

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Лотос»
по результатам деятельности в 2025 году**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0239F7BA00E6B3ADB248AA3DFEBB9FC390
Владелец: ЩЁГОЛЬ ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 03.02.2026 до 03.05.2027

Москва, 18 апреля 2026 г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Самообследование общеобразовательного учреждения по направлениям деятельности

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос» - унитарная некоммерческая организация в форме учреждения, созданного в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата). Тип общеобразовательная организация; форма собственности-частная. Учредителями ЧОУ «Лотос» являются граждане Российской Федерации Щёголь Александр Оскарович и Щёголь Вера Ивановна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером
 - 1037739015698;
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
 - Свидетельство 77 № 016582121 (постановка на учет 05.01.2003).

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Право владения, использования материально-технической базы

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном после 1 июля 2002 года

- Свидетельство № 7714042320 (03 декабря 2015 года);

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- Свидетельство 77 № 016582121.

1.2. Наличие документов о создании и переименовании образовательного учреждения.

- Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата)
- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лотос» (новая редакция 6) утвержден Советом учредителей 09 января 2019 года (протокол № 72 от 09 января 2019 года). Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав ЧОУ «Лотос» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 08.02.2019 (учётный номер 7714042320). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.02.2019 за государственным регистрационным номером 2197700068509 (ОГРН 1037739015698 от 05.01.2003 г.)

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность Учреждения ведется в 2 –х этажном здании на правах аренды. Договоры аренды, заключенные с Департаментом имущества города Москвы:

- договор аренды здания № 03-00190/08 от 27.03.2008г.
- договор аренды земли № М-02-051087 от 15.08.2017г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Юридический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

Фактический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

ЧОУ «Лотос» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1988 г. По типовому проекту площадью 2 416,9 кв.м. с пришкольной территорией (9044 кв. м.). Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади, медицинская лицензия:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.08.16.000.М.007971.12.19 от 26.12.2019
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям управления по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве № 785 от 07.04.2011 г.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.10.04.000.М.000317.12.13 от 26.12.2013 г.
- Заключение Главного управления МЧС № 9/2-10-24-24 от 18.04.11 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016 г. (доврачебная медицинская помощь)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Материально-техническая база

Фактический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

Начальная школа – 8 кабинетов

Группы дошкольной подготовки – 6 кабинетов

Основная и средняя школа – 13 кабинетов

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Компьютерный класс

Кабинет музыки

Кабинет ИЗО – 2 кабинета

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя-логопеда

Демонстрационный класс

Информационно-библиотечный центр

Актальный зал

Кухня

Столовая

Медицинский кабинет с изолятором

Административные, служебные помещения – 7 кабинетов

Кабинеты индивидуальных занятий – 3 кабинета.

Помещения для занятий спортом: зал для фитнеса, тренажерный зал, 2 уличные спортивные площадки, которые включают в себя оборудование для занятий футболом, спортивными играми, легкой атлетикой и большим теннисом.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических работ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 13 кв.м. (общая площадь).

Обучение ведется по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования на государственном русском языке в одну смену.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Ежегодно летом проходит косметический ремонт помещений и благоустройство пришкольной территории. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность.

Школа круглосуточно находится под охраной по договору с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Статус-Независимость». На объекте соблюдается пропускной режим. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение. Оборудована и обслуживается тревожная кнопка в соответствии с заключенным договором обслуживания с ООО «Импульс-сервис».

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»). Заключен договор на обслуживание системы «Стрелец- мониторинг» с ООО «СБРЦ».

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях. Разработаны Паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях. Проведена Специальная Оценка Условий Труда (протокол 2023г.) Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Организован производственный контроль на пищеблоке и в помещениях учреждения.

Все сотрудники Учреждения ежегодно проходят периодические медосмотры (по приказу 302-Н) и получают заключение профпатолога.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (обязательно предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении разработана программа производственного контроля.

На компьютерах с помощью специальной настройки Яндекс DNS и Kaspersky Safe Kids происходит фильтрация контента.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание.

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Лотос», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется медицинский кабинет с изолятором.

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием. В числе штатных сотрудников школы есть врач- педиатр и медицинская сестра. Квалификация медицинских работников подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами: медсестра школы Дежина Н.В. - имеет сертификаты по «Сестринскому делу в педиатрии», «Организация питания детей в дошкольных учреждениях», «Гигиенические требования и противоэпидемические мероприятия в дошкольных учреждениях», «Охрана здоровья детей и подростков».

Питание

Для организации питания воспитанников и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью, имеется сырьевая столовая (блюда готовятся на пищеблоке образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов) и буфет – раздаточная помещение на 70 мест. Питание школьников организовано в 2 смены. Договор на питание заключен с ИП Щёголь АО. Квалифицированный повар работает по утверждённому Роспотребнадзором 20 - дневному меню.

Школьники обеспечены трёхразовым питанием, дошкольники – пятиразовым. Питание воспитанников и обучающихся проводится по расписанию. Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

В Учреждении организован питьевой режим. Заключен договор на поставку питьевой воды высшей категории и обслуживание кулеров с ООО «Халмер». Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

Объекты физической культуры и спорта:

Для занятия спортом оборудованы 2 уличные площадки с трибуной для зрителей, тренажёрами, разноуровневыми турникетами, полосой препятствий; есть зал для фитнеса и актовый зал.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

В ЧОУ «Лотос» есть актовый зал (100 кв. м), оборудованный современной аудио и видео аппаратурой на 70 мест; демонстрационный зал (на 25 человек); кабинеты дополнительного образования; на пришкольной территории оборудованы площадки для отдыха и досуга воспитанников и обучающихся.

Компьютерная оснащённость:

В Учреждении всем сотрудникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки доступа Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются 47 стационарных компьютеров, 17 ноутбуков и 14 планшетов. В школе работают кабинет информатики, демонстрационный класс, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы смартдосками (23 штуки), проекционными системами (25 шт.). Есть цифровая видекамера и фотоаппараты. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами. Для ведения финансово-хозяйственной и административной деятельности образовательного учреждения используются автоматизированные информационные системы на базе 1С («Бухгалтерия», «Кадры»).

Информационно-библиотечный центр

Основными задачами, стоящими перед информационно-библиотечный центром, являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала и читательского кругозора;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору критической оценке информации.

Для реализации основных задач в ЧОУ «Лотос»:

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Имеется книгохранилище, где сформирован книжный фонд в количестве 9090 экземпляров, из которых 4570 - фонд учебной и учебно-методической литературы, 4520 - фонд художественной литературы. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий.

Место работы пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете информатики по графику, утверждённому в Учреждении. Учебный процесс полностью обеспечен учебной, художественной и методической литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

Сформирован фонд учебных материалов на магнитных и цифровых носителях.

Обеспечена современная информационная база – наличие локальных сетей, выхода в Интернет, электронная почта, что позволяет участникам образовательного процесса пользоваться электронными материалами через библиотеку Московской электронной школы, а также всеми необходимыми базами и банками данных других учреждений и организаций.

Налажено справочно-информационное обслуживание: организован справочно- библиографический аппарат: алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «Лотос», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок: тематических, фактографических, уточняющих, о наличии (последних выполнено за 2025 учебный год - 1720).

Проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку (за 2025 учебный год - 5), организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга; взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «Лотос» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества.

Ведется постоянная работа по информационной безопасности. Ежемесячно обновляется печатный список материалов на основе «Федерального перечня экстремистских материалов» Минюста России. Два раза в год силами внутренней комиссии проводится сверка библиотечного фонда на отсутствие подобных материалов. Результаты проводимой работы отражаются в «Дневнике информационной безопасности».

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

За отчётный период:

количество пользователей - 164 человека,

количество посещений за 2025 год – 2305,

книговыдача – 5940 экз.

По действующим «Правилам работы библиотеки» запись учащихся производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, сотрудников ЧОУ «Лотос» и родителей – по паспорту.

Пользователи имеют право получить на дом не более трех документов одновременно. Сроки пользования: от 10 дней на литературу повышенного спроса до 1 года – на учебную литературу.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.	38 ед.
---	--------	--------

Сведения о доступе к образовательным ресурсам:

Посредством Интернета осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью. Школа подключена к электронной библиотеке Московской электронной школы, насчитывающей более 50000 учебно-методических, художественных книг, словарей, справочников. В здании школы есть книгохранилище, в котором обеспечено хранение и выдача книг; демо-класс и компьютерный класс с местами для читателей и возможностью работать на компьютере. Соответствие фонда учебно- методической и художественной литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам обеспечено в полном объёме.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Электронные образовательные ресурсы:

Московская Электронная школа (МЭШ) и Библиотека МЭШ

Основные показатели развития и укрепления материальной базы ЧОУ «Лотос» за 2025 год

1. Установлено 4 Смарт-доски
2. Косметический ремонт кабинетов, дооснащение оконных проёмов жалюзи
3. Ремонт актового зала здания, замена занавеса и блэкаутов
4. Введение в действие кабинета индивидуальных занятий, кабинета для занятий шахматами, дополнительного туалета на 2 этаже в крыле иностранных языков, костюмерной
5. Приобретение учебного оборудования для кабинета химии
6. Модернизация и оснащение уличных площадок: установка беседки для детского сада, малых архитектурных форм, скамеек для отдыха, цветников.

Проделанная работа положительно влияет на поддержание конкурентоспособности учреждения, обеспечивает создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Новое оснащение даёт импульс для развития и освоения новых образовательных технологий.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческая система образовательного учреждения

Высшим органом управления ЧОУ «Лотос» является Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом ЧОУ учреждения является директор, который назначается на должность из числа учредителей, решением Учредителей сроком на 5 лет и подотчетен Учредителям.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, который назначается директором Учреждения по согласованию с Советом Учредителей.

В административную команду входят старший воспитатель, заместители директора по УР, ВР, ИКТ.

Органом, рассматривающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы, являются Педагогический совет. Одна из основных задач Педсовета - разработка планов, программ, выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, документов на основе анализа фактической и планируемой учебно-воспитательной работой за определенный период учебного года.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Для управления школой активно применяется вычислительная техника. Все управленческие структуры оснащены современными компьютерами и офисной техникой. Действует локальная сеть, есть подключение к скоростному интернету (100 Мб/с), а также в наличии техника для проведения сеансов видеосвязи.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой.

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления. Поэтому основополагающими принципами управленческой деятельности является принцип демократичности, гласности и преемственности всех систем управления.

Это предусматривает:

- Делегирование определенных управленческих функций предметным методическим объединениям;
- Усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельности методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – всё это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы, выделяются следующие:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;
- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

Основные направления управленческой деятельности:

- Анализ, постановка задач развития, планирование.
- Внутренняя система оценки качества образования.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.
- Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решению поставленных задач.
- Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации и эффективного сотрудничества с родительской общественностью.
- Стратегическое планирование и практическая реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое обеспечение

ЧОУ «Лотос» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Доля учителей, имеющих высшее базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 92 %.0

Возрастной состав педагогов распределён следующим образом:

до 30 лет	4 %
31 – 40 лет	11 %
41 – 50 лет	29 %
51 – 60 лет	40 %
61 – 70 лет	16 %

Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 96 %

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Распределение педагогического состава по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	22 %
Первая квалификационная категория	24%
Соответствие занимаемой должности	44 %

Педагоги постоянно повышают/ повысили свою квалификацию за последние три года - 95 %

Преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание: нет

Личностные достижения педагогов:

1. Щеголь А.О., учредитель - Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации,
2. Щеголь В.И., учредитель – Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак "Золотая лавровая ветвь"
3. Журило Н.Г., директор школы, учитель математики - Победитель регионального конкурса «Лучший социальный партнёр», Почетная грамота Министерства образования РФ, Победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», Финалист X Мегапредметной олимпиады «Московский учитель», Призёр проекта «Всероссийский экологический диктант», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Открытый урок» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», первая квалификационная категория.
4. Шульженко Е.Е., заместитель директора по УР – Грамота Департамента образования г. Москвы «За многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения», 2010г.; Грамота Департамента образования г. Москвы «За личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения города Москвы» 2022 г.; Благодарственное письмо Управы «Бибирево» СВАО г. Москвы за многолетний и

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

добросовестный труд, преданность благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения», 2018 г.; Грамота Управы «Бибирево» 2018 г., высшая квалификационная категория.

5. Карпова Н.И., заместитель директора по УР – Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области за большой вклад в развитие системы образования города Брянска, 2005 г., Благодарственное письмо УР Бибирево СВАО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, 2019г., 2022г., Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» в номинациях «Требования к современному уроку», «Требования ФГОС к среднему общему образованию».
6. Васюкова О.В., заместитель директора по ВР - Грамота СВАО за большую работу в деле военно- патриотического воспитания молодежи, 2010 г.
7. Лисицин И.С., заместитель директора по ИКТ – грамота Управы Бибирево за организацию фестиваля спектаклей на английском языке
8. Федорина О.В., учитель ИЗО – победитель конкурса «Труд учителя-гордость района», грамота за дизайнерский проект 2008, грамота Департамента образования за подготовку Победителя московской олимпиады по ИЗО, Диплом 2 степени в номинации «Декоративная картина», Диплом 3 степени в номинации «Пластические материалы» 7 Открытый фестиваль художественных ремёсел и декоративного творчества «Творчество помогает жить», высшая квалификационная категория.
9. Канахина М.В., учитель математики - победитель конкурса «Труд учителя-гордость района», первая квалификационная категория.
10. Бороздина Ю.Н., учитель биологии - грамота СВОУО за подготовку победителей и призеров олимпиад, проектных конференций, высшая квалификационная категория.
11. Кудряшова О.П., учитель русского языка и литературы – звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2022 г., Благодарственное письмо СВАО Управы «Бибирево» за многолетний и добросовестный труд, преданность благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения» 2018 г.; благодарность оргкомитета Московской городской объединенной научно- практической конференции школьников «Шаги в экономическую науку» за организацию творческой работы с одаренными детьми и личный вклад в формировании интеллектуального потенциала молодого поколения, первая квалификационная категория.
12. Шапиро В.З., учитель физики - грамота Департамента образования за подготовку победителей и призёров олимпиад, высшая квалификационная категория.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

1.2 Анализ контингента учащихся.

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников дошкольных групп на 1 января 2025 года – 29 чел. Динамика численности за отчётный период и статистика деления на дошкольные группы:

1 полугодие 2025	2 полугодие 2025
35 чел.	45 чел.
Мл.гр - 6 чел.	Мл.гр - 9 чел.
Ср.гр.- 6 чел.	Ср.гр.- 7 чел.
Ст.гр.- 10 чел.	Ст.гр.- 12 чел.
Подг.гр.- 13 чел.	Подг.гр.- 17 чел.

Анализ статистики позволяет сделать положительный результат о привлекательности дошкольных групп Учреждения, квалифицированной работе педагогического состава, качестве образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Динамика численности обучающихся за отчётный период и статистика по уровням образования

Общая численность обучающихся на 1 января 2025 года 153 чел.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Показатели	1-ая половина 2025 г.	2-ая половина 2025 г.
Общая численность учащихся	153 человека	174 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек	87 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек	80 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	7 человек

Анализ статистики позволяет выявить увеличение численности контингента обучающихся школы за счёт большого числа вновь прибывших обучающихся, в итоге, на всех ступенях общего образования стало больше учащихся, чем было, что подтверждает преемственность дошкольного и школьного образования, а также качество образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Наличие и комплектование классов по типам.

Класс	Количество	Тип
1 класс	2 класса – 24 чел.	Общеобразовательный
2 класс	2 класса – 21 чел.	Общеобразовательный
3 класс	2 класса – 21 чел.	Общеобразовательный
4 класс	2 класса – 21чел.	Общеобразовательный

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

5 класс	2 класса – 16 чел.	Общеобразовательный
6 класс	2 класса – 19 чел.	Общеобразовательный
7 класс	2 класса – 23 чел.	Общеобразовательный
8 класс	1 класс – 08 чел.	Общеобразовательный
9 класс	2 класс – 14 чел.	Общеобразовательный
10 класс	1 класс – 02 чел.	Общеобразовательный
11 класс	1 класс – 05 чел.	Общеобразовательный

Социальный запрос семей

Социологический опрос показал, что абсолютное большинство родителей (98,2%) имеет высокий социальный статус (ведущие менеджеры, руководители среднего звена, предприниматели, государственные служащие); большинство имеет успешный опыт построения карьеры, владеют иностранным языком; 90% из числа родителей имеют высшее образование, 70% свободно владеют иностранным языком. Средний возраст родителей - 35 лет. 15 % детей живут в неполных семьях. 35 % детей живут в семьях, где более 2-х детей. Установлено, что около 60% родителей обучали здесь своих старших детей или пришли по рекомендациям родных и близких. Родительская общественность проявляет высокую заинтересованность в получении качественного школьного образования детьми и, в силу своей занятости, во многом передаёт все функции в этом вопросе школе.

После обработки статистических данных и результатов опроса получен и скорректирован родительский запрос к Учреждению: «Родители нацелены на получение детьми качественного образования (в частности, под этим подразумевается общий интеллектуальный уровень, желание учиться и развиваться, практическая грамотность, нацеленность на активную коммуникацию, конкурентоспособность, а также высокий уровень владения иностранным (английским) языком), необходимого для успешного обучения в высших учебных заведениях и

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

дальнейшей профессиональной карьере; ожидания комфортных и безопасных условий пребывания детей, реализацию индивидуального подхода, обеспечения занятости детей в режиме школы полного дня».

2. Показатели качества подготовки Показатели независимой диагностики МЦКО за год.

Учреждение ежегодно обращается к независимой оценке качества образования, организованной МЦКО и системно анализирует её результаты. За отчетный период проведено 70 диагностических мероприятий в статусе независимых. Результаты независимых обязательных предметных диагностик в 3-4-х классах, 5-8 классах, в 10-ом классе, диагностик функциональной/цифровой грамотности обучающихся 5-7 классов:

Выше/ниже средних (равных) показателей по городу (I полугодие 2025 года):

- 3А (МГЧ) – на 12%;
- 3Б (МГЧ) - на 0 %;
- 4А (ОМ) - на 5 %; (МАТ) - на 7 %; (РУС) - на 12 %;
- 4Б (ОМ) - на 0%; (МАТ) - на 3%; (РУС) - на 4 %;
- 5А (МА) – на 10%; (РЯ) – на 13%; (ГГ) – на 12%;
- 5Б (МА) – на 13%; (РЯ) – на 13%; (ГГ) – на 2%;
- 6А (ФКГ) – на 12%; (РЯ)₁ – на 5%; (РЯ)₂ – на 4%; (ГГ) – на 7%; (МА) – на 35%;
- 6Б (ФКГ) – на 11%; (РЯ) – на 11%; (ГГ) – на 13%; (МА) – на 22%;
- 7А (АЛГ) – на 19%; (ГЕОМ) – на 36%; (ВиС) – на 23%; (ОБЩ) – на 5%; (РЯ) - на 4%; (ГЕОГ) – на 17%;
- 8А (АЯ)₁ – на 5%; (АЯ)₂ – на 11%; (РЯ) – на 7%; (АЛГ) – на 39%; (ФИЗ) – на 8%; (ХИМ) – на 9%; (ОБЩ) – на 9%; (ГГ) – на 32%; (БИО) – на 9%; (ЛИТ) – на 21%; (ИНФ) – на 42%; (ГЕОМ) – на 35%;
- 8Б (РЯ) – на 3%; (ХИМ) – на 91; (ИНФ) – на 34%; (ОБЩ) – на 15%; (АЯ) – на 11%; (ГГ) – на 30%; (ЛИТ) – на 21%; (АЛГ) – на 35%; (ГЕОМ) – на 34%; (ВиС) – на 41%;
- 10А (МА) – на 33%; (РЯ) – на 22%; (ВиС) – на 23%; (ГЕОГ) – на 34% ;(АЯ) – на 1%; (ОБЩ) – на 1%.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Выше/ниже средних (равных) показателей по городу (II полугодие 2025 года):

- 5А (ФГ) - на 20%;
- 5Б (ФГ) - на 16%)₁, (ФГ - на 6%)₂;
- 6А (за курс 5-го класса: МА – 1%, РЯ – на 21%)
- 6Б (за курс 5-го класса: МА – на 6%)
- 7А (за курс 6-го класса: МА – на 13%, РЯ – на 19%), (ЦГ - на 8%);
- 7Б (за курс 6-го класса: МА – на 7%), (ЦГ) - на 16%.

Результаты независимых диагностик подтверждают достаточно высокий уровень качества образования, в целом соответствующий современным требованиям, свидетельствуют о выполнении требований ФГОС в области предметных и метапредметных результатов.

Более низкие результаты диагностической работы МЦКО, продемонстрированные обучающимися 5Б класса по математике и русскому языку в конце 2024-2025 учебного года, можно объяснить тем, что некоторые обучающиеся показали неудовлетворительные результаты по причине многочисленных пропусков по уважительным причинам. Для ликвидации пробелов в знаниях с такими учащимся были проведены индивидуальные занятия и пробелы ликвидированы. Аналогия прослеживается и при анализе результатов диагностики по русскому языку в 6А и 8а классах, по химии в 8А классе. В 5Б классе результаты ниже городского уровня по функциональной грамотности можно объяснить тем, что состав класса сильно изменился, приток ребят из других школ с пробелами в знаниях и адаптационный период.

**Графики показателей результативности классов
учреждения на фоне городских результатов с указанием % участников.**

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 29.04.2025

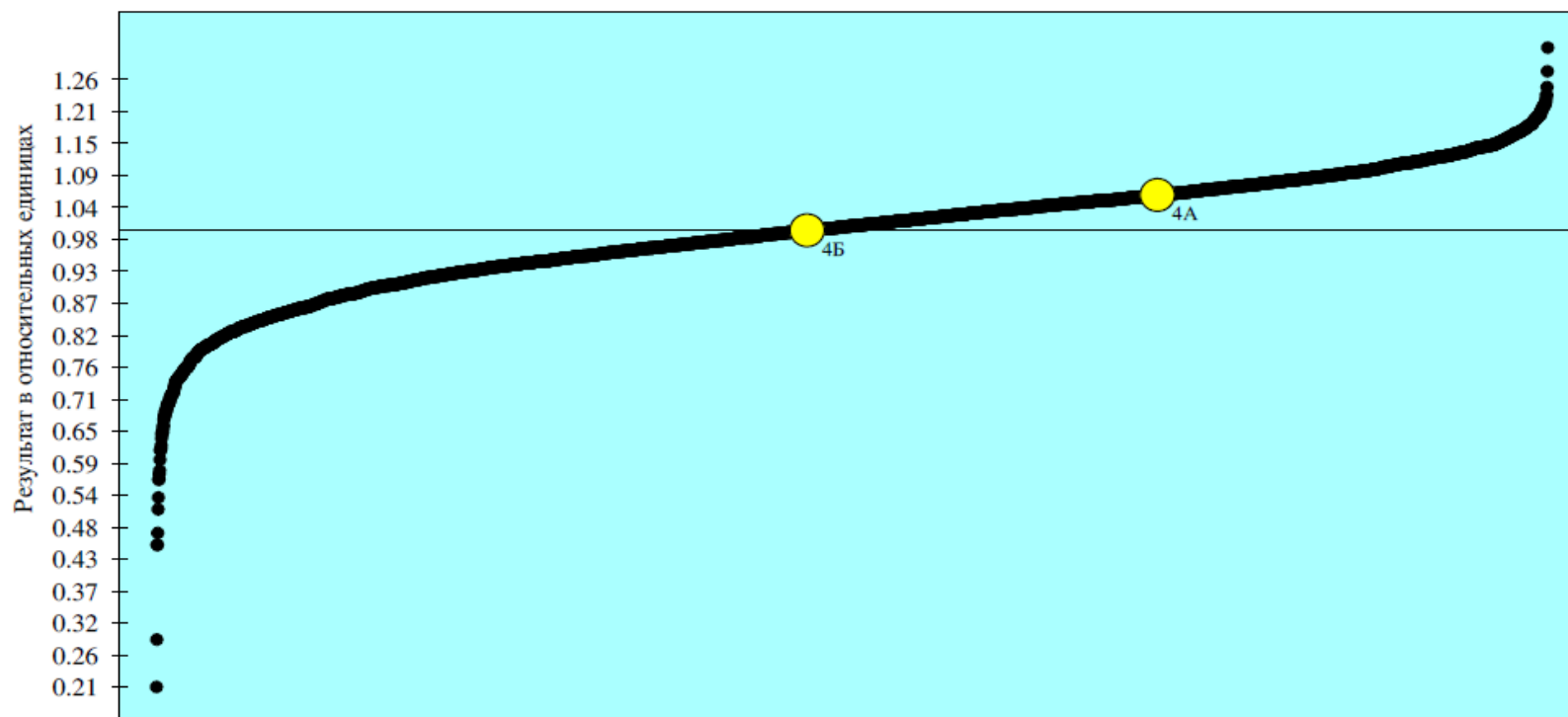
Количество школ: 567

Количество классов: 4346

Предмет: Окружающий мир

Классы: 4Б, 4А

Количество участников: 16 (84.21%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

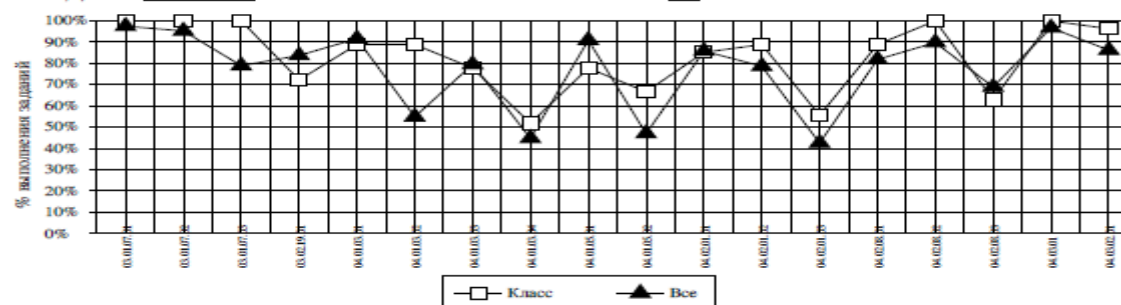
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Окружающий мир

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 29.04.2025

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.01.07.01	ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЛЮДЕЙ РОДНОГО КРАЯ, ИХ ПРОФЕССИИ	100	97
03.01.07.02	ТРУДОЛЮБИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМАЯ ЦЕННОСТЬ В КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ	100	95
03.01.07.03	ЗНАЧЕНИЕ ТРУДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	100	79
03.02.19.01	ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРОЕНИИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА. СИСТЕМЫ ОРГАНОВ (ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, КРОВЕНОСНАЯ, НЕРВНАЯ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ), ИХ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА	72	84
04.01.03.01	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ. ГОРОДА РОССИИ, ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОДНОГО КРАЯ	89	92
04.01.03.02	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ. ГОРОДА РОССИИ, ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОДНОГО КРАЯ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	89	55
04.01.03.03	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОИСКА И ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	78	80
04.01.03.04	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ. СОЗДАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ПЛАНУ СОБСТВЕННЫХ РАЗВЕРНУТЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ О КУЛЬТУРНЫХ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТАХ СВОЕГО КРАЯ	52	45
04.01.05.01	ПРАЗДНИК В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. РАБОТА С КАЛЕНДАРЁМ	78	91
04.01.05.02	ПРАЗДНИК В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. РАССКАЗ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКАХ РОССИИ, ПАМЯТНЫХ ДАТАХ И ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ	67	47
04.02.01.01	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЯ, СРАВНЕНИЯ, ИЗМЕРЕНИЯ. РАСПОЗНАВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ПО ИХ ОПИСАНИЮ, РИСУНКАМ И ФОТОГРАФИЯМ	85	86
04.02.01.02	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЯ, СРАВНЕНИЯ, ИЗМЕРЕНИЯ. ПРОВЕДЕНИЕ ПО ПЛАНУ НЕСЛОЖНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ	89	79
04.02.01.03	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЯ, СРАВНЕНИЯ, ИЗМЕРЕНИЯ; ОПЫТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ. ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТОВ С ОБЪЕКТАМИ ПРИРОДЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЕННОМУ ПЛАНУ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЕЙШЕГО ОБОРУДОВАНИЯ	56	43
04.02.08.01	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. ОСНОВНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	89	82
04.02.08.02	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. РАСПОЗНАВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ПО ИХ ОПИСАНИЮ, РИСУНКАМ И ФОТОГРАФИЯМ	100	90
04.02.08.03	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. ГРУППИРОВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ	63	69
04.03.01	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК	100	97
04.03.02.01	БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПДД, ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, В ТЕАТРАХ, КИНОТЕАТРАХ, ЗОНАХ ОТДЫХА, БИБЛИОТЕКАХ, ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ.	96	86

Средний % выполнения диагн. работы: 81% 76%

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

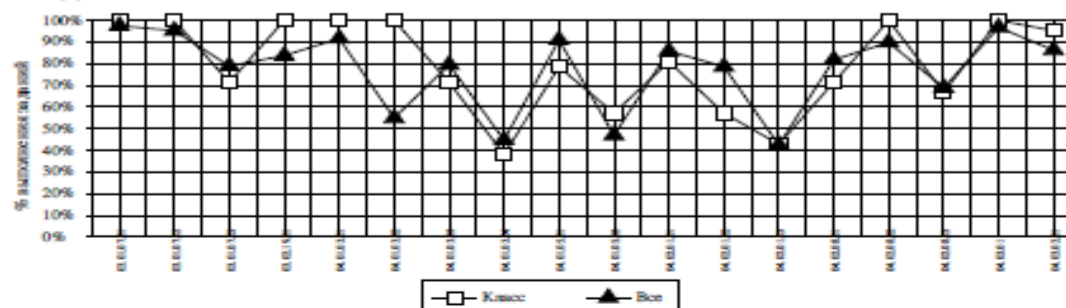
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Окружающий мир

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 29.04.2025

Класс: 4Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.01.07.01	ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЛЮДЕЙ РОДНОГО КРАЯ, ИХ ПРОФЕССИИ	100	97
03.01.07.02	ТРУДОЛЮБИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМАЯ ЦЕННОСТЬ В КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ	100	95
03.01.07.03	ЗНАЧЕНИЕ ТРУДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	71	79
03.02.19.01	ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРОЕНИИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА, СИСТЕМЫ ОРГАНОВ (ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, КРОВЕНОСНАЯ, НЕРВНАЯ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ), ИХ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА	100	84
04.01.03.01	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ, ГОРОДА РОССИИ, ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОДНОГО КРАЯ	100	92
04.01.03.02	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ, ГОРОДА РОССИИ, ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОДНОГО КРАЯ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	100	55
04.01.03.03	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОИСКА И ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	71	80
04.01.03.04	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНОГО КРАЯ, СОЗДАНИЕ ПО ЗАДАВАННОМУ ПЛАНУ СОБСТВЕННЫХ РАСПРЯНУТЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ О КУЛЬТУРНЫХ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТАХ СВОЕГО КРАЯ	38	45
04.01.05.01	ПРАЗДНИК В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, РАБОТА С КАЛЕНДАРЁМ	79	91
04.01.05.02	ПРАЗДНИК В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, РАССКАЗ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКАХ РОССИИ, ПАМЯТНЫХ ДАТАХ И ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ	57	47
04.02.01.01	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, РАССКАЗЫВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ПО ИХ ОПИСАНИЮ, РИСУНКАМ И ФОТОГРАФИИ	81	86
04.02.01.02	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ	57	79
04.02.01.03	МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ОПЫТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТОВ С ОБЪЕКТАМИ ПРИРОДЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЕННОМУ ПЛАНУ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЕЙШЕГО ОБОРУДОВАНИЯ	43	43
04.02.08.01	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. ОСНОВНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	71	82
04.02.08.02	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. РАССКАЗЫВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ПО ИХ ОПИСАНИЮ, РИСУНКАМ И ФОТОГРАФИИ	100	90
04.02.08.03	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ: КЛИМАТ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. ГРУППИРОВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ	67	69
04.03.01	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК	100	97
04.03.02.01	БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ. СОВЛАДЕНИЕ ПРАВИЛ ПДД, ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, В ТЕАТРАХ, КИНОТЕАТРАХ, ЗОНАХ ОТДЫХА, БИБЛИОТЕКАХ, ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ.	95	86

Средний % выполнения диагн. работы:

76%

76%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

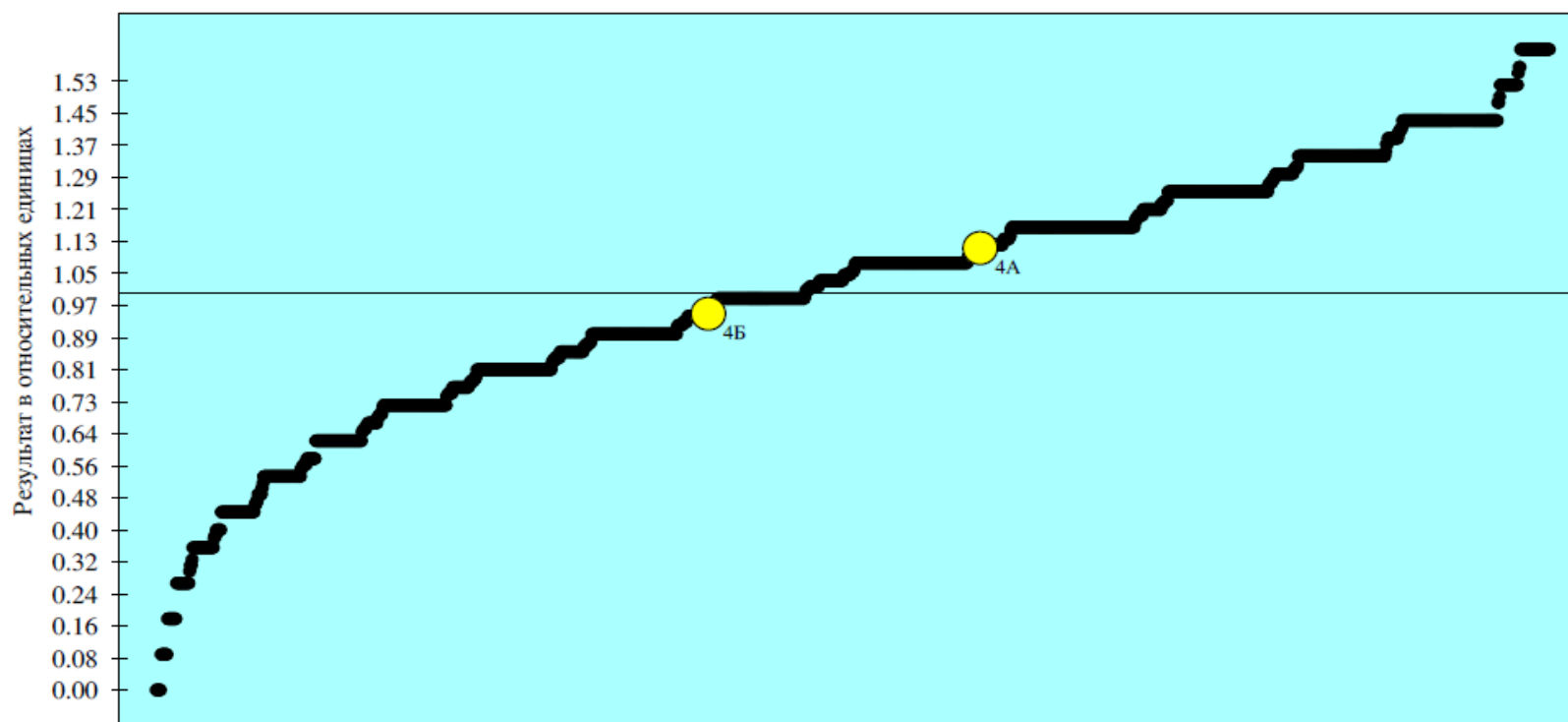
Количество школ: 394

Количество классов: 1712

Предмет: Математика

Классы: 4Б, 4А

Количество участников: 19 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

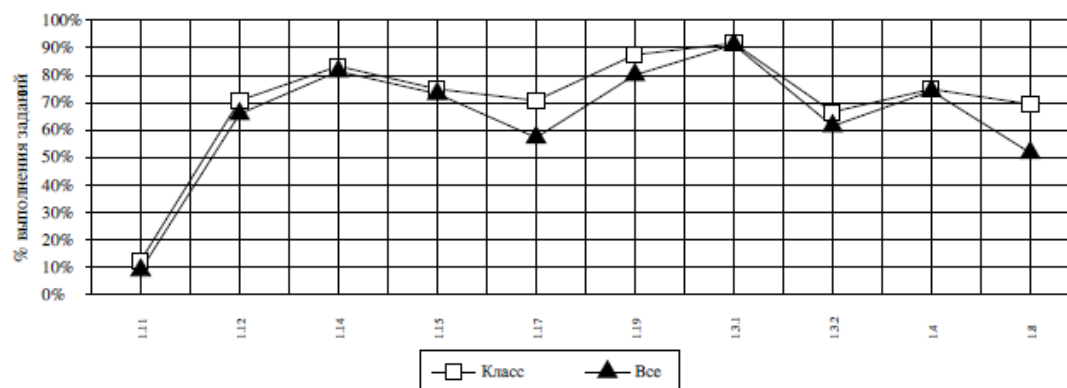
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.11	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ В 1-3 ДЕЙСТВИЯ, ВЫБИРАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПОДХОДЯЩИЕ СПОСОБЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ; ОЦЕНИВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕАЛЬНОСТЬ, СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЮ.	13	9
1.12	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИЗБЫТОЧНЫМИ ДАННЫМИ; НАХОДИТЬ НЕДОСТАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ (НАПРИМЕР, ИЗ ТАБЛИЦ, СХЕМ); НАХОДИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	71	66
1.14	РАЗЛИЧАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФИГУР, РАСПОЗНАВАТЬ В ПРОСТЕЙШИХ СЛУЧАЯХ ПРОЕКЦИИ ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА ПЛОСКОСТЬ	83	81
1.15	ВЫПОЛНЯТЬ РАЗБИЕНИЕ ПРОСТЕЙШЕЙ СОСТАВНОЙ ФИГУРЫ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКИ (КВАДРАТЫ); НАХОДИТЬ ПЕРИМЕТР И ПЛОЩАДЬ ФИГУР, СОСТАВЛЕННЫХ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (КВАДРАТОВ)	75	73
1.17	ФОРМУЛИРОВАТЬ УТВЕРЖДЕНИЕ (ВЫВОД), СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ (ДВУХ-ТРЕХШАГОВЫЕ)	71	57
1.19	ИЗВЛЕКАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ НА ПРОСТЕЙШИХ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММАХ, В ТАБЛИЦАХ С ДАННЫМИ О РЕАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ И ЯВЛЕНИЯХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, В ПРЕДМЕТАХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	88	80
1.3.1	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО)	92	91
1.3.2	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО); УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ, ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛА ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО)	67	62
1.4	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩЕГО 2-4 АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИЯХ ИЗУЧЕННЫЕ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	75	74
1.8	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ, МАССЫ, ВРЕМЕНИ, ВМЕСТИМОСТИ, СТОИМОСТИ, ПЛОЩАДИ, СКОРОСТИ	69	52

Средний % выполнения диагн. работы: **69%** **62%**

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

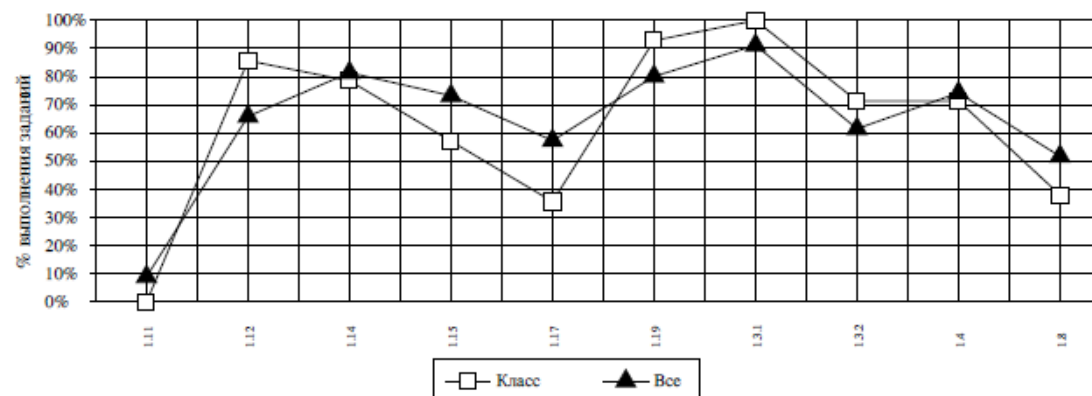
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 4Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.11	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ В 1–3 ДЕЙСТВИЯ, ВЫБИРАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПОДХОДЯЩИЕ СПОСОБЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ; ОЦЕНИВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕАЛЬНОСТЬ, СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЮ.	0	9
1.12	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИЗБЫТОЧНЫМИ ДАННЫМИ; НАХОДИТЬ НЕДОСТАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ (НАПРИМЕР, ИЗ ТАБЛИЦ, СХЕМ); НАХОДИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	86	66
1.14	РАЗЛИЧАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФИГУР, РАСПОЗНАВАТЬ В ПРОСТЕЙШИХ СЛУЧАЯХ ПРОЕКЦИИ ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА ПЛОСКОСТЬ	79	81
1.15	ВЫПОЛНЯТЬ РАЗБИЕНИЕ ПРОСТЕЙШЕЙ СОСТАВНОЙ ФИГУРЫ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКИ (КВАДРАТЫ); НАХОДИТЬ ПЕРИМЕТР И ПЛОЩАДЬ ФИГУР, СОСТАВЛЕННЫХ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (КВАДРАТОВ)	57	73
1.17	ФОРМУЛИРОВАТЬ УТВЕРЖДЕНИЕ (ВЫВОД), СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ (ДВУХ-ТРЕХШАГОВЫЕ)	36	57
1.19	ИЗВЛЕКАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ НА ПРОСТЕЙШИХ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММАХ, В ТАБЛИЦАХ С ДАННЫМИ О РЕАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ И ЯВЛЕНИЯХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, В ПРЕДМЕТАХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	93	80
1.3.1	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО)	100	91
1.3.2	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО); УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ, ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛА ПИСЬМЕННО (В ПРЕДЕЛАХ 100 УСТНО)	71	62
1.4	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩЕГО 2–4 АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИЯХ ИЗУЧЕННЫЕ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	71	74
1.8	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ, МАССЫ, ВРЕМЕНИ, ВМЕСТИМОСТИ, СТОИМОСТИ, ПЛОЩАДИ, СКОРОСТИ	38	52

Средний % выполнения диагн. работы: 59% 62%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.05.2025

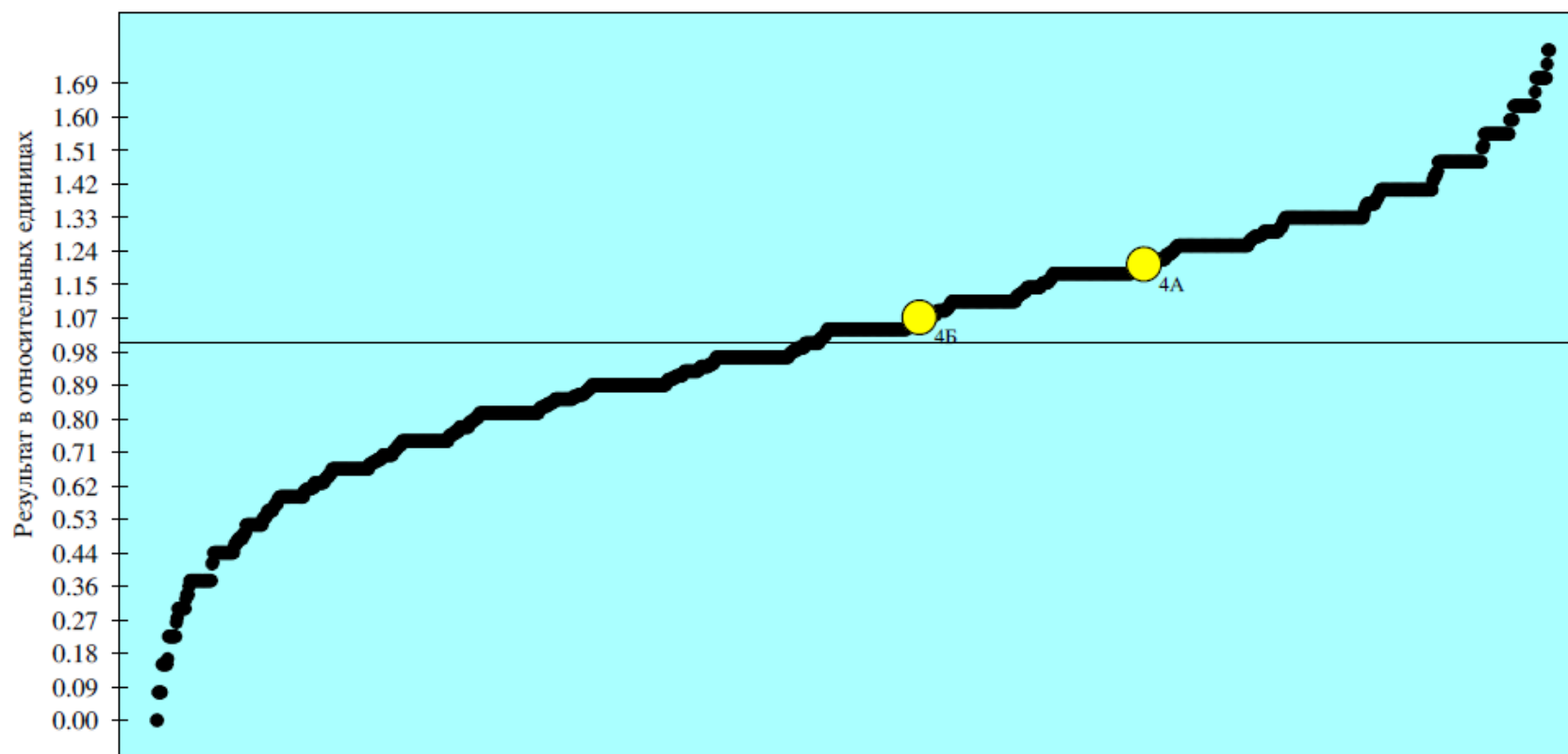
Количество школ: 382

Количество классов: 1756

Предмет: Русский язык

Классы: 4Б, 4А

Количество участников: 19 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

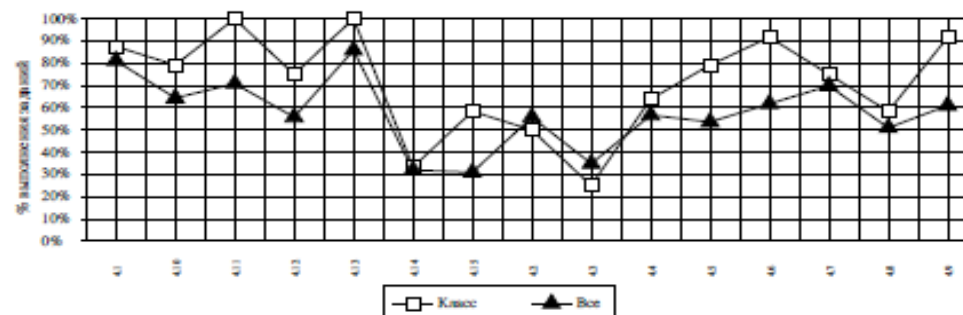
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 4А

Дата: 21.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
4.1	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ НОРМУ; СТАВИТЬ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	88	81
4.10	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫДЕЛЯЕМЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧЕ; РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	79	64
4.11	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫДЕЛЯЕМЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧЕ; РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	100	71
4.12	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫДЕЛЯЕМЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧЕ; РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	75	56
4.13	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫДЕЛЯЕМЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧЕ; РАСПОЗНАВАТЬ ГЛАГОЛЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	100	86
4.14	УМЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ И СОБСТВЕННОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ КОНКРЕТНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ ДЛЯ АДЕКВАТНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ	33	32
4.15	УМЕНИЕ СОБЛЮДАТЬ ПРИ ПИСЬМЕ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ	58	31
4.2	УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ; ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОГЛАСНЫЕ ЗВОНЯЩИЕ/НЕЗВОНЯЩИЕ	50	56
4.3	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА; АДЕКВАТНО ФОРМУЛИРОВАТЬ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	25	35
4.4	УМЕНИЕ ДЕЛИТЬ ТЕКСТЫ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ; СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА (АДЕКВАТНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ ПРОЧИТАННЫЙ ТЕКСТ С ЗАДАННОЙ СТЕПЕНЬЮ СЛОЖНОСТИ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	64	57
4.5	УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА; УМЕНИЕ СТРОИТЬ РЕЧЕВОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ЗАДАННОЙ СТРУКТУРЫ (ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА	79	54
4.6	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ПО КОНТЕКСТУ; АДЕКВАТНО ФОРМУЛИРОВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	92	62
4.7	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ПО КОНТЕКСТУ; ПОДБИРАТЬ К СЛОВУ БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА - СИНОНИМЫ	75	70
4.8	УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ; НАХОДИТЬ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЕ, КОРЕНЬ, ПРИСТАВКУ, СУФФИКС	58	51

Средний % выполнения диагн. работы: 68% 56%

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

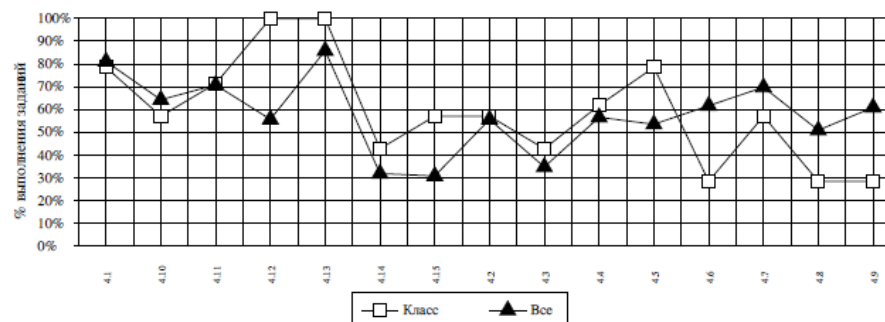
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 4Б

Дата: 21.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
4.1	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ОРФОЭПИЧЕСКУЮ НОРМУ; СТАВИТЬ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	79	81
4.10	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	57	64
4.11	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	71	71
4.12	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	100	56
4.13	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЛОВ, С УЧЕТОМ СОВОКУПНОСТИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСИТЬ СЛОВА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: РАСПОЗНАВАТЬ ГЛАГОЛЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	100	86
4.14	УМЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ И СОБСТВЕННОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ КОНКРЕТНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ ДЛЯ АДЕКВАТНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ	43	32
4.15	УМЕНИЕ СОВЛАДАТЬ ПРИ ПИСЬМЕ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ	57	31
4.2	УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ; ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОГЛАСНЫЕ ЗВОНКИЕ/ГЛУХИЕ	57	56
4.3	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА; АДЕКВАТНО ФОРМУЛИРОВАТЬ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	43	35
4.4	УМЕНИЕ ДЕЛИТЬ ТЕКСТЫ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ; СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА (АДЕКВАТНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ ПРОЧИТАННЫЙ ТЕКСТ С ЗАДАННОЙ СТЕПЕНЬЮ СЖАТОСТИ) В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	62	57
4.5	УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА: УМЕНИЕ СТРОИТЬ РЕЧЕВОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ЗАДАННОЙ СТРУКТУРЫ (ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА	79	54
4.6	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ПО КОНТЕКСТУ; АДЕКВАТНО ФОРМУЛИРОВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, СОБЛЮДАЯ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ	29	62
4.7	УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ПО КОНТЕКСТУ; ПОДБИРАТЬ К СЛОВУ БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА - СИНОНИМЫ	57	70
4.8	УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ: НАХОДИТЬ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЕ, КОРЕНЬ, ПРИСТАВКУ, СУФФИКС	29	51

Средний % выполнения диагн. работы: 60% 56%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 10-14 февраля 2025г.

