Софья Васильева Софья Харрис Сэм Гордеев Артем Добрынин Андрей Ефимов Максим Козырь Евгения	4А 3Б 3А	Победители	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В. Шульженко Е.Е. Анисова А.Н.

	Лукашин Андрей Мхитарян Михаил Набатникова Мария Олейников Александр Симонян Платон Заева Мария Филиппова Кира Крюк Ольга Должиков Иван	 1А		
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир». Яндекс-учебник.	Кожевникова Мария Харрис Сэм Гордеев Артем Козырь Евгения Лукашин Андрей Мхитарян Михаил Мартиросова София Попов Александр Симонян Платон Судиловская Варвара	3Б 3А 2А	Победители Призер	Петряшова В.В. Шульженко Е.Е. Стручкова Т.В.
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021	Ананьин Антон Харрис Сэм Расоян Сабрина Алиева Пери Паршин Михаил Нагди Алия Царикаев Георгий	2А 3Б 4А 2А 2Б 3Б	Победители Призеры	Петряшова В.В. Шульженко Е.Е. Стручкова Т.В. Смирнова Г.С. Кувшинова Е.С.

	Олейников Александр Остапчук Георгий Макушев Максим	3А 4А		
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Мусатов Тимур Царикаев Георгий Усачев Евгений Харрис Сэм Гуральник Кира	3Б	Победители Призер	Петряшова В.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Стариков Егор Паршин Михаил Гордеев Артем Остапчук Георгий Верзилина Софья Агроскин Давид Харрис Сэм Гуральник Кира Козырь Евгения Смирнов Михаил	2Б 3А 4А 2Б 3Б 3А 4А	Победители Призеры	Галимова А.Д.

Результаты участия в конкурсах за отчётный период показывают активность учащихся школы и их заинтересованность в личных результатах. Дужинский О. 8 класс стала призером 2 олимпиад на муниципальном уровне. Среди предметных олимпиад наибольшая результативность по обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике. Стоит отметить большой потенциал учащихся начальной школы, которые активно участвуют в олимпиадном движении. С большим увлечением учащиеся под руководством учителей принимают участие в проектной деятельности.

Международные экзамены и конкурсы по английскому языку

С 2010 года школа имеет статус центра подготовки к Кембриджским экзаменам. В рамках сетевого взаимодействия организован процесс сдачи экзаменов. Ежегодно учащиеся школы имеют возможность принять участие в тестировании всех видов речевой деятельности, которое проводят независимые эксперты Кембриджского центра в Москве. В декабре 2021 года учащиеся 5 б класса (7 чел.) сдавали экзамен Flyers, по международной шкале уровень А2. 7 чел. справились с ним успешно.

В течение учебного года учащиеся, помимо ВОШ, принимают участие в олимпиадах, организованных образовательными организациями, в том числе ВУЗами Москвы. В дошкольных группах организованы также игровые занятия с носителем языка. Количество желающих посещать такие занятия растёт, их результативность оценивается высоко. Учащиеся среднего и старшего звена с большим желанием активно и успешно участвуют в различных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах по английскому языку.

Результаты мониторинга по направлениям развития школы за 2021 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

1. Задачи достижения запланированных показателей системы управления качеством образования школы в 2021 году достигнуты.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса поэтапно укрепляется и создаёт условия для успешного освоения образовательных программ.

3. Кадровый потенциал школы позволяет обеспечить качество образования и воспитания.

4. Положительная динамика роста численности воспитанников и обучающихся свидетельствует о положительном отношении социума к образовательной среде школы и признании заслуг её 30-летнего развития.

5. Результаты мониторинга качества образования и ГИА подтверждают высокое качество столичного образования, конкурентоспособность выпускников ЧОУ «Лотос» и, вместе с тем, ставят вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, применения новых образовательных технологий и ВСОКО во всех предметных областях, особенно в математике.

Стратегия развития ЧОУ «Лотос» на 2021 год

Цели:

Развитие Учреждения с обеспечением преемственности и качества образования на всех ступенях обучения.

Практическая реализация девиза «Школа «Лотос» - школа, где каждый успешен»

Задачи:

- Повышение профессиональной управленческой компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС в 1- 11 классах и реализация перехода на ФГОС 3 поколения на уровнях НОО и ООО (5 класс).
- Реализация предпрофильного, профильного образования по ИУП, освоение инклюзивного образования.
- Дальнейшая компьютеризация учебного процесса, внедрение новых информационных технологий
- Нацеленность на результативность и личный успех обучающихся, поддержание учебной мотивации

- Сохранение и расширение контингента воспитанников и обучающихся.
- Организация участия и системная подготовка к муниципальным, городским, всероссийским международным олимпиадам и конкурсам, спортивным и творческим соревнованиям.
- Создание здоровьесберегающей, эмоционально привлекательной образовательной среды.
- Совершенствование содержания и обновление технологий обучения и воспитания.
- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

Прогнозирование ожидаемых результатов

Реализация Стратегии развития ЧОУ «Лотос» позволит получить следующие результаты:

- Здоровьесберегающая, эмоционально привлекательная образовательная среды как основа развития потенциала школы, направленного на успешность всех участников образовательного процесса.
- Повышение численности контингента школы.
- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС, повышение учебной мотивации.
- Результативность профильного образования при его предметной и практической направленности, решение задач самоопределения и самоактуализации обучающихся.

- Повышение конкурентноспособности и профессиональной мобильности выпускников.

- Достижение необходимого уровня технической оснащенности.

Определена методическая тема школы

на период 2018 -2022 гг.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства

повышениякачества образования в условиях перехода на ФГОС 3-его поколения.

4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
<u>1 этап</u> **Организационный** январь-сентябрь 2018 г.	• Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы. • Выбор единой методической темы на основе результатов проблемно-ориентированного анализа. • Выявление основных проблем данной темы через анкетирование педагогов. • Определение тематики школьных психолого-педагогических семинаров. • Выбор и утверждение индивидуальных тем самообразования.
<u>2 этап</u> **1)2018-2019 уч. год** **Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС**	• Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя. • Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель-ученик». • Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель-ученик», способы их предупреждения.
2) 2019-2020 уч. год. **Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях ФГОС.**	• Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя. • Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета. • Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя • УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
3) 2021-2022 уч. год	• Критерии результативности образовательного процесса. Реализация «дорожной карты» перехода на ФГОС 3-его поколения.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") приведен в приложениях к данному отчету.