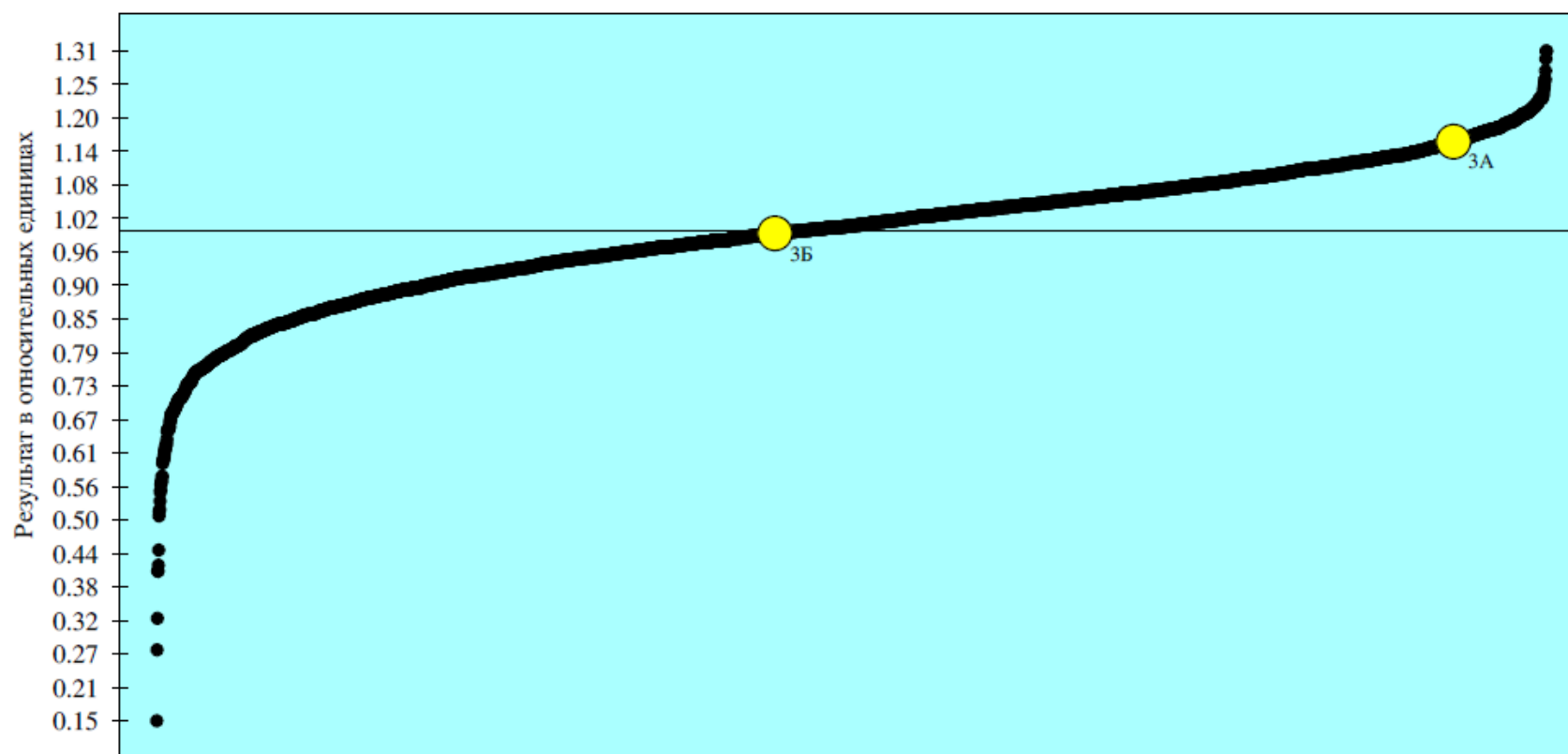
Количество школ: 560

Количество классов: 4214

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 3Б, 3А

Количество участников: 19 (95.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19-20 марта 2025г.

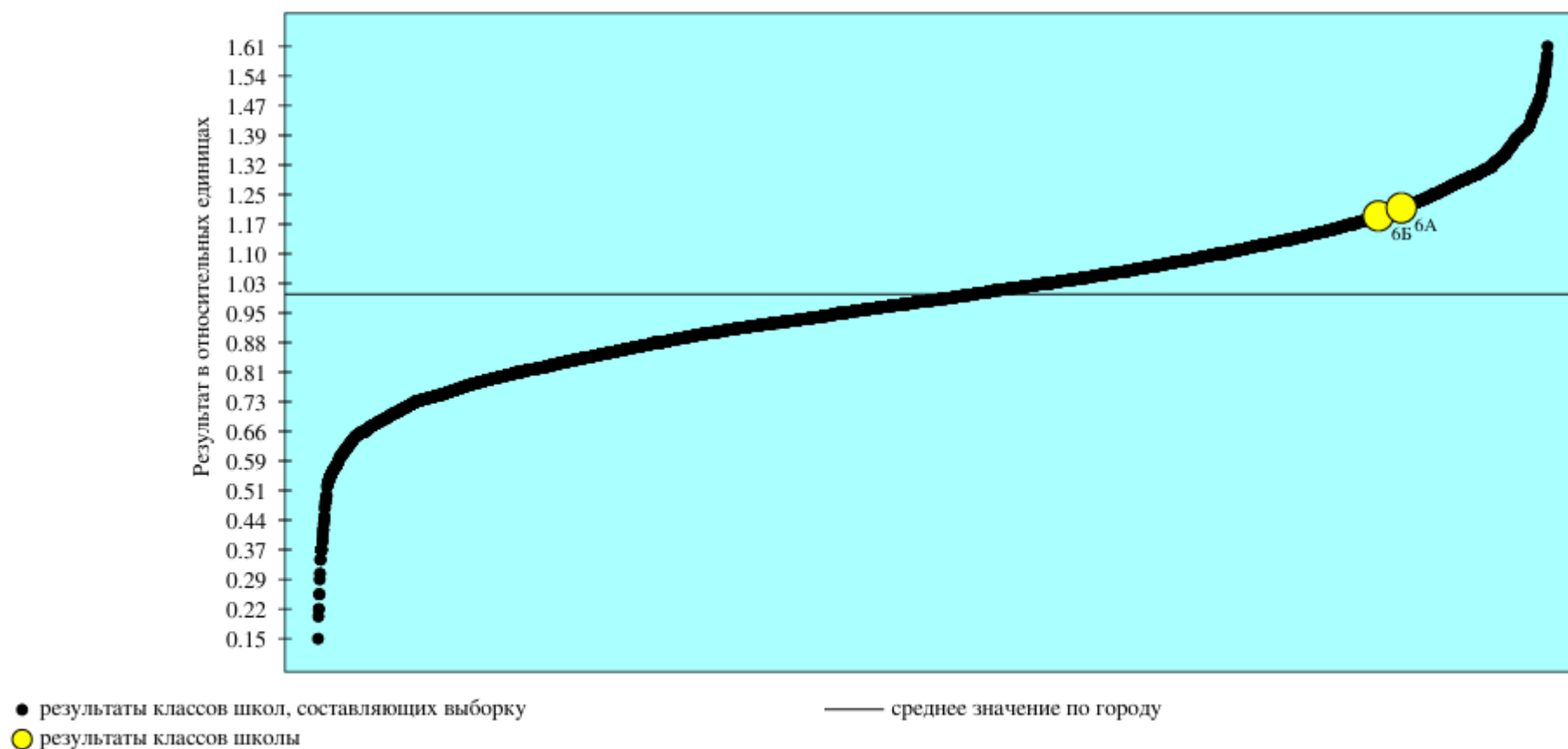
Количество школ: 599

Количество классов: 4426

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 22 (95.65%)



Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

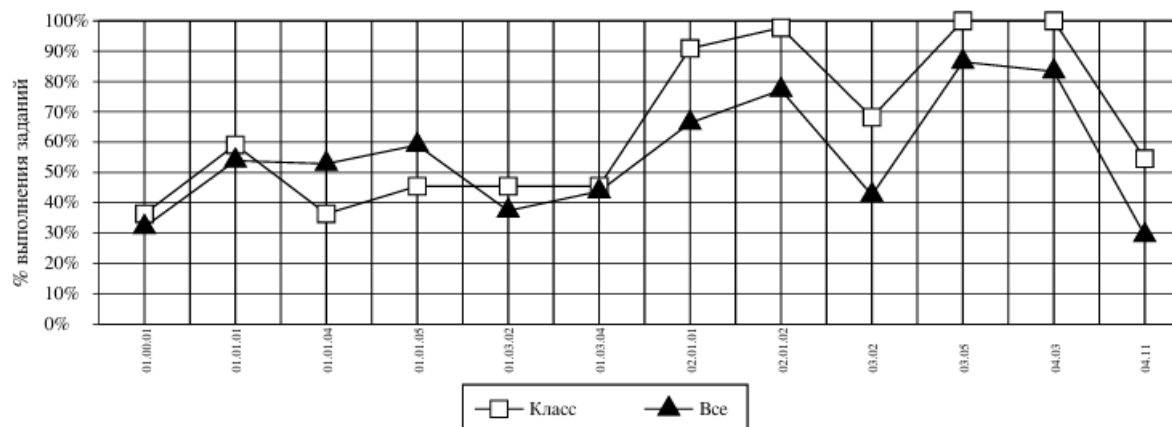
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19-20 марта 2025г.

Класс: 6А



Код

УУД

Класс
(%)

Все
(%)

01.00.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ СО СТРЕЛКОЙ	36	32
01.01.01	ВЫЯВЛЯТЬ И ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ (ЯВЛЕНИЙ)	59	54
01.01.04	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ	36	53
01.01.05	ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕДУКТИВНЫХ И ИНДУКТИВНЫХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ ПО АНАЛОГИИ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ГИПОТЕЗЫ О ВЗАИМОСВЯЗЯХ	45	59
01.03.02	ВЫБИРАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И ФОРМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ; НАХОДИТЬ СХОДНЫЕ АРГУМЕНТЫ (ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ИЛИ ОПОВЕРГАЮЩИЕ ОДНУ И ТУ ЖЕ ИДЕЮ, ВЕРСИЮ) В РАЗЛИЧНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКАХ	45	37
01.03.04	ОЦЕНИВАТЬ НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ПО КРИТЕРИЯМ, ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ ИЛИ СФОРМУЛИРОВАННЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНО	45	44
02.01.01	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	91	66
02.01.02	РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПЕРЕБОРОМ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	98	77
03.02	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ОТНОШЕНИЕМ, ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН, ПРОЦЕНТАМИ, РЕШАТЬ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ	68	43
03.05	ИЗВЛЕКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ЛИНЕЙНОЙ, СТОЛБЧАТОЙ ИЛИ КРУГОВОЙ ДИАГРАММАХ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДАННЫЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ	100	86
04.03	ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ: РАВЕНСТВО ФИГУР, СИММЕТРИЯ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕРМИНОЛОГИЮ, СВЯЗАННУЮ С СИММЕТРИЕЙ: ОСЬ СИММЕТРИИ, ЦЕНТР СИММЕТРИИ	100	83
04.11	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ НА ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН В ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ	55	29

Средний % выполнения теста: 64% 52%

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

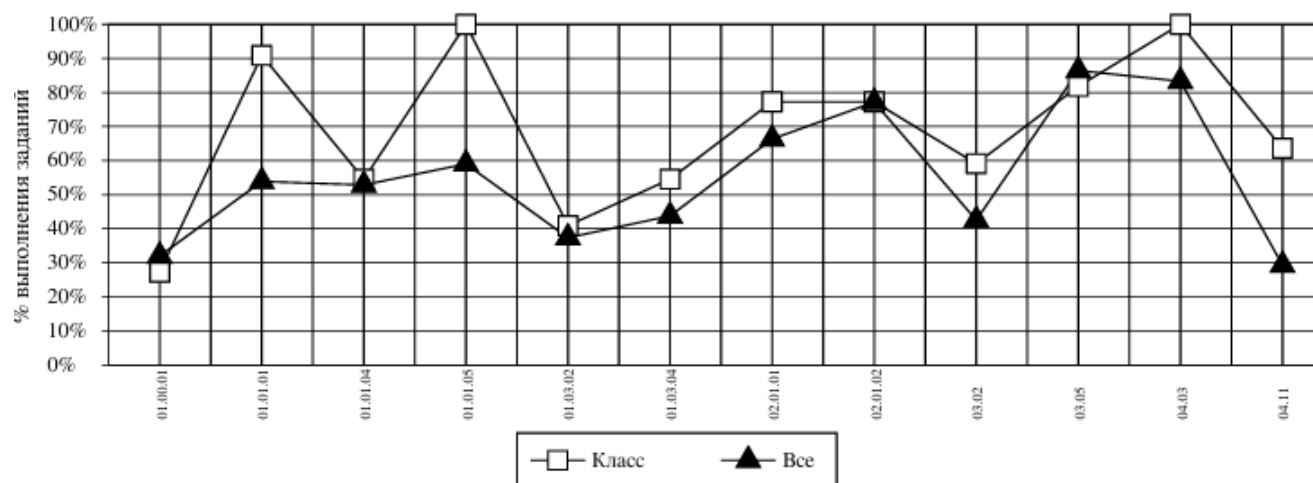
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19-20 марта 2025г.

Класс: 6Б



Код

УУД

Класс
(%)

Все
(%)

01.00.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ СО СТРЕЛКОЙ	27	32
01.01.01	ВЫЯВЛЯТЬ И ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ (ЯВЛЕНИЙ)	91	54
01.01.04	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ	55	53
01.01.05	ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕДУКТИВНЫХ И ИНДУКТИВНЫХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ ПО АНАЛОГИИ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ГИПОТЕЗЫ О ВЗАИМОСВЯЗЯХ	100	59
01.03.02	ВЫБИРАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И ФОРМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ; НАХОДИТЬ СХОДНЫЕ АРГУМЕНТЫ (ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ИЛИ ОПОВЕРГАЮЩИЕ ОДНУ И ТУ ЖЕ ИДЕЮ, ВЕРСИЮ) В РАЗЛИЧНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКАХ	41	37
01.03.04	ОЦЕНИВАТЬ НАДЁЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ПО КРИТЕРИЯМ, ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ ИЛИ СФОРМУЛИРОВАННЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНО	55	44
02.01.01	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	77	66
02.01.02	РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПЕРЕБОРОМ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	77	77
03.02	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ОТНОШЕНИЕМ, ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН, ПРОЦЕНТАМИ, РЕШАТЬ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ	59	43
03.05	ИЗВЛЕКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ЛИНЕЙНОЙ, СТОЛБЧАТОЙ ИЛИ КРУГОВОЙ ДИАГРАММАХ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДАННЫЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ	82	86
04.03	ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ: РАВЕНСТВО ФИГУР, СИММЕТРИЯ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕРМИНОЛОГИЮ, СВЯЗАННУЮ С СИММЕТРИЕЙ: ОСЬ СИММЕТРИИ, ЦЕНТР СИММЕТРИИ	100	83
04.11	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ НА ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН В ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ	64	29

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14.04.2025

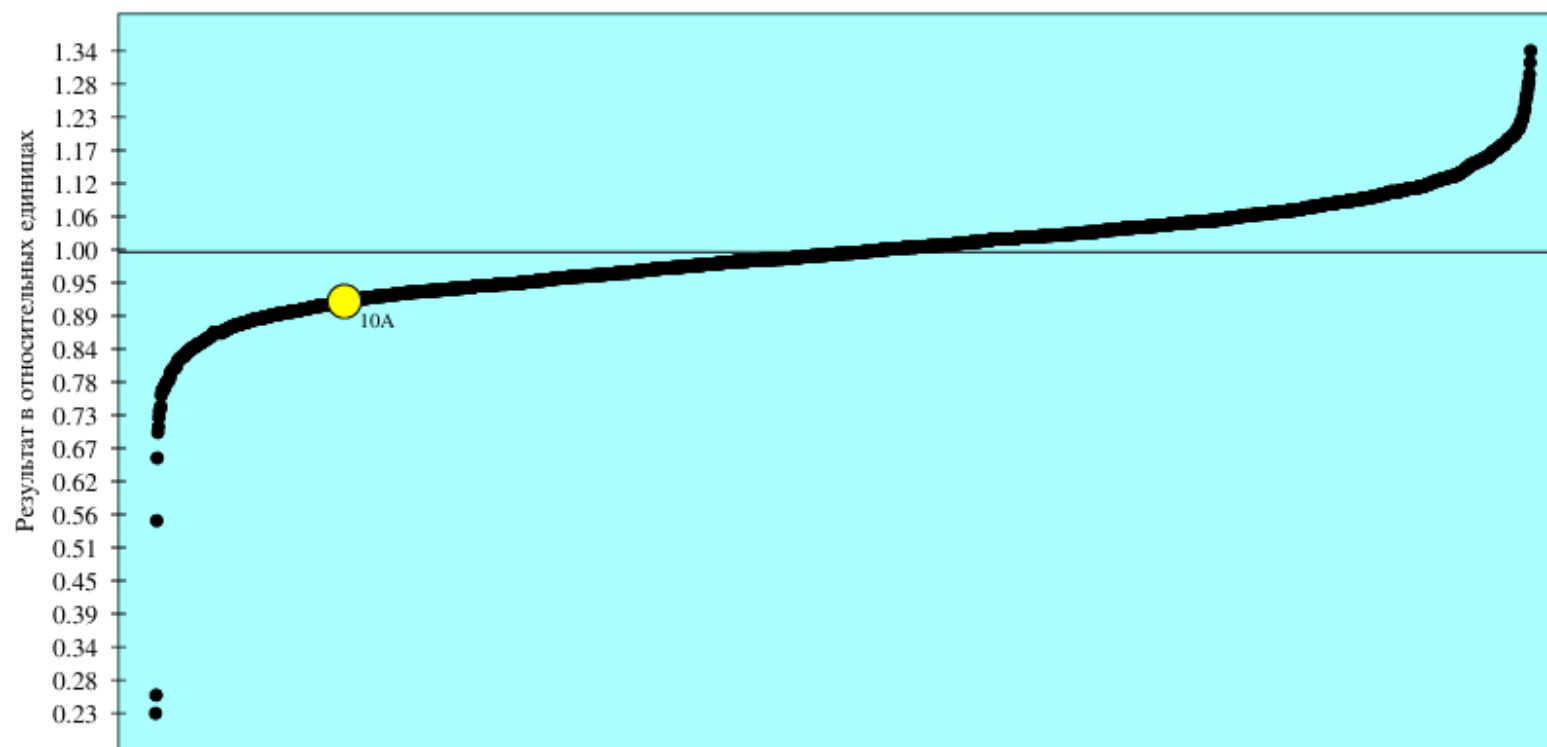
Количество школ: 579

Количество классов: 2381

Предмет: Русский язык

Класс: 10А

Количество участников: 3 (75.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

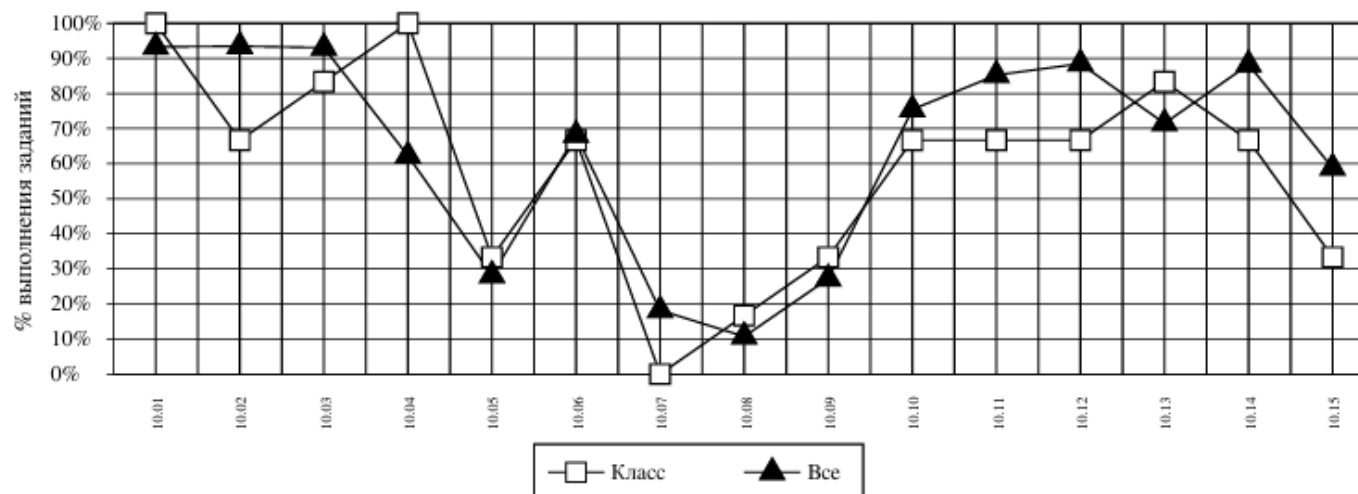
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14.04.2025

Класс: 10А



Код

КЭС

Класс

Все

(%)

(%)

10.01 АНАЛИЗ СЛОВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ЗНАЧЕНИЯ.

100

93

10.02 ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА.

67

93

10.03 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТЕКСТЕ.

83

93

10.04 НОРМЫ УДАРЕНИЯ В СЛОВАХ.

100

62

10.05 РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ.

33

28

10.06 ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ИЗМЕНЕНИЯ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

67

68

10.07 РАСПОЗНАВАНИЕ ОРФОГРАММЫ.

0

18

10.08 СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ.

17

11

10.09 РАСПОЗНАВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.

33

27

10.10 РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В ТЕКСТЕ.

67

75

10.11 ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА В ТЕКСТЕ.

67

85

10.12 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ АВТОРА ТЕКСТА ПО УКАЗАННОЙ ПРОБЛЕМЕ.

67

89

10.13 АНАЛИЗ ТЕКСТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АВТОРСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ.

83

71

10.14 ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ ЯЗЫКА.

67

88

10.15 СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.

33

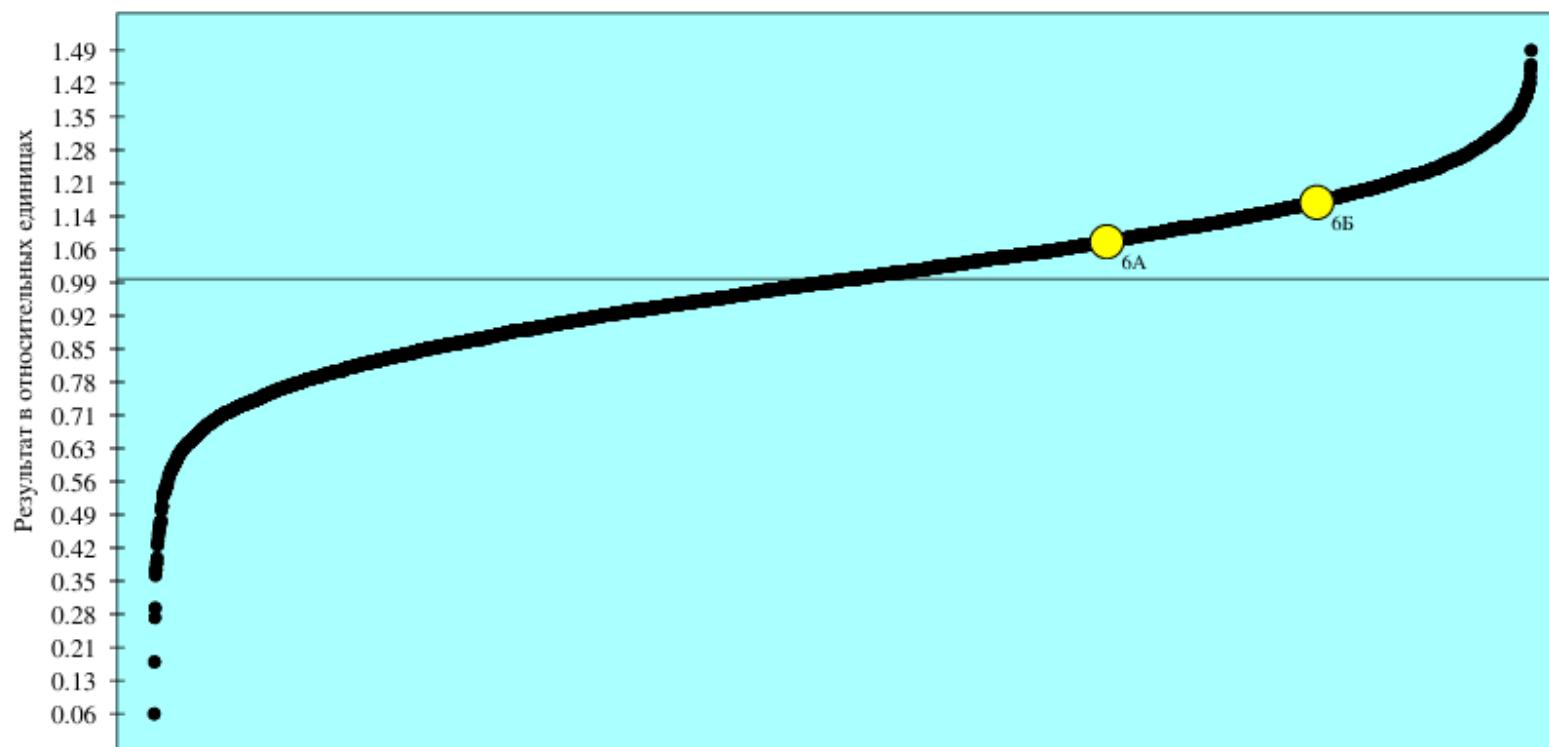
59

Средний % выполнения диагн. работы:

58%

64%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.04.2025*Количество школ:* 579*Количество классов:* 4401*Предмет:* Русский язык*Классы:* 6А, 6Б*Количество участников:* 22 (95.65%)

● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

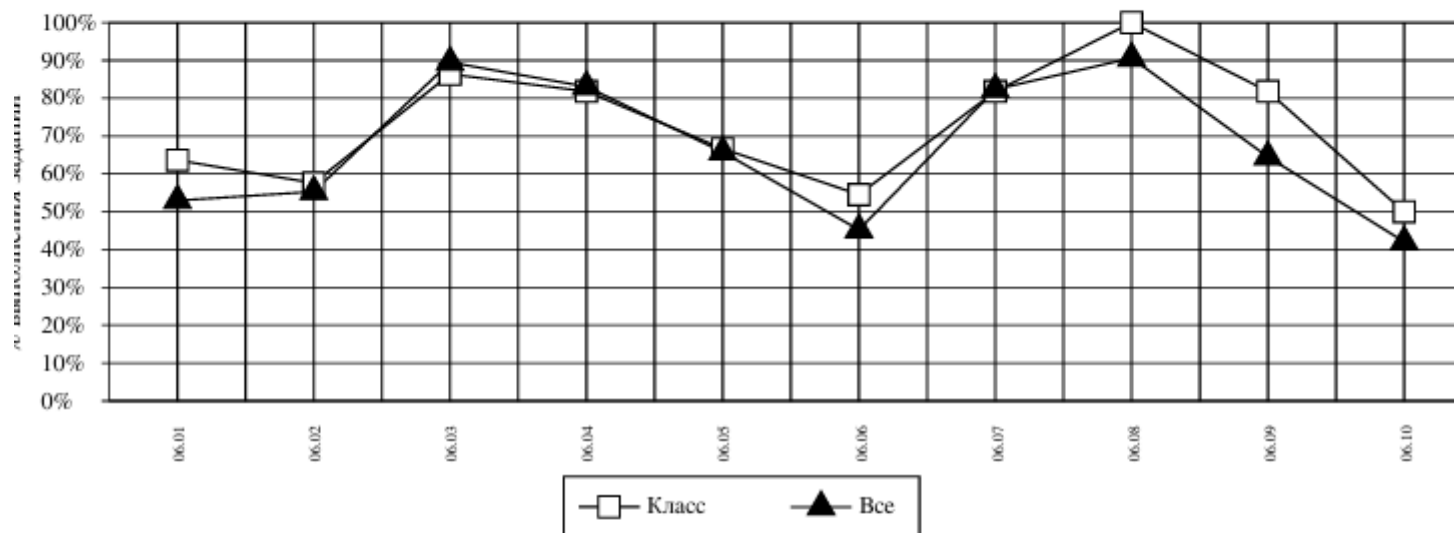
Округ: Северо-Восточный

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.04.2025

Предмет: Русский язык

Класс: 6А



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

06.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ	64	53
06.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ	58	55
06.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	86	89
06.04	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	82	83
06.05	ВЫПОЛНЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	67	66
06.06	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА	55	45
06.07	ВЛАДЕНИЕ УМЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА	82	82
06.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ДАННОМ КОНТЕКСТЕ	100	91
06.09	ВЫБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОНТЕКСТЕ КОТОРОГО ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНО В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ	82	65
06.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ, МЕСТОИМЕННИЙ	50	42

Средний % выполнения диагн. работы:

69%

64%

Структура знаний/умений учащихся

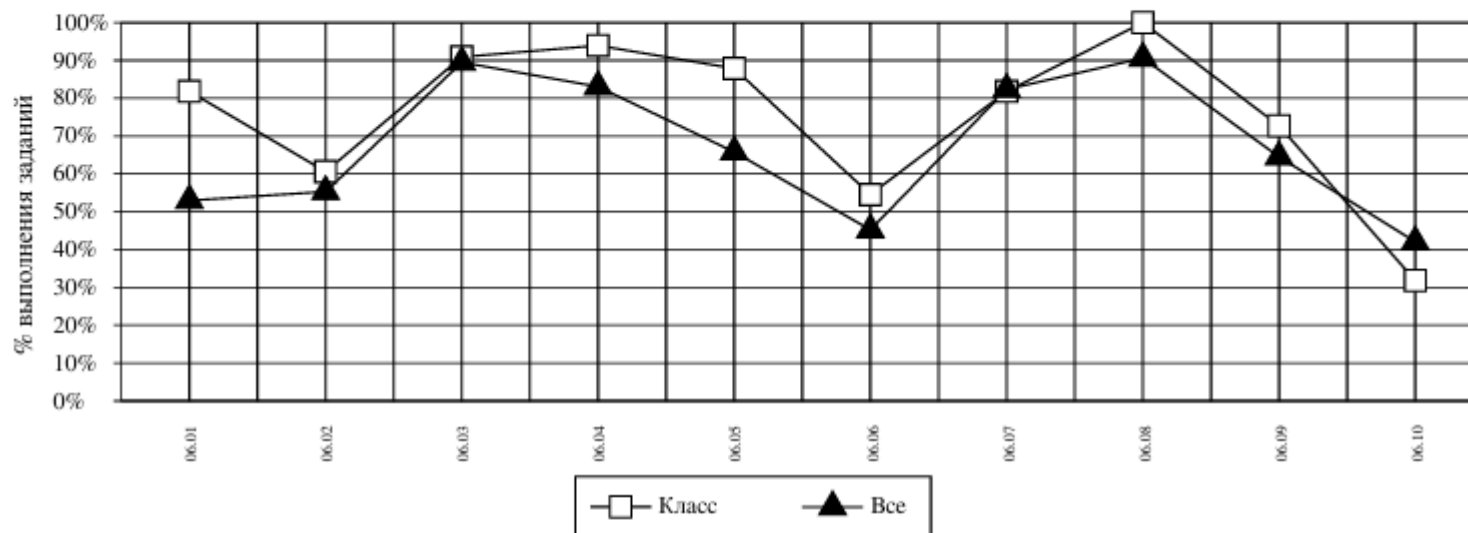
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.04.2025

Класс: 6Б



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

06.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ
06.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ
06.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
06.04	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА СЛОВА
06.05	ВЫПОЛНЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА
06.06	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
06.07	ВЛАДЕНИЕ УМЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА
06.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ДАННОМ КОНТЕКСТЕ
06.09	ВЫБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОНТЕКСТЕ КОТОРОГО ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНО В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ
06.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ, МЕСТОИМЕНИЙ

32

42

Средний % выполнения диагн. работы:

75%

64%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.04.2025

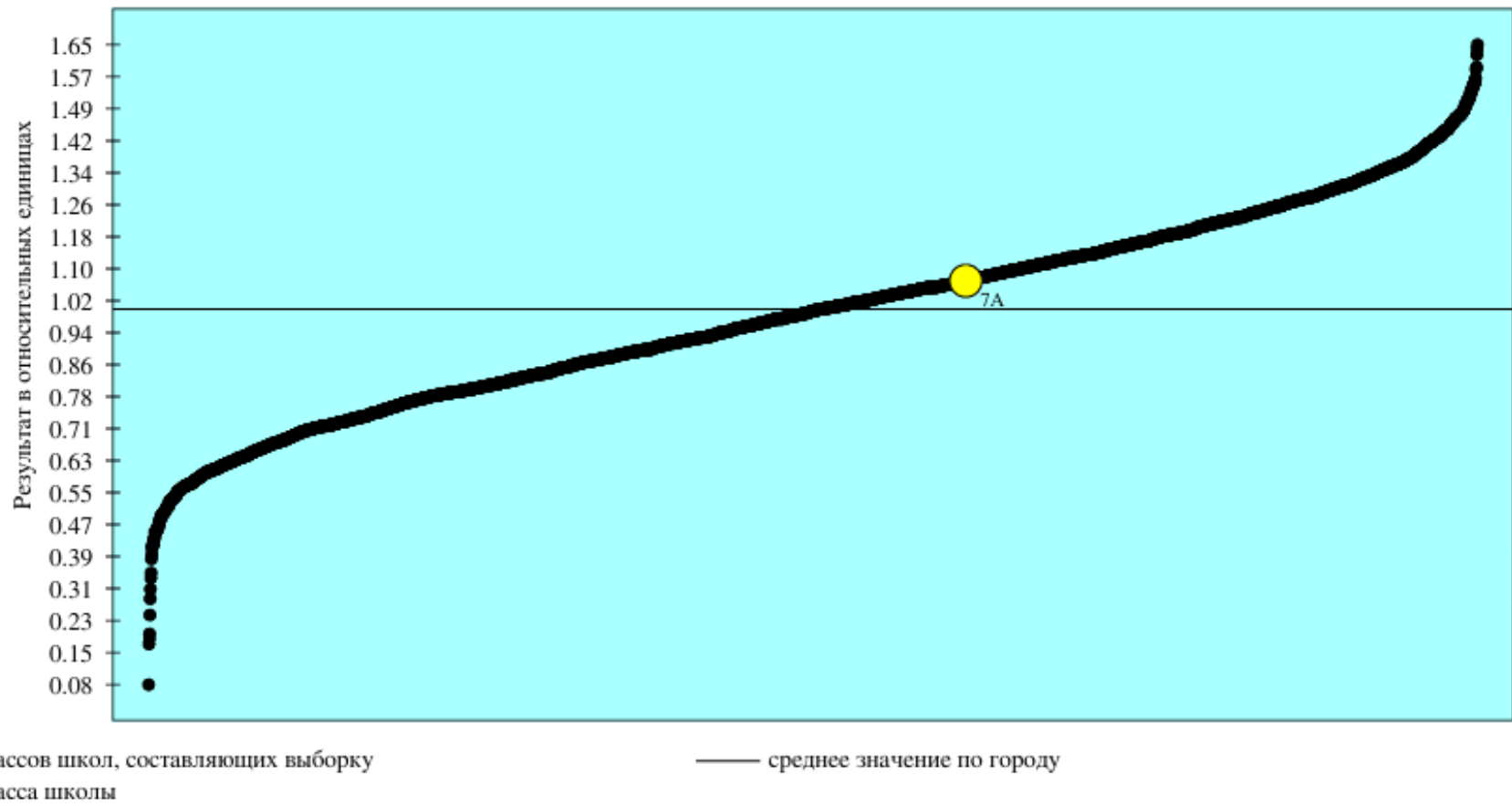
Количество школ: 588

Количество классов: 4307

Предмет: Русский язык

Класс: 7А

Количество участников: 8 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

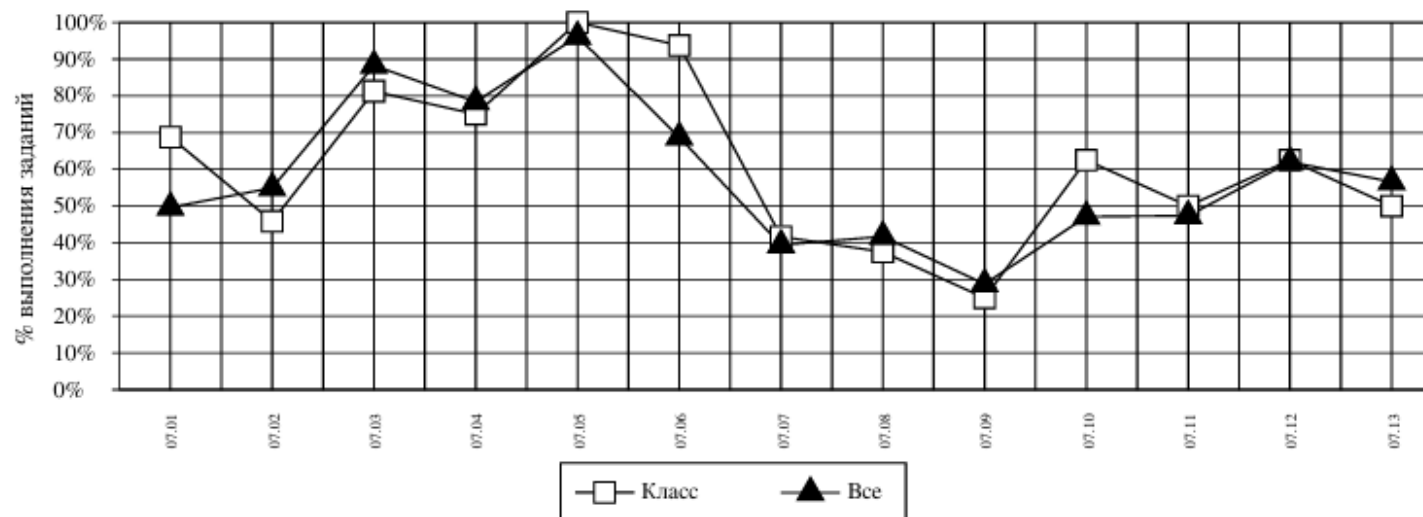
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.04.2025

Класс: 7А



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

07.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ
07.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ
07.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
07.04	СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА
07.05	РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ДАННОМ КОНТЕКСТЕ
07.06	ВЫБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ, В КОТОРЫХ ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО УПОТРЕБЛЕНО В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ
07.07	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
07.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЕДЛОГАМИ
07.09	ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ
07.10	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С СОЮЗАМИ
07.11	ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ
07.12	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОЙ ЗАПЯТОЙ
07.13	ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПОСТАНОВКИ ЗАПЯТОЙ

Средний % выполнения диагн. работы: 62% 58%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 17.04.2025

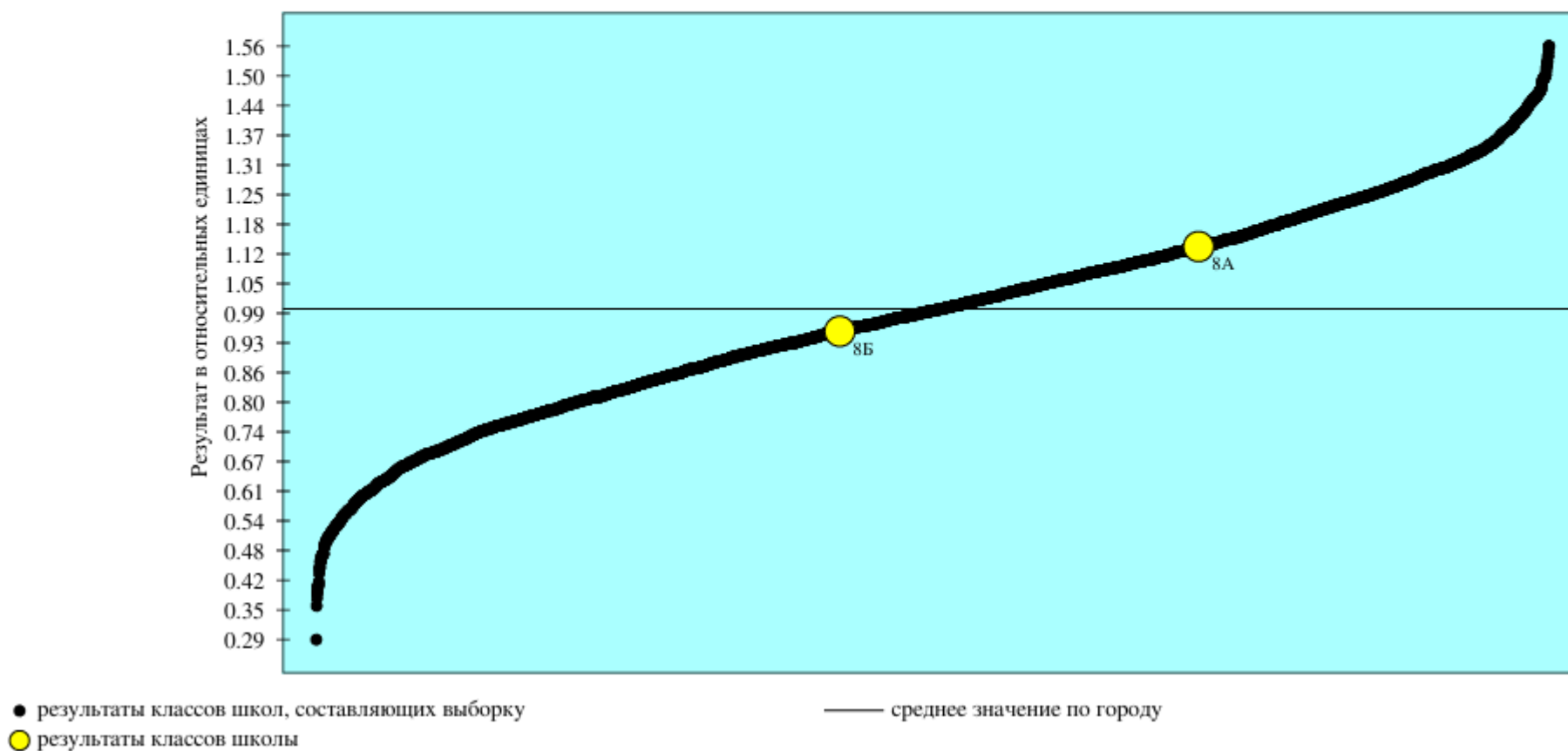
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 14 (87.50%)



Структура знаний/умений учащихся

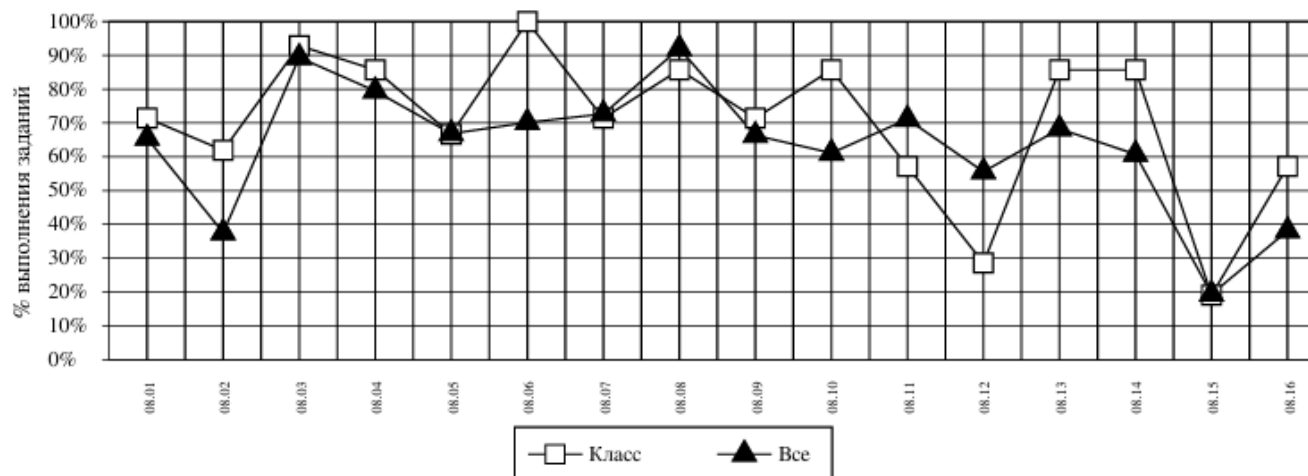
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 17.04.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
08.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ	71	65
08.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ	62	38
08.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	93	89
08.04	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ	86	79
08.05	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ	67	67
08.06	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ	100	70
08.07	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА ОДНОСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	71	73
08.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ПО ГРАФИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОСЛОЖНЁННОГО ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	86	92
08.09	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕНИЕМ (ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ)	71	66
08.10	ОБОСНОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОБОСОБЛЕНИЯ (ПОЛНОЕ И НЕПОЛНОЕ)	86	61
08.11	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕНИЕМ (ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ)	57	71
08.12	ОБОСНОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОБОСОБЛЕНИЯ	29	56
08.13	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВВОДНОГО СЛОВА	86	68
08.14	ПОДБОР СИНОНИМА К ВВОДНОМУ СЛОВУ	86	61
08.15	ВЫПОЛНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ	19	19
08.16	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ИХ ИСПРАВЛЕНИЕ	57	38

Средний % выполнения диагн. работы: **67%** **60%**

Структура знаний/умений учащихся

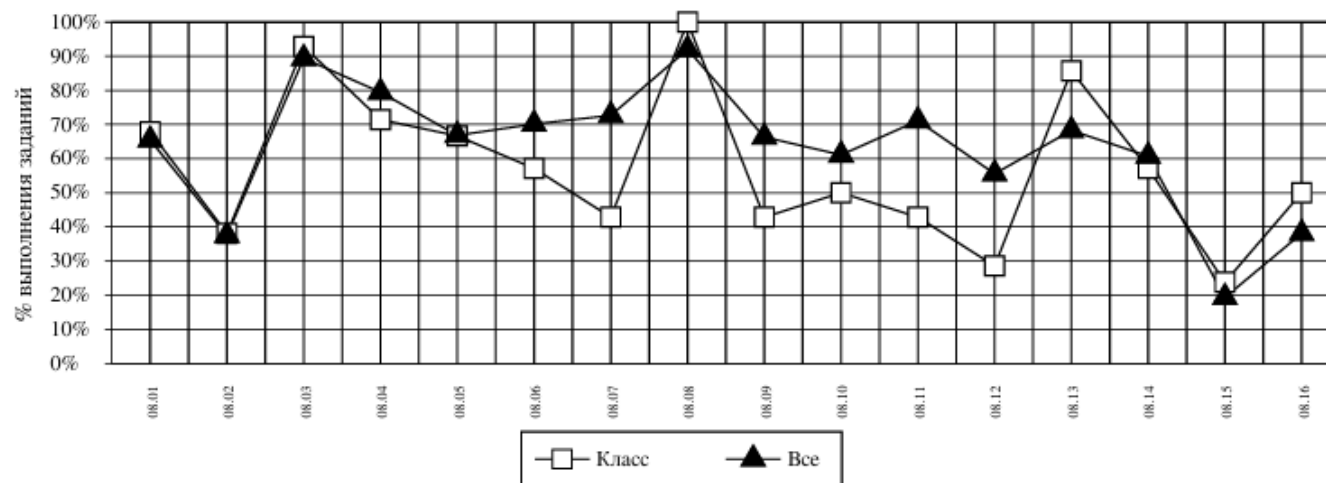
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 17.04.2025

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
08.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ	68	65
08.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ	38	38
08.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	93	89
08.04	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ	71	79
08.05	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ	67	67
08.06	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ	57	70
08.07	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА ОДНОСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	43	73
08.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ПО ГРАФИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОСЛОЖНЁННОГО ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	100	92
08.09	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕНИЕМ (ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ)	43	66
08.10	ОБОСНОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОБОСОБЛЕНИЯ (ПОЛНОЕ И НЕПОЛНОЕ)	50	61
08.11	РАСПОЗНАВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕНИЕМ (ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ)	43	71
08.12	ОБОСНОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОБОСОБЛЕНИЯ	29	56
08.13	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВВОДНОГО СЛОВА	86	68
08.14	ПОДБОР СИНОНИМА К ВВОДНОМУ СЛОВУ	57	61
08.15	ВЫПОЛНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ	24	19
08.16	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ИХ ИСПРАВЛЕНИЕ	50	38

Средний % выполнения диагн. работы: 57% 60%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.04.2025

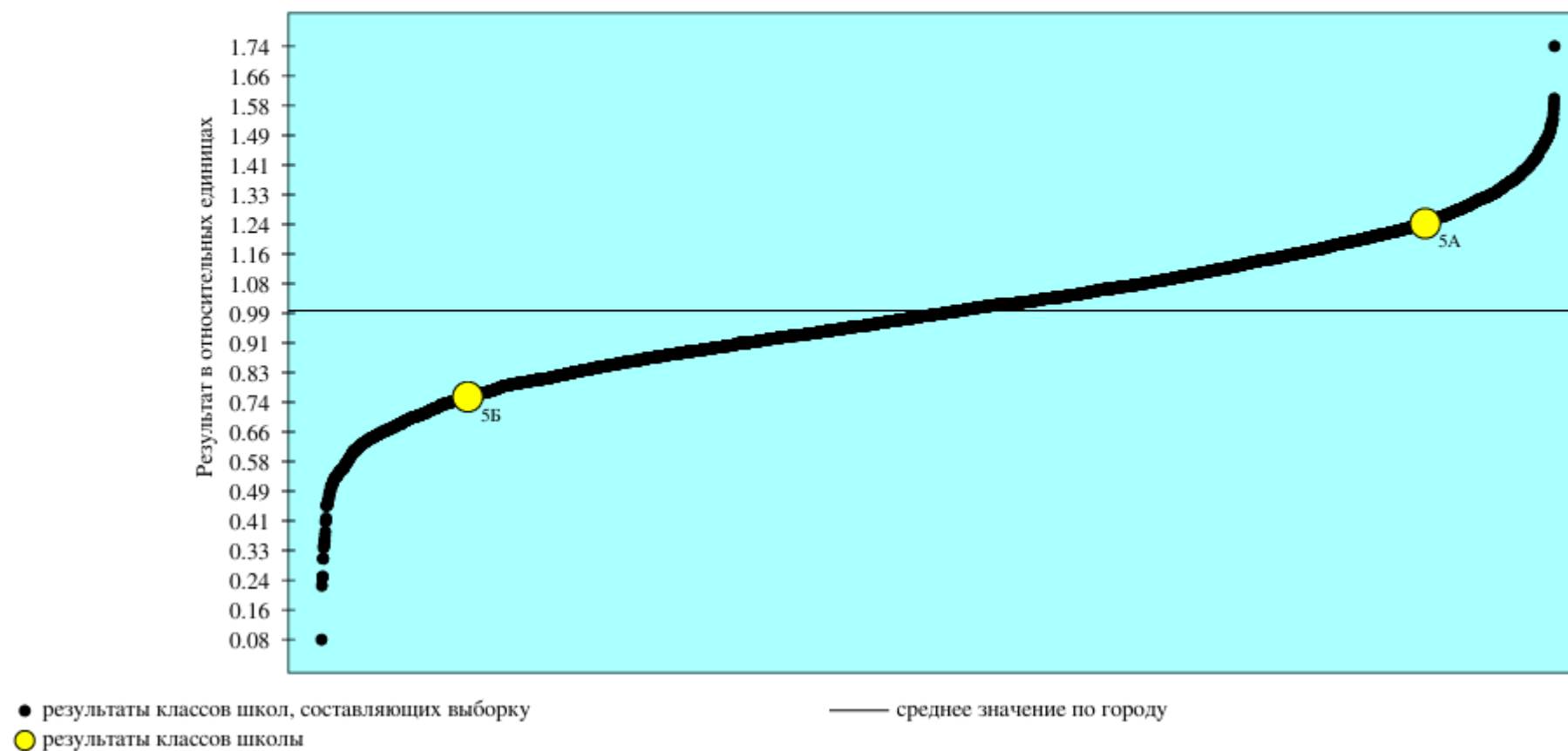
Количество школ: 568

Количество классов: 4294

Предмет: Русский язык

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 15 (83.33%)



Структура знаний/умений учащихся

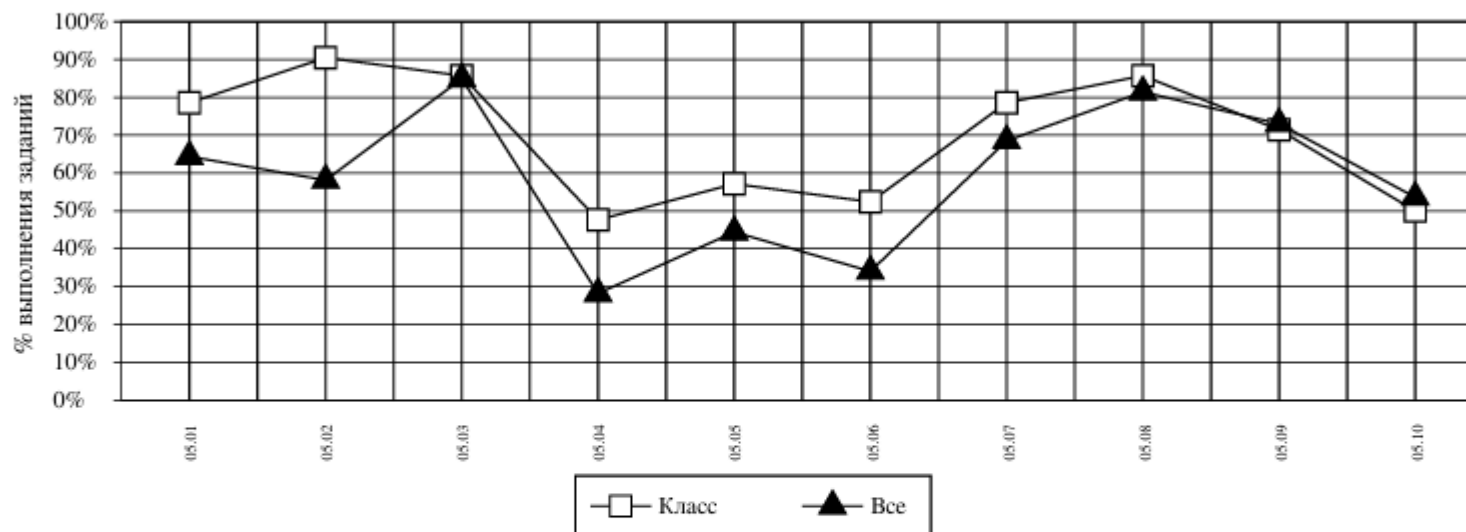
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 5А

Дата: 18.04.2025



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

05.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ
05.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ
05.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
05.04	ВЫПОЛНЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
05.05	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
05.06	ВЫПОЛНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ
05.07	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА
05.08	РАСПОЗНАНИЕ СЛОВА ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ
05.09	ПОДБОР АНТОНИМА
05.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ

79	64
90	58
86	85
48	28
57	44
52	34
79	69
86	81
71	73
50	54

Средний % выполнения диагн. работы: 68% 55%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.04.2025

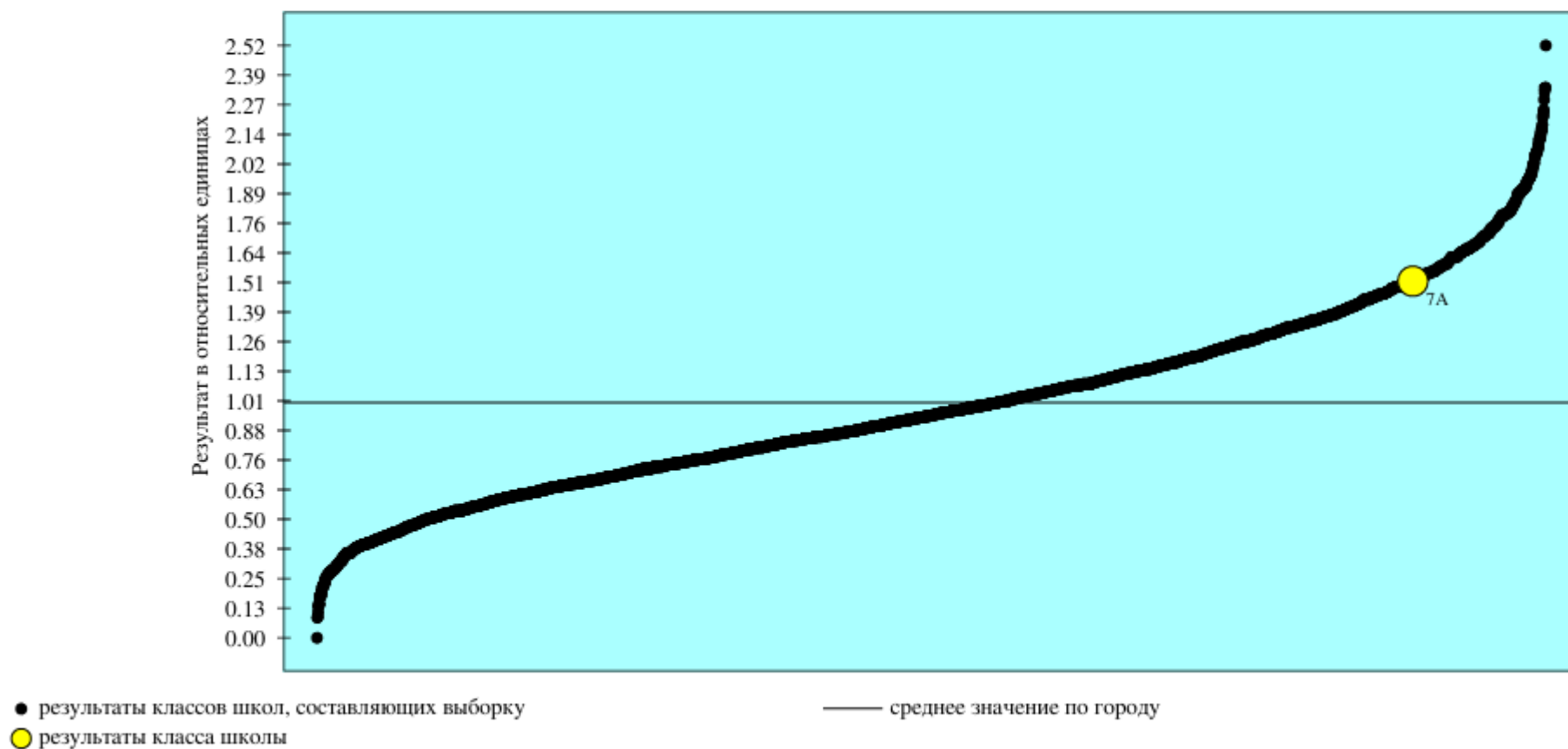
Количество школ: 573

Количество классов: 3598

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Класс: 7А

Количество участников: 7 (87.50%)



Структура знаний/умений учащихся

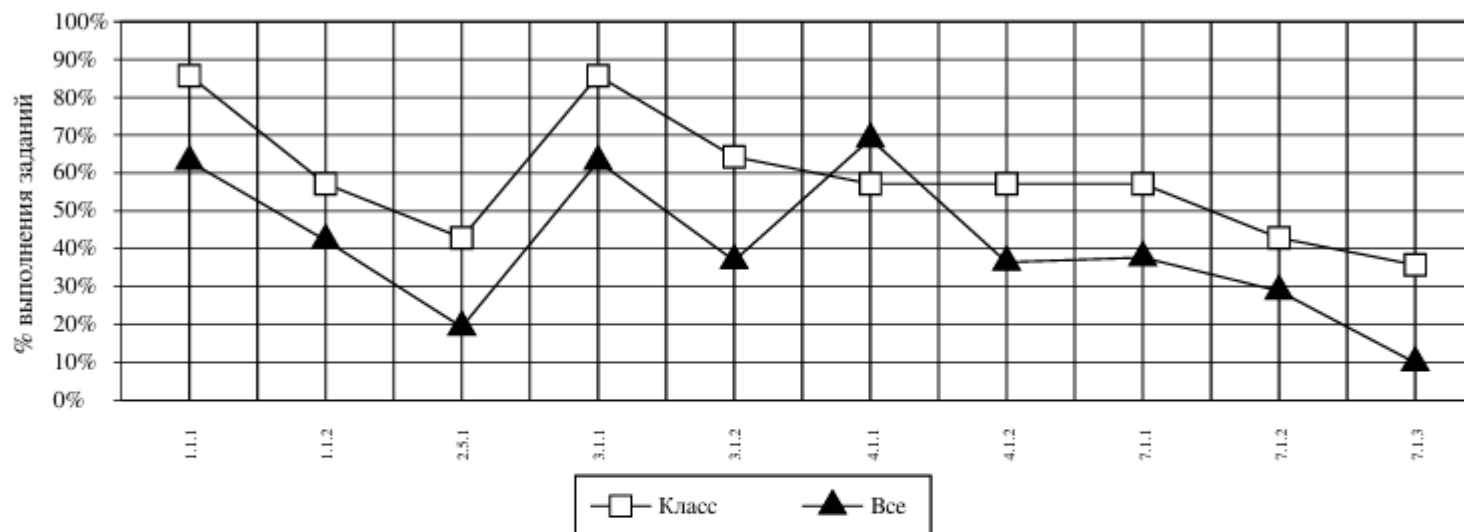
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.04.2025

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ РАЗНЫХ ЗНАКОВ	86	63
1.1.2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ ПРИ ДВИЖЕНИИ	57	42
2.5.1	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЧЛЕНАМИ, НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ МНОГОЧЛЕНА	43	19
3.1.1	УРАВНЕНИЯ: РЕШЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО УРАВНЕНИЯ	86	63
3.1.2	УРАВНЕНИЯ: РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ	64	37
4.1.1	КООРДИНАТЫ И ГРАФИКИ. ФУНКЦИИ: РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ	57	69
4.1.2	КООРДИНАТЫ И ГРАФИКИ. ФУНКЦИИ: ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ	57	36
7.1.1	ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА НА "ДВОЙНЫЕ" ПРОЦЕНТЫ	57	38
7.1.2	ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА НА НАХОЖДЕНИЕ СУММАРНОЙ СТОИМОСТИ	43	29
7.1.3	ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА НА ЧИСЛА И РАССУЖДЕНИЯ	36	10

Средний % выполнения диагн. работы: 56% 37%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.04.2025

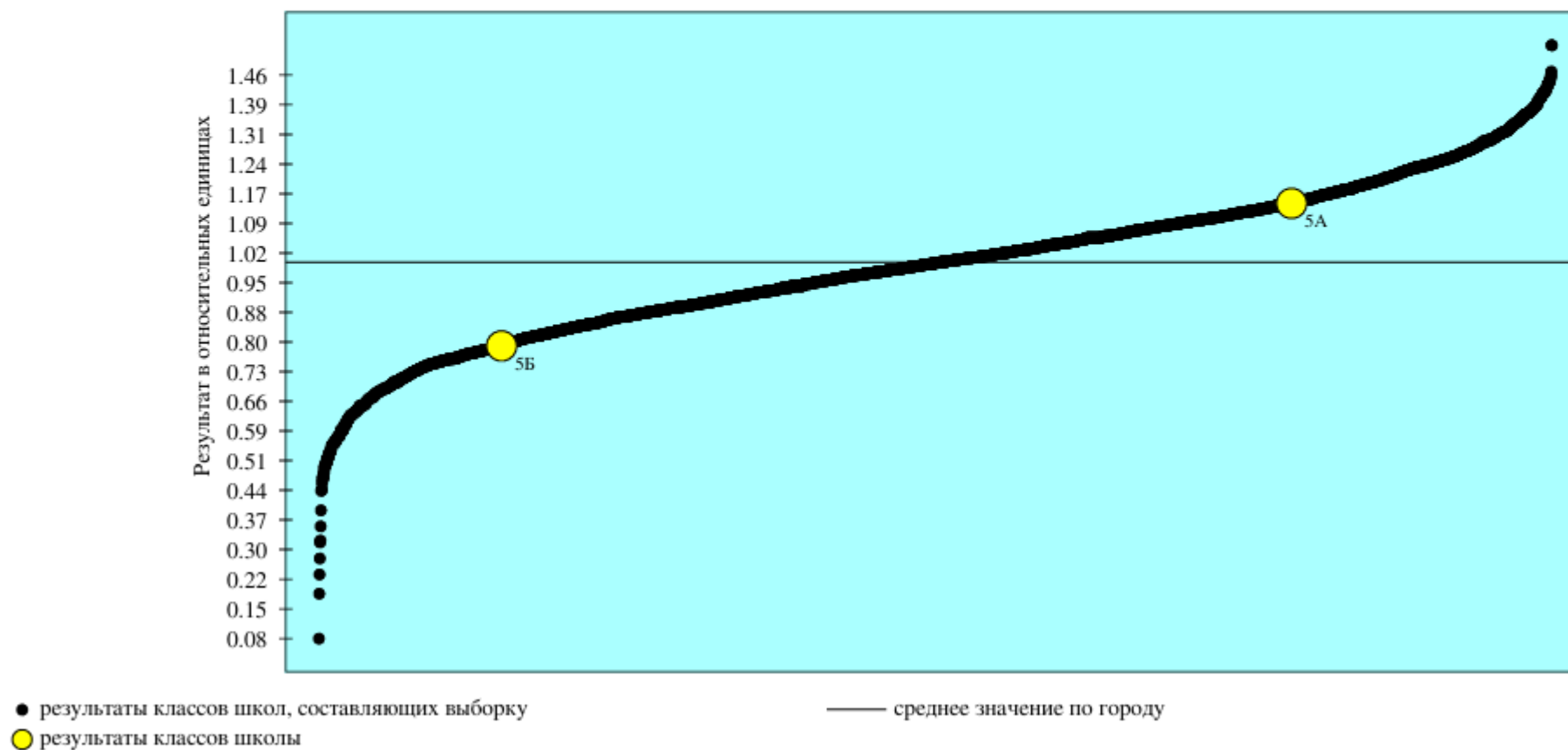
Количество школ: 570

Количество классов: 4288

Предмет: Математика

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 15 (83.33%)



Структура знаний/умений учащихся

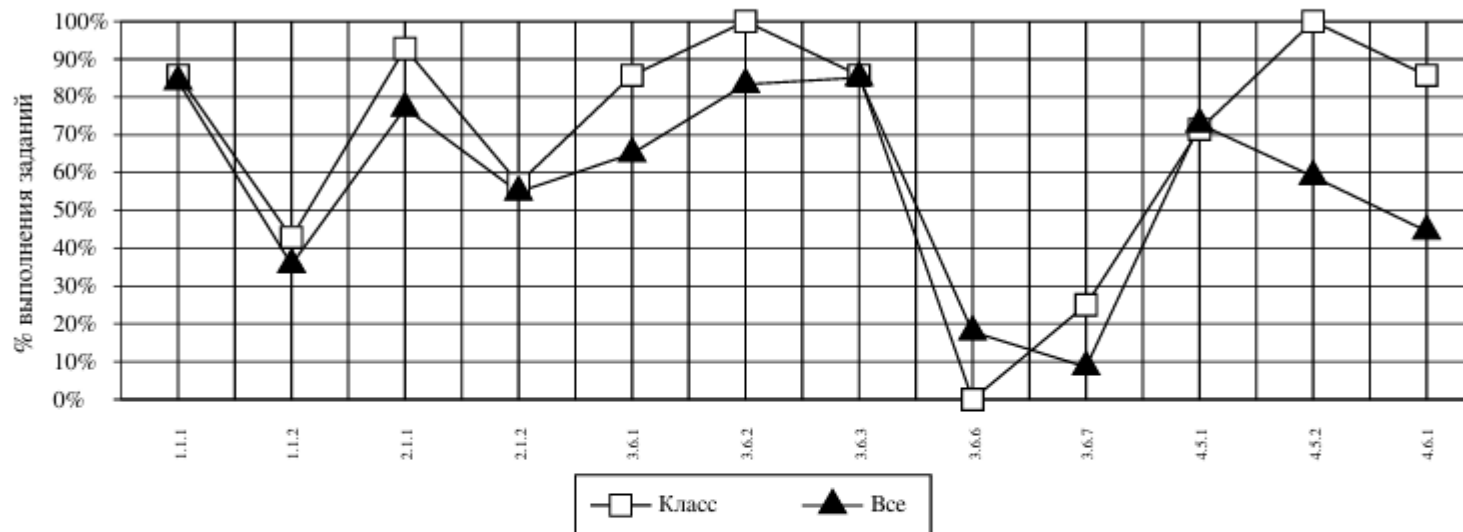
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.04.2025

Класс: 5А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА ДЕЙСТВИЯ	86	84
1.1.2	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: ЗАДАЧА НА ЧИСЛА	43	36
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ИЛИ ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	93	77
2.1.2	ДРОБИ: СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ	57	55
3.6.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ	86	65
3.6.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММ	100	83
3.6.3	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	86	85
3.6.6	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТЬ ОТ ЧИСЛА	0	18
3.6.7	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С АНАЛИЗОМ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ СИТУАЦИИ	25	9
4.5.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ ПО КЛЕТКАМ	71	73
4.5.2	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ПРЯМОУГОЛЬНИКА	100	59
4.6.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ОБЪЕМА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА	86	45

Средний % выполнения диагн. работы: 75% 65%

Структура знаний/умений учащихся

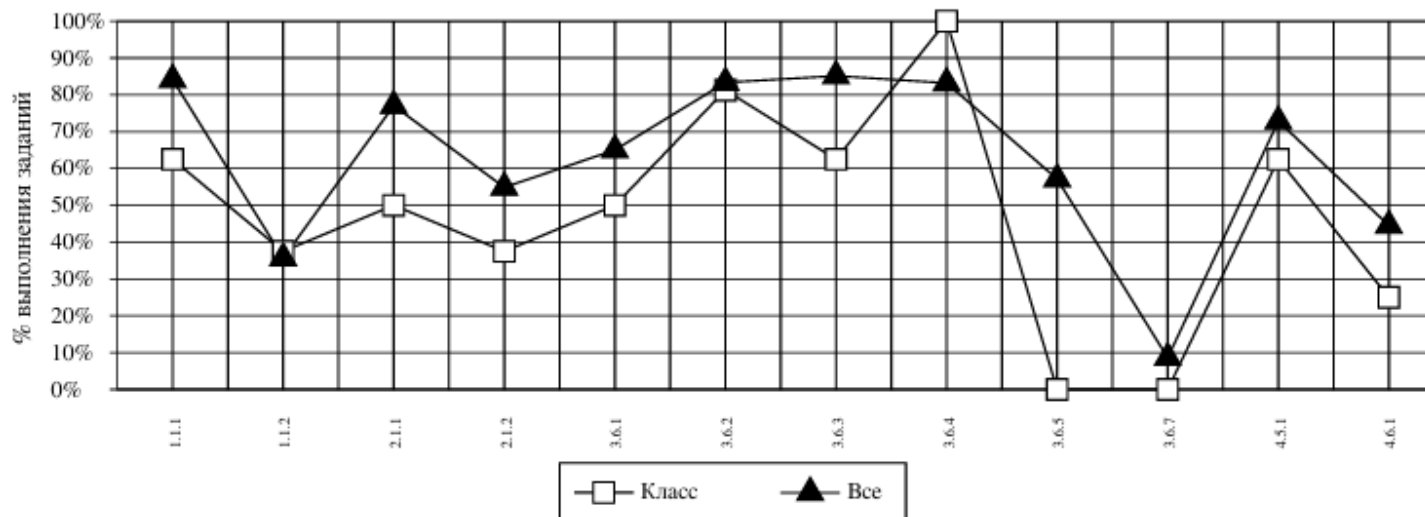
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.04.2025

Класс: 5Б



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

1.1.1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА ДЕЙСТВИЯ	63	84
1.1.2	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: ЗАДАЧА НА ЧИСЛА	38	36
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ИЛИ ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	50	77
2.1.2	ДРОБИ: СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ	38	55
3.6.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ	50	65
3.6.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММ	81	83
3.6.3	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	63	85
3.6.4	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ	100	83
3.6.5	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	0	57
3.6.7	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С АНАЛИЗОМ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ СИТУАЦИИ	0	9
4.5.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ ПО КЛЕТКАМ	63	73
4.6.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ОБЪЕМА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА	25	45

Средний % выполнения диагн. работы:

52%

65%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 05.05.2025

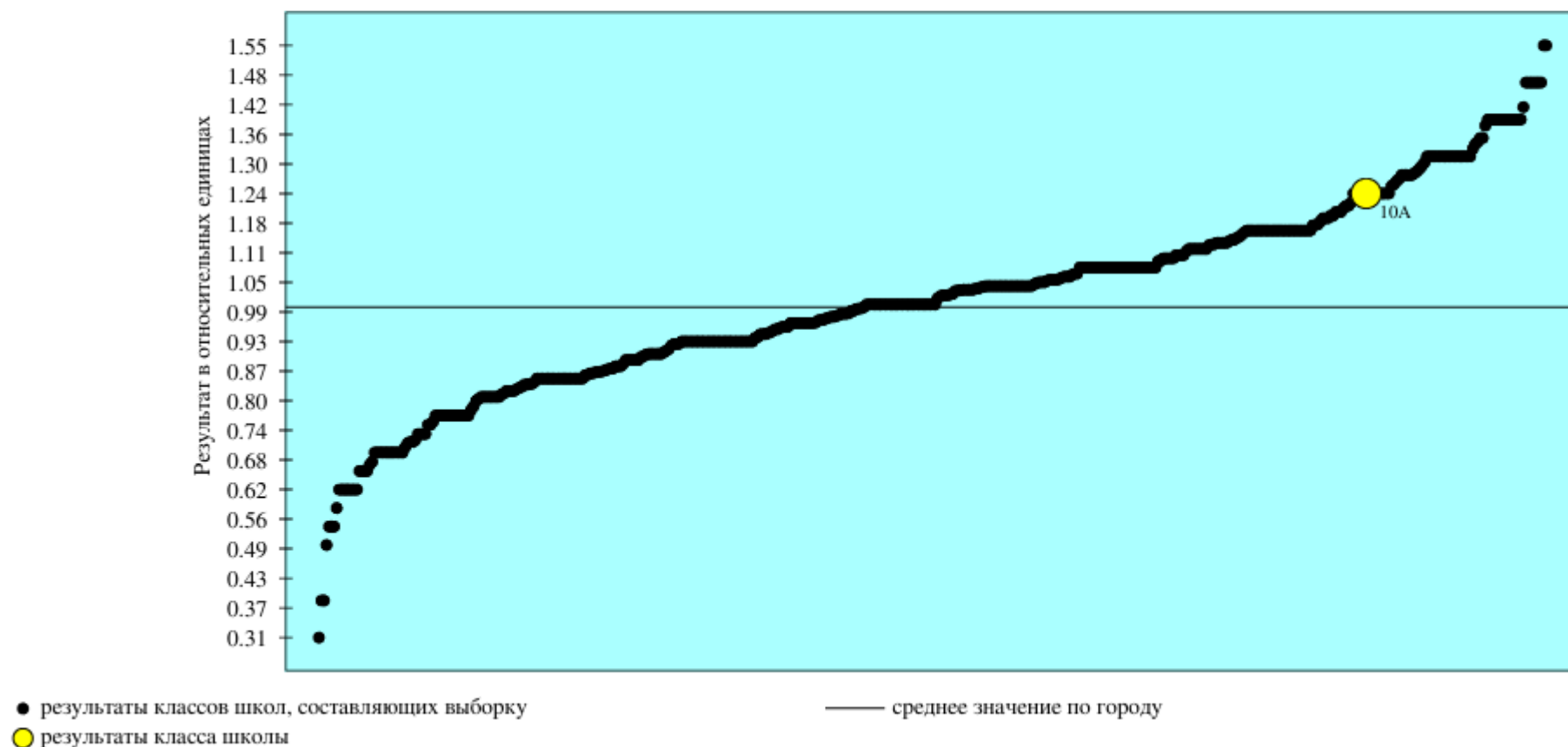
Количество школ: 287

Количество классов: 485

Предмет: География

Класс: 10А

Количество участников: 3 (75.00%)



Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»



www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

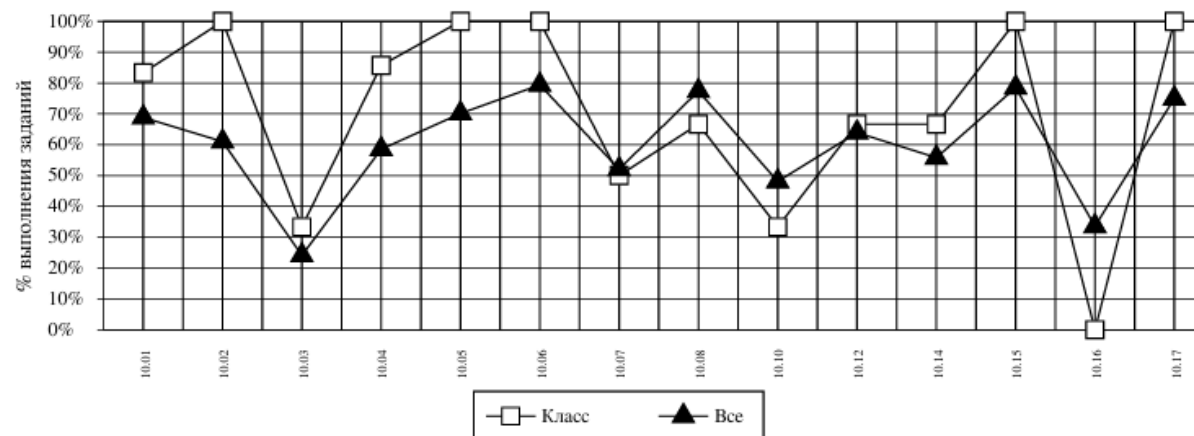
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 05.05.2025

Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
10.01	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	83	69
10.02	НАСЕЛЕНИЕ МИРА. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА И ДИНАМИКА ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ	100	61
10.03	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	33	24
10.04	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОСТАВ	86	59
10.05	НАСЕЛЕНИЕ МИРА. ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА	100	70
10.06	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ	100	79
10.07	НАСЕЛЕНИЕ МИРА. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА И ДИНАМИКА ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЕЁ НАПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ	50	52
10.08	НАСЕЛЕНИЕ МИРА. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ. ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, АРЕАЛЫ ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ ПЛОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	67	77
10.10	ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	33	48
10.12	СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	67	64
10.14	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ. ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. КЛИМАТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МИРОВОГО ОКЕАНА, ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. «КЛИМАТИЧЕСКИЕ БЕЖЕНЦЫ»	67	56
10.15	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МИРА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, «ЭНЕРГОПЕРЕХОД»	100	79
10.16	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ	0	34
10.17	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА	100	75

Средний % выполнения диагн. работы: 76% 62%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 07.05.2025

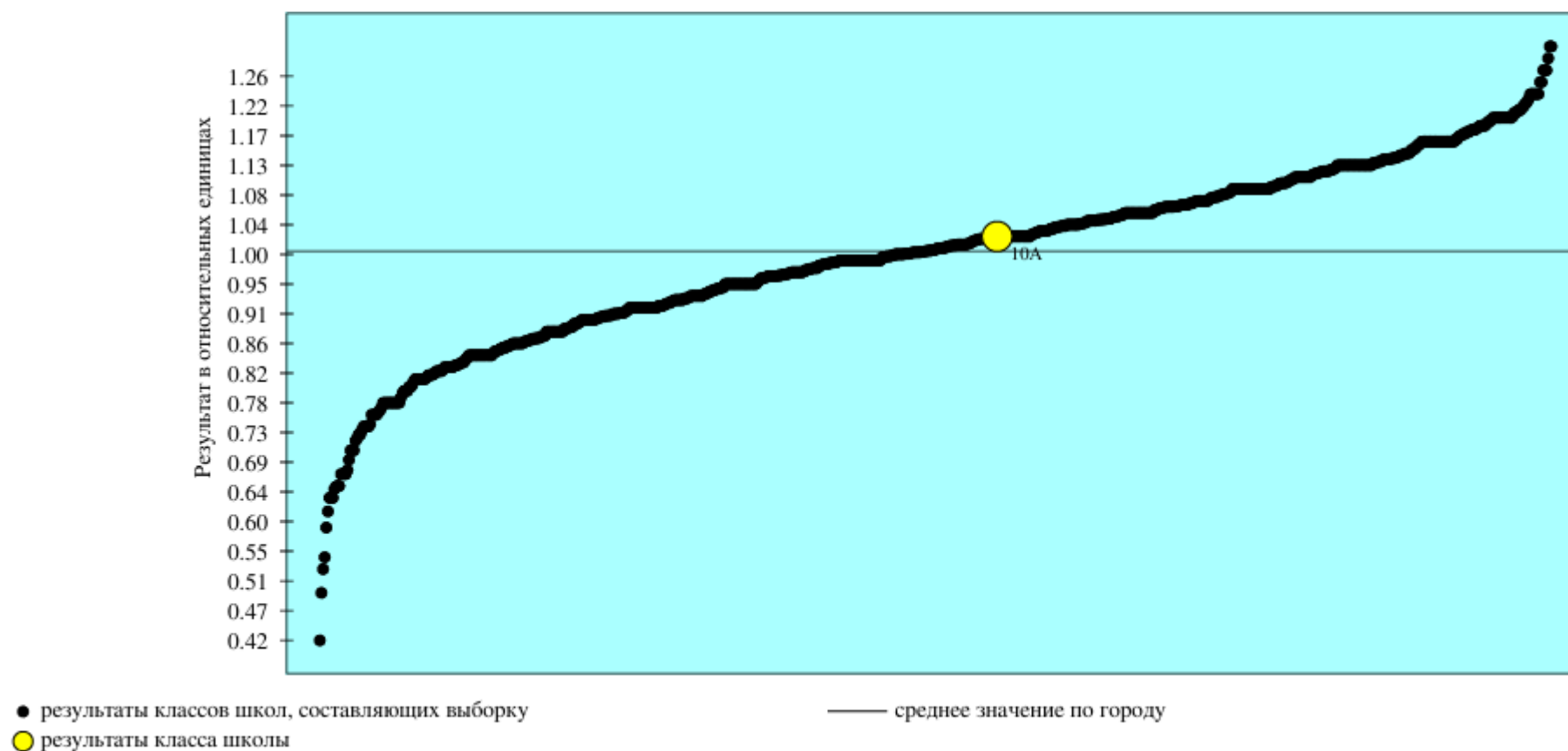
Количество школ: 378

Количество классов: 761

Предмет: Английский язык

Класс: 10A

Количество участников: 2 (50.00%)



Структура знаний/умений учащихся

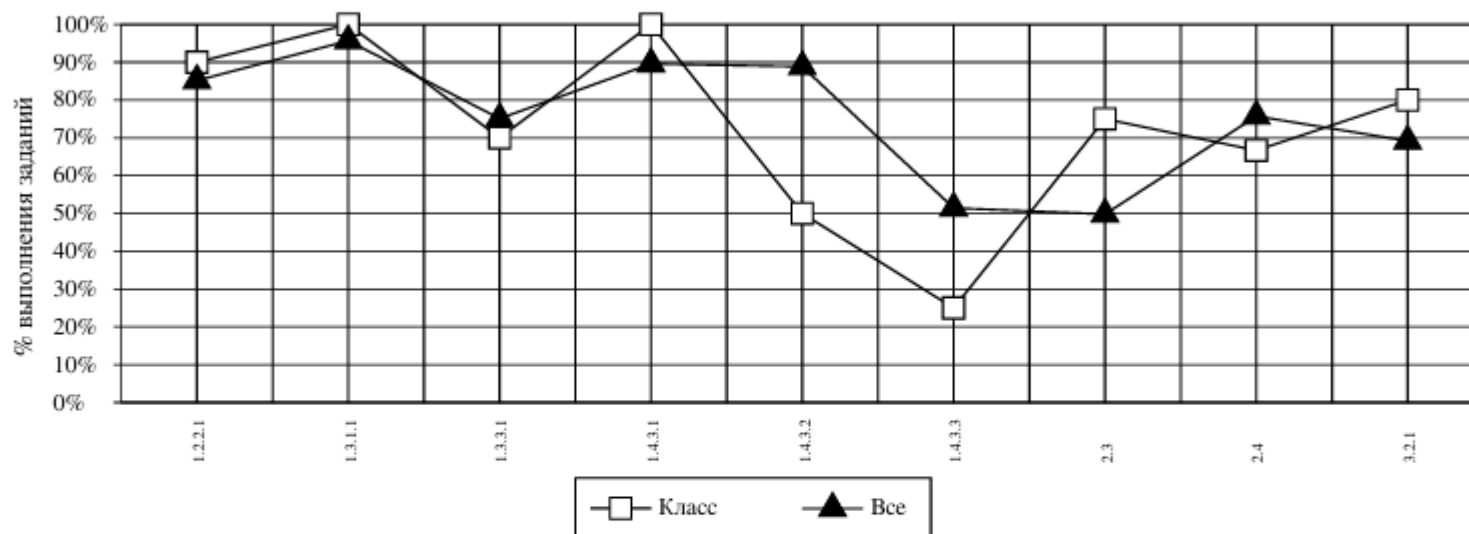
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 07.05.2025

Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.2.2.1	АУДИРОВАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	90	85
1.3.1.1	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА	100	96
1.3.3.1	ЧТЕНИЕ С ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ ТЕКСТА	70	75
1.4.3.1	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	100	90
1.4.3.2	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА	50	89
1.4.3.3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА	25	51
2.3	ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	75	50
2.4	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	67	76
3.2.1	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ	80	69

Средний % выполнения диагн. работы: 76% 75%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 07.05.2025

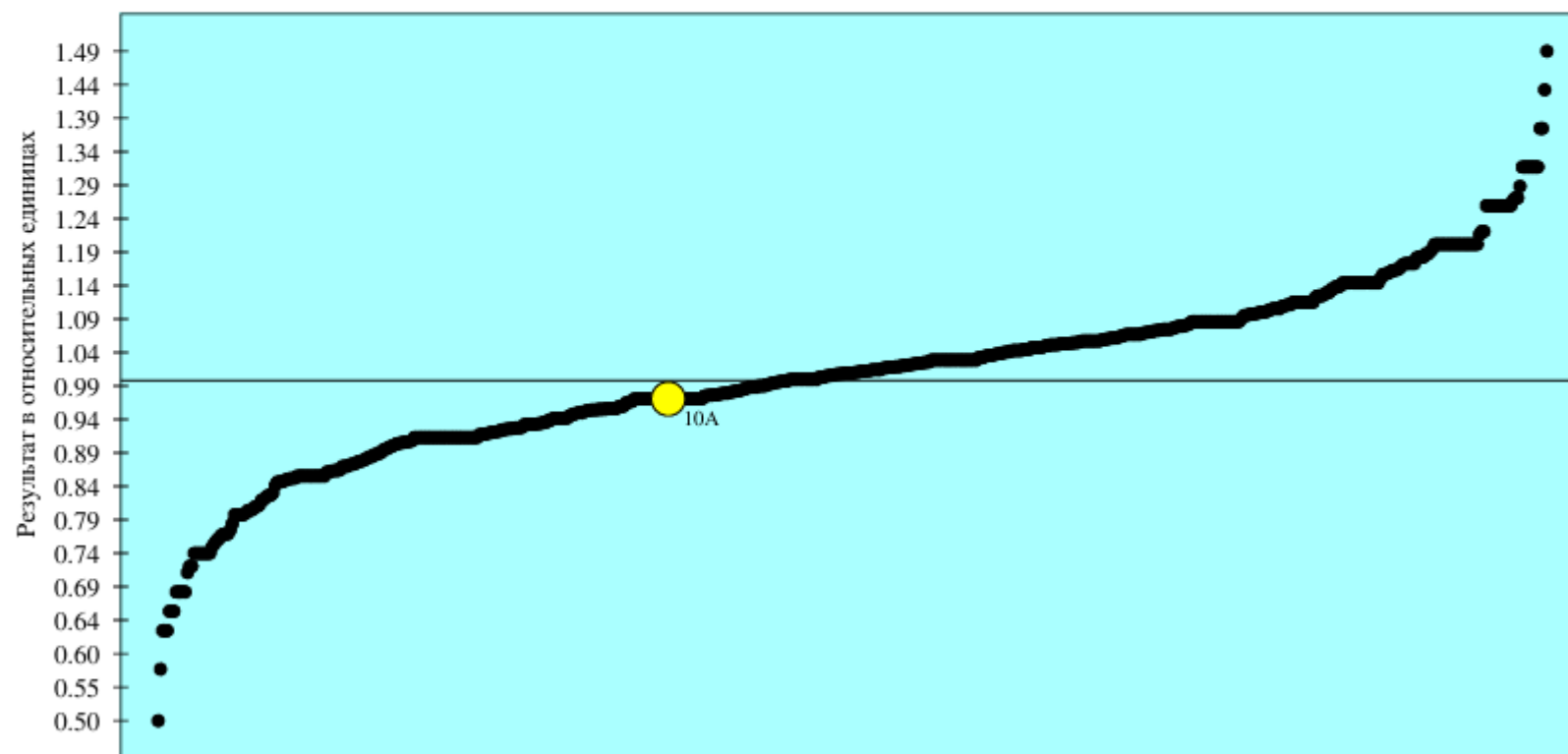
Количество школ: 331

Количество классов: 619

Предмет: Обществознание

Класс: 10А

Количество участников: 1 (25.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

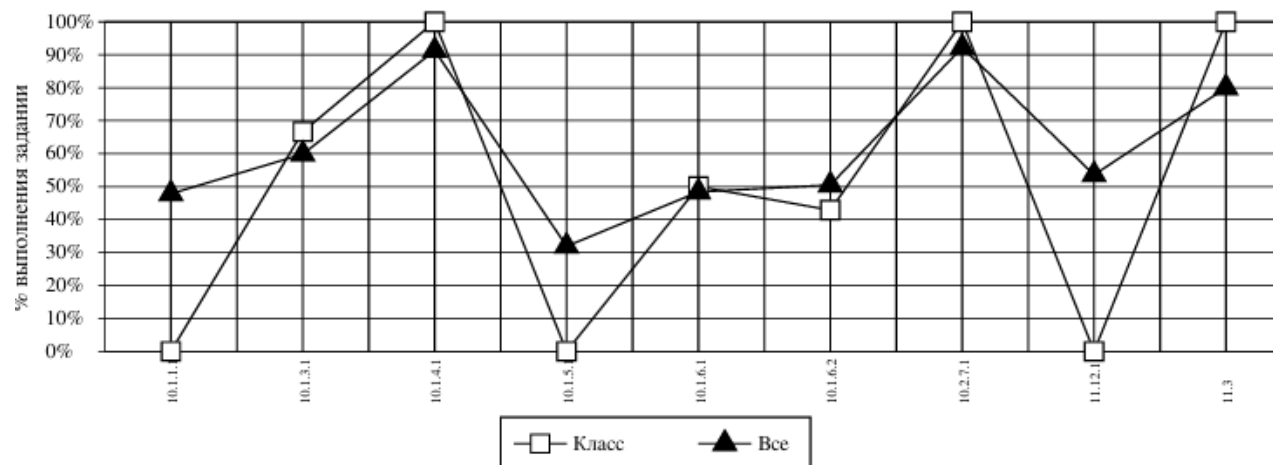
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Обществознание

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 10А

Дата: 07.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
10.1.1.1	ВЛАДЕТЬ ЗНАНИЯМИ: ОБ ОБЩЕСТВЕ КАК ЦЕЛОСТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЕ В ЕДИНСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОСНОВНЫХ СФЕР И СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ	0	48
10.1.3.1	УМЕТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ СМЫСЛ, РАЗЛИЧАТЬ ПРИЗНАКИ НАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРИ АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ	67	60
10.1.4.1	УМЕТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ, ВЫЯВЛЯТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ И КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ ПРИМЕРАМИ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ИЕРАРХИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ СВЯЗИ ПОДСИСТЕМ И ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕСТВА	100	91
10.1.5.1	КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ТИПОЛОГИЗИРОВАТЬ НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КРИТЕРИЕВ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0	32
10.1.6.1	ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМАХ	50	48
10.1.6.2	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О МНОГООБРАЗИИ ПУТЕЙ И ФОРМ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	43	50
10.2.7.1	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА», ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О РАЗВИТИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	100	92
11.12.1	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ О ФИНАНСАХ И БЮДЖЕТНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ФИНАНСОВЫМИ УСЛУГАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ	0	54
11.3	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	100	80

Средний % выполнения диагн. работы: 61% 62%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

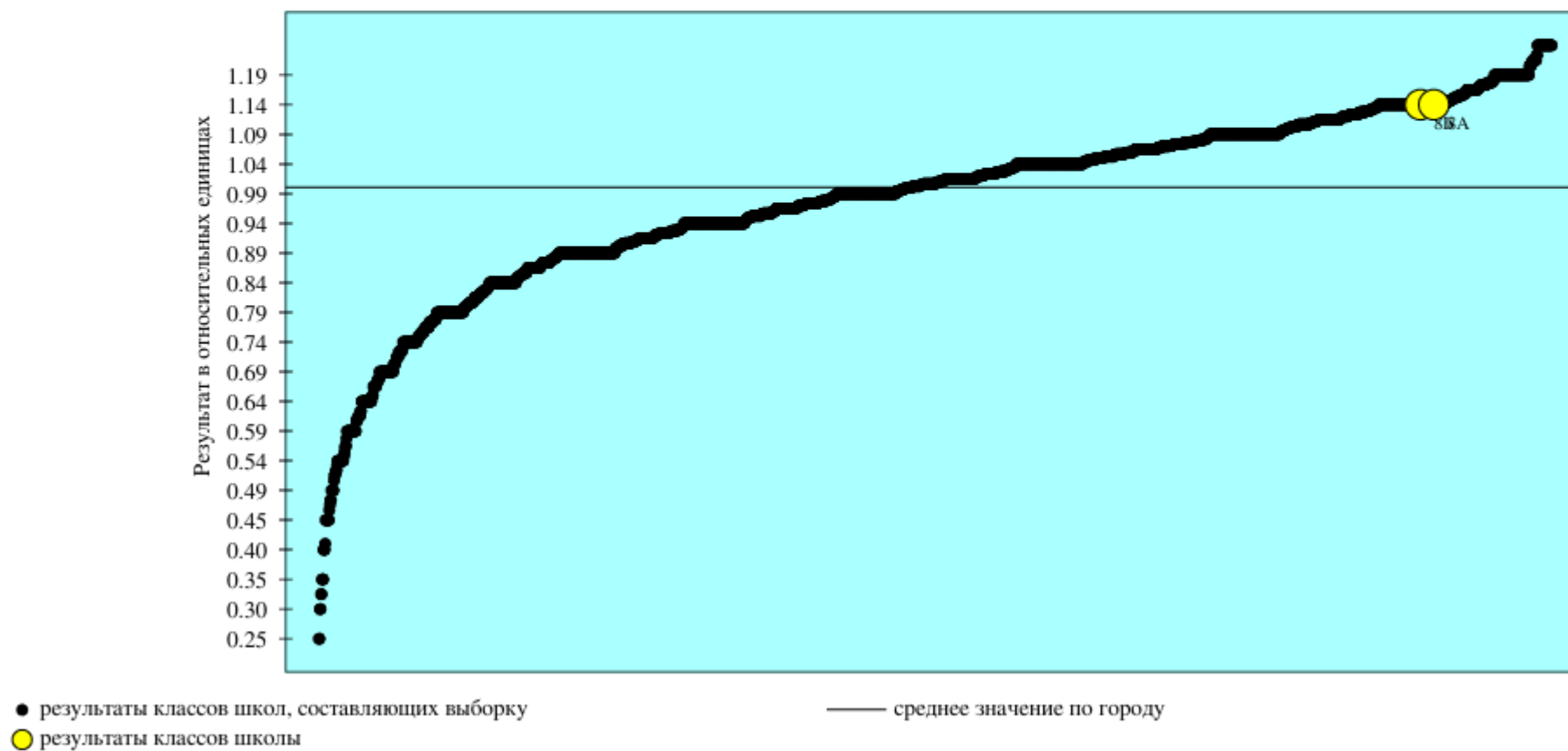
Количество школ: 477

Количество классов: 2376

Предмет: Английский язык

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 3 (21.43%)



Структура знаний/умений учащихся

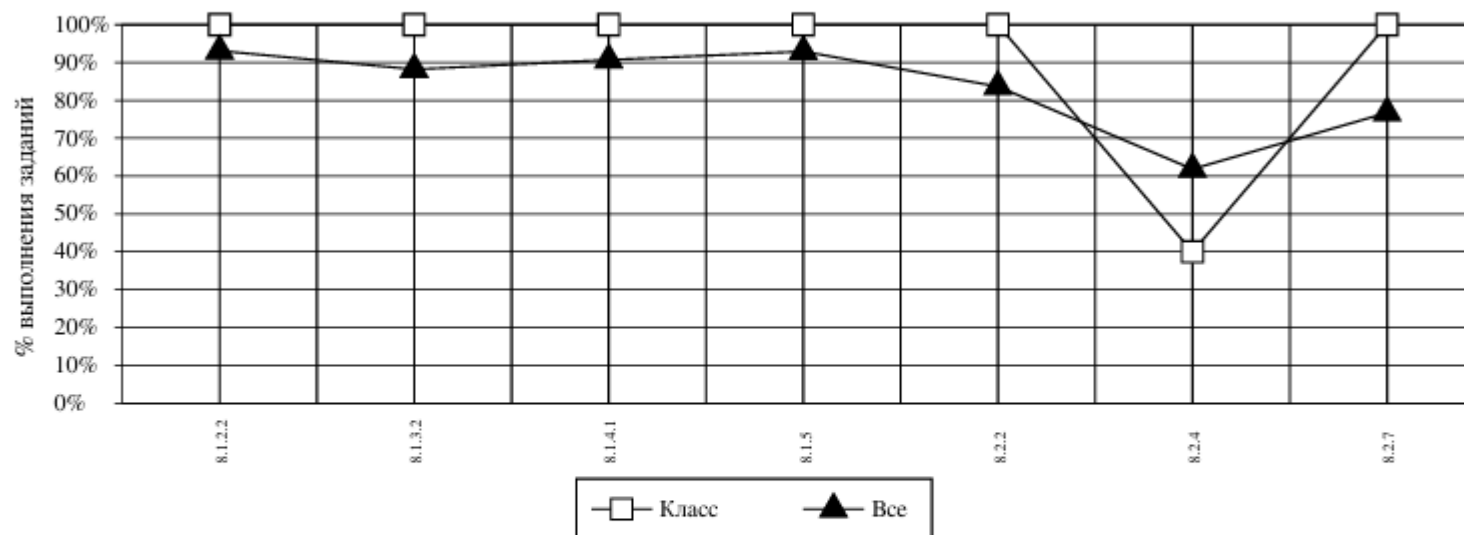
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8А

Дата: 12.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.2.2	АУДИРОВАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	100	93
8.1.3.2	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	100	88
8.1.4.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА	100	91
8.1.5	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	100	93
8.2.2	ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	100	84
8.2.4	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	40	62
8.2.7	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА	100	77

Средний % выполнения диагн. работы: 88% 83%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

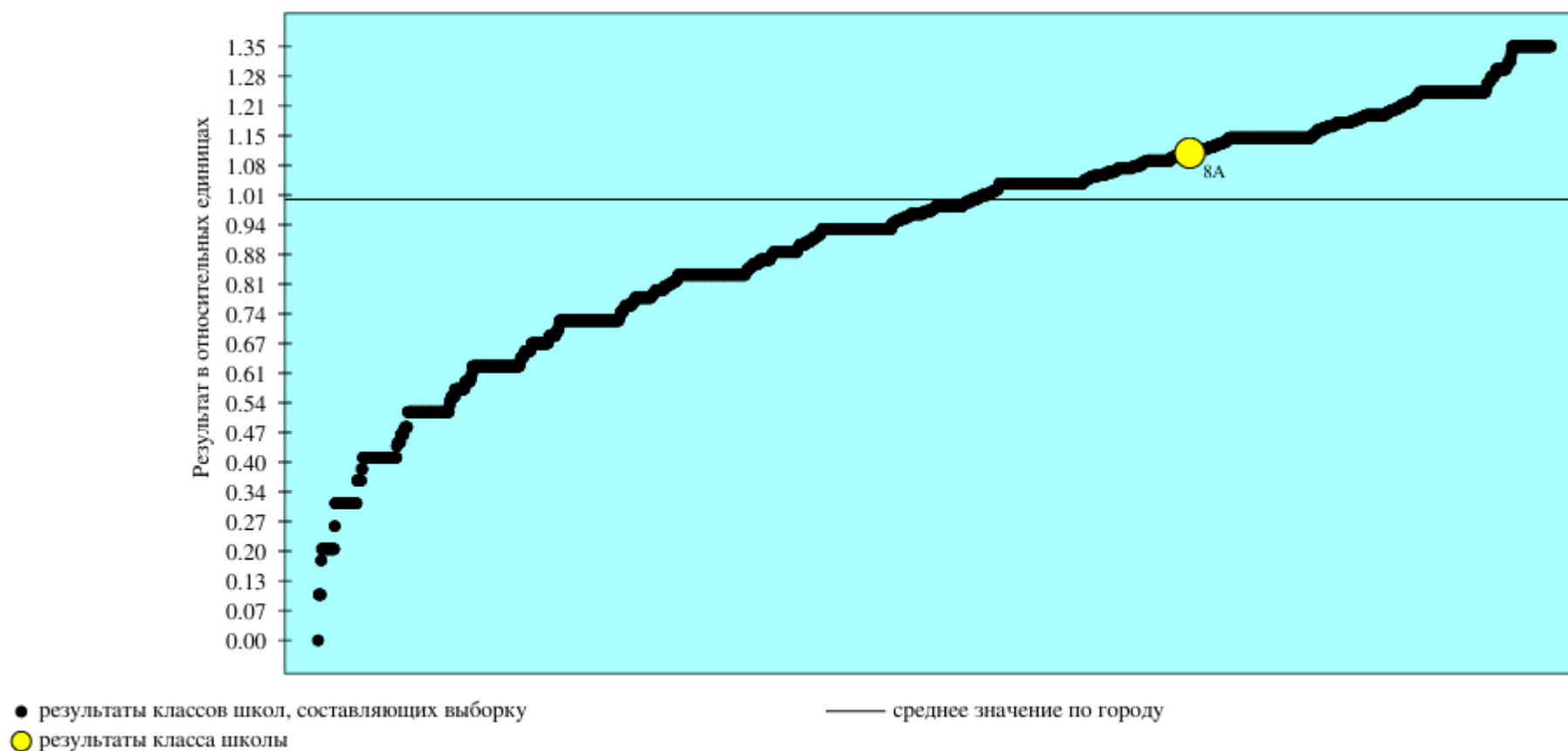
Количество школ: 464

Количество классов: 1924

Предмет: Физика

Класс: 8А

Количество участников: 3 (33.33%)



Структура знаний/умений учащихся

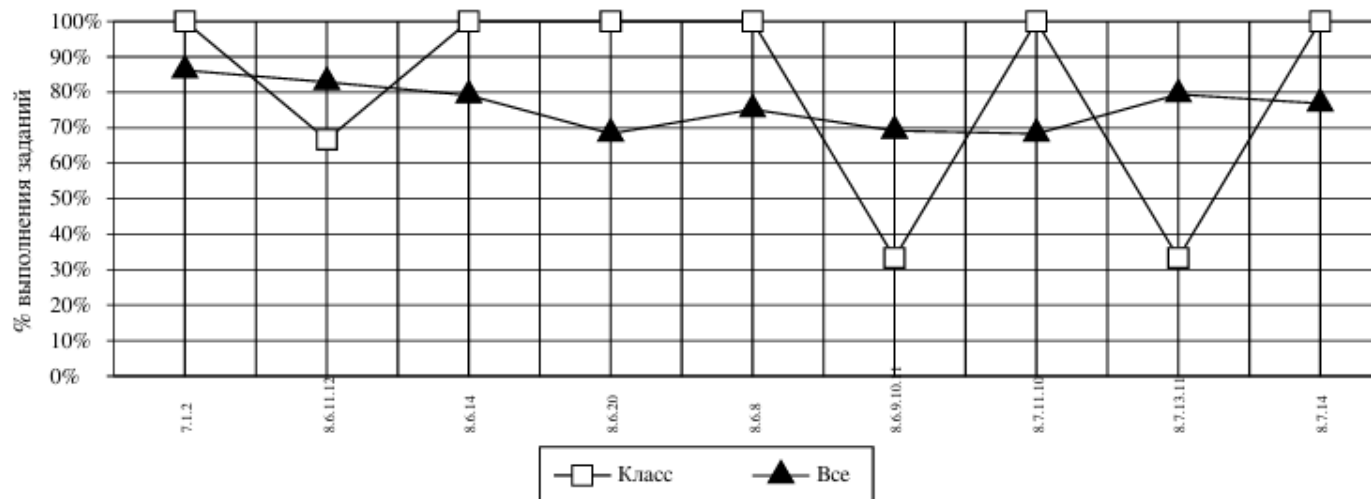
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Физика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8А

Дата: 12.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
7.1.2	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ИЗМЕРЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ. ПОГРЕШНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЙ	100	86
8.6.11.12	ПЛАВЛЕНИЕ И КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ. КИПЕНИЕ И КОНДЕНСАЦИЯ	67	83
8.6.14	ЭНЕРГИЯ ТОПЛИВА. УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОТА СГОРАНИЯ ТОПЛИВА	100	79
8.6.20	ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕССЫ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТА	100	68
8.6.8	ВИДЫ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ	100	75
8.6.9.10.11	УРАВНЕНИЕ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСА. КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ. УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОЁМКОСТЬ. ПЛАВЛЕНИЕ. КИПЕНИЕ	33	69
8.7.11.10	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ ПРОВОДНИКОВ. ЗАКОН ОМА	100	68
8.7.13.11	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ И ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ПРОВОДНИКОВ	33	79
8.7.14	ПОСТОЯННЫЕ МАГНИТЫ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ	100	77

Средний % выполнения диагн. работы: 82% 74%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

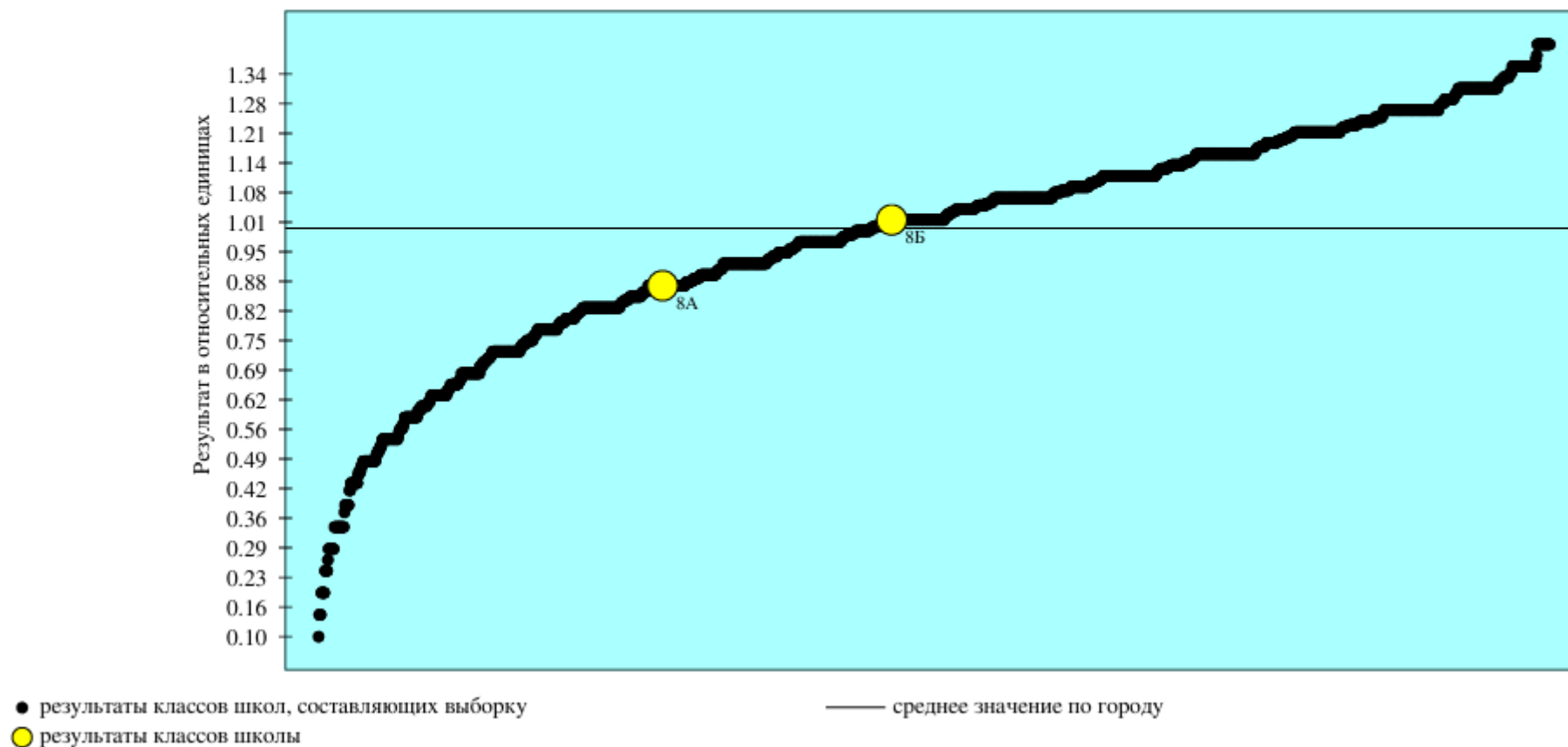
Количество школ: 445

Количество классов: 1715

Предмет: Химия

Классы: 8А, 8Б

Количество участников: 2 (14.29%)



Структура знаний/умений учащихся

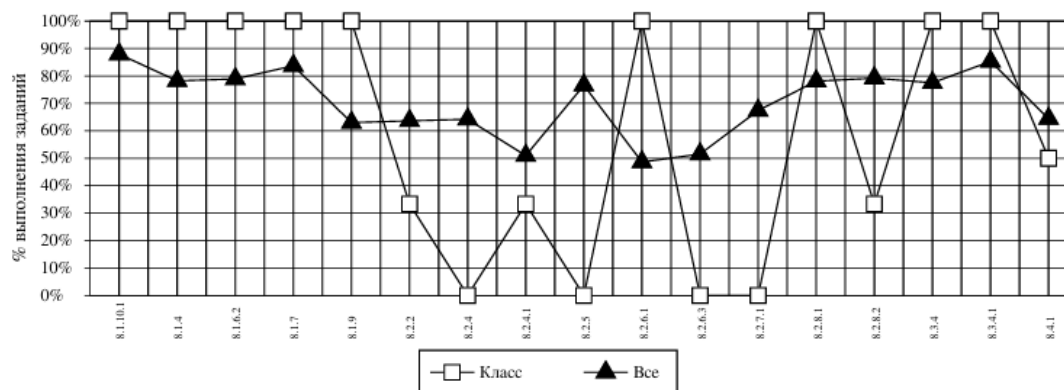
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Химия

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.10.1	УСВОЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ХИМИЧЕСКИМИ РЕАКЦИЯМИ И ФИЗИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ	100	88
8.1.4	ЗНАНИЕ И УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДСТВИЕ ИЗ ЗАКОНА АВОГАДРО	100	78
8.1.6.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ	100	79
8.1.7	УМЕНИЕ ВЫЧИСЛЯТЬ МОЛЯРНУЮ МАССУ ГАЗООБРАЗНОГО ВЕЩЕСТВА ПО ЕГО ХИМИЧЕСКОЙ ФОРМУЛЕ	100	84
8.1.9	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ МАССУ РАСТВОРЁННОГО ВЕЩЕСТВА ПО ИЗВЕСТНОЙ МАССЕ РАСТВОРА И ПЕРЕВОДИТЬ ОТВЕТ В ДРУГОЙ СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ	100	63
8.2.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ФОРМУЛЫ ВЫСШИХ ОКСИДОВ ДЛЯ ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	33	64
8.2.4	ЗНАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВ И УМЕНИЕ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ВЕЩЕСТВА ПО ОПИСАНИЮ ИХ СВОЙСТВ	0	64
8.2.4.1	УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАКЦИИ, И УРАВНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПО СЛОВЕСНОМУ ОПИСАНИЮ. УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ТИП РЕАКЦИИ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ РЕАКЦИИ	33	51
8.2.5	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ И НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	0	77
8.2.6.1	ЗНАНИЯ О СПОСОБАХ СОБИРАНИЯ ГАЗООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ЛАБОРАТОРИИ, ИЛИ СПОСОБАХ РАЗДЕЛЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ И НЕОДНОРОДНЫХ СМЕСЕЙ	100	49
8.2.6.3	ЗНАНИЯ О ЛАБОРАТОРНЫХ СПОСОБАХ ПОЛУЧЕНИЯ ВЕЩЕСТВ ИЛИ СПОСОБАХ ВЫДЕЛЕНИЯ ВЕЩЕСТВ ИЗ СМЕСЕЙ	0	52
8.2.7.1	УМЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЬ РАСЧЁТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОНЯТИЯ "МАССОВАЯ ДОЛЯ ВЕЩЕСТВА В РАСТВОРЕ"	0	67
8.2.8.1	ПОНИМАНИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ (ЧИСТЫМИ) ХИМИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ И ИХ СМЕСЯМИ	100	78
8.2.8.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА В СОСТАВЕ СМЕСЕЙ, ЗНАНИЕ ИХ ХИМИЧЕСКИХ ФОРМУЛ И НАЗВАНИЙ	33	79
8.3.4	УМЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА	100	78
8.3.4.1	УСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОСТАВЕ И СТРОЕНИИ АТОМА И О ФИЗИЧЕСКОМ СМЫСЛЕ ПОРЯДКОВОГО НОМЕРА	100	85
8.4.1	ЗНАНИЕ ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	50	64

Средний % выполнения диагн. работы:

62%

71%

Структура знаний/умений учащихся

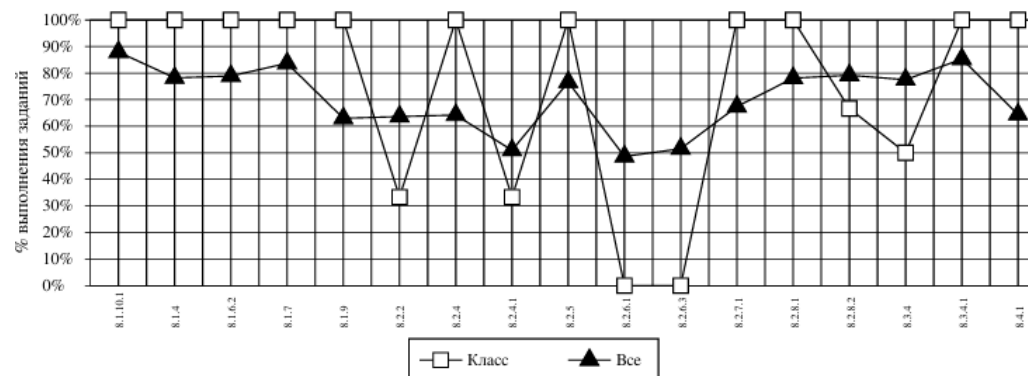
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Химия

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.10.1	УСВОЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ХИМИЧЕСКИМИ РЕАКЦИЯМИ И ФИЗИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ	100	88
8.1.4	ЗНАНИЕ И УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДСТВИЕ ИЗ ЗАКОНА АВОГАДРО	100	78
8.1.6.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ	100	79
8.1.7	УМЕНИЕ ВЫЧИСЛЯТЬ МОЛЯРНУЮ МАССУ ГАЗООБРАЗНОГО ВЕЩЕСТВА ПО ЕГО ХИМИЧЕСКОЙ ФОРМУЛЕ	100	84
8.1.9	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ МАССУ РАСТВОРЁННОГО ВЕЩЕСТВА ПО ИЗВЕСТНОЙ МАССЕ РАСТВОРА И ПЕРЕВОДИТЬ ОТВЕТ В ДРУГОЙ СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ	100	63
8.2.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ФОРМУЛЫ ВЫСШИХ ОКСИДОВ ДЛЯ ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	33	64
8.2.4	ЗНАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВ И УМЕНИЕ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ВЕЩЕСТВА ПО ОПИСАНИЮ ИХ СВОЙСТВ	100	64
8.2.4.1	УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАКЦИИ, И УРАВНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПО СЛОВЕСНОМУ ОПИСАНИЮ. УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ТИП РЕАКЦИИ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ РЕАКЦИИ	33	51
8.2.5	УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ И НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	100	77
8.2.6.1	ЗНАНИЯ О СПОСОБАХ СОБИРАНИЯ ГАЗООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ЛАБОРАТОРИИ, ИЛИ СПОСОБАХ РАЗДЕЛЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ И НЕОДНОРОДНЫХ СМЕСЕЙ	0	49
8.2.6.3	ЗНАНИЯ О ЛАБОРАТОРНЫХ СПОСОБАХ ПОЛУЧЕНИЯ ВЕЩЕСТВ ИЛИ СПОСОБАХ ВЫДЕЛЕНИЯ ВЕЩЕСТВ ИЗ СМЕСЕЙ	0	52
8.2.7.1	УМЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЬ РАСЧЁТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОНЯТИЯ "МАССОВАЯ ДОЛЯ ВЕЩЕСТВА В РАСТВОРЕ"	100	67
8.2.8.1	ПОНИМАНИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ (ЧИСТЫМИ) ХИМИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ И ИХ СМЕСЯМИ	100	78
8.2.8.2	УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА В СОСТАВЕ СМЕСЕЙ, ЗНАНИЕ ИХ ХИМИЧЕСКИХ ФОРМУЛ И НАЗВАНИЙ	67	79
8.3.4	УМЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАДАННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА	50	78
8.3.4.1	УСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОСТАВЕ И СТРОЕНИИ АТОМА И О ФИЗИЧЕСКОМ СМЫСЛЕ ПОРЯДКОВОГО НОМЕРА	100	85
8.4.1	ЗНАНИЕ ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	100	64

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 71%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

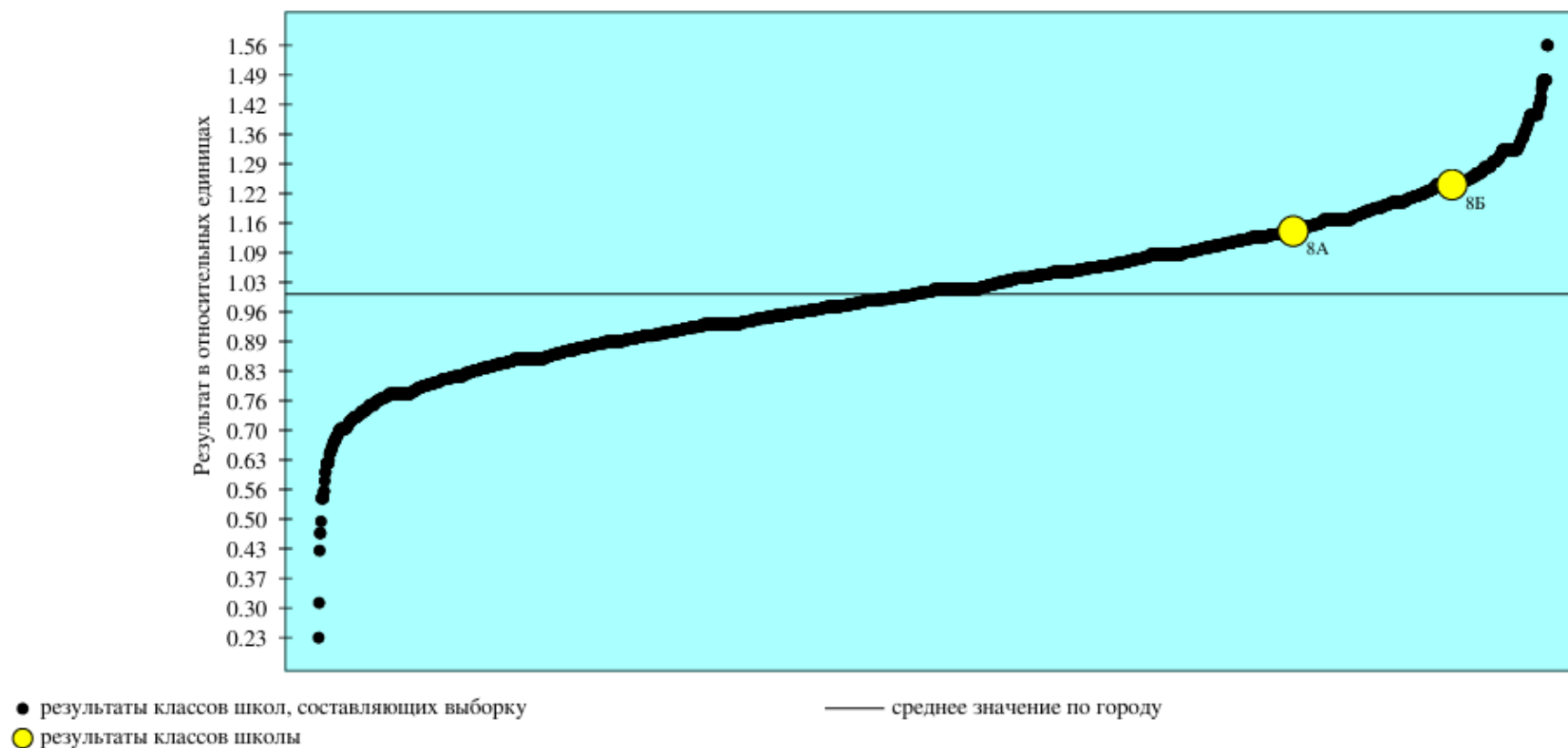
Количество школ: 494

Количество классов: 2618

Предмет: Обществознание

Классы: 8А, 8Б

Количество участников: 6 (42.86%)



Структура знаний/умений учащихся

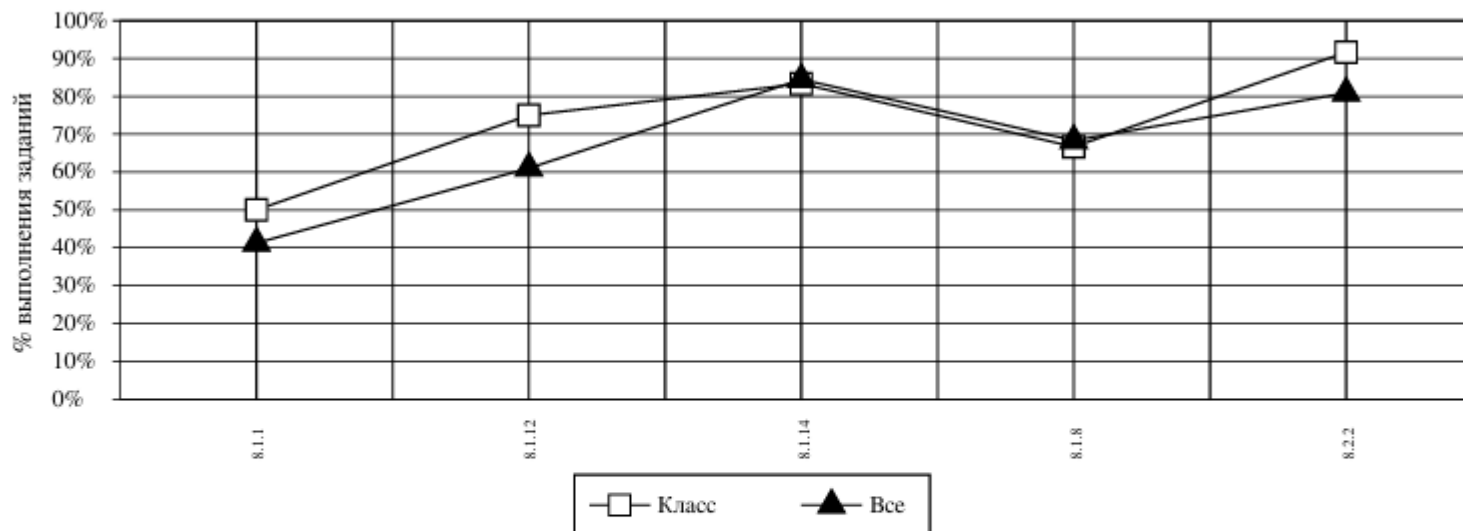
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Обществознание

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8А

Дата: 12.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.1	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	50	41
8.1.12	АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ И КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКУЮ, ИЗ АДАПТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	75	61
8.1.14	ПРИОБРЕТАТЬ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	83	84
8.1.8	ОПРЕДЕЛЯТЬ И АРГУМЕНТИРОВАТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ	67	68
8.2.2	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИИ КАК ВАЖНОМ РЕСУРСЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	92	81

Средний % выполнения диагн. работы: **67%** **58%**

Структура знаний/умений учащихся

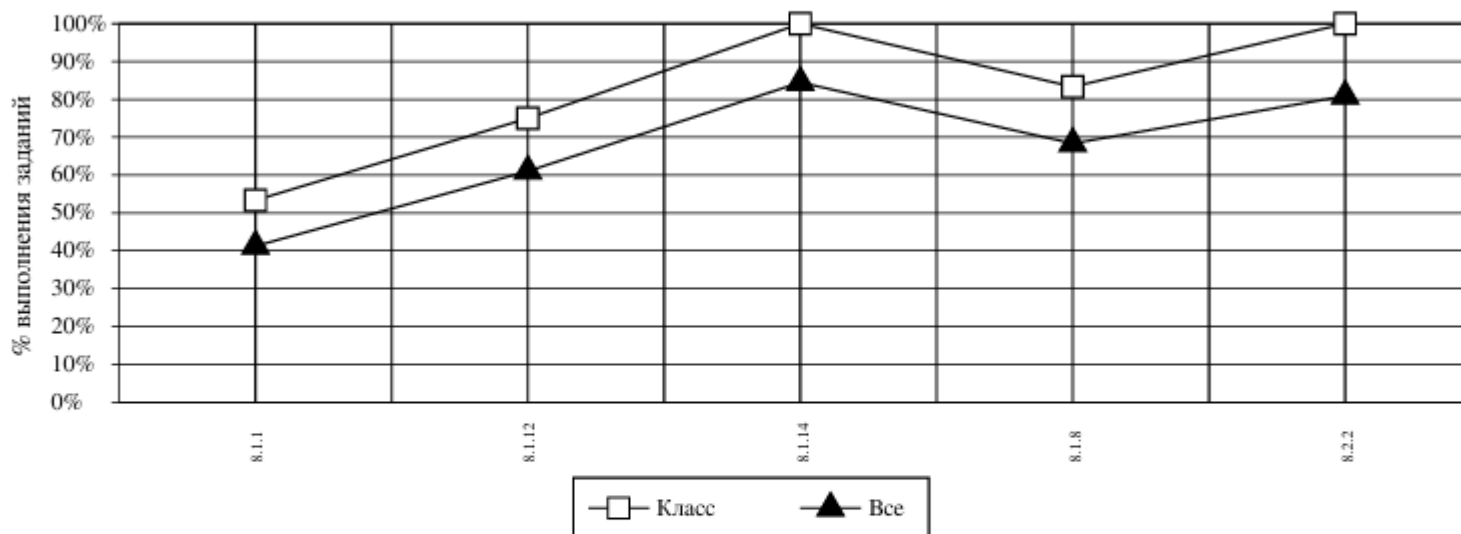
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Обществознание

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8Б

Дата: 12.05.2025



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
8.1.1	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	53	41
8.1.12	АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ И КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКУЮ, ИЗ АДАПТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	75	61
8.1.14	ПРИОБРЕТАТЬ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	100	84
8.1.8	ОПРЕДЕЛЯТЬ И АРГУМЕНТИРОВАТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ	83	68
8.2.2	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИИ КАК ВАЖНОМ РЕСУРСЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	100	81

Средний % выполнения диагн. работы: 73% 58%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

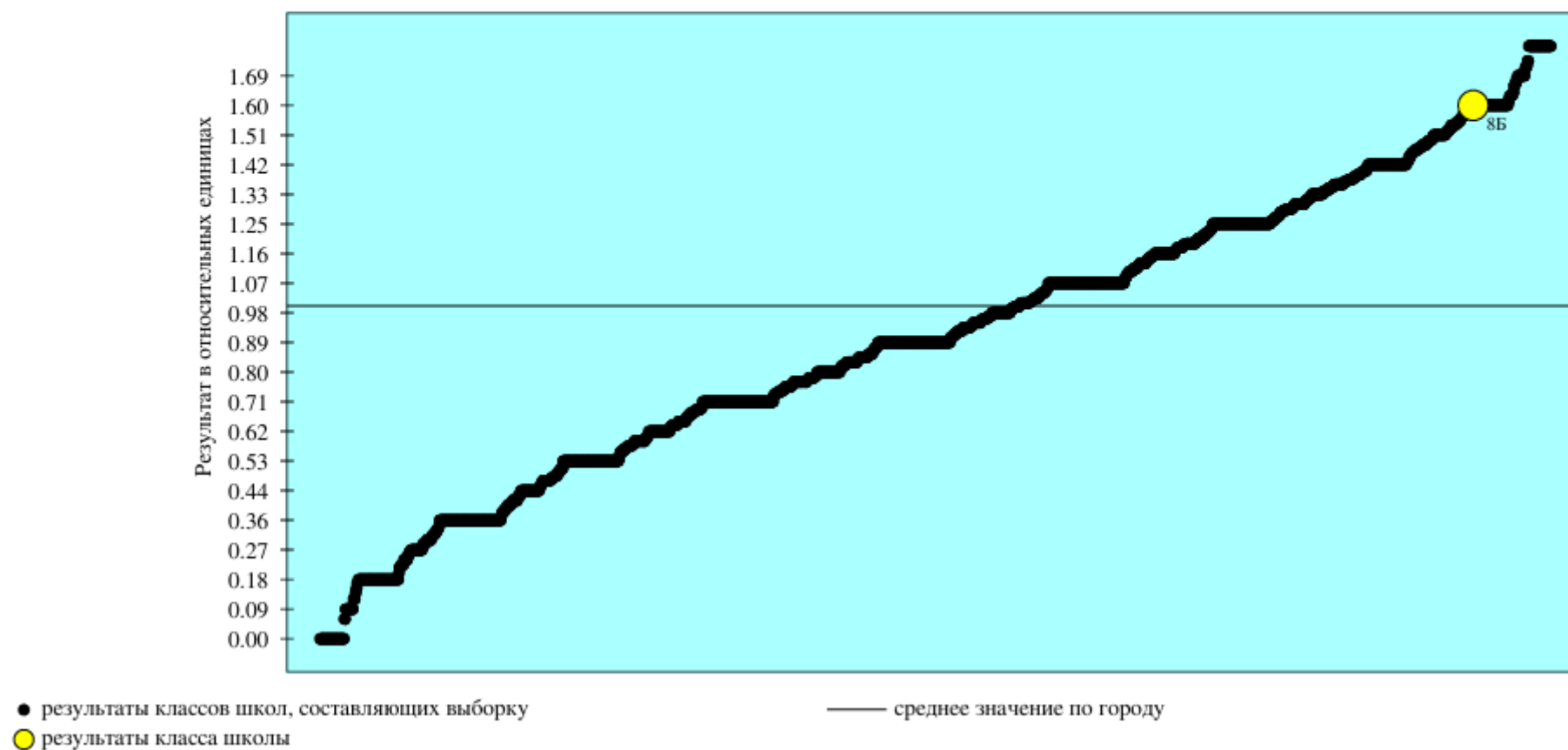
Количество школ: 448

Количество классов: 1924

Предмет: Информатика

Класс: 8Б

Количество участников: 1 (20.00%)



Структура знаний/умений учащихся

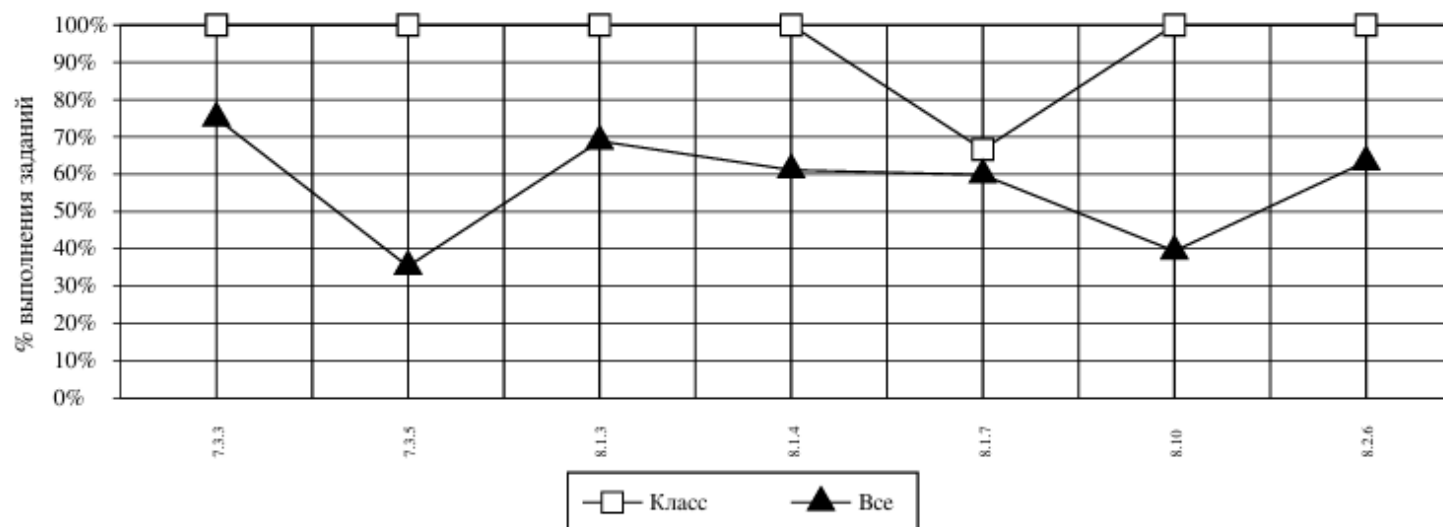
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информатика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 12.05.2025

Класс: 8Б



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
7.3.3	АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ. КОНСТРУКЦИЯ «СЛЕДОВАНИЕ». ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ	100	75
7.3.5	КОНСТРУКЦИЯ «ПОВТОРЕНИЕ»: ЦИКЛЫ С ЗАДАНЫМ ЧИСЛОМ ПОВТОРЕНИЙ, С УСЛОВИЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ, С ПЕРЕМЕННОЙ ЦИКЛА	100	35
8.1.3	ПЕРЕВОД НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ В ДВОИЧНУЮ, ВОСЬМЕРИЧНУЮ И ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНУЮ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ	100	69
8.1.4	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ	100	61
8.1.7	ЛОГИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРАВИЛА ЗАПИСИ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ. ПОСТРОЕНИЕ ТАБЛИЦ ИСТИННОСТИ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ	67	60
8.1.0	РАЗРАБОТКА НЕСЛОЖНЫХ АЛГОРИТМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИКЛОВ И ВЕТВЛЕНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМАЛЬНЫМИ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ, ТАКИМИ КАК РОБОТ, ЧЕРЕПАШКА, ЧЕРТЁЖНИК	100	39
8.2.6	ВЕТВЛЕНИЯ. СОСТАВНЫЕ УСЛОВИЯ (ЗАПИСЬ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ НА ИЗУЧАЕМОМ ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ)	100	63

Средний % выполнения диагн. работы: 90% 56%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 13.05.2025

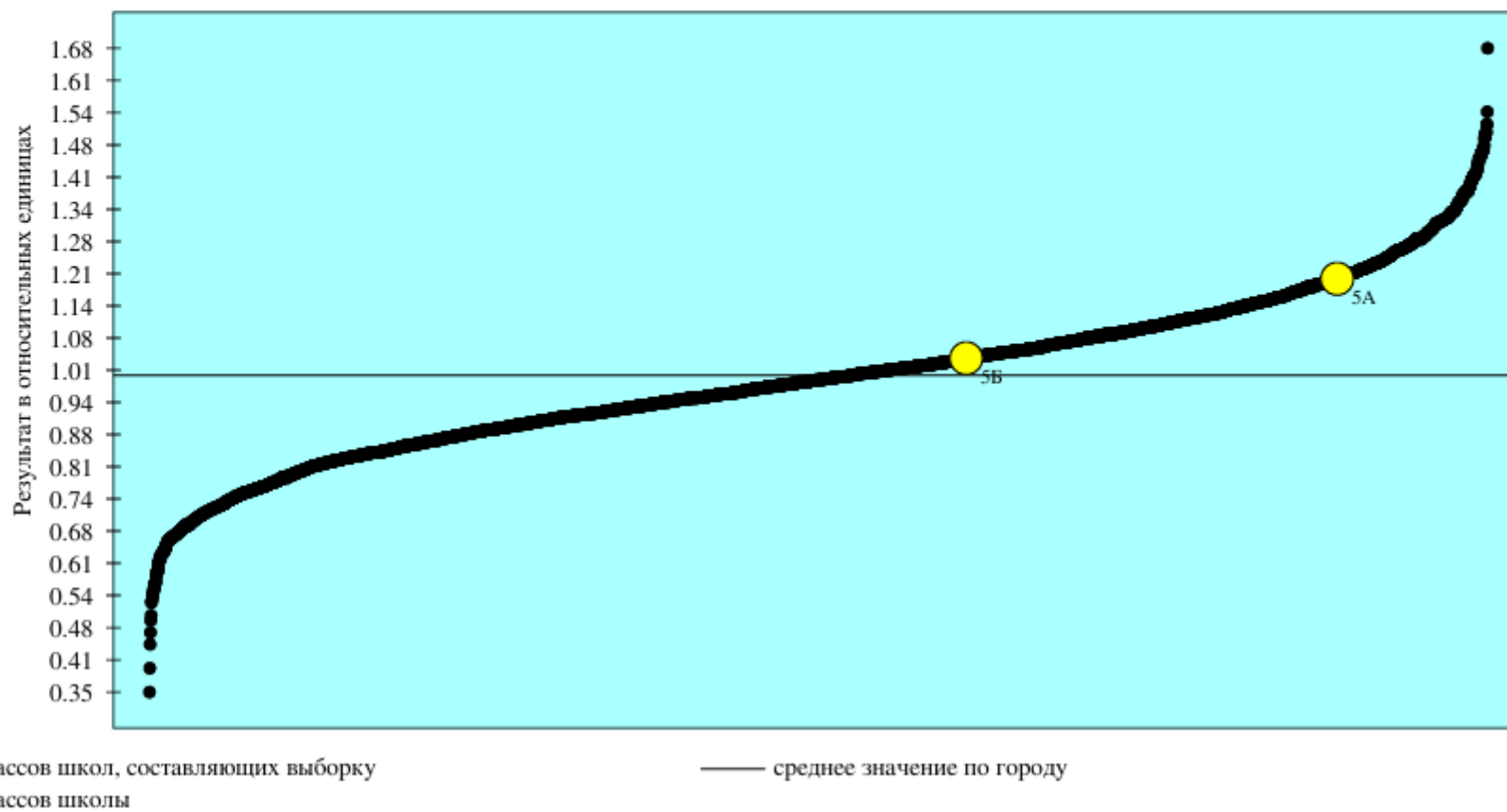
Количество школ: 566

Количество классов: 4272

Предмет: География

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 14 (77.78%)



Структура знаний/умений учащихся

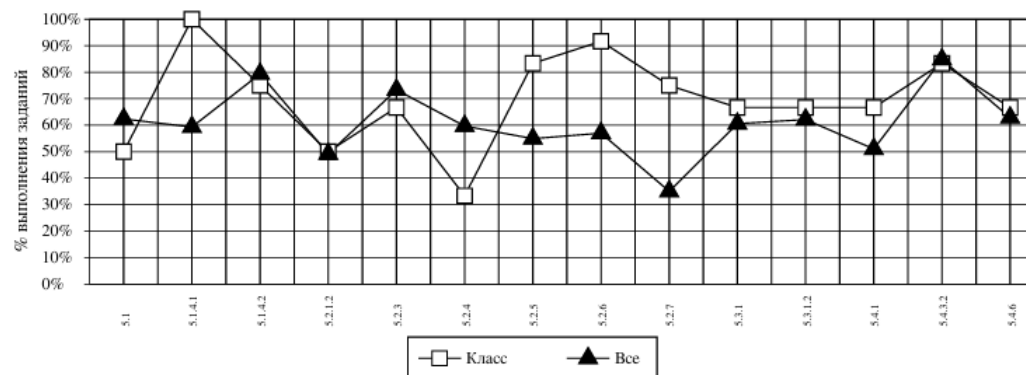
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 13.05.2025

Класс: 5А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
5.1	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ГЕОГРАФИЯ – НАУКА О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ. ДРЕВО ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК	50	62
5.1.4.1	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. СРАВНИВАТЬ МАРШРУТЫ ВЕЛИКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, ВЫБИРАТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	100	59
5.1.4.2	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. ОПИСЫВАТЬ МАРШРУТЫ ПУТЕШЕСТВИЙ, ВЫБИРАТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	75	79
5.2.1.2	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ "ПЛАН МЕСТНОСТИ" И "МАСШТАБ" ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	50	49
5.2.3	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ГРАДУСНАЯ СЕТЬ: ПАРАЛЛЕЛИ И МЕРИДИАНЫ НА КАРТЕ	67	73
5.2.4	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	33	60
5.2.5	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ РАССТОЯНИЕ ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	83	55
5.2.6	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	92	57
5.2.7	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ РАССТОЯНИЕ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ С ПОМОЩЬЮ МАСШТАБА И ГРАДУСНОЙ СЕТИ	75	35
5.3.1	ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ. ФОРМА И РАЗМЕРЫ ЗЕМЛИ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ. НЕРАВНОМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ТЕПЛА НА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.	67	61
5.3.1.2	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ ДВИЖЕНИЯ ЗЕМЛИ ВОКРУГ СОЛНЦА. СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА НА ЗЕМЛЕ. ТРОПИКИ И ПОЛЯРНЫЕ КРУГИ. ДНИ ВЕСЕННЕГО И ОСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ, ЛЕТНЕГО И ЗИМНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ	67	62
5.4.1	ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ: ЯДРО, МАНТИЯ, ЗЕМНАЯ КОРА. СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ: МАТЕРИКОВАЯ И ОКЕАНИЧЕСКАЯ КОРА	67	51
5.4.3.2	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ПЛАНЕТАРНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА – МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ	83	85
5.4.6	ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «ЛИТОСФЕРА», «ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ», «ВУЛКАН», «ЛИТОСФЕРНАЯ ПЛИТА», «ЭПИЦЕНТР И ОЧАГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	67	63

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 60%

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

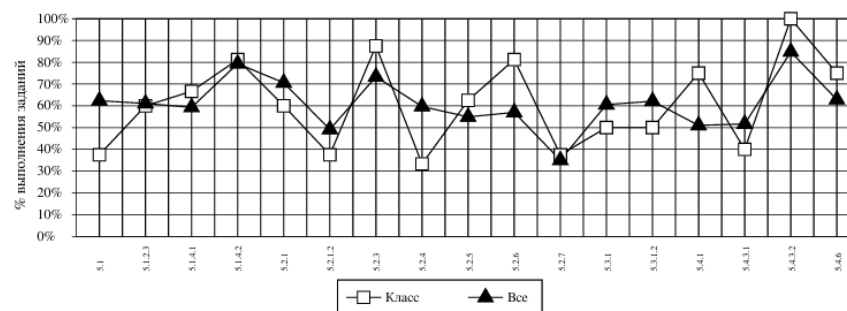
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 13.05.2025

Класс: 5Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
5.1	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ГЕОГРАФИЯ – НАУКА О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ. ДРЕВО ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК	38	62
5.1.2.3	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. РАЗЛИЧАТЬ ВКЛАД ВЕЛИКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	60	61
5.1.4.1	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. СРАВНИВАТЬ МАРШРУТЫ ВЕЛИКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, ВЫБИРАТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	67	59
5.1.4.2	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. ОПИСЫВАТЬ МАРШРУТЫ ПУТЕШЕСТВИЙ, ВЫБИРАТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	81	79
5.2.1	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ПЛАН МЕСТНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАТЬ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПЛАНОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	60	71
5.2.1.2	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ "ПЛАН МЕСТНОСТИ" И "МАСШТАБ" ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	38	49
5.2.3	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ГРАДУСНАЯ СЕТЬ: ПАРАЛЛЕЛИ И МЕРИДИАНЫ НА КАРТЕ	88	73
5.2.4	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	33	60
5.2.5	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ РАССТОЯНИЕ ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	63	55
5.2.6	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	81	57
5.2.7	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОПРЕДЕЛЯТЬ РАССТОЯНИЕ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ С ПОМОЩЬЮ МАСШТАБА И ГРАДУСНОЙ СЕТИ	38	35
5.3.1	ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ. ФОРМА И РАЗМЕРЫ ЗЕМЛИ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ. НЕРАВНОМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ТЕПЛА НА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.	50	61
5.3.1.2	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ ДВИЖЕНИЯ ЗЕМЛИ ВОКРУГ СОЛНЦА. СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА НА ЗЕМЛЕ. ТРОПИКИ И ПОЛЯРНЫЕ КРУГИ. ДНИ ВЕСЕННЕГО И ОСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ, ЛЕТНЕГО И ЗИМНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ	50	62
5.4.1	ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ: ЯДРО, МАНТИЯ, ЗЕМНАЯ КОРА. СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ: МАТЕРИКОВАЯ И ОКЕАНИЧЕСКАЯ КОРА	75	51
5.4.3.1	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ФОРМЫ РЕЛЬЕФА СУШИ: ГОРЫ И РАВНИНЫ	40	52
5.4.3.2	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ПЛАНЕТАРНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА – МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ	100	85
5.4.6	ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «ЛИТОСФЕРА».	75	63

МЦКО

www.mcko.ru

«ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ», «ВУЛКАН», «ЛИТОСФЕРНАЯ ПЛИТА», «ЭПИЦЕНТР И ОЧАГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ

Средний % выполнения диагн. работы: 62% 60%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14.05.2025

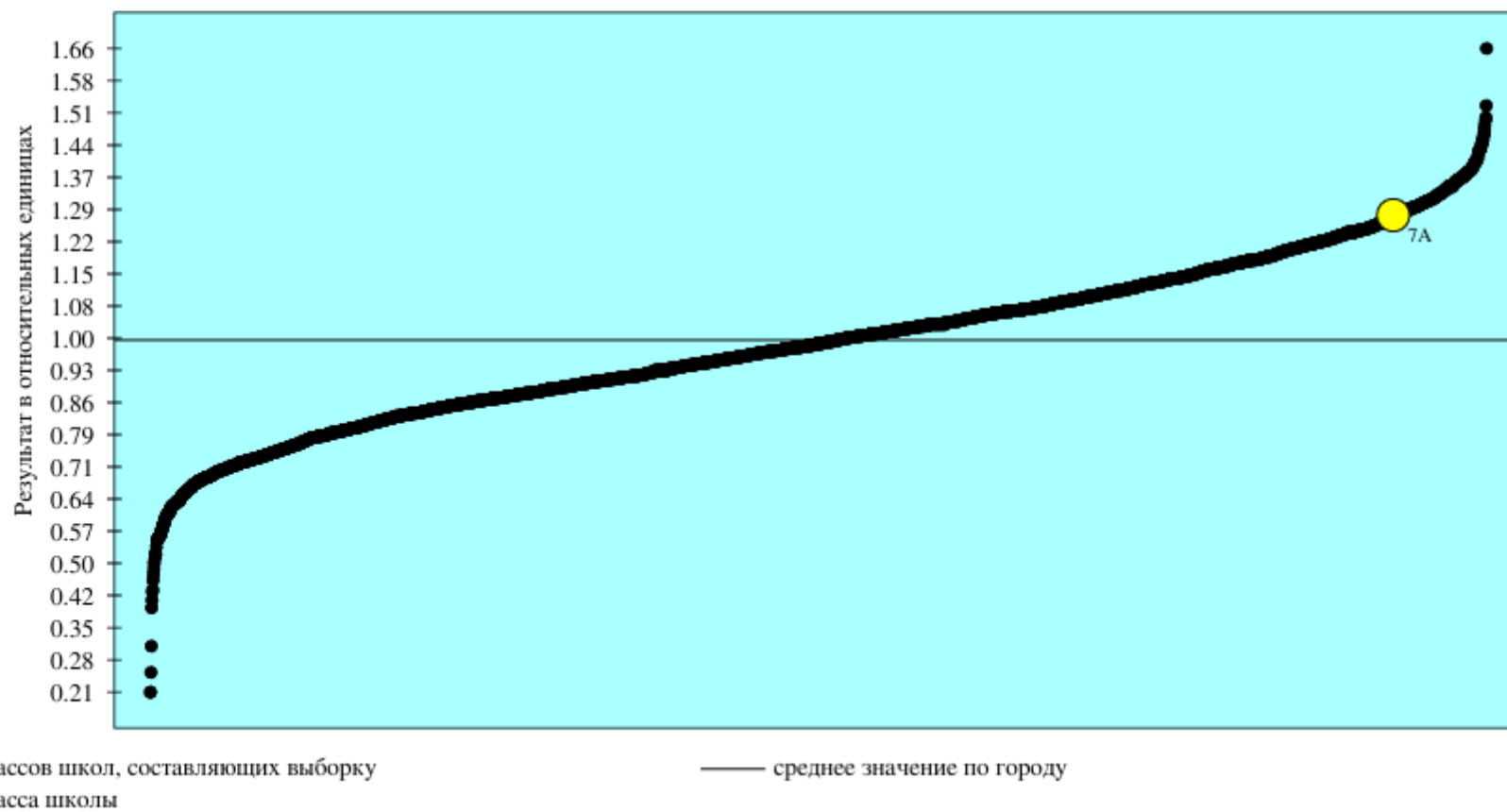
Количество школ: 571

Количество классов: 3795

Предмет: География

Класс: 7А

Количество участников: 8 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

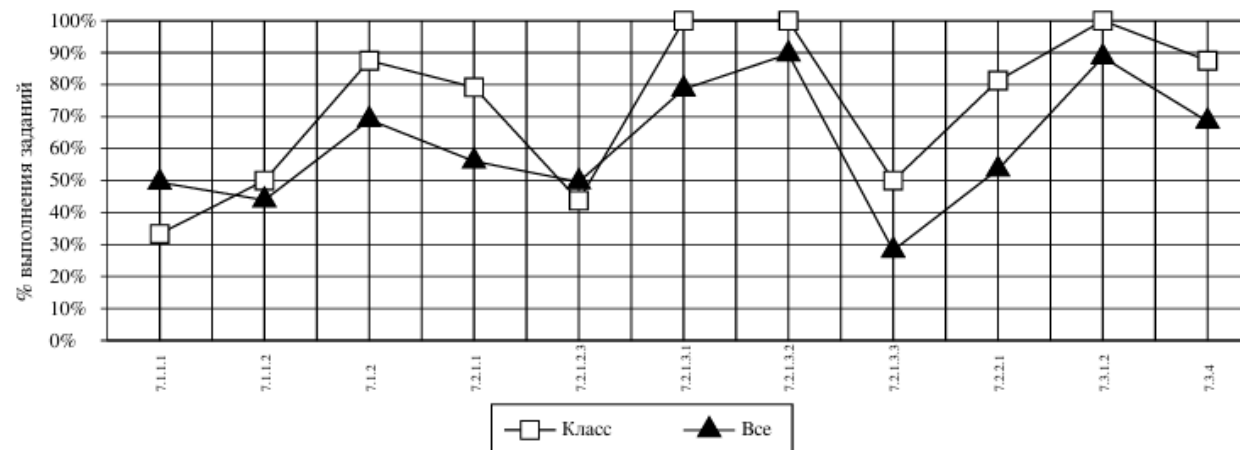
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14.05.2025

Класс: 7А



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

7.1.1.1	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА: ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И СВОЙСТВА: ЦЕЛОСТНОСТЬ, ЗОНАЛЬНОСТЬ, РИТМИЧНОСТЬ, ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ	33	49
7.1.1.2	ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРНЫЕ ПЛИТЫ И ИХ ДВИЖЕНИЕ. СЕЙСМИЧЕСКИЕ ПОЯСА ЗЕМЛИ. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕЛЬЕФА ЗЕМЛИ. ВНУТРЕННИЕ ПРОЦЕССЫ РЕЛЬЕФОБРАЗОВАНИЯ	50	44
7.1.2	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ: ШИРОТНАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ (ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ)	88	69
7.2.1.1	ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РЕЛЬЕФА	79	56
7.2.1.2.3	ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ, АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ, МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ, НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ, ВЛИЯНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ НА ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ НА РАЗНЫХ МАТЕРИКАХ	44	50
7.2.1.3.1	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ.	100	79
7.2.1.3.2	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ; МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ. СЕВЕРНЫЕ И ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ: ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РЕЛЬЕФА, ВНУТРЕННИХ ВОД	100	90
7.2.1.3.3	ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ВЕТРЫ: МУССОНЫ, ПАССАТЫ, ЗАПАДНЫЕ ВЕТРЫ. КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ: ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ОКЕАНИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЦИРКУЛЯЦИИ АТМОСФЕРЫ, ХАРАКТЕР ПОДСТИЛАЮЩЕЙ ПОВЕРХНОСТИ И РЕЛЬЕФА ТЕРРИТОРИИ	50	28
7.2.2.1	АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА ЗЕМЛИ	81	53
7.3.1.2	РАЗМЕЩЕНИЕ И ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ	100	89
7.3.4	МНОГООБРАЗИЕ СТРАН, ИХ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ	88	68

Средний % выполнения диагн. работы:

77%

60%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.05.2025

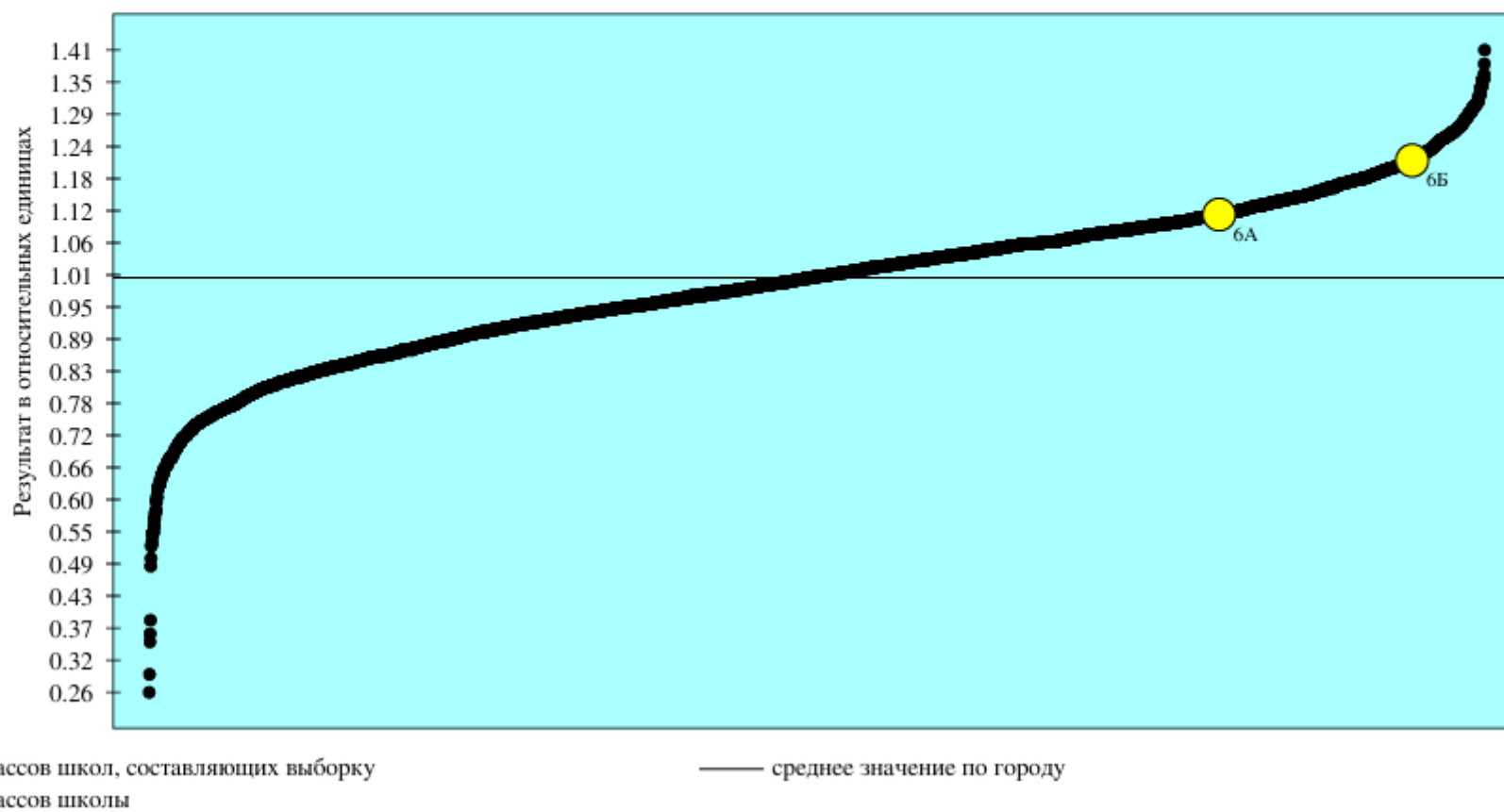
Количество школ: 569

Количество классов: 4368

Предмет: География

Классы: 6А, 6Б

Количество участников: 22 (95.65%)



Структура знаний/умений учащихся

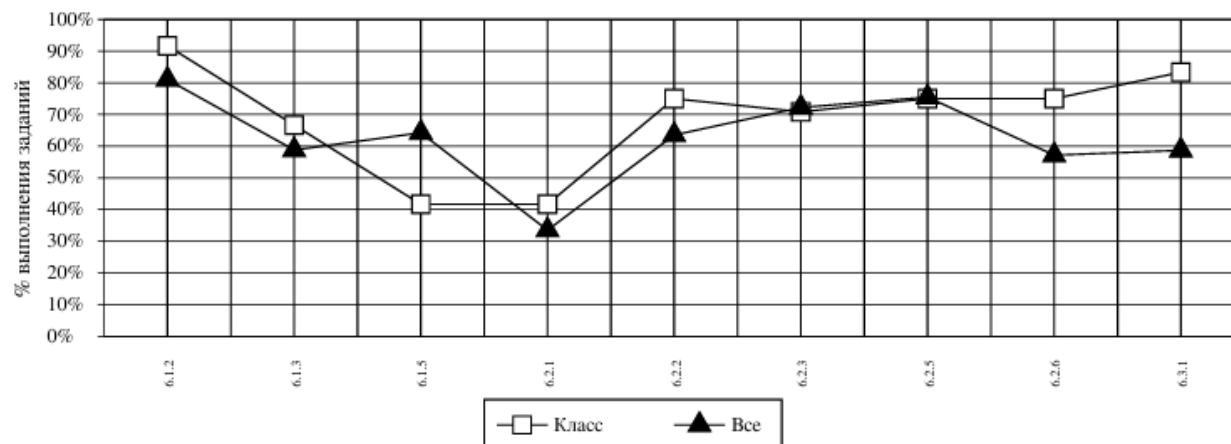
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.05.2025

Класс: 6А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
6.1.2	МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ. МОРЯ ВНУТРЕННИЕ И ОКРАИННЫЕ. ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В МИРОВОМ ОКЕАНЕ: ВОЛНЫ, ПРИЛИВЫ И ОТЛИВЫ, ОКЕАНИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ. СОЛЁНОСТЬ И ТЕМПЕРАТУРА ОКЕАНИЧЕСКИХ ВОД	92	81
6.1.3	ВОДЫ СУШИ. РЕКИ: ГОРНЫЕ И РАВНИННЫЕ. РЕЧНАЯ СИСТЕМА, БАССЕЙН, ВОДОРАЗДЕЛ. ПИТАНИЕ И РЕЖИМ РЕК. ОЗЁРА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЁРНЫХ КОТЛОВИН. ОЗЁРА СТОЧНЫЕ И БЕССТОЧНЫЕ. БОЛОТА, ИХ ОБРАЗОВАНИЕ	67	59
6.1.5	ЧЕЛОВЕК И ГИДРОСФЕРА. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИДРОСФЕРЕ. СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ГИДРОСФЕРЕ	42	64
6.2.1	ГАЗОВЫЙ СОСТАВ, СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ	42	33
6.2.2	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА. ЗАВИСИМОСТЬ НАГРЕВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ОТ УГЛА ПАДЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ. СУТОЧНЫЙ ХОД И ГОДОВОЙ ХОД ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА, ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ	75	64
6.2.3	ВОДА В АТМОСФЕРЕ, ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАКОВ. ОБЛАКА И ИХ ВИДЫ. ТУМАН. ОБРАЗОВАНИЕ И ВЫПАДЕНИЕ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ. ВИДЫ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ	71	72
6.2.5	ПОГОДА И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ. ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОГОДЫ. КЛИМАТ И КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ. ЗАВИСИМОСТЬ КЛИМАТА ОТ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШИРОТЫ И ВЫСОТЫ МЕСТНОСТИ НАД УРОВНЕМ МОРЯ	75	75
6.2.6	ЧЕЛОВЕК И АТМОСФЕРА. СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА. СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В АТМОСФЕРЕ	75	57
6.3.1	БИОСФЕРА – ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ. ГРАНИЦЫ БИОСФЕРЫ. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ. ЖИЗНЬ В ОКЕАНЕ	83	59

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 65%

Структура знаний/умений учащихся

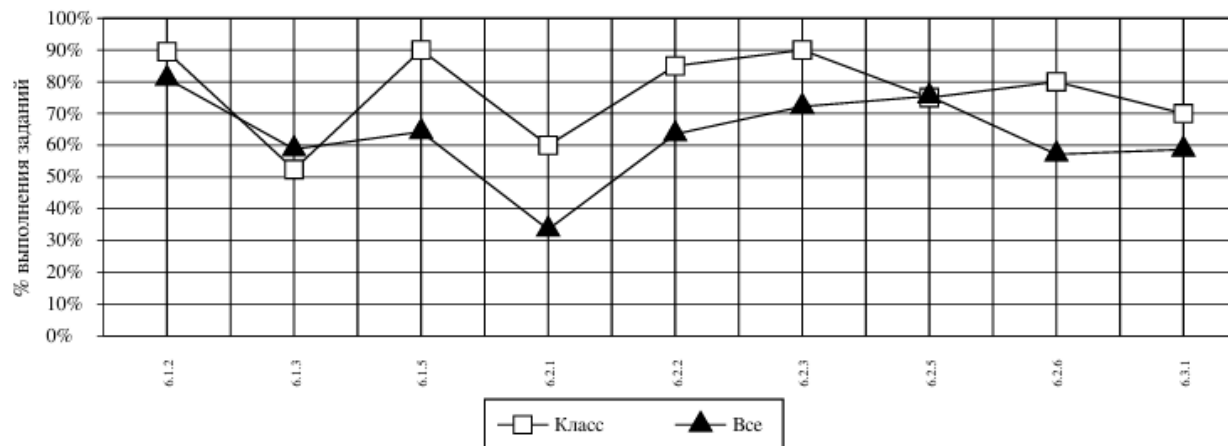
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 15.05.2025

Класс: 6Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
6.1.2	МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ. МОРЯ ВНУТРЕННИЕ И ОКРАИННЫЕ. ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В МИРОВОМ ОКЕАНЕ: ВОЛНЫ, ПРИЛИВЫ И ОТЛИВЫ, ОКЕАНИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ. СОЛЁНОСТЬ И ТЕМПЕРАТУРА ОКЕАНИЧЕСКИХ ВОД	89	81
6.1.3	ВОДЫ СУШИ. РЕКИ: ГОРНЫЕ И РАВНИННЫЕ. РЕЧНАЯ СИСТЕМА, БАССЕЙН, ВОДОРАЗДЕЛ. ПИТАНИЕ И РЕЖИМ РЕК. ОЗЁРА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЁРНЫХ КОТЛОВИН. ОЗЁРА СТОЧНЫЕ И БЕССТОЧНЫЕ. БОЛОТА, ИХ ОБРАЗОВАНИЕ	52	59
6.1.5	ЧЕЛОВЕК И ГИДРОСФЕРА. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИДРОСФЕРЕ. СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ГИДРОСФЕРЕ	90	64
6.2.1	ГАЗОВЫЙ СОСТАВ, СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ	60	33
6.2.2	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА. ЗАВИСИМОСТЬ НАГРЕВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ОТ УГЛА ПАДЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ. СУТОЧНЫЙ ХОД И ГОДОВОЙ ХОД ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА, ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ	85	64
6.2.3	ВОДА В АТМОСФЕРЕ, ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАКОВ. ОБЛАКА И ИХ ВИДЫ. ТУМАН. ОБРАЗОВАНИЕ И ВЫПАДЕНИЕ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ. ВИДЫ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ	90	72
6.2.5	ПОГОДА И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ. ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОГОДЫ. КЛИМАТ И КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ. ЗАВИСИМОСТЬ КЛИМАТА ОТ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШИРОТЫ И ВЫСОТЫ МЕСТНОСТИ НАД УРОВНЕМ МОРЯ	75	75
6.2.6	ЧЕЛОВЕК И АТМОСФЕРА. СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА. СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В АТМОСФЕРЕ	80	57
6.3.1	БИОСФЕРА – ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ. ГРАНИЦЫ БИОСФЕРЫ. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ. ЖИЗНЬ В ОКЕАНЕ	70	59

Средний % выполнения диагн. работы: 78% 65%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

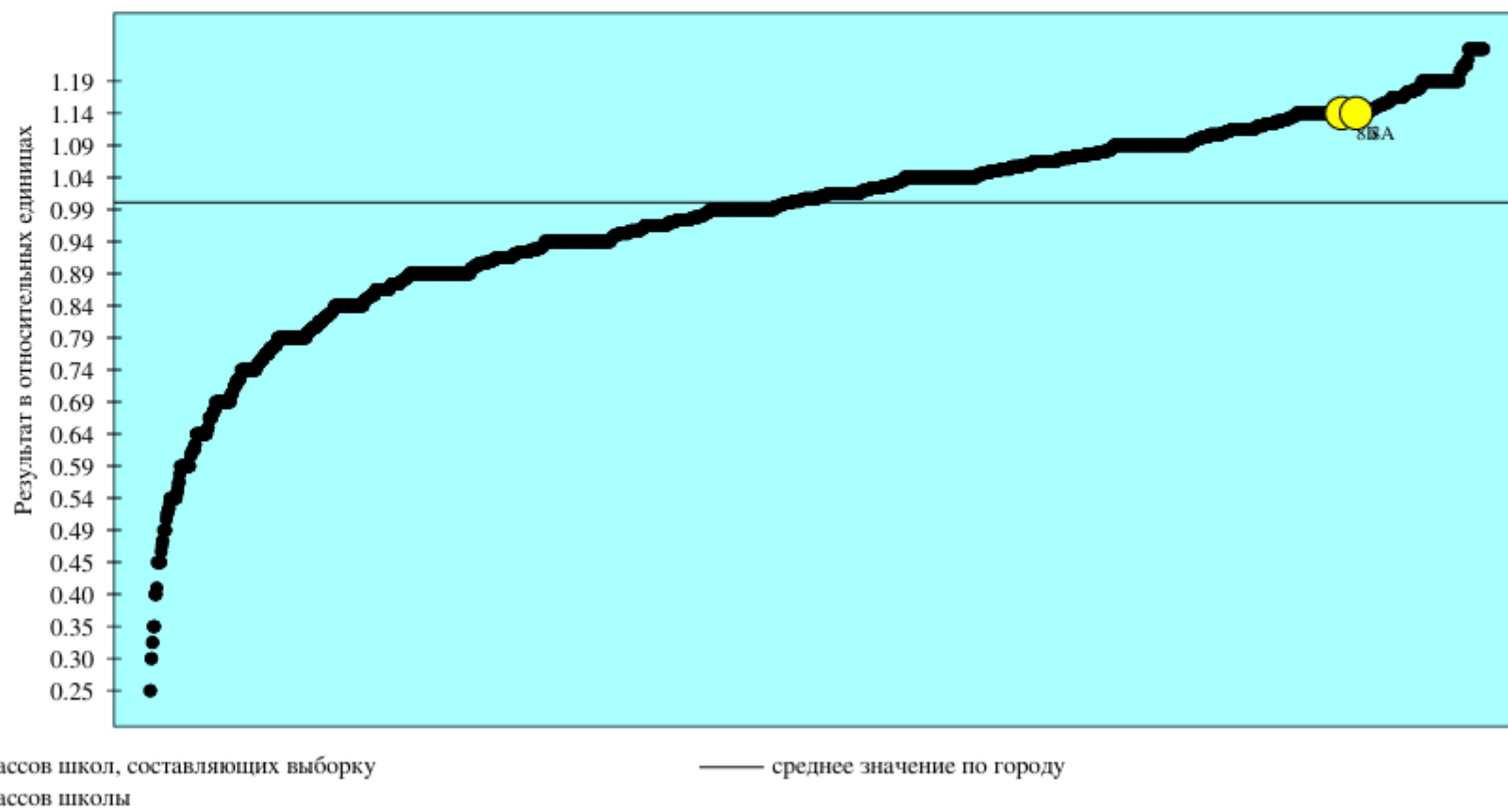
Количество школ: 477

Количество классов: 2376

Предмет: Английский язык

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 3 (21.43%)



Структура знаний/умений учащихся

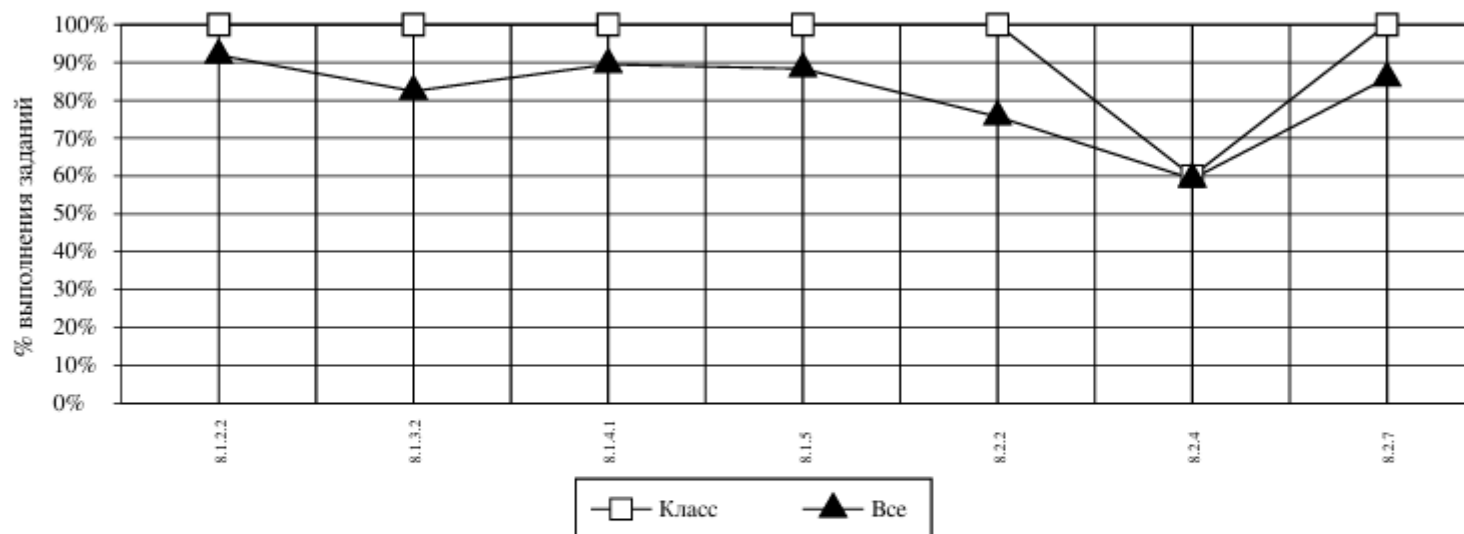
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.2.2	АУДИРОВАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	100	92
8.1.3.2	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	100	82
8.1.4.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА	100	90
8.1.5	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	100	88
8.2.2	ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	100	76
8.2.4	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	60	59
8.2.7	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА	100	86

Средний % выполнения диагн. работы: 92% 81%



Структура знаний/умений учащихся

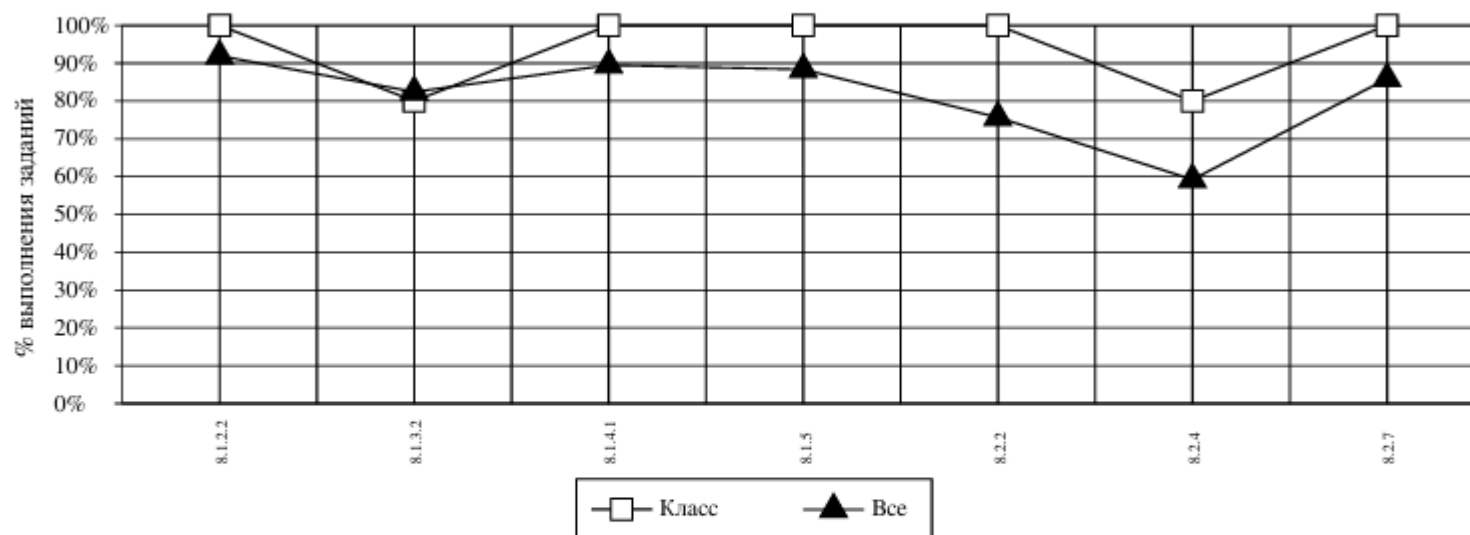
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8Б

Дата: 16.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.2.2	АУДИРОВАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	100	92
8.1.3.2	ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	80	82
8.1.4.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА	100	90
8.1.5	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	100	88
8.2.2	ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	100	76
8.2.4	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	80	59
8.2.7	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА	100	86

Средний % выполнения диагн. работы: 92% 81%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

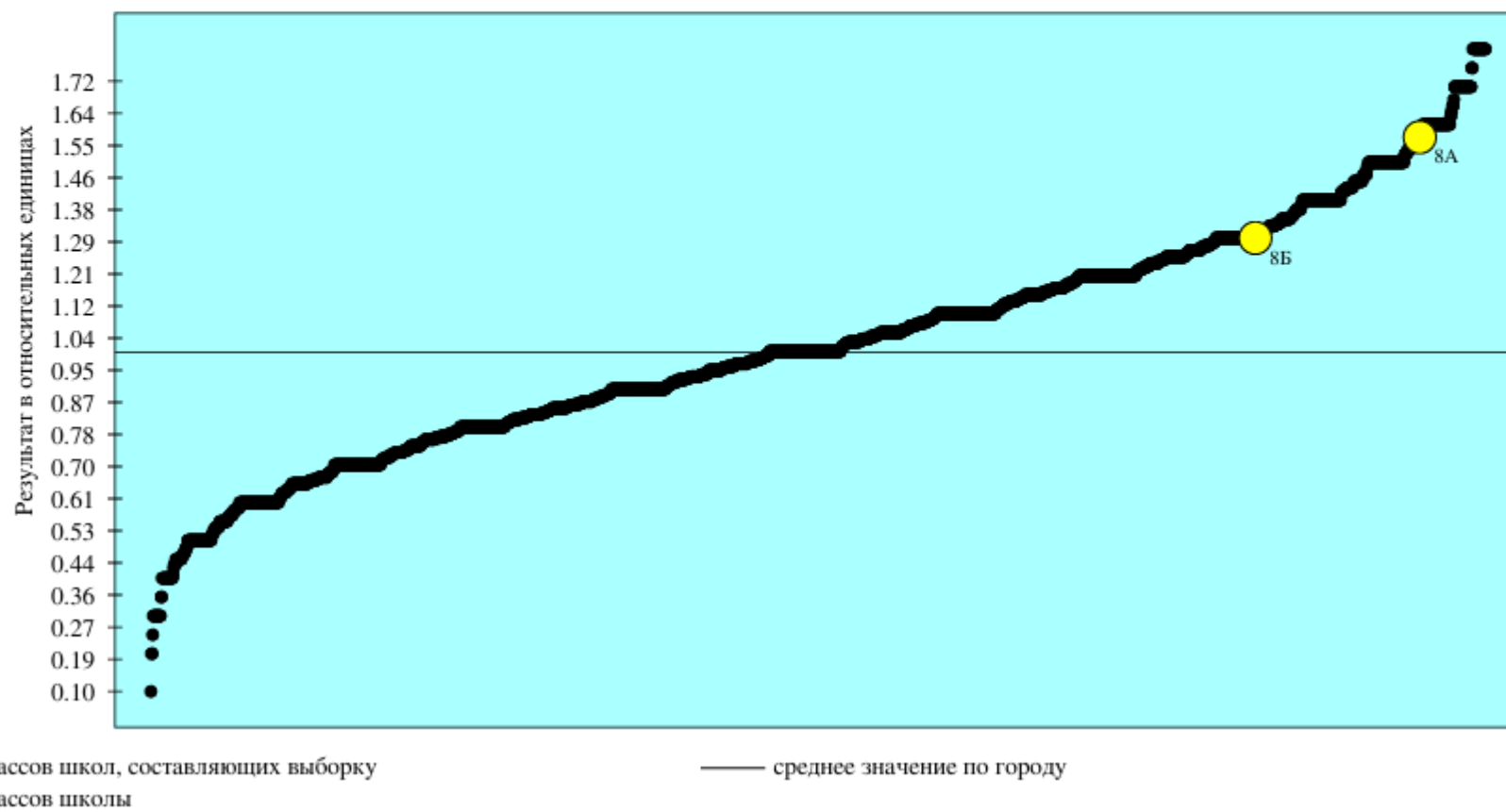
Количество школ: 479

Количество классов: 2240

Предмет: География

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 4 (28.57%)



Структура знаний/умений учащихся

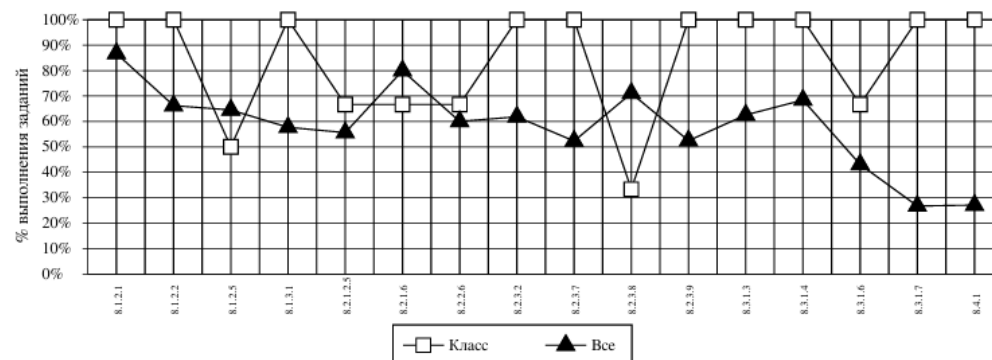
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.2.1	ПОКАЗЫВАТЬ НА КАРТЕ КРАЙНИЕ ТОЧКИ И ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ РОССИИ	100	87
8.1.2.2	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ	100	66
8.1.2.5	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ И ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ, КОНТИНЕНТАЛЬНОМ ШЕЛЬФЕ РОССИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	50	65
8.1.3.1	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ О МИРОВОМ, ПОЯСНОМ И ЗОНАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	58
8.2.1.2.5	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ПРИВОДИТЬ ПРИМЕРЫ РАЦИОНАЛЬНОГО И НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	67	56
8.2.1.6	НАХОДИТЬ, ИЗВЛЕКАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	67	80
8.2.2.6	ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «ПЛИТА», «ЩИТ», «МОРЕННЫЙ ХОЛМ», «БАРАНЫ ЛЬВЫ», «БАРХАН», «ДЮНА», «СОЛНЕЧНАЯ РАДИАЦИЯ», «ГОДОВАЯ АМПЛИТУДА ТЕМПЕРАТУР ВОЗДУХА», «ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	67	60
8.2.3.2	СРАВНИВАТЬ ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ. СРАВНИВАТЬ ОСОБЕННОСТИ МОРЕЙ, КРУПНЫХ РЕК И ОЗЁР РОССИИ. ОБЪЯСНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА И ПОЧВ ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ	100	62
8.2.3.7	ОПИСЫВАТЬ И ПРОГНОЗИРОВАТЬ ПОГОДУ ТЕРРИТОРИИ ПО КАРТЕ ПОГОДЫ	100	52
8.2.3.8	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОНЯТИЯ «ЦИКЛОН», «АНТИЦИКЛОН», «АТМОСФЕРНЫЙ ФРОНТ» ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОГОДЫ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ С ПОМОЩЬЮ КАРТ ПОГОДЫ	33	71
8.2.3.9	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ТИПОВ КЛИМАТА РОССИИ	100	52
8.3.1.3	РАЗЛИЧАТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДИНАМИКУ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ, ЕЁ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ И СВОЕГО КРАЯ	100	63
8.3.1.4	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ И РЕГИОНОВ РОССИИ ПО ЗАДАНЫМ ОСНОВАНИЯМ	100	68
8.3.1.6	ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «РОЖДАЕМОСТЬ», «СМЕРТНОСТЬ», «ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ», «МИГРАЦИОННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ», «ОБЩИЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	67	43
8.3.1.7	ПРЕДСТАВЛЯТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ (ТАБЛИЦА, ГРАФИК, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ) ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	27
8.4.1	ОБЪЯСНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ	100	27

Средний % выполнения диагн. работы: 87% 55%

Структура знаний/умений учащихся

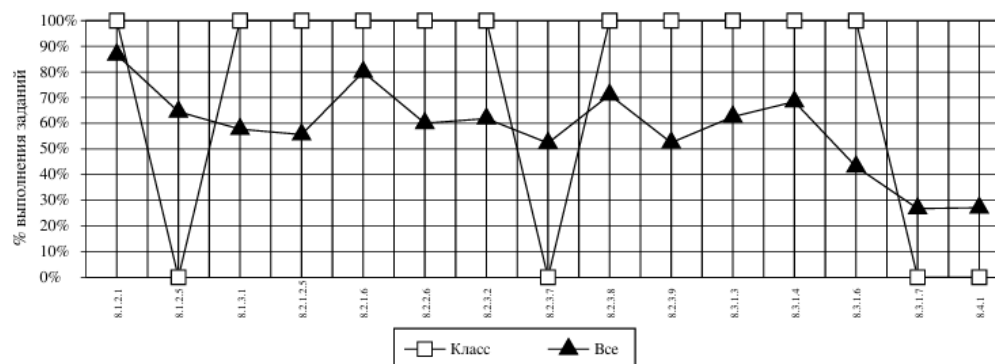
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.2.1	ПОКАЗЫВАТЬ НА КАРТЕ КРАЙНИЕ ТОЧКИ И ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ РОССИИ	100	87
8.1.2.5	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ И ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ, КОНТИНЕНТАЛЬНОМ ШЕЛЬФЕ РОССИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	0	65
8.1.3.1	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ О МИРОВОМ, ПОЯСНОМ И ЗОНАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	58
8.2.1.2.5	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ПРИВОДИТЬ ПРИМЕРЫ РАЦИОНАЛЬНОГО И НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	100	56
8.2.1.6	НАХОДИТЬ, ИЗВЛЕКАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	80
8.2.2.6	ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «ПЛИТА», «ЩИТ», «МОРЕННЫЙ ХОЛМ», «БАРАНЫ ЛЬВ», «БАРХАН», «ДЮНА», «СОЛНЕЧНАЯ РАДИАЦИЯ», «ГОДОВАЯ АМПЛИТУДА ТЕМПЕРАТУР ВОЗДУХА», «ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	60
8.2.3.2	СРАВНИВАТЬ ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ. СРАВНИВАТЬ ОСОБЕННОСТИ МОРЕЙ, КРУПНЫХ РЕК И ОЗЁР РОССИИ. ОБЪЯСНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА И ПОЧВ ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ	100	62
8.2.3.7	ОПИСЫВАТЬ И ПРОГНОЗИРОВАТЬ ПОГОДУ ТЕРРИТОРИИ ПО КАРТЕ ПОГОДЫ	0	52
8.2.3.8	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОНЯТИЯ «ЦИКЛОН», «АНТИЦИКЛОН», «АТМОСФЕРНЫЙ ФРОНТ» ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОГОДЫ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ С ПОМОЩЬЮ КАРТ ПОГОДЫ	100	71
8.2.3.9	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ТИПОВ КЛИМАТА РОССИИ	100	52
8.3.1.3	РАЗЛИЧАТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДИНАМИКУ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ, ЕЁ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ И СВОЕГО КРАЯ	100	63
8.3.1.4	ПРОВОДИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ И РЕГИОНОВ РОССИИ ПО ЗАДАНЫМ ОСНОВАНИЯМ	100	68
8.3.1.6	ПРИМЕНЯТЬ ПОНЯТИЯ «РОЖДАЕМОСТЬ», «СМЕРТНОСТЬ», «ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ», «МИГРАЦИОННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ», «ОБЩИЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	100	43
8.3.1.7	ПРЕДСТАВЛЯТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ (ТАБЛИЦА, ГРАФИК, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ) ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ И (ИЛИ) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	0	27
8.4.1	ОБЪЯСНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ	0	27

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 55%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

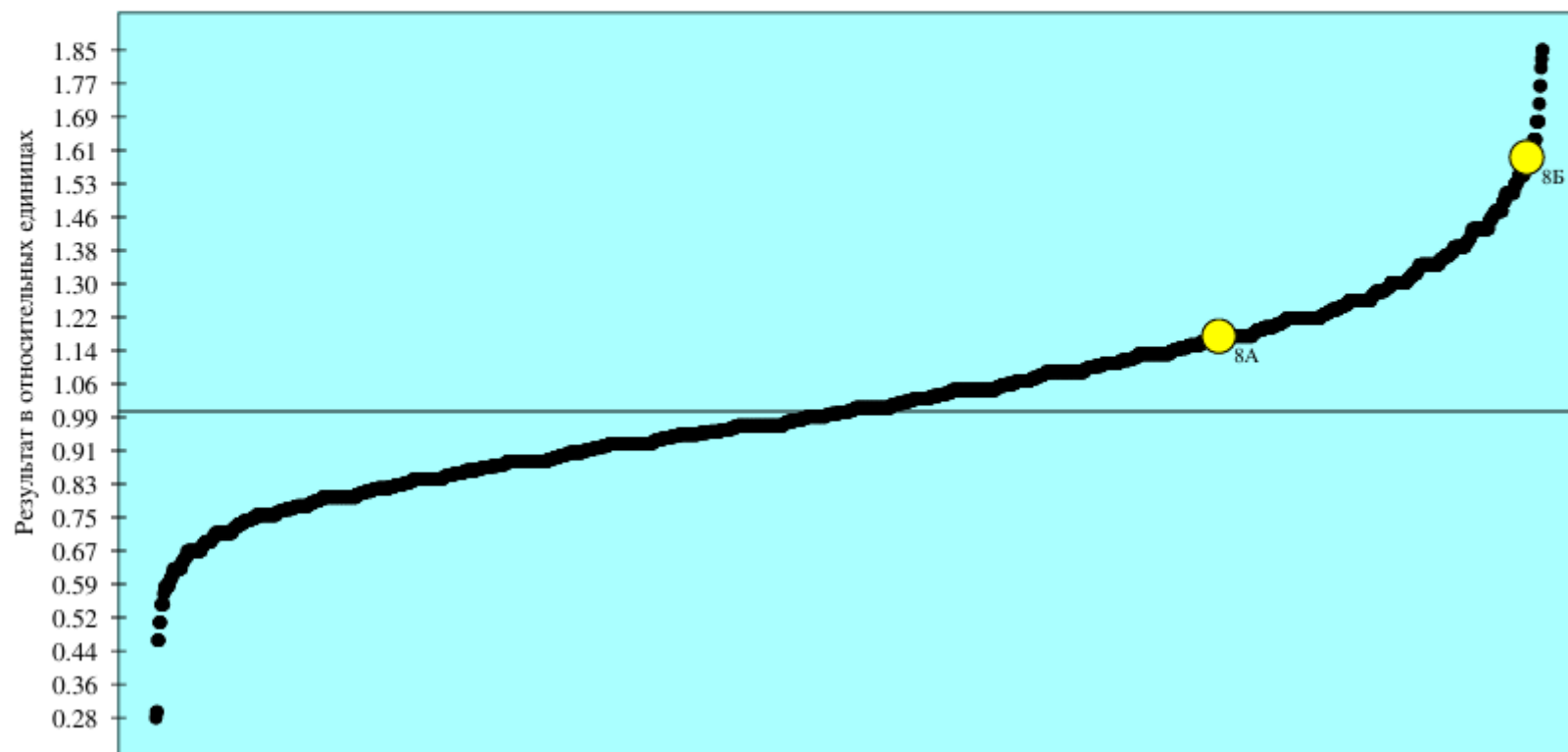
Количество школ: 486

Количество классов: 2429

Предмет: Биология

Классы: 8А, 8Б

Количество участников: 3 (21.43%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

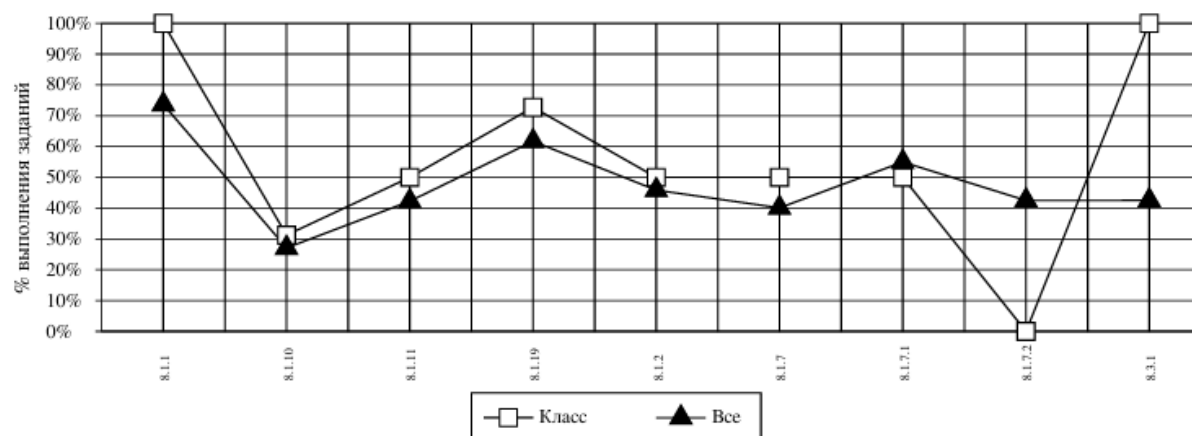
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Биология

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8А



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

8.1.1	ЗНАНИЯ О РАЗДЕЛАХ ЗООЛОГИИ. СВЯЗЬ ЗООЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ И ТЕХНИКОЙ. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ЖИВОТНЫХ. ОТЛИЧИЯ ЖИВОТНЫХ ОТ РАСТЕНИЙ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА. ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ФОРМА ТЕЛА ЖИВОТНОГО, СИММЕТРИЯ, РАЗМЕРЫ ТЕЛА И ДР.
8.1.10	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУППАХ ЖИВОТНЫХ (ПРОСТЕЙШИЕ, ЧЛЕНИСТОНОГИЕ, ХОРДОВЫЕ, НАСЕКОМЫЕ И МЛЕКОПИТАЮЩИЕ)
8.1.11	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЗНАКИ КЛАССОВ ЧЛЕНИСТОНОГИХ И ХОРДОВЫХ, ОТРЯДОВ НАСЕКОМЫХ И МЛЕКОПИТАЮЩИХ
8.1.19	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ
8.1.2	ЗНАНИЯ О ЖИВОТНОЙ КЛЕТКЕ, ЕЁ СТРОЕНИЯ И ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В НЕЙ. ДЕЛЕНИЕ КЛЕТКИ. ТКАНИ ЖИВОТНЫХ, ИХ РАЗНООБРАЗИЕ. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВОТНЫХ
8.1.7	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО СХЕМАМ, РИСУНКАМ
8.1.7.1	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ
8.1.7.2	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ.
8.3.1	ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ СИСТЕМАТИКИ ЖИВОТНЫХ, ИХ СОПОДЧИНЕНИЕ. БИНАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА. ОТРАЖЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ О ПРОИСХОЖДЕНИИ И РОДСТВЕ ЖИВОТНЫХ В КЛАССИФИКАЦИИ ЖИВОТНЫХ

100

74

31

27

50

42

73

62

50

46

50

40

50

55

0

42

100

43

Средний % выполнения диагн. работы:

60%

51%

Структура знаний/умений учащихся

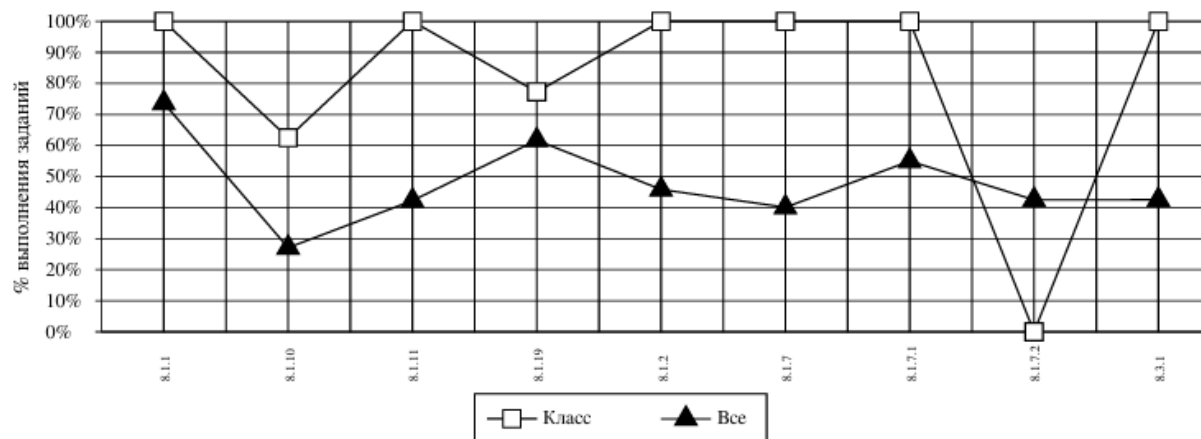
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Биология

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.1.1	ЗНАНИЯ О РАЗДЕЛАХ ЗООЛОГИИ. СВЯЗЬ ЗООЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ И ТЕХНИКОЙ. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ЖИВОТНЫХ. ОТЛИЧИЯ ЖИВОТНЫХ ОТ РАСТЕНИЙ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА. ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ И МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ФОРМА ТЕЛА ЖИВОТНОГО, СИММЕТРИЯ, РАЗМЕРЫ ТЕЛА И ДР.	100	74
8.1.10	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУППАХ ЖИВОТНЫХ (ПРОСТЕЙШИЕ, ЧЛЕНИСТОНОГИЕ, ХОРДОВЫЕ, НАСЕКОМЫЕ И МЛЕКОПИТАЮЩИЕ)	63	27
8.1.11	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЗНАКИ КЛАССОВ ЧЛЕНИСТОНОГИХ И ХОРДОВЫХ, ОТРЯДОВ НАСЕКОМЫХ И МЛЕКОПИТАЮЩИХ	100	42
8.1.19	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ	77	62
8.1.2	ЗНАНИЯ О ЖИВОТНОЙ КЛЕТКЕ, ЕЁ СТРОЕНИИ И ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В НЕЙ. ДЕЛЕНИЕ КЛЕТКИ. ТКАНИ ЖИВОТНЫХ, ИХ РАЗНООБРАЗИЕ. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВОТНЫХ	100	46
8.1.7	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО СХЕМАМ, РИСУНКАМ	100	40
8.1.7.1	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ	100	55
8.1.7.2	ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНОГО, УМЕНИЕ ВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ.	0	42
8.3.1	ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ СИСТЕМАТИКИ ЖИВОТНЫХ, ИХ СОПОДЧИНЕНИЕ. БИНАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА. ОТРАЖЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ О ПРОИСХОЖДЕНИИ И РОДСТВЕ ЖИВОТНЫХ В КЛАССИФИКАЦИИ ЖИВОТНЫХ	100	43

Средний % выполнения диагн. работы: 81% 51%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

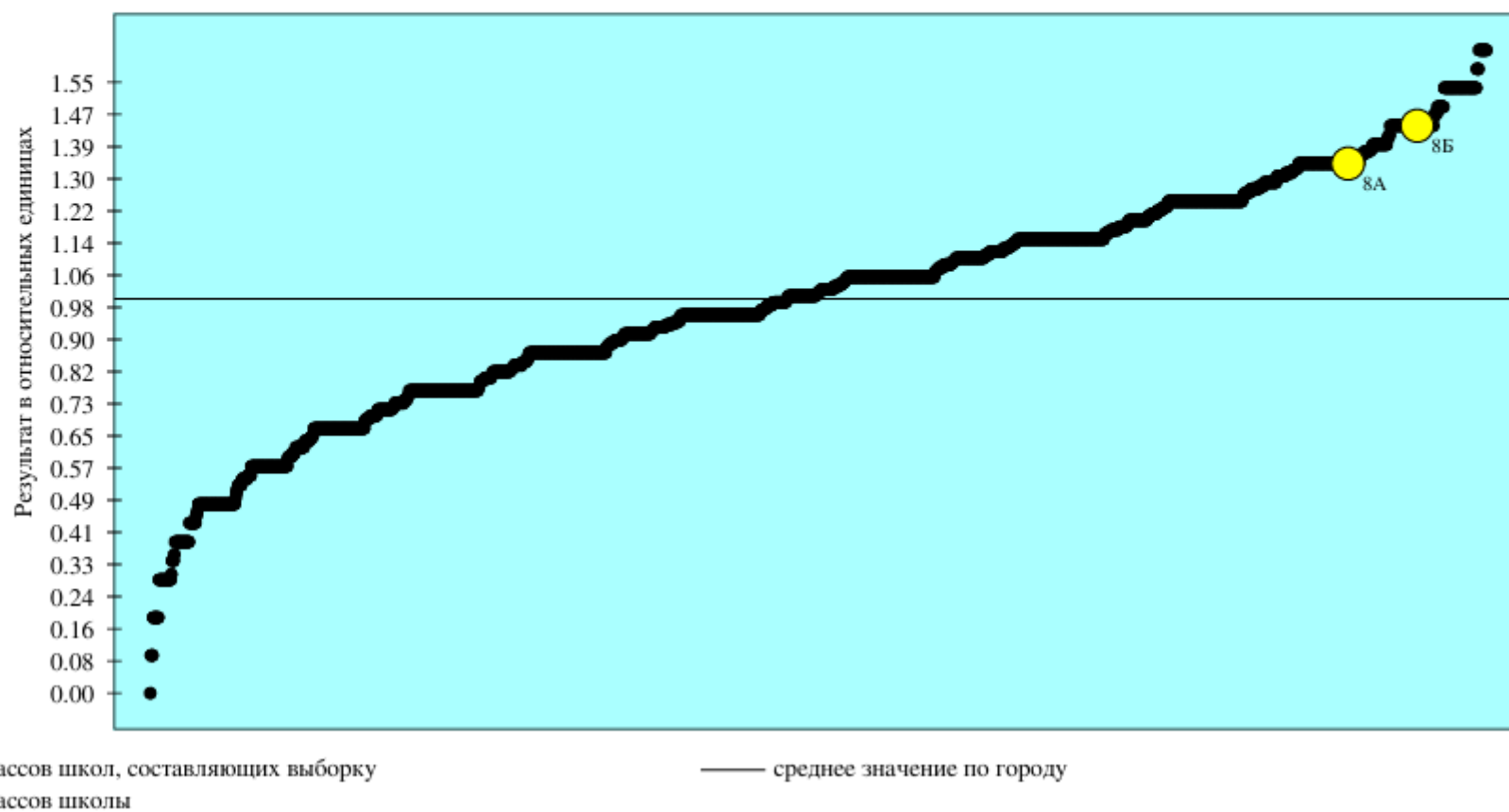
Количество школ: 453

Количество классов: 1837

Предмет: Литература

Классы: 8А, 8Б

Количество участников: 2 (14.29%)



Структура знаний/умений учащихся

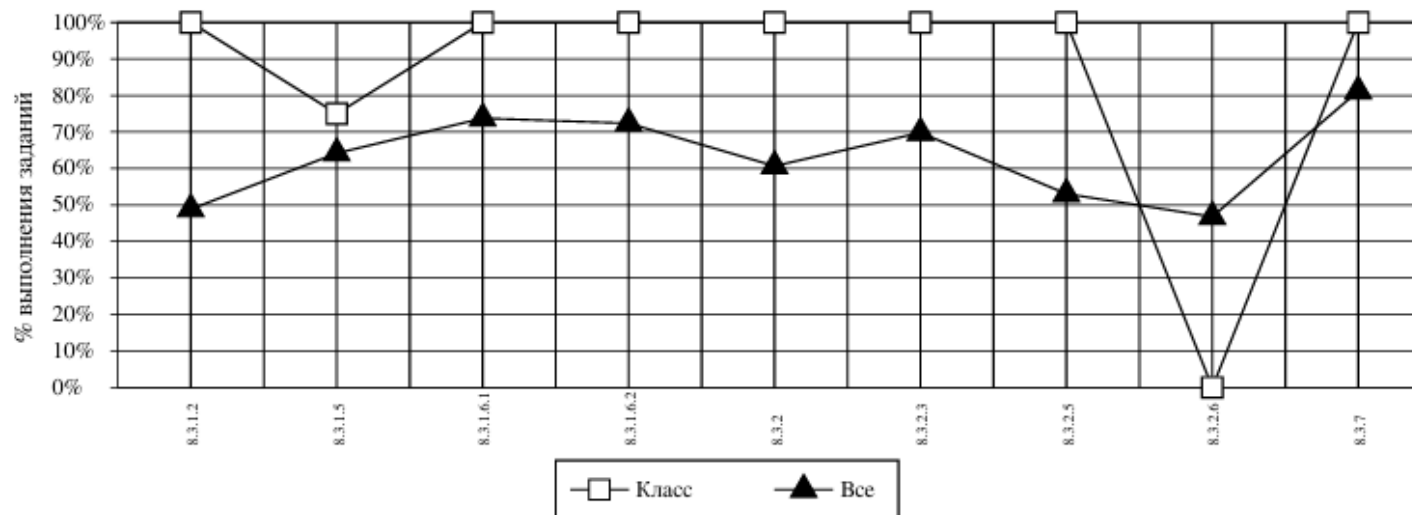
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Литература

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
8.3.1.2	ПОНИМАНИЕ И ЗНАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕМ В РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	100	49
8.3.1.5	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ИХ СООТНЕСЕНИЕ С ПРИМЕРАМИ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ФРАГМЕНТА ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	75	64
8.3.1.6.1	ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОЭТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	100	74
8.3.1.6.2	ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	100	72
8.3.2	ЗНАНИЕ ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНЫХ ПОНЯТИЙ	100	61
8.3.2.3	УМЕНИЕ СООТНЕСТИ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ИХ СЮЖЕТНЫЕ ЛИНИИ (ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И ДР.)	100	70
8.3.2.5	УМЕНИЕ СООТНЕСТИ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ИХ РЕЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	100	53
8.3.2.6	ЗНАНИЕ И УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ СТИХОТВОРНЫЙ РАЗМЕР (ХОРЕЙ, ЯМБ) И ТИП РИФМОВКИ	0	47
8.3.7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ	100	81

Средний % выполнения диагн. работы: 82% 61%

Структура знаний/умений учащихся

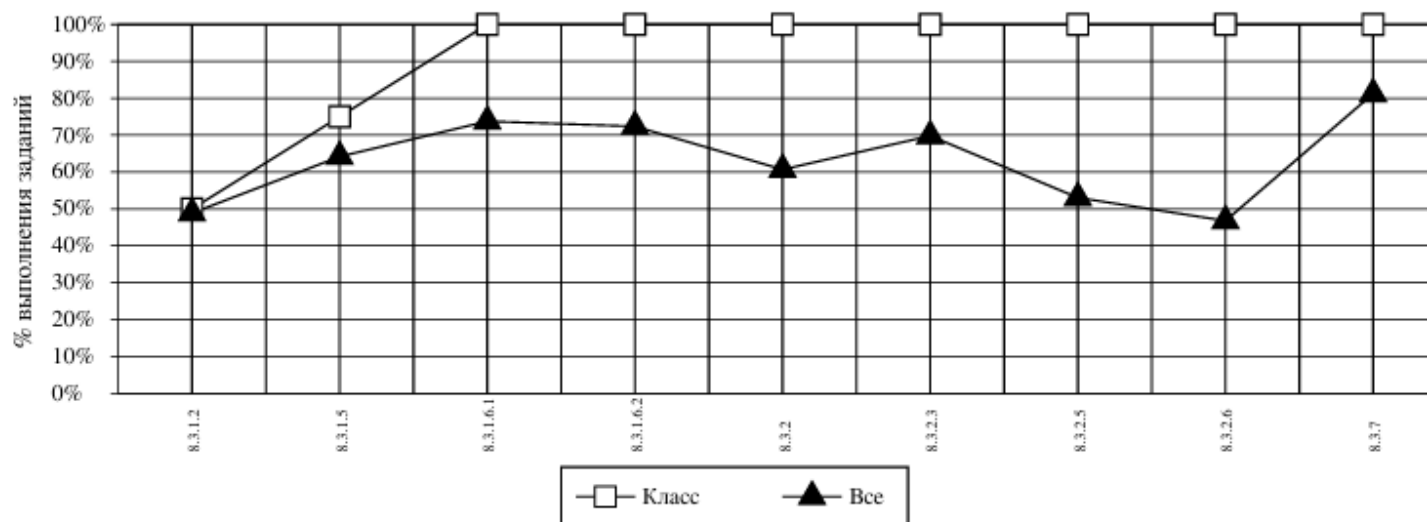
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Литература

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

Класс: 8Б



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
8.3.1.2	ПОНИМАНИЕ И ЗНАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕМ В РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	50	49
8.3.1.5	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ИХ СООТНЕСЕНИЕ С ПРИМЕРАМИ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ФРАГМЕНТА ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	75	64
8.3.1.6.1	ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОЭТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	100	74
8.3.1.6.2	ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	100	72
8.3.2	ЗНАНИЕ ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНЫХ ПОНЯТИЙ	100	61
8.3.2.3	УМЕНИЕ СООТНЕСТИ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ИХ СЮЖЕТНЫЕ ЛИНИИ (ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКИ И ДР.)	100	70
8.3.2.5	УМЕНИЕ СООТНЕСТИ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ИХ РЕЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	100	53
8.3.2.6	ЗНАНИЕ И УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ СТИХОТВОРНЫЙ РАЗМЕР (ХОРЕЙ, ЯМБ) И ТИП РИФМОВКИ	100	47
8.3.7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ	100	81

Средний % выполнения диагн. работы: 88% 61%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.05.2025

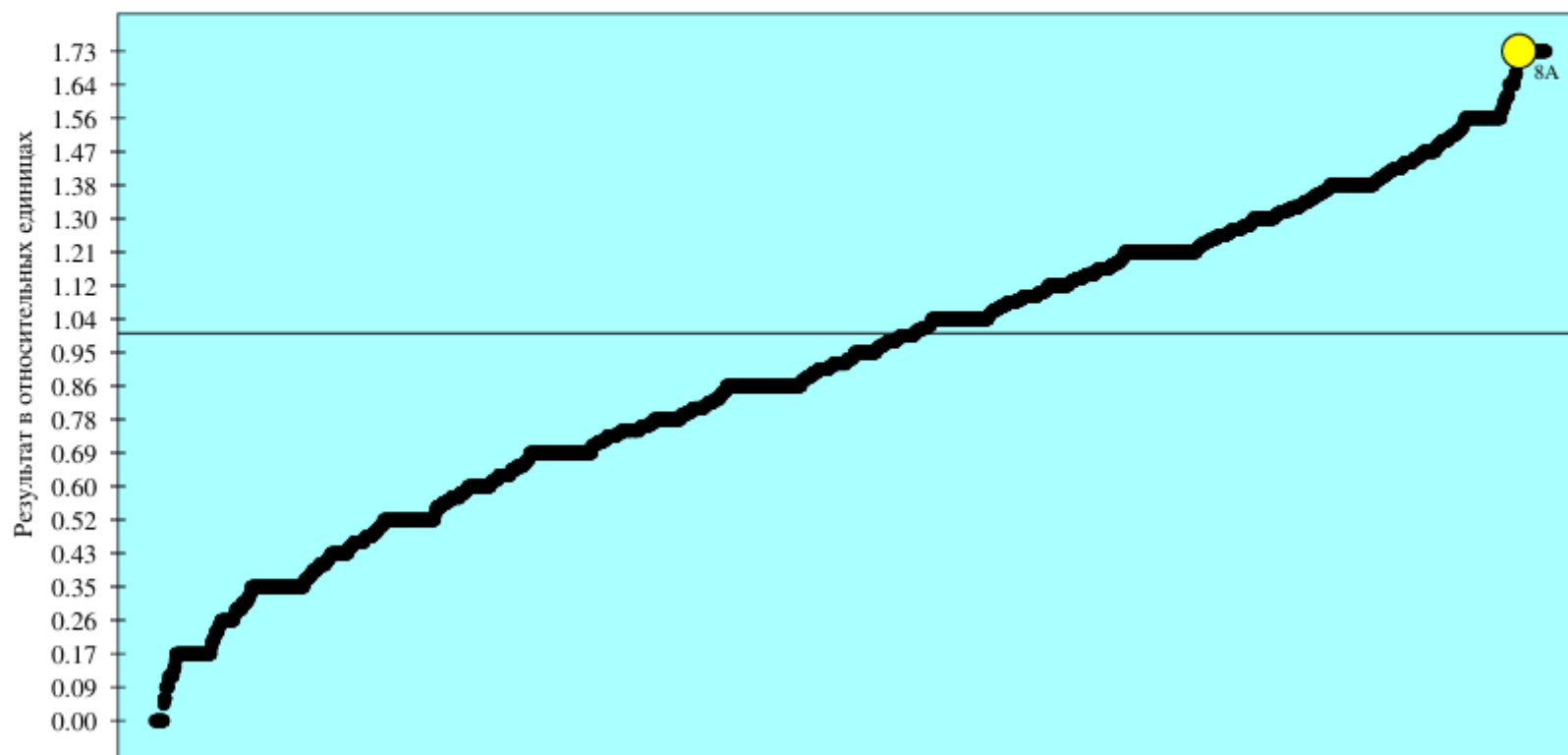
Количество школ: 497

Количество классов: 2618

Предмет: Информатика

Класс: 8A

Количество участников: 1 (11.11%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

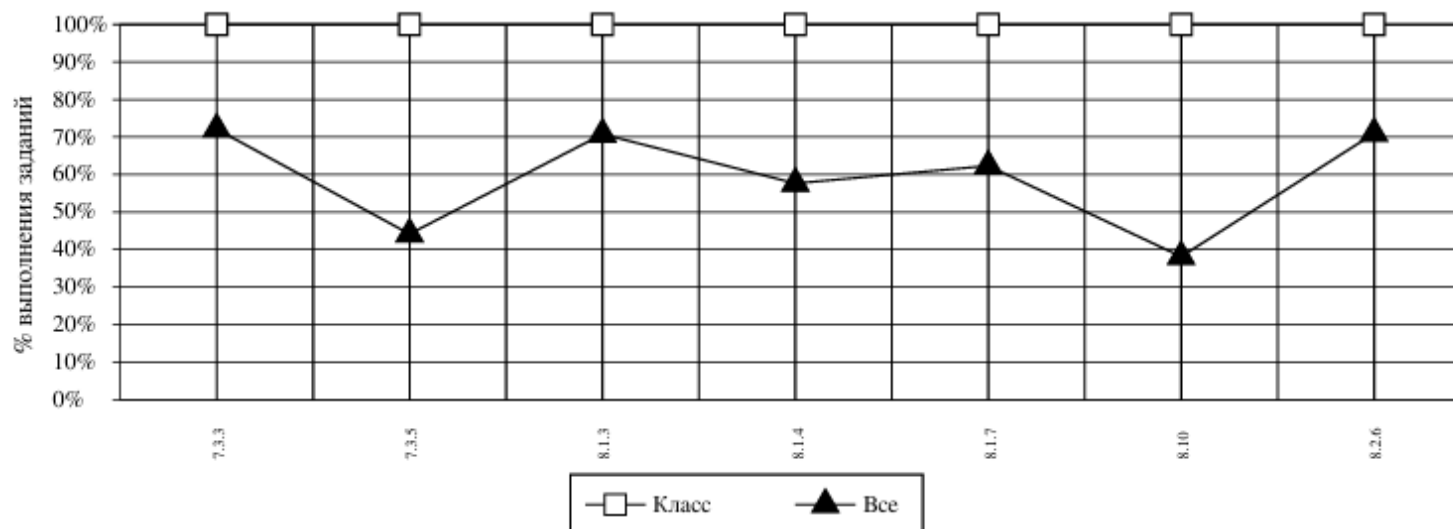
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информатика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 8А

Дата: 16.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
7.3.3	АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ. КОНСТРУКЦИЯ «СЛЕДОВАНИЕ». ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ	100	72
7.3.5	КОНСТРУКЦИЯ «ПОВТОРЕНИЕ»: ЦИКЛЫ С ЗАДАННЫМ ЧИСЛОМ ПОВТОРЕНИЙ, С УСЛОВИЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ, С ПЕРЕМЕННОЙ ЦИКЛА	100	44
8.1.3	ПЕРЕВОД ЧИСЕЛ ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДВОИЧНУЮ, ВОСЬМЕРИЧНУЮ И ДЕСЯТИЧНУЮ СИСТЕМЫ И ОБРАТНО	100	71
8.1.4	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ	100	58
8.1.7	ЛОГИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРАВИЛА ЗАПИСИ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ. ПОСТРОЕНИЕ ТАБЛИЦ ИСТИННОСТИ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ	100	62
8.1.0	РАЗРАБОТКА НЕСЛОЖНЫХ АЛГОРИТМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИКЛОВ И ВЕТВЛЕНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМАЛЬНЫМИ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ, ТАКИМИ КАК РОБОТ, ЧЕРЕПАШКА, ЧЕРТЁЖНИК	100	38
8.2.6	ВЕТВЛЕНИЯ. СОСТАВНЫЕ УСЛОВИЯ (ЗАПИСЬ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ НА ИЗУЧАЕМОМ ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ)	100	71

Средний % выполнения диагн. работы: 100% 58%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

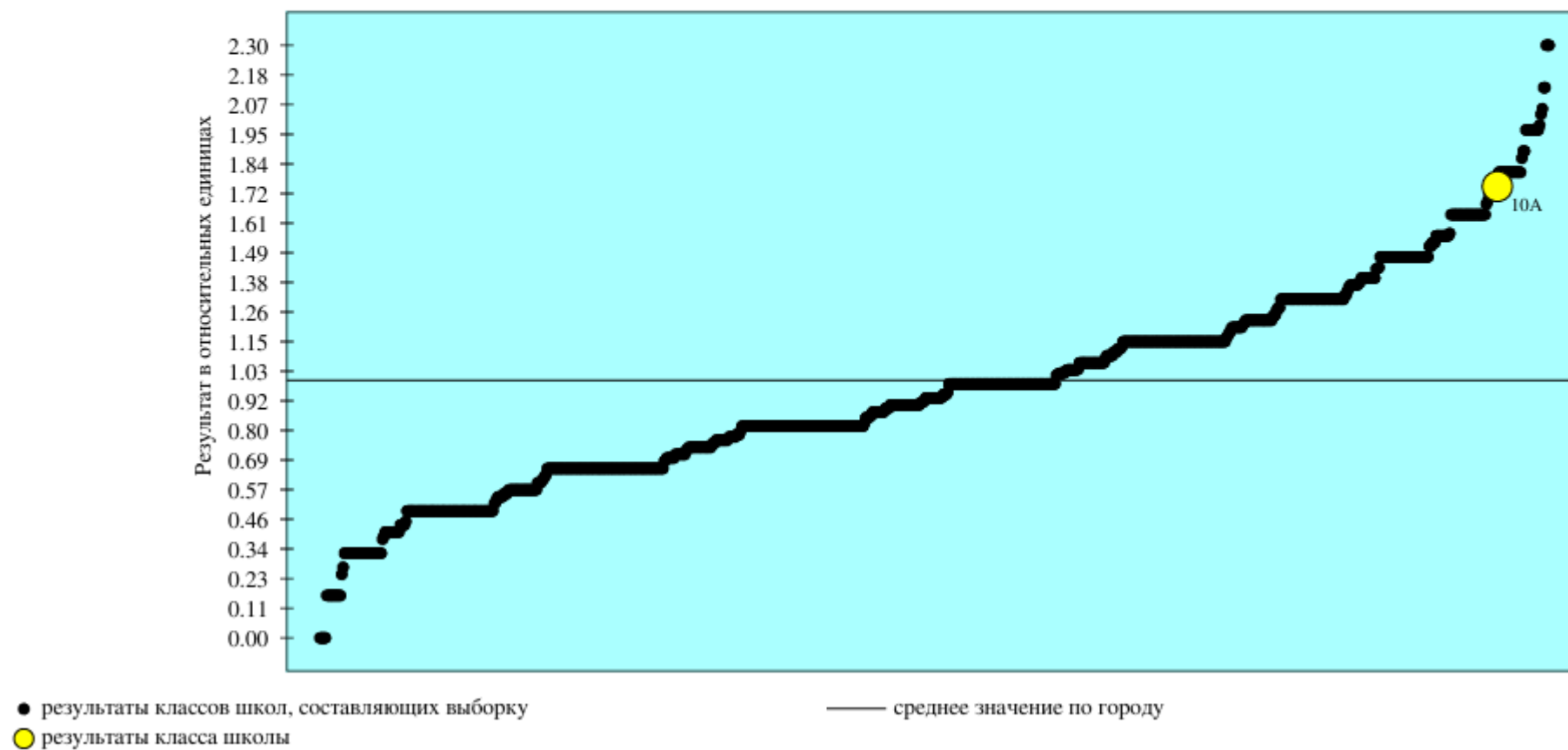
Количество школ: 421

Количество классов: 904

Предмет: Математика

Класс: 10А

Количество участников: 3 (75.00%)



Структура знаний/умений учащихся

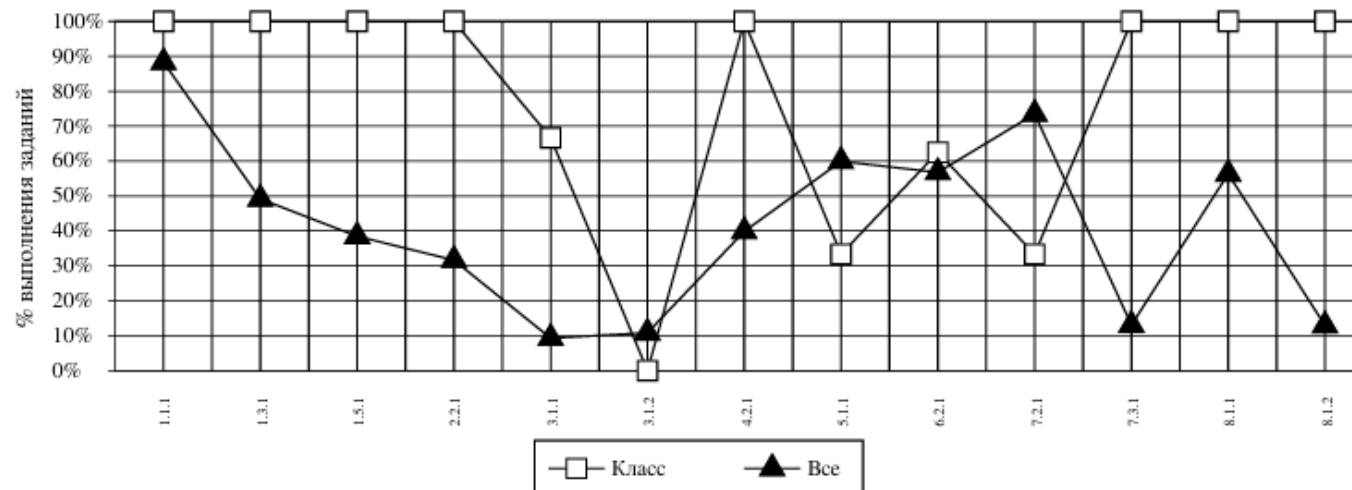
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА НА НАХОЖДЕНИЕ ПРОЦЕНТА ОТ ПРОЦЕНТА	100	88
1.3.1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: РАБОТА СО СТЕПЕНЯМИ С РАЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	100	49
1.5.1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКОГО ВЫРАЖЕНИЯ	100	38
2.2.1	РАБОТА С ОСНОВНЫМИ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМУЛАМИ	100	32
3.1.1	ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ: НАХОЖДЕНИЕ КООРДИНАТ ТОЧКИ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ГРАФИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФУНКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ГРАФИКА	67	9
3.1.2	ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ: ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА ФУНКЦИИ С МОДУЛЕМ	0	11
4.2.1	НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: СУММА БЕКОНЕЧНО УБЫВАЮЩЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ПРОГРЕССИИ	100	40
5.1.1	ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА НА КРУГИ ЭЙЛЕРА	33	60
6.2.1	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКА: НАХОЖДЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЯ	63	57
7.2.1	ГЕОМЕТРИЯ (СТЕРЕОМЕТРИЯ): ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЯМЫХ В ПРОСТРАНСТВЕ	33	73
7.3.1	ГЕОМЕТРИЯ (СТЕРЕОМЕТРИЯ): НАХОЖДЕНИЕ ОТ ТОЧКИ ДО ПРЯМОЙ	100	13
8.1.1	ГЕОМЕТРИЯ (ПЛАНИМЕТРИЯ): НАХОЖДЕНИЕ УГЛА В ТРЕУГОЛЬНИКЕ	100	56
8.1.2	ГЕОМЕТРИЯ (ПЛАНИМЕТРИЯ): ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ, ВПИСАННЫЕ В ОКРУЖНОСТЬ	100	13

Средний % выполнения диагн. работы: 76% 43%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

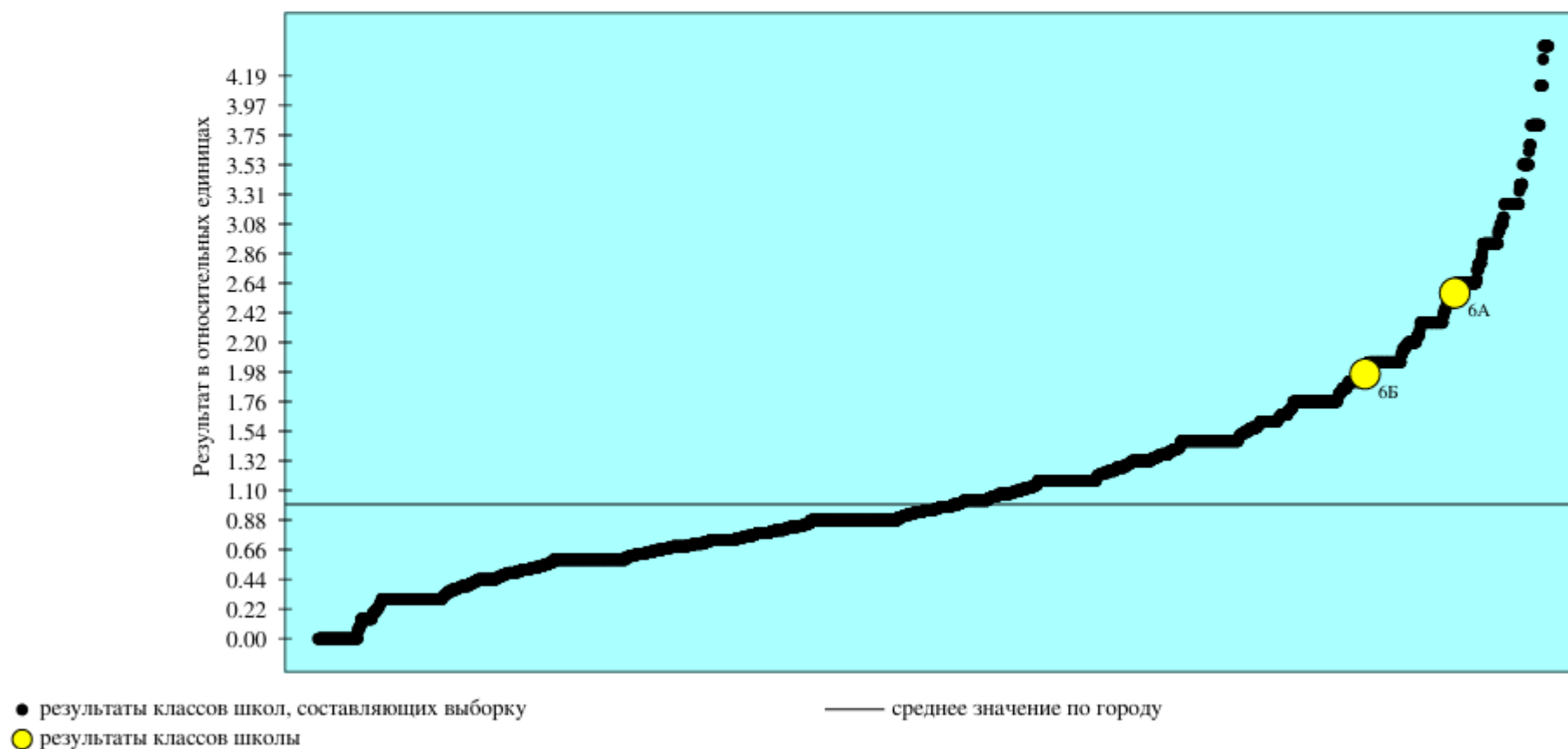
Количество школ: 510

Количество классов: 3262

Предмет: Математика

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 22 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

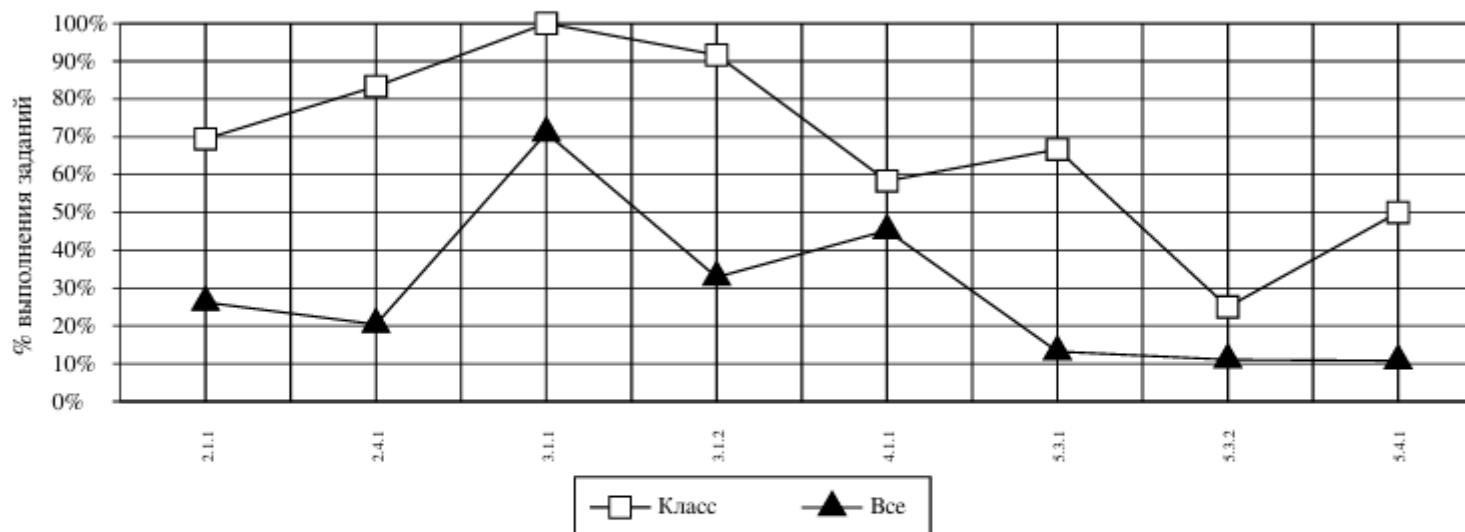
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 6А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	69	26
2.4.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	83	20
3.1.1	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ	100	71
3.1.2	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА	92	33
4.1.1	БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ИЗ РАВЕНСТВА	58	45
5.3.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ	67	13
5.3.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧИСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАССУЖДЕНИЯ	25	11
5.4.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ, СОДЕРЖАЩИХ ПРОЦЕНТЫ	50	11

Средний % выполнения диагн. работы: 58% 23%

Структура знаний/умений учащихся

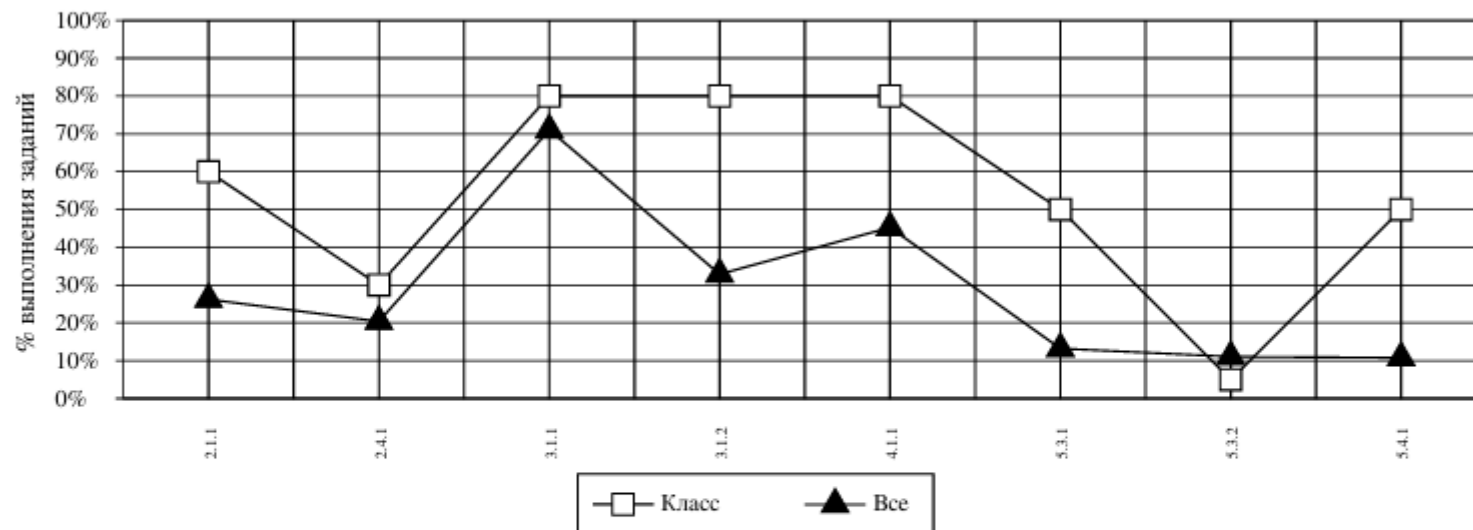
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 6Б



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	60	26
2.4.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	30	20
3.1.1	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ	80	71
3.1.2	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА	80	33
4.1.1	БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ИЗ РАВЕНСТВА	80	45
5.3.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ	50	13
5.3.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧИСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАССУЖДЕНИЯ	5	11
5.4.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ, СОДЕРЖАЩИХ ПРОЦЕНТЫ	50	11

Средний % выполнения диагн. работы: 45% 23%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

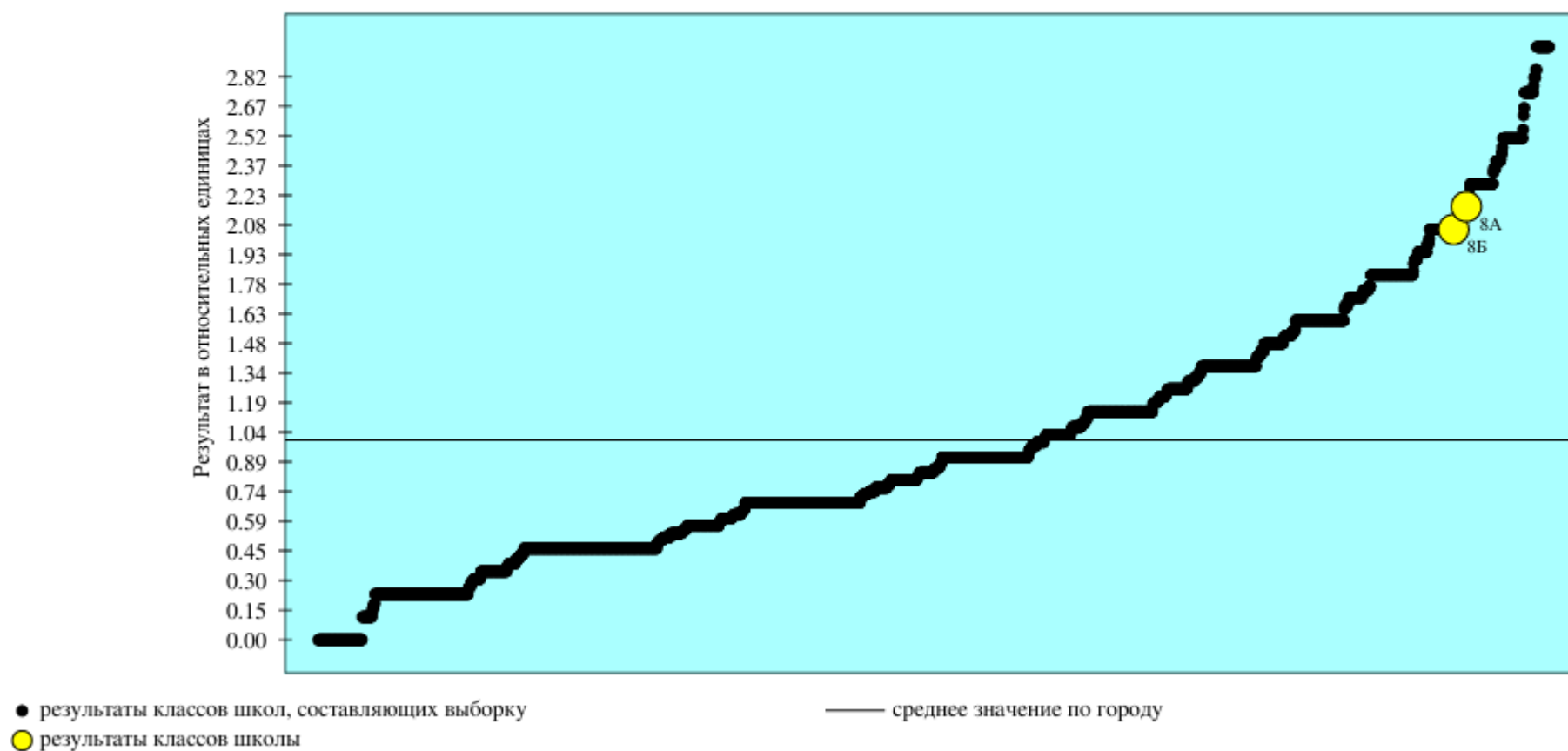
Количество школ: 496

Количество классов: 2322

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 13 (92.86%)



Структура знаний/умений учащихся

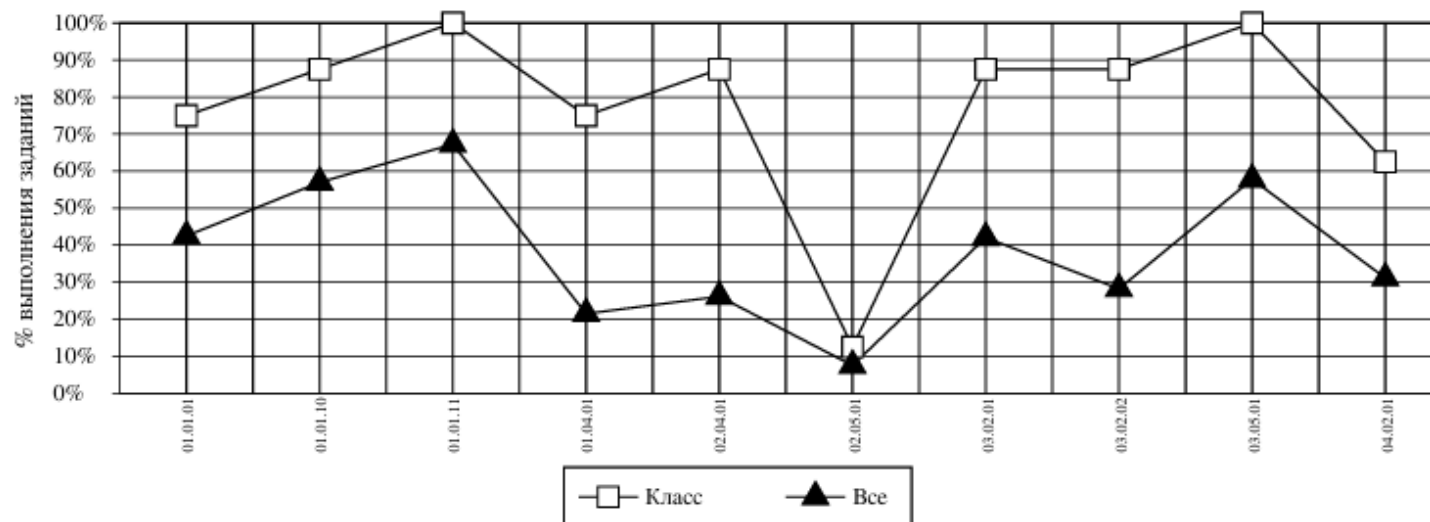
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.01	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ РАЗНЫХ ЗНАКОВ	75	42
01.01.10	РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ	88	57
01.01.11	РАСПОЛОЖЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ	100	67
01.04.01	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩЕГО РАДИКАЛЫ	75	21
02.04.01	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ДРОБИ, ЕСЛИ ЗНАЧЕНИЯ ПЕРЕМЕННЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫ ИЛИ ИРРАЦИОНАЛЬНЫ	88	26
02.05.01	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЯ	13	8
03.02.01	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ДВУЧЛЕНОВ, РАВНОЕ 0	88	42
03.02.02	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ, СВОДИМОГО К КВАДРАТНОМУ С ПОМОЩЬЮ ДЕЙСТВИЙ С МНОГОЧЛЕНАМИ	88	28
03.05.01	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЯ	100	58
04.02.01	ФУНКЦИИ: СООТНЕСЕНИЕ ГРАФИКОВ ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ И ФОРМУЛ, ИХ ЗАДАЮЩИХ	63	31

Средний % выполнения диагн. работы: 73% 34%

Структура знаний/умений учащихся

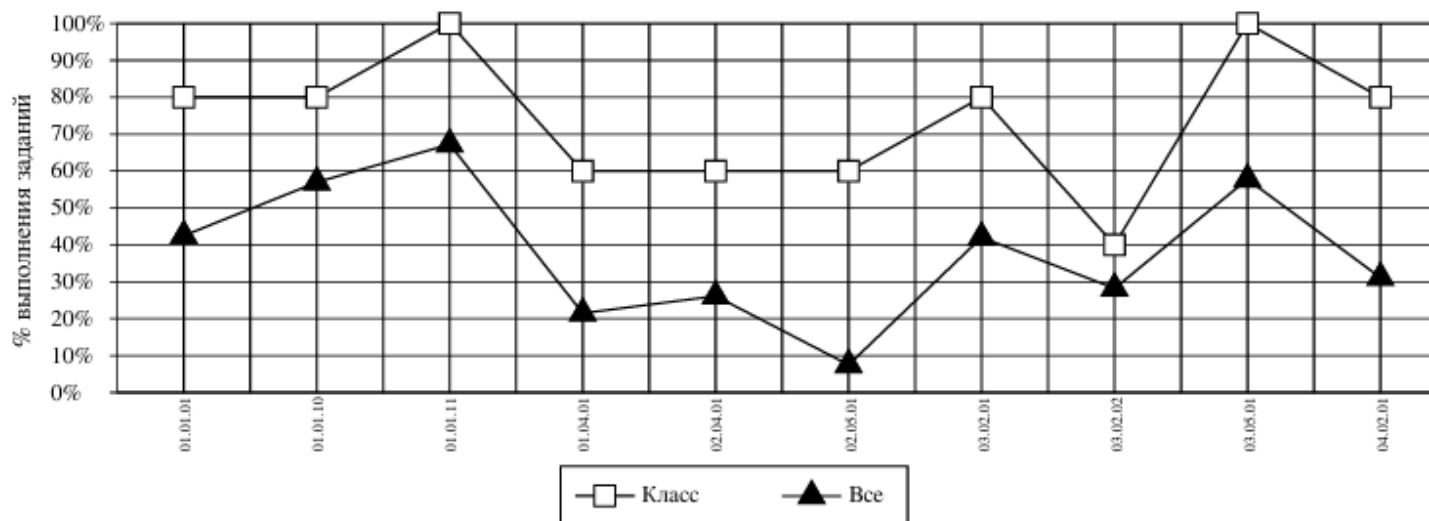
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 19.05.2025

Класс: 8Б



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

01.01.01	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ РАЗНЫХ ЗНАКОВ	80	42
01.01.10	РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ	80	57
01.01.11	РАСПОЛОЖЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ	100	67
01.04.01	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩЕГО РАДИКАЛЫ	60	21
02.04.01	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ДРОБИ, ЕСЛИ ЗНАЧЕНИЯ ПЕРЕМЕННЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫ И/ЛИ ИРРАЦИОНАЛЬНЫ	60	26
02.05.01	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЯ	60	8
03.02.01	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ДВУЧЛЕНОВ, РАВНОЕ 0	80	42
03.02.02	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ, СВОДИМОГО К КВАДРАТНОМУ С ПОМОЩЬЮ ДЕЙСТВИЙ С МНОГОЧЛЕНАМИ	40	28
03.05.01	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЯ	100	58
04.02.01	ФУНКЦИИ: СООТНЕСЕНИЕ ГРАФИКОВ ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ И ФОРМУЛ, ИХ ЗАДАЮЩИХ	80	31

Средний % выполнения диагн. работы: 69% 34%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 20.05.2025

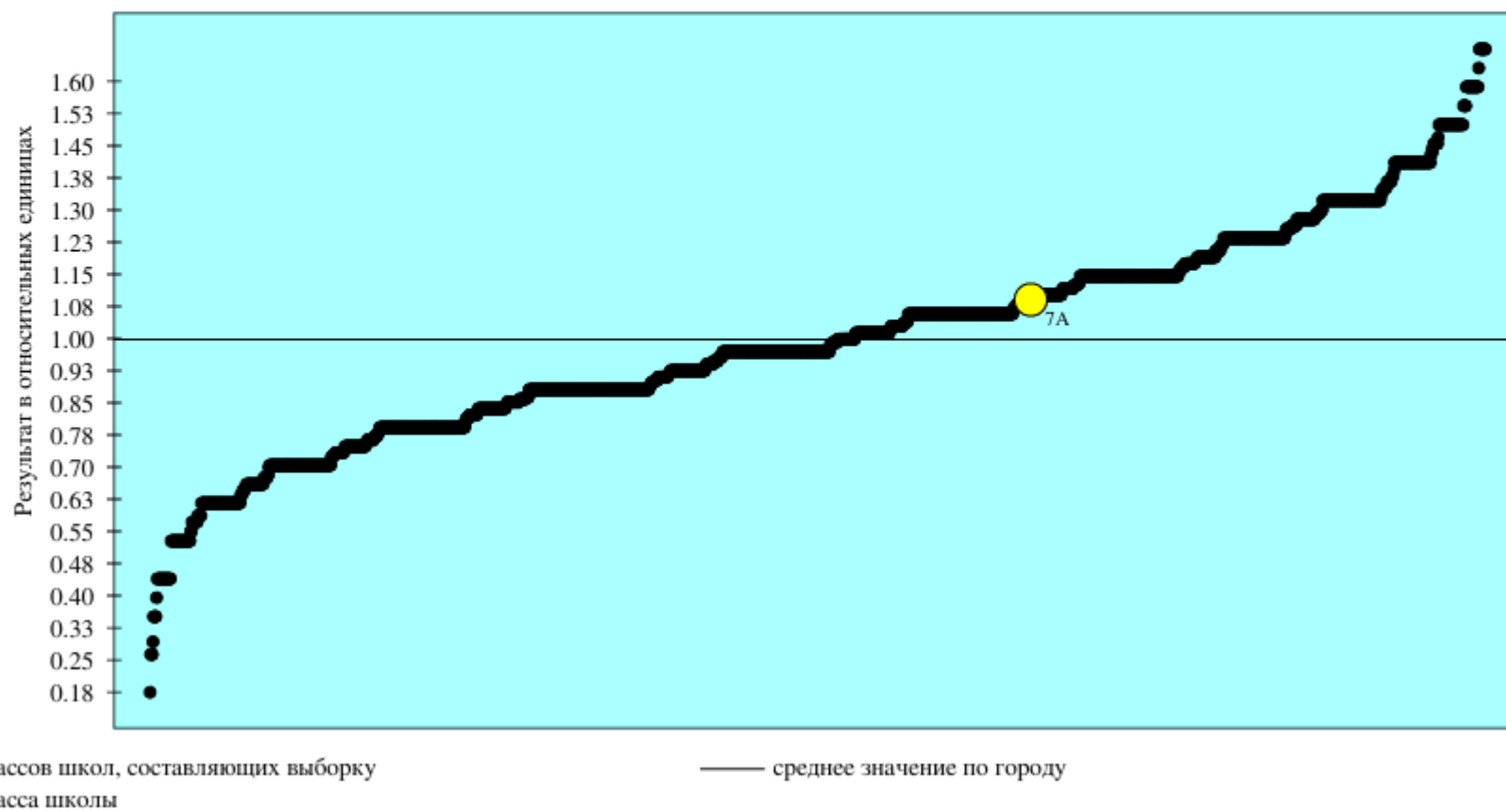
Количество школ: 404

Количество классов: 1843

Предмет: Обществознание

Класс: 7А

Количество участников: 8 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

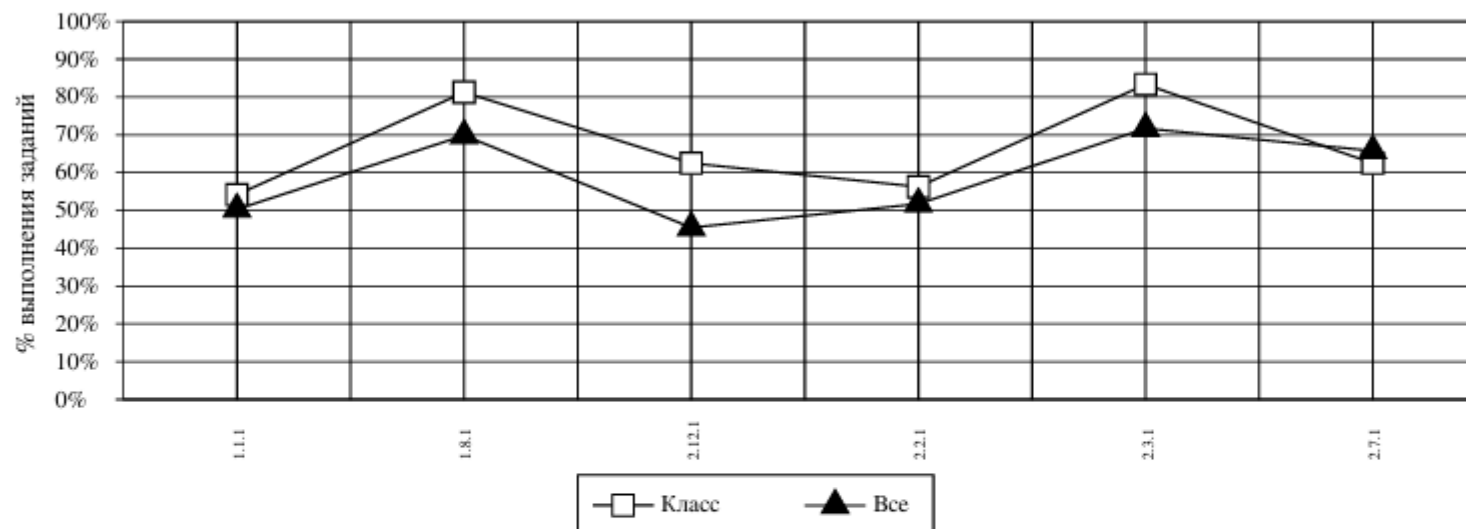
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Обществознание

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 7А

Дата: 20.05.2025



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ, О СОДЕРЖАНИИ И ЗНАЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	54	50
1.8.1	ОПРЕДЕЛЯТЬ И АРГУМЕНТИРОВАТЬ С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ФАКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЛИЧНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЯВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	81	70
2.12.1	АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, ОЦЕНИВАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ АДАПТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63	45
2.2.1	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	56	52
2.3.1	КОНСТИТУЦИЯ РФ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА	83	72
2.7.1	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ: ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ СУЩНОСТИ ПРАВА, РОЛИ ПРАВА В ОБЩЕСТВЕ, НЕОБХОДИМОСТИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ	63	66

Средний % выполнения диагн. работы: 65% 60%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.05.2025

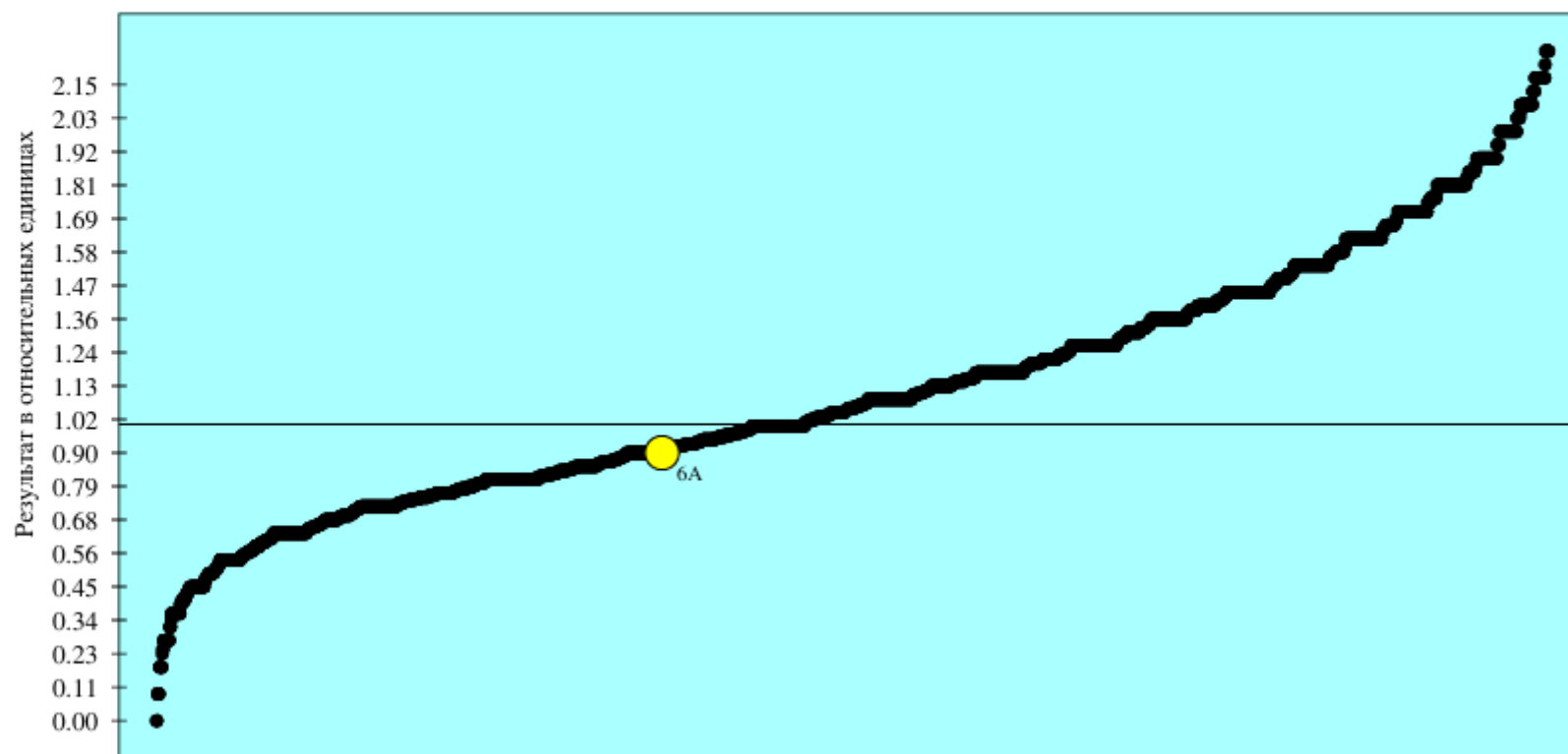
Количество школ: 494

Количество классов: 3160

Предмет: Русский язык

Класс: 6А

Количество участников: 1 (8.33%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

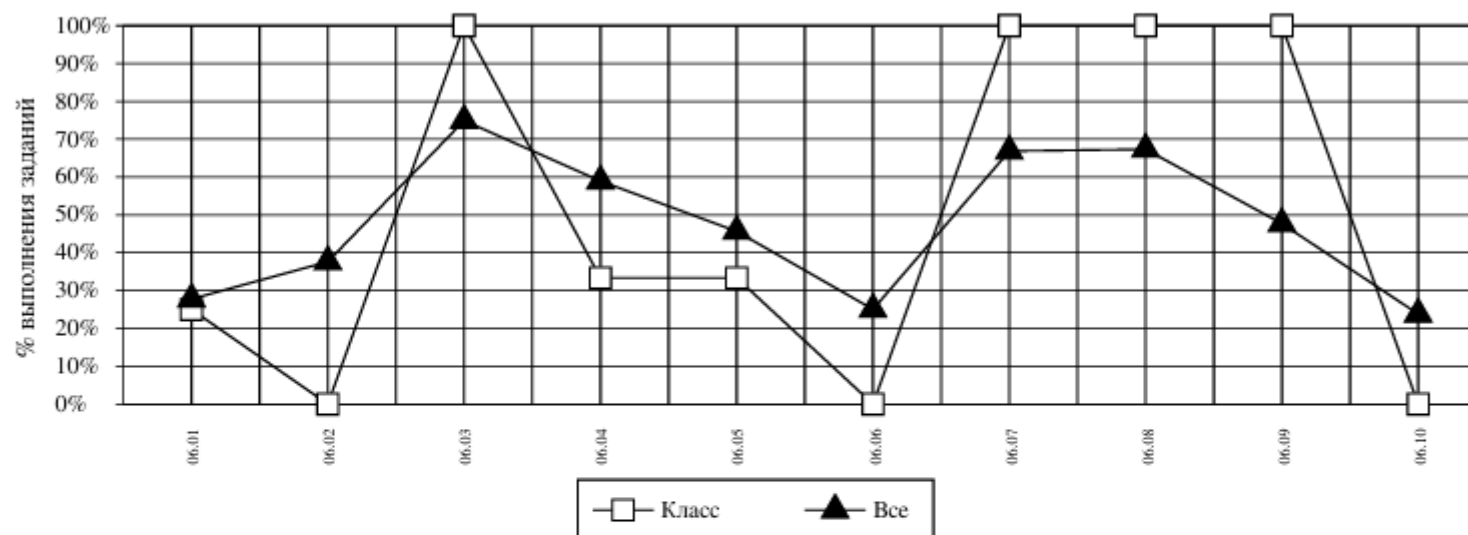
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.05.2025

Класс: 6А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
06.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ	25	28
06.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ	0	38
06.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	100	75
06.04	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	33	59
06.05	ВЫПОЛНЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	33	46
06.06	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА	0	25
06.07	ВЛАДЕНИЕ УМЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА	100	67
06.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ДАННОМ КОНТЕКСТЕ	100	67
06.09	ВЫБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОНТЕКСТЕ КОТОРОГО ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНО В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ	100	48
06.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ, МЕСТОИМЕНИЙ	0	24

Средний % выполнения диагн. работы: 40% 44%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.05.2025

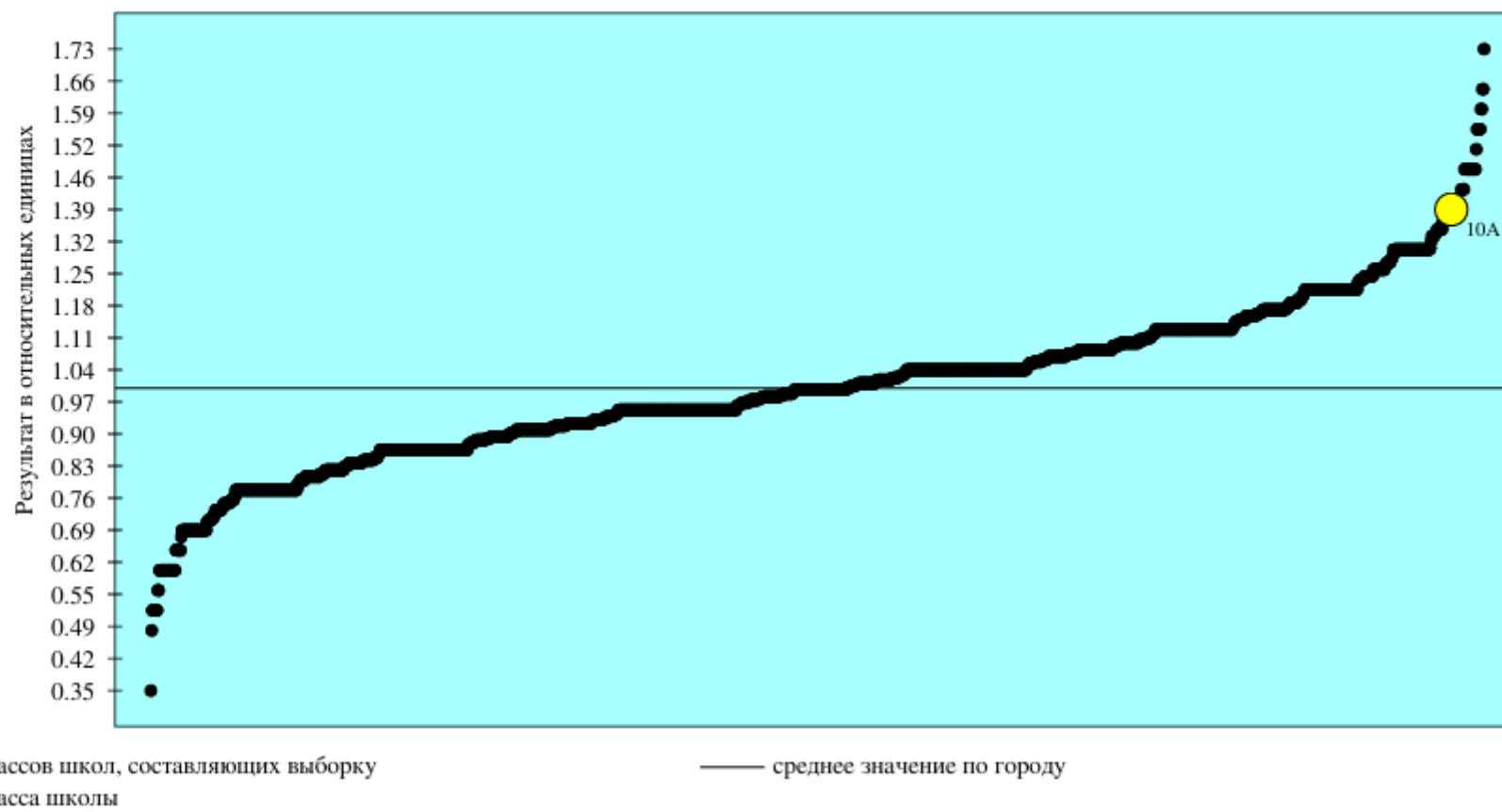
Количество школ: 476

Количество классов: 1712

Предмет: Русский язык

Класс: 10А

Количество участников: 1 (25.00%)



Структура знаний/умений учащихся

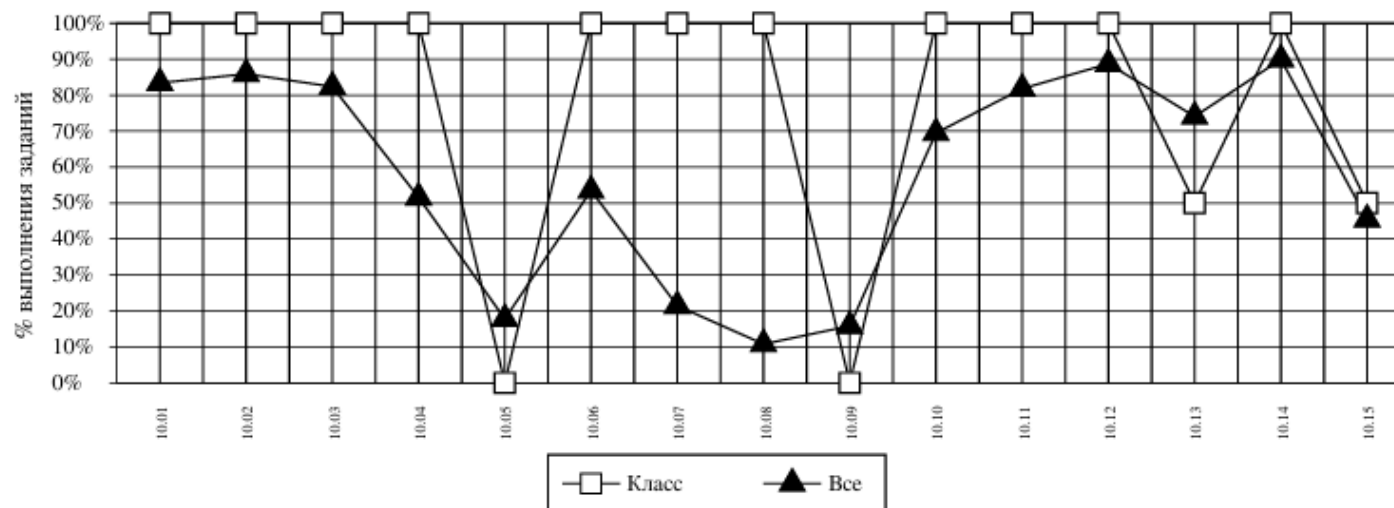
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 21.05.2025

Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
10.01	АНАЛИЗ СЛОВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ЗНАЧЕНИЯ.	100	83
10.02	ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА.	100	86
10.03	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТЕКСТЕ.	100	82
10.04	НОРМЫ УДАРЕНИЯ В СЛОВАХ.	100	52
10.05	РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ.	0	18
10.06	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ИЗМЕНЕНИЯ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.	100	53
10.07	РАСПОЗНАВАНИЕ ОРФОГРАММЫ.	100	21
10.08	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ.	100	11
10.09	РАСПОЗНАВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.	0	16
10.10	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В ТЕКСТЕ.	100	69
10.11	ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА В ТЕКСТЕ.	100	82
10.12	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ АВТОРА ТЕКСТА ПО УКАЗАННОЙ ПРОБЛЕМЕ.	100	89
10.13	АНАЛИЗ ТЕКСТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АВТОРСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ.	50	74
10.14	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ ЯЗЫКА.	100	90
10.15	СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.	50	45

Средний % выполнения диагн. работы: 80% 58%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

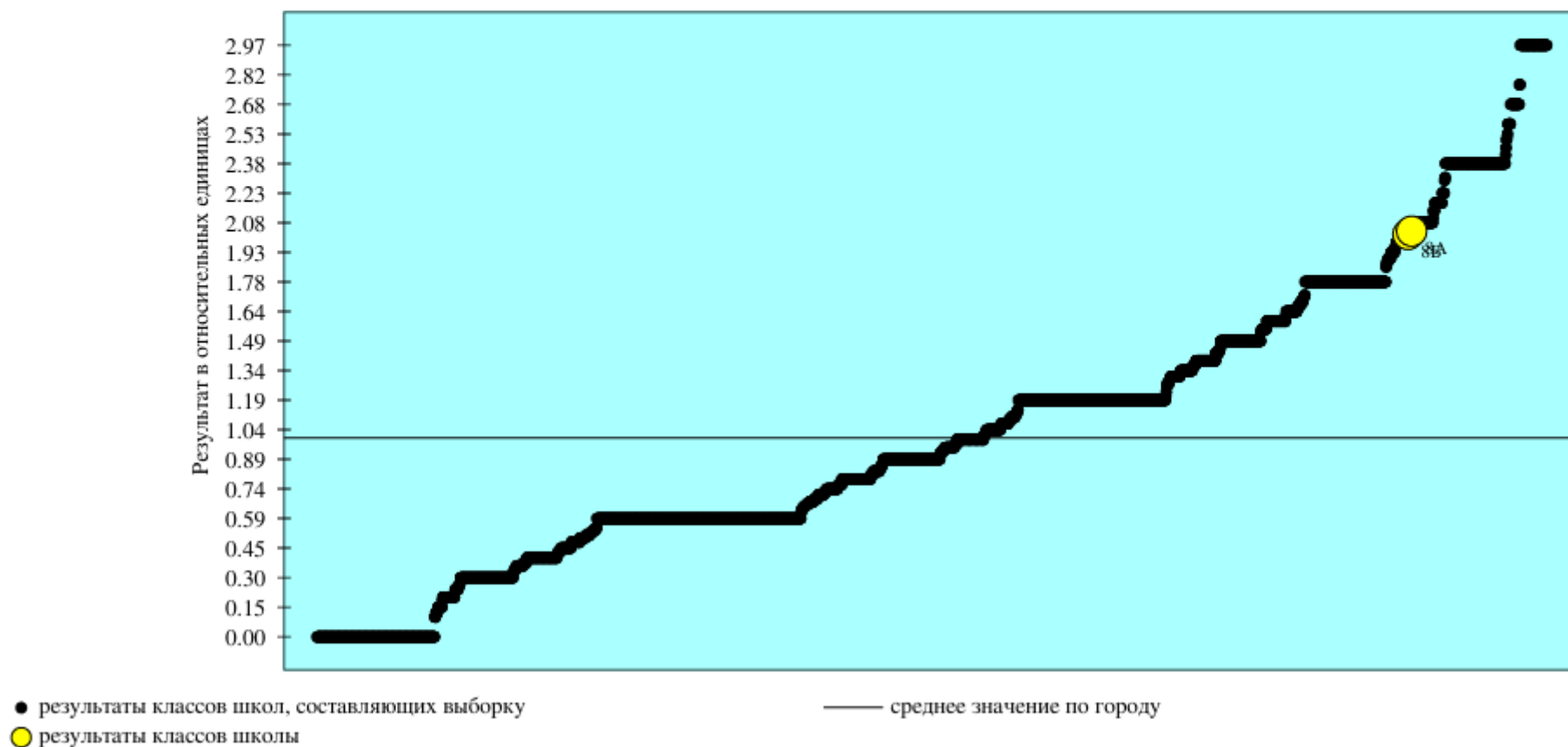
Количество школ: 484

Количество классов: 2645

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Классы: 8Б, 8А

Количество участников: 12 (85.71%)



Структура знаний/умений учащихся

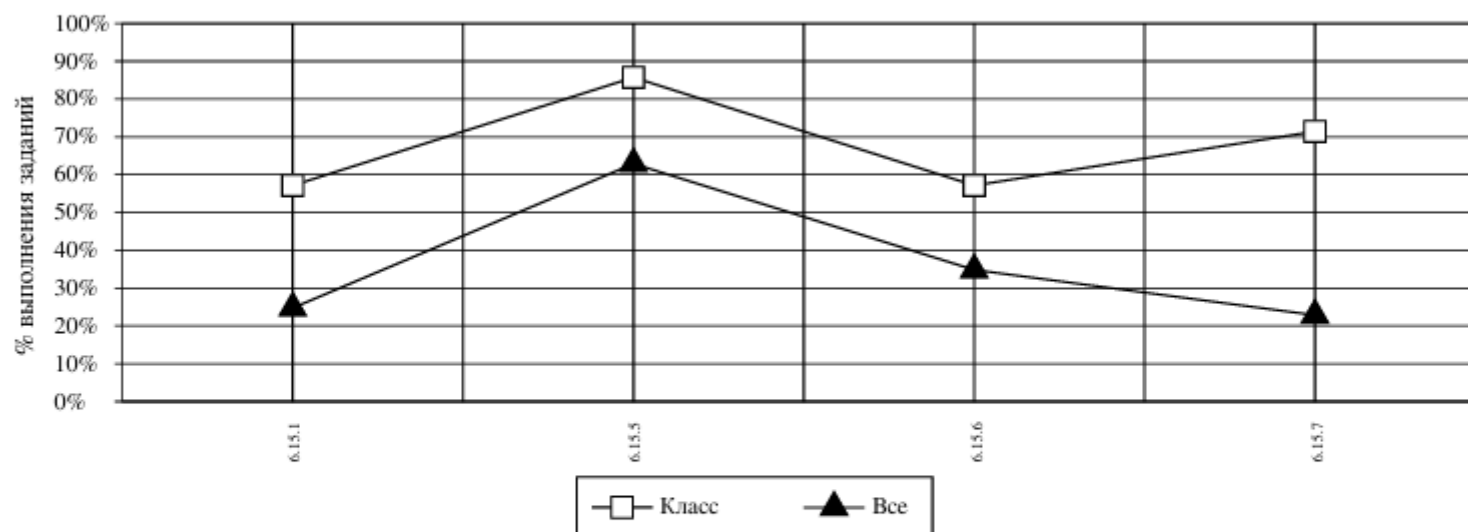
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
6.15.1	ГЕОМЕТРИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ	57	25
6.15.5	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ УГЛОВ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА	86	63
6.15.6	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ РАВНОБЕДРЕННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОЙСТВ РАВНОБЕДРЕННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА И ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА	57	35
6.15.7	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛА В ПРЯМОУГОЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ, ОБРАЗОВАННОГО ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА	71	23

Средний % выполнения диагн. работы: 69% 34%

Структура знаний/умений учащихся

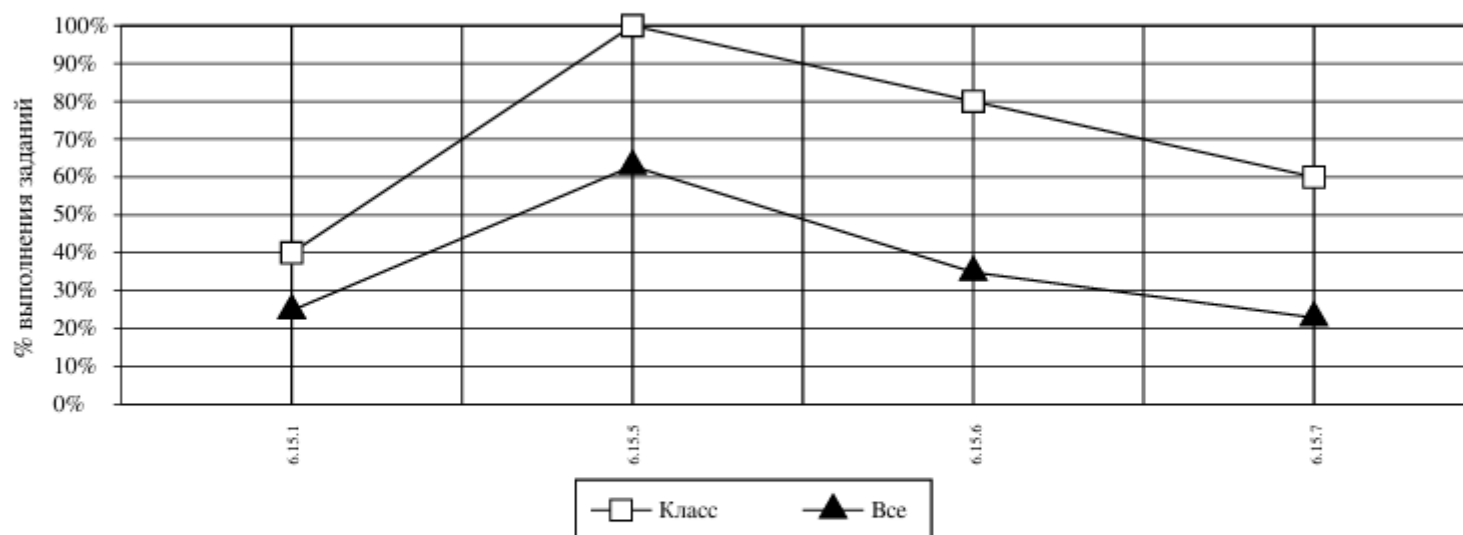
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
6.15.1	ГЕОМЕТРИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ	40	25
6.15.5	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ УГЛОВ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА	100	63
6.15.6	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ РАВНОБЕДРЕННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОЙСТВ РАВНОБЕДРЕННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА И ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА	80	35
6.15.7	ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛА В ПРЯМОУГОЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ, ОБРАЗОВАННОГО ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА	60	23

Средний % выполнения диагн. работы: 68% 34%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

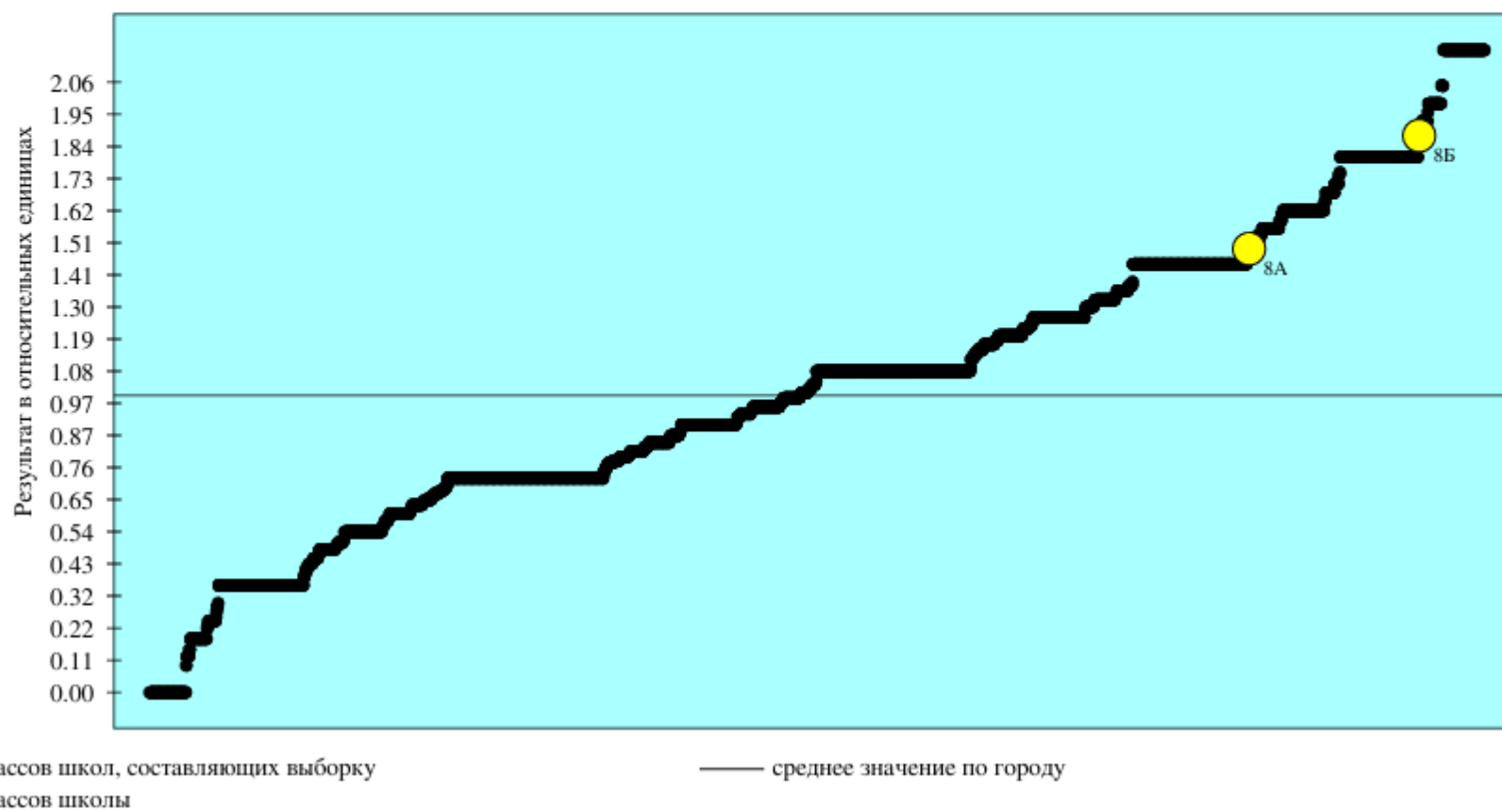
Количество школ: 484

Количество классов: 2645

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Классы: 8А, 8Б

Количество участников: 12 (85.71%)





Структура знаний/умений учащихся

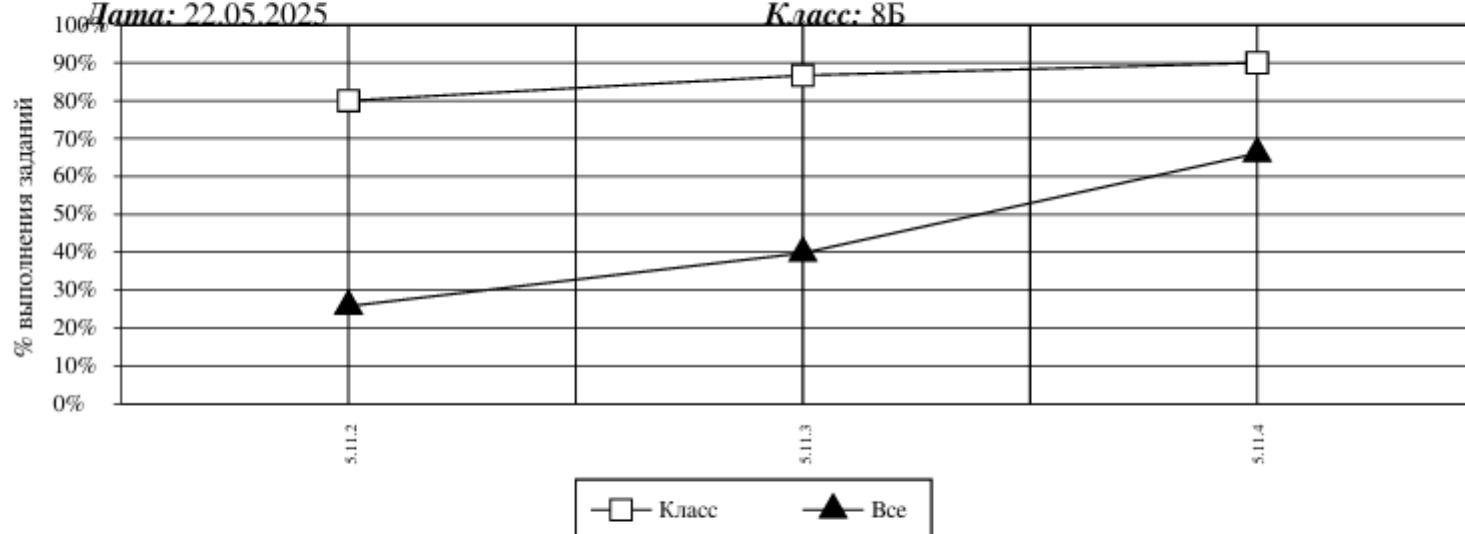
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 8Б



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

5.11.2	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: РАБОТА С ГРАФАМИ
5.11.3	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: НАХОЖДЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЯ
5.11.4	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: РАБОТА СО СТОЛБЧАТЫМИ ДИАГРАММАМИ

80	26
87	40
90	66

Средний % выполнения диагн. работы: 87% 46%

Структура знаний/умений учащихся

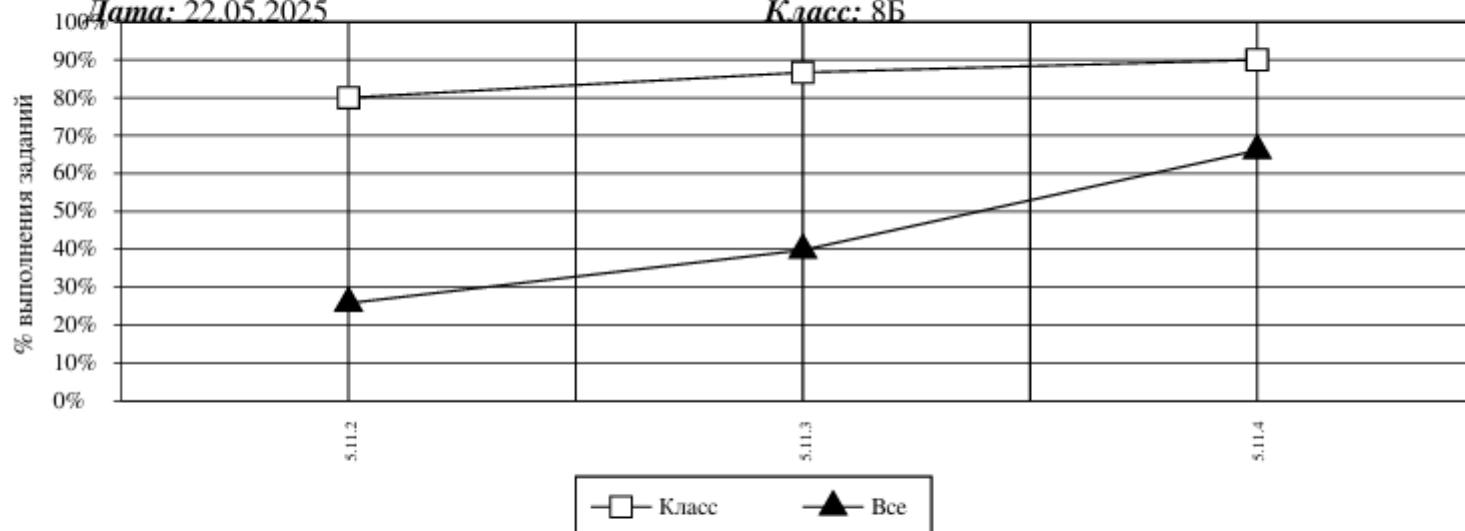
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 8Б



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

5.11.2 ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: РАБОТА С ГРАФАМИ
5.11.3 ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: НАХОЖДЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЯ
5.11.4 ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: РАБОТА СО СТОЛБЧАТЫМИ ДИАГРАММАМИ

80 26
87 40
90 66

Средний % выполнения диагн. работы: 87% 46%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

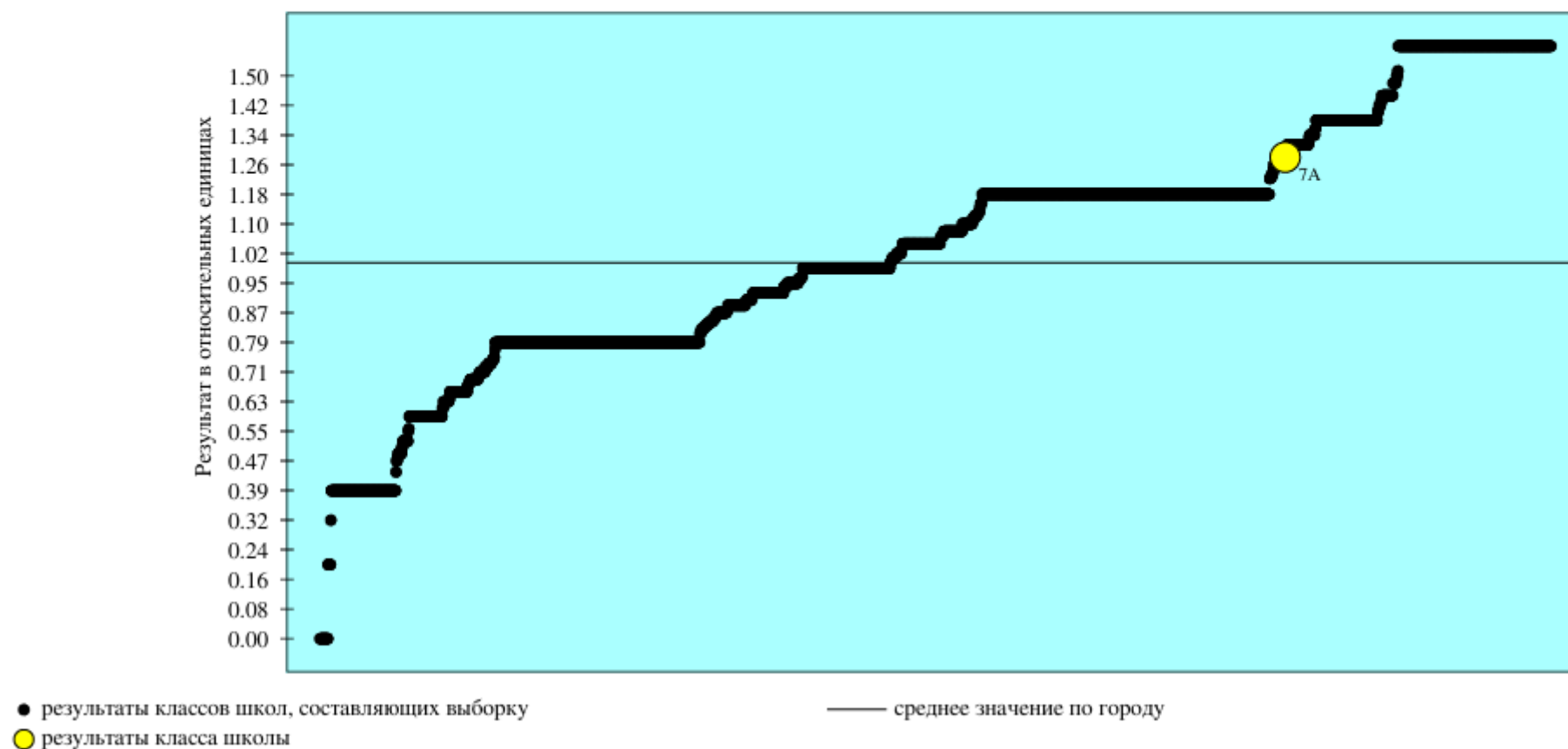
Количество школ: 474

Количество классов: 2304

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Класс: 7A

Количество участников: 8 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

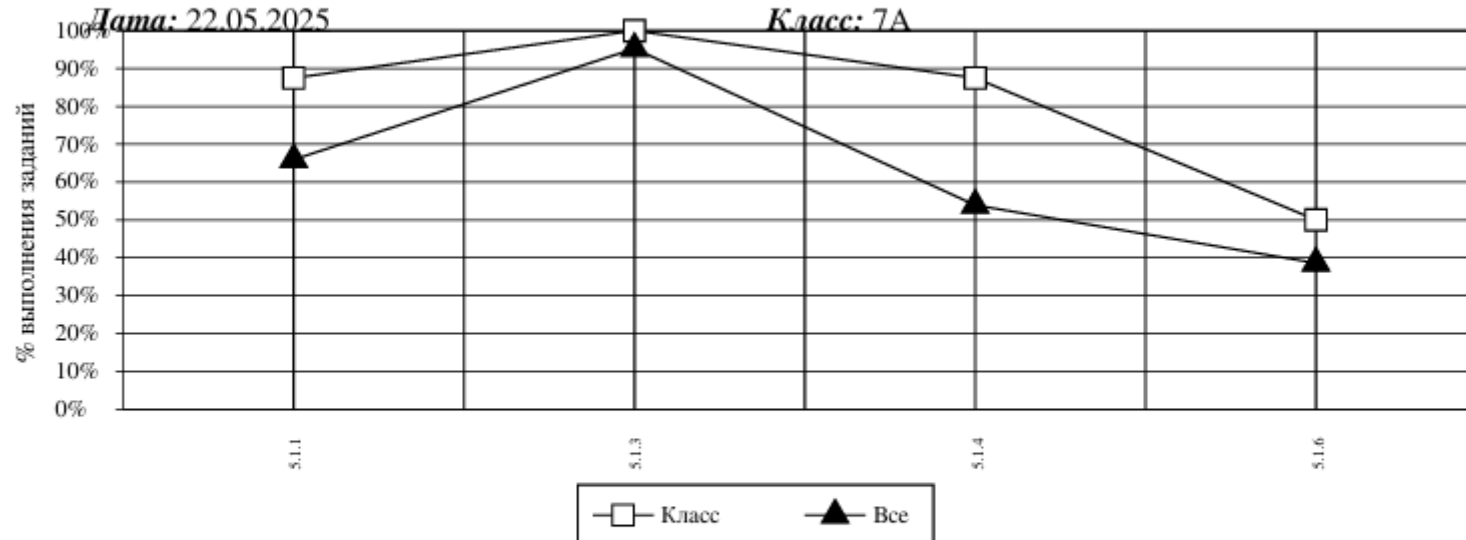
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 7А



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

5.1.1	ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕРНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ
5.1.3	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: НАХОЖДЕНИЕ РАЗМАХА
5.1.4	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: РАБОТА С ГРАФАМИ
5.1.6	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА: НАХОЖДЕНИЕ МЕДИАНЫ

88	66
100	95
88	54
50	39

Средний % выполнения диагн. работы:

81%

63%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

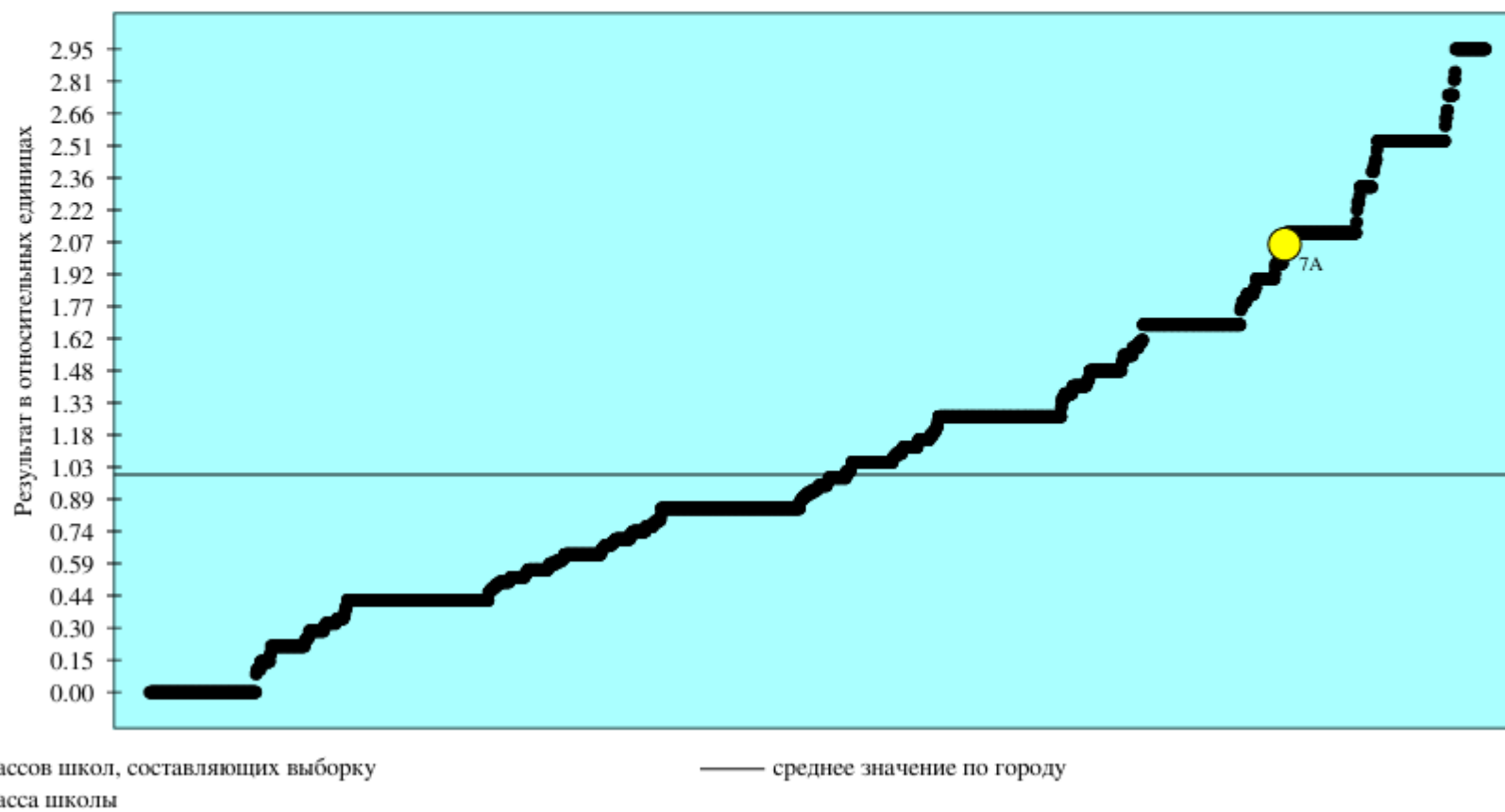
Количество школ: 474

Количество классов: 2304

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Класс: 7А

Количество участников: 8 (100.00%)



Структура знаний/умений учащихся

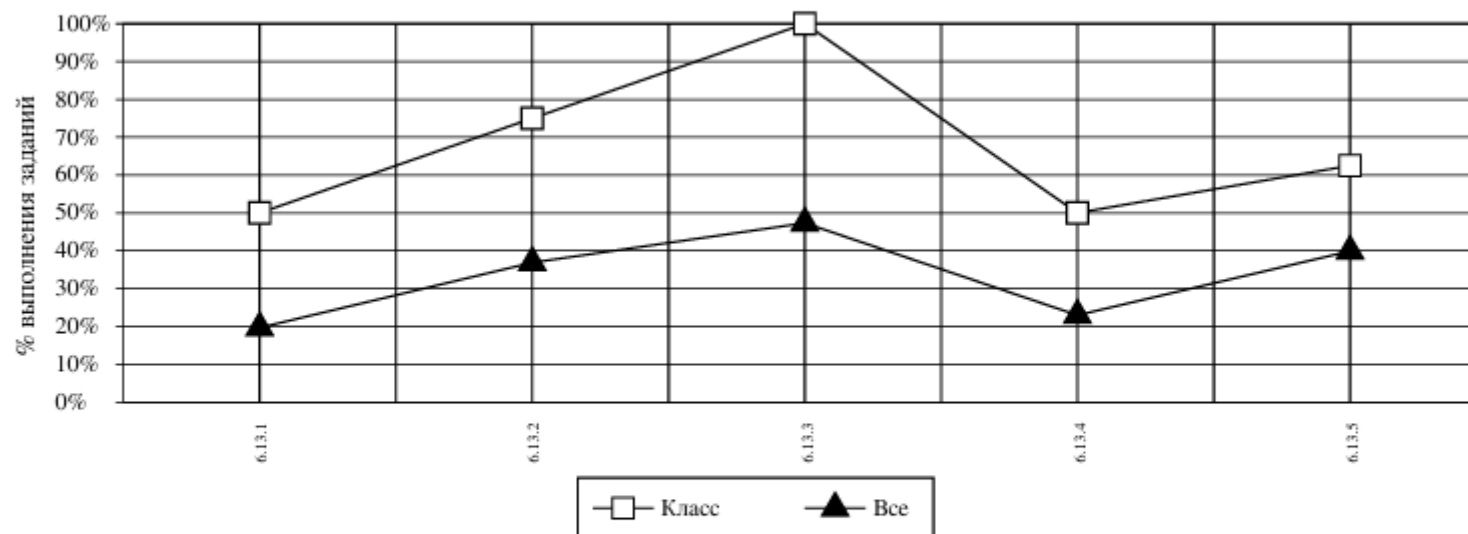
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 22.05.2025

Класс: 7А



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

6.13.1	ЗАДАЧИ НА КЛЕТКАХ: НАХОЖДЕНИЕ ДЛИНЫ КАТЕТА
6.13.2	ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ УГЛЫ ТРЕУГОЛЬНИКА, НАХОЖДЕНИЕ ИХ ВЕЛИЧИНЫ
6.13.3	НАХОЖДЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛА ПРИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ И СЕКУЩЕЙ
6.13.4	НАХОЖДЕНИЕ ДЛИН ОТРЕЗКОВ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ: ПРИМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА
6.13.5	ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

50	20
75	37
100	47
50	23
63	40

Средний % выполнения диагн. работы:

70%

34%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

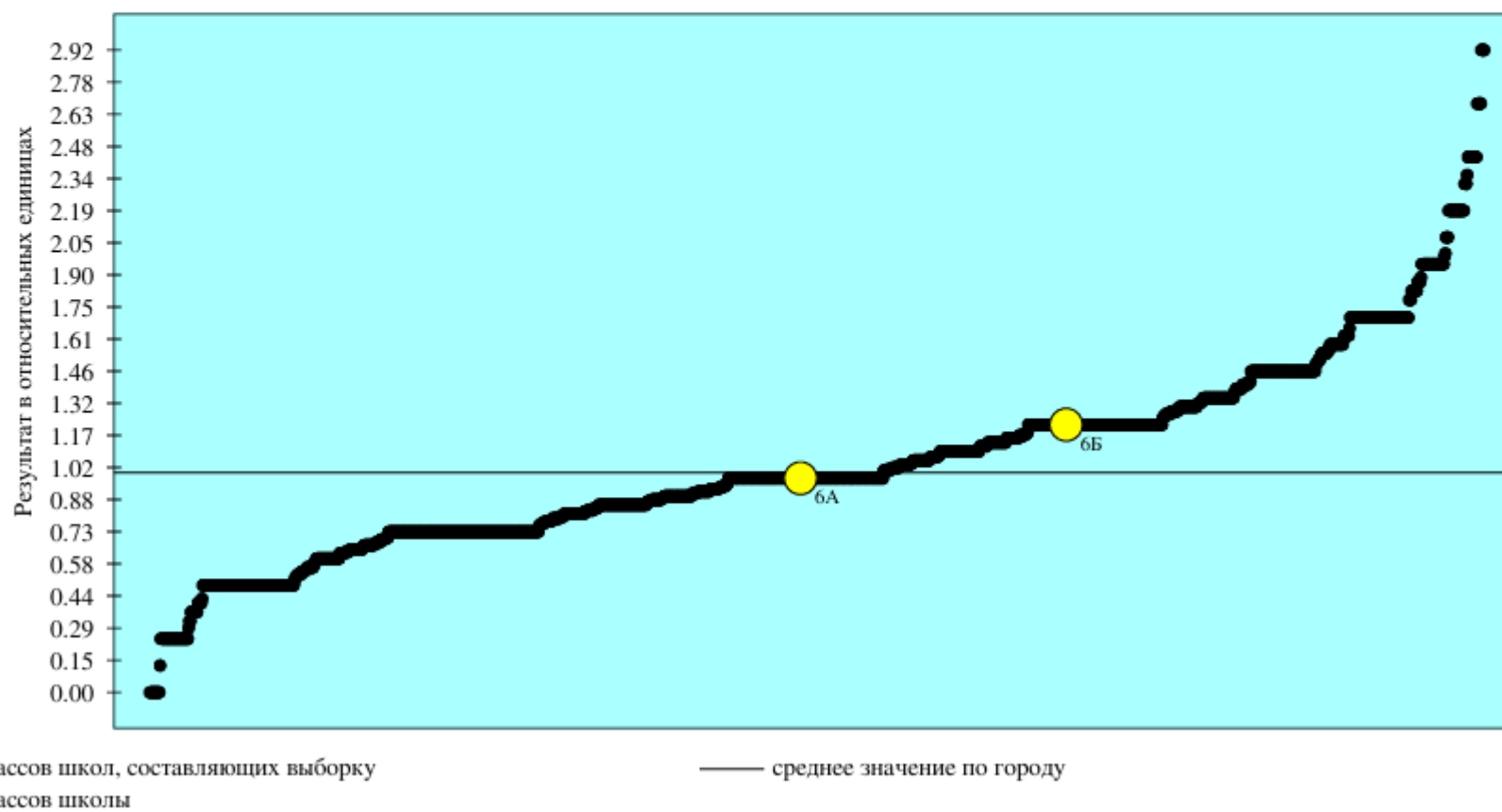
Количество школ: 358

Количество классов: 1588

Предмет: Математика за курс 5 класса

Классы: 6А, 6Б

Количество участников: 3 (15.79%)



Структура знаний/умений учащихся

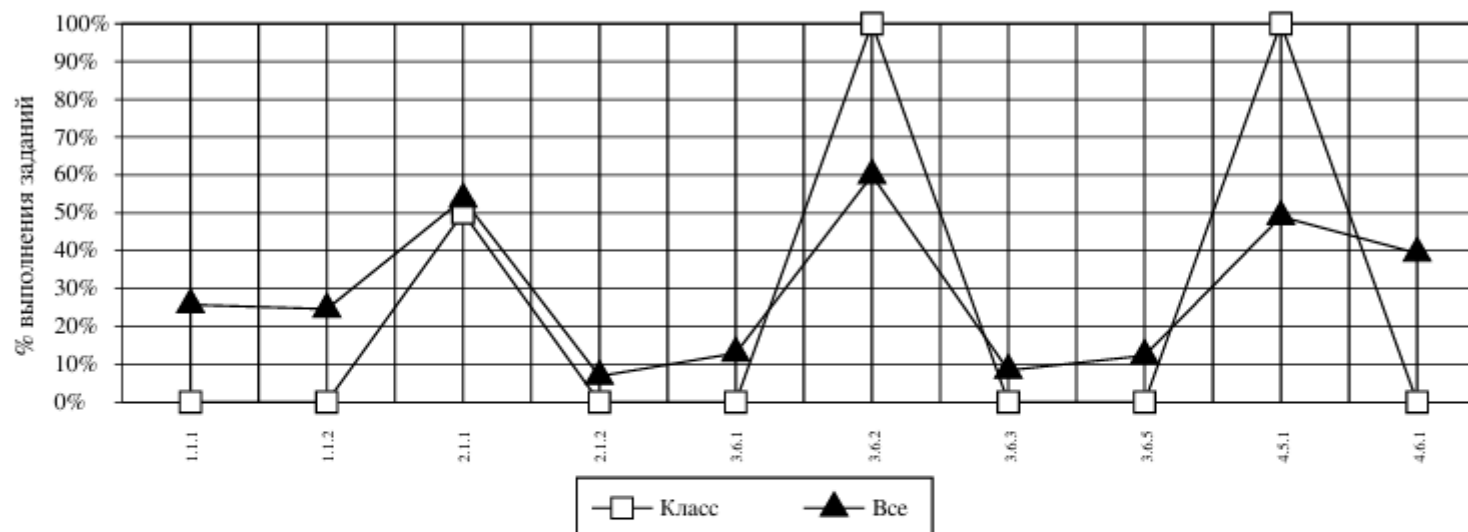
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика за курс 5 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

Класс: 6А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА ДЕЙСТВИЯ	0	26
1.1.2	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: ЗАДАЧА НА ЧИСЛА	0	25
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ИЛИ ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	50	54
2.1.2	ДРОБИ: СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ	0	7
3.6.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ	0	13
3.6.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММ	100	60
3.6.3	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	0	8
3.6.5	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	0	12
4.5.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ ПО КЛЕТКАМ	100	49
4.6.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ОБЪЕМА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА	0	39

Средний % выполнения диагн. работы: 31% 32%

Структура знаний/умений учащихся

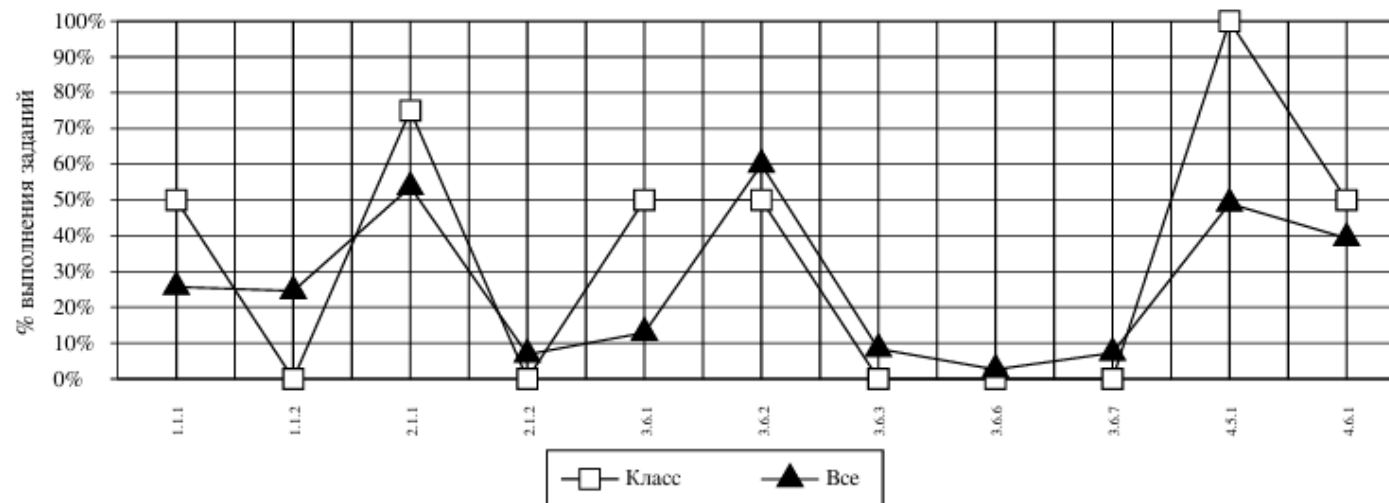
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика за курс 5 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

Класс: 6Б



Код

КЭС

Класс
(%)

Все
(%)

1.1.1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА ДЕЙСТВИЯ
1.1.2	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ: ЗАДАЧА НА ЧИСЛА
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ИЛИ ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ
2.1.2	ДРОБИ: СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ
3.6.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ
3.6.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММ
3.6.3	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ
3.6.6	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧАСТЬ ОТ ЧИСЛА
3.6.7	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С АНАЛИЗОМ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ СИТУАЦИИ
4.5.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ ПО КЛЕТКАМ
4.6.1	НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ: НАХОЖДЕНИЕ ОБЪЕМА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА

50

26

0

25

75

54

0

7

50

13

50

60

0

8

0

3

0

7

100

49

50

39

Средний % выполнения диагн. работы:

38%

32%

Структура знаний/умений учащихся

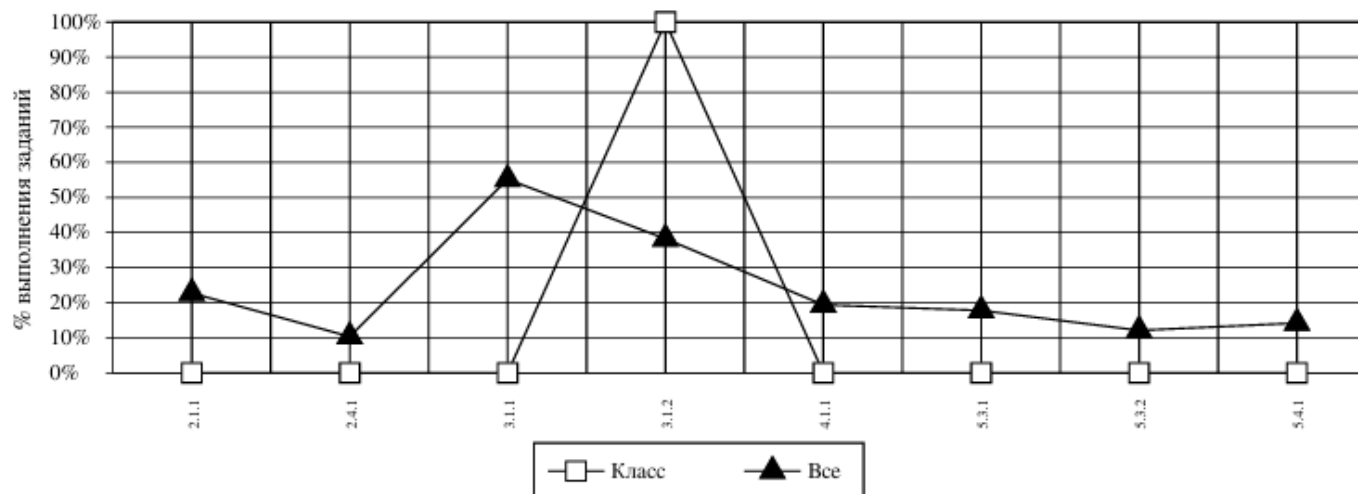
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика за курс 6 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	0	23
2.4.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	0	10
3.1.1	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ	0	55
3.1.2	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА	100	38
4.1.1	БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ИЗ РАВЕНСТВА	0	19
5.3.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ	0	18
5.3.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧИСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАССУЖДЕНИЯ	0	12
5.4.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ, СОДЕРЖАЩИХ ПРОЦЕНТЫ	0	14

Средний % выполнения диагн. работы: 7% 20%

Структура знаний/умений учащихся

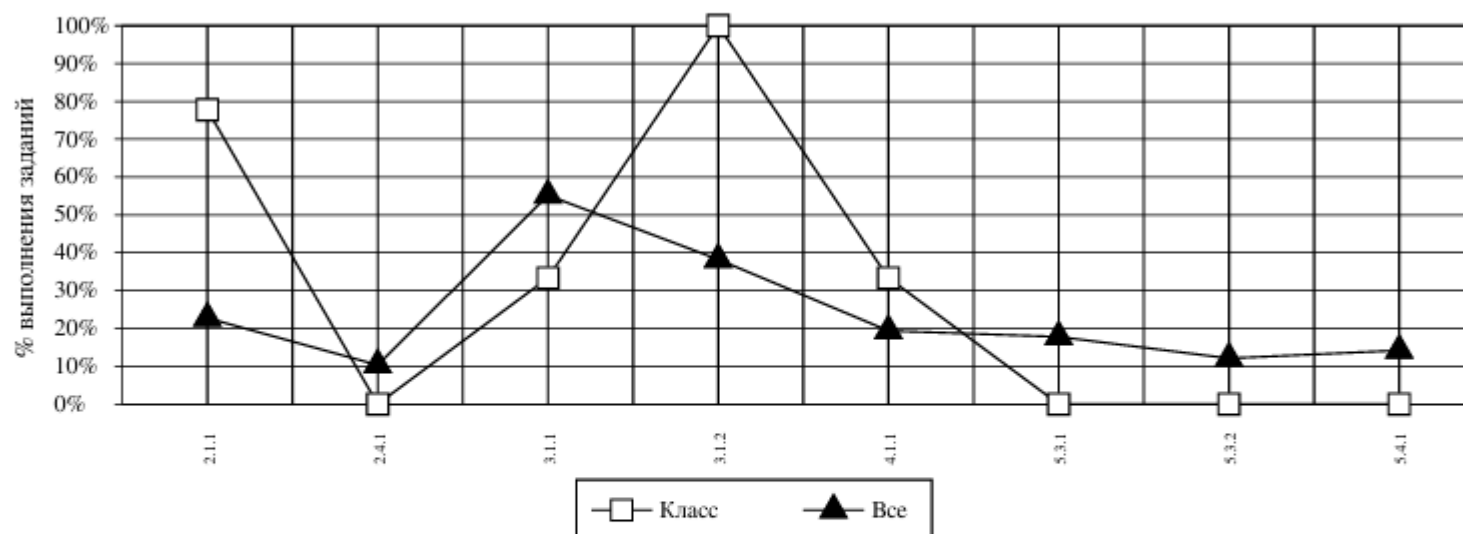
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика за курс 6 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

Класс: 7Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
2.1.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	78	23
2.4.1	ДРОБИ: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	0	10
3.1.1	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА: НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ	33	55
3.1.2	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА	100	38
4.1.1	БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ: НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ИЗ РАВЕНСТВА	33	19
5.3.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ	0	18
5.3.2	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ЧИСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАССУЖДЕНИЯ	0	12
5.4.1	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ, СОДЕРЖАЩИХ ПРОЦЕНТЫ	0	14

Средний % выполнения диагн. работы: 27% 20%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16.09.2025

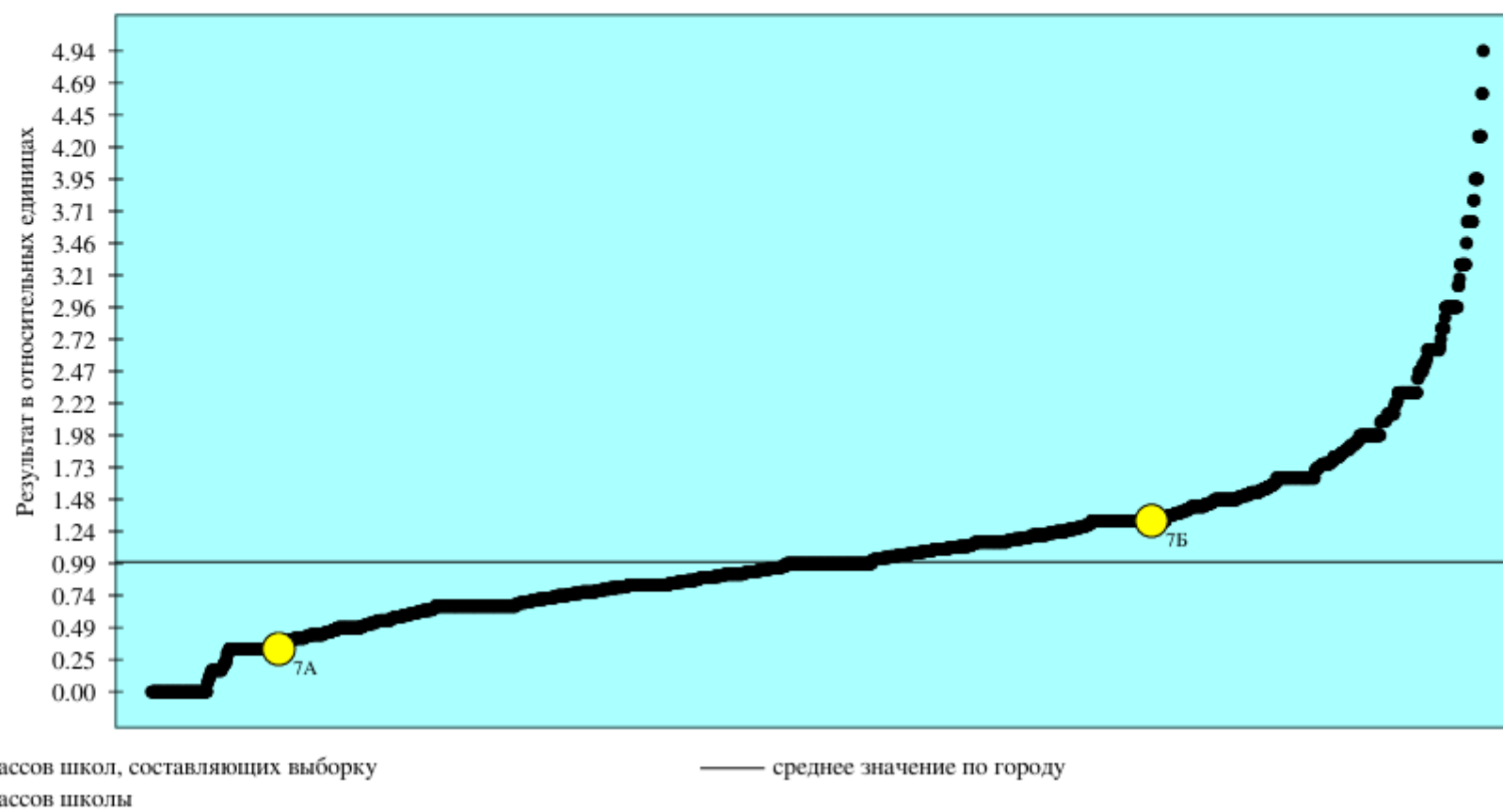
Количество школ: 404

Количество классов: 1908

Предмет: Математика за курс 6 класса

Классы: 7А, 7Б

Количество участников: 4 (17.39%)



Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.09.2025

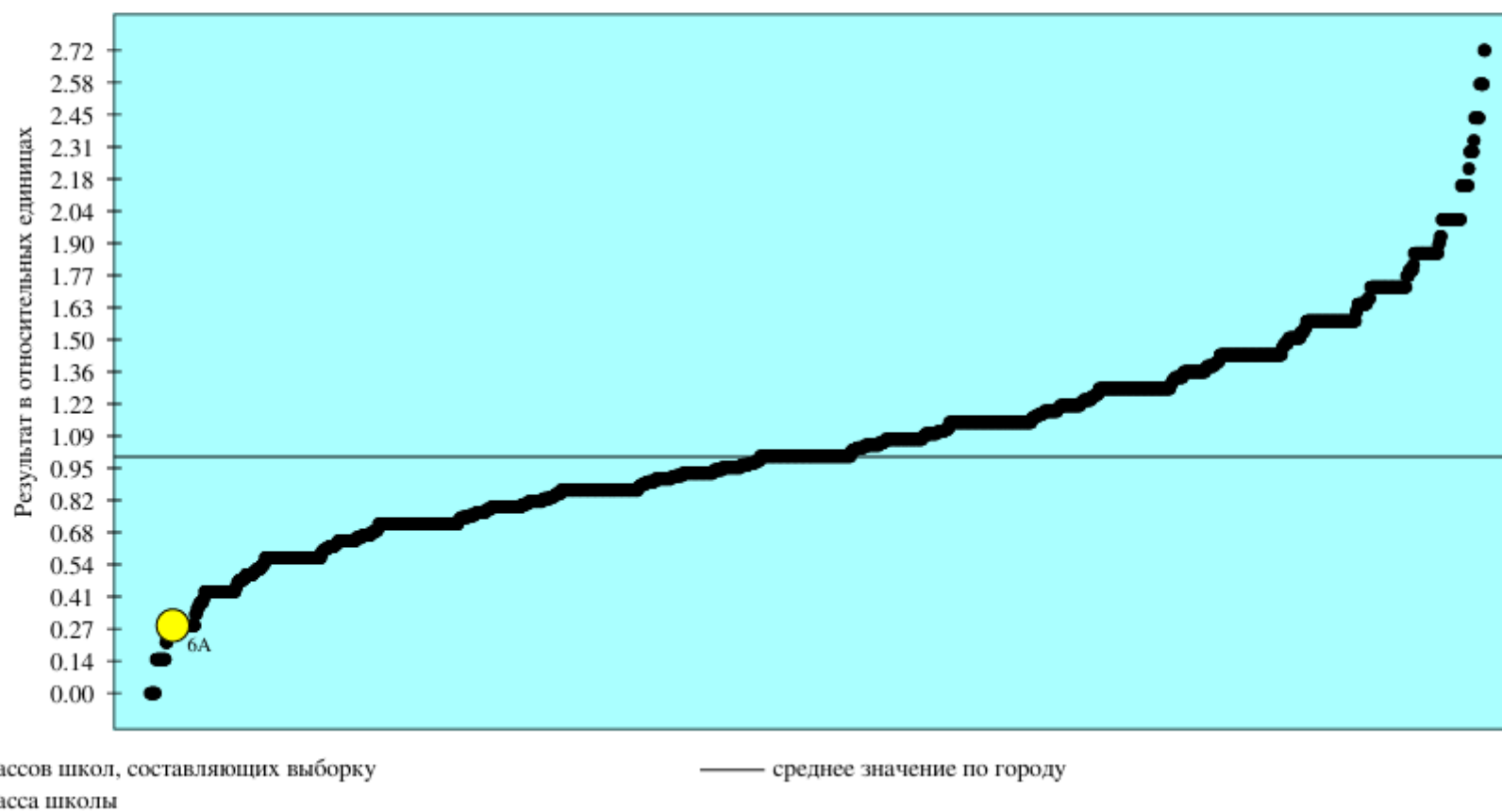
Количество школ: 366

Количество классов: 1589

Предмет: Русский язык за курс 5 класса

Класс: 6А

Количество участников: 1 (10.00%)



Структура знаний/умений учащихся

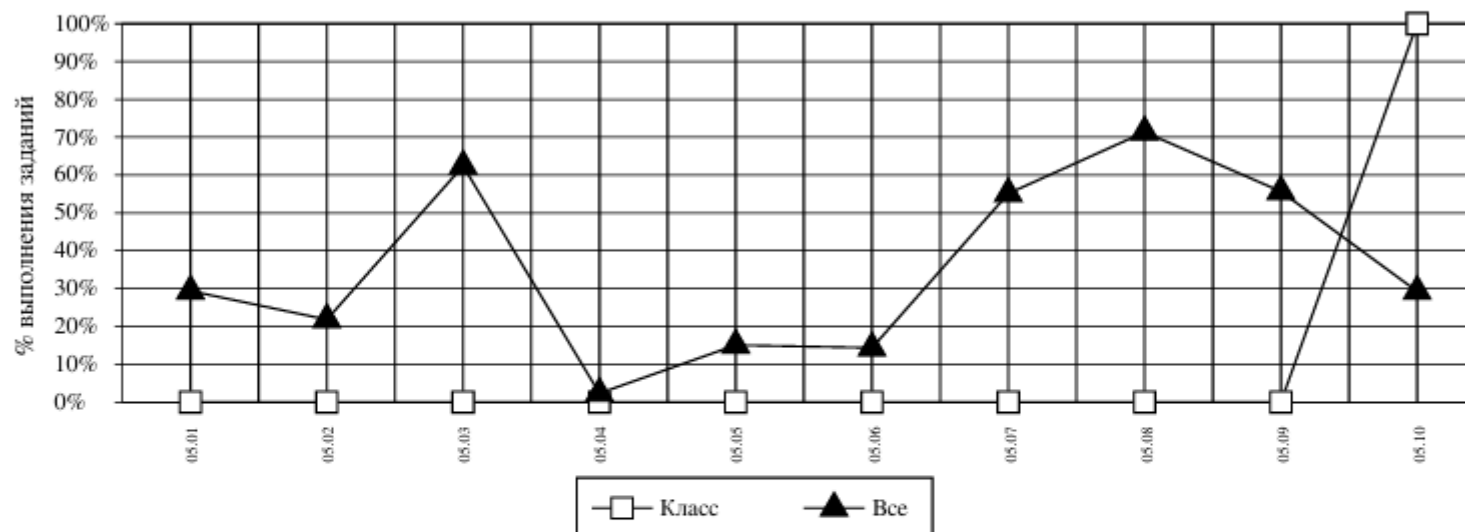
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык за курс 5 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 6А

Дата: 18.09.2025



Код

КЭС

**Класс
(%)**

**Все
(%)**

05.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ
05.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ
05.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
05.04	ВЫПОЛНЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
05.05	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА
05.06	ВЫПОЛНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ
05.07	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА
05.08	РАСПОЗНАНИЕ СЛОВА ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ
05.09	ПОДБОР АНТОНИМА
05.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ

0
0
0
0
0
0
0
0
0
100

29
22
62
2
15
14
55
71
56
29

Средний % выполнения диагн. работы:

8%

29%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.09.2025

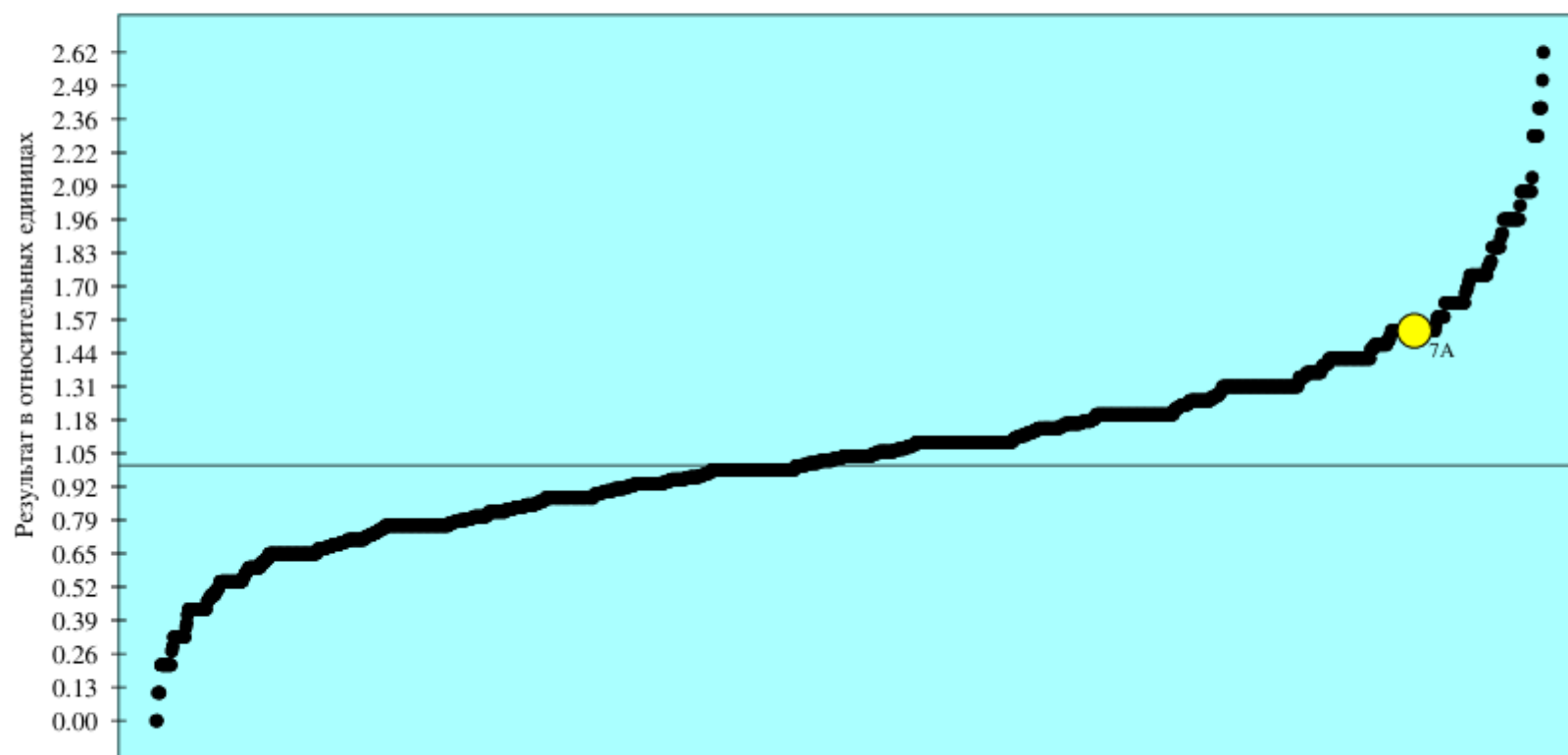
Количество школ: 373

Количество классов: 1497

Предмет: Русский язык за курс 6 класса

Класс: 7А

Количество участников: 1 (8.33%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура знаний/умений учащихся

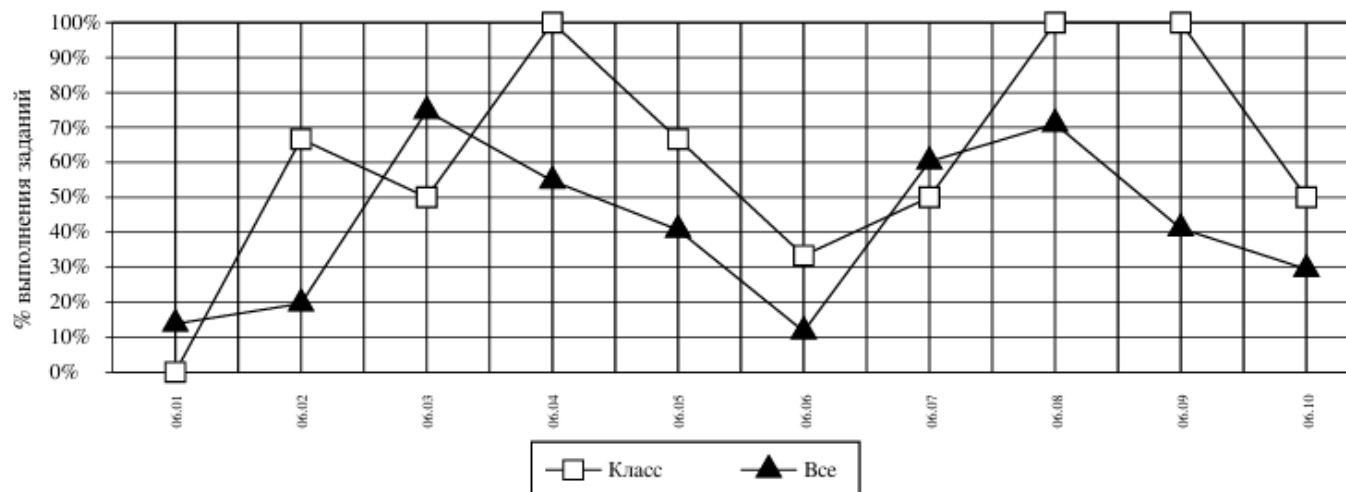
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык за курс 6 класса

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.09.2025

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
06.01	СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НОРМ	0	14
06.02	СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ	67	20
06.03	ПРАВИЛЬНОСТЬ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	50	75
06.04	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	100	55
06.05	ВЫПОЛНЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СЛОВА	67	41
06.06	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА	33	12
06.07	ВЛАДЕНИЕ УМЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА	50	60
06.08	РАСПОЗНАВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В ДАННОМ КОНТЕКСТЕ	100	71
06.09	ВЫБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОНТЕКСТЕ КОТОРОГО ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНО В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ	100	41
06.10	СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ, МЕСТОИМЕНИЙ	50	29

Средний % выполнения диагн. работы: 56% 37%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 11-12 ноября 2025г.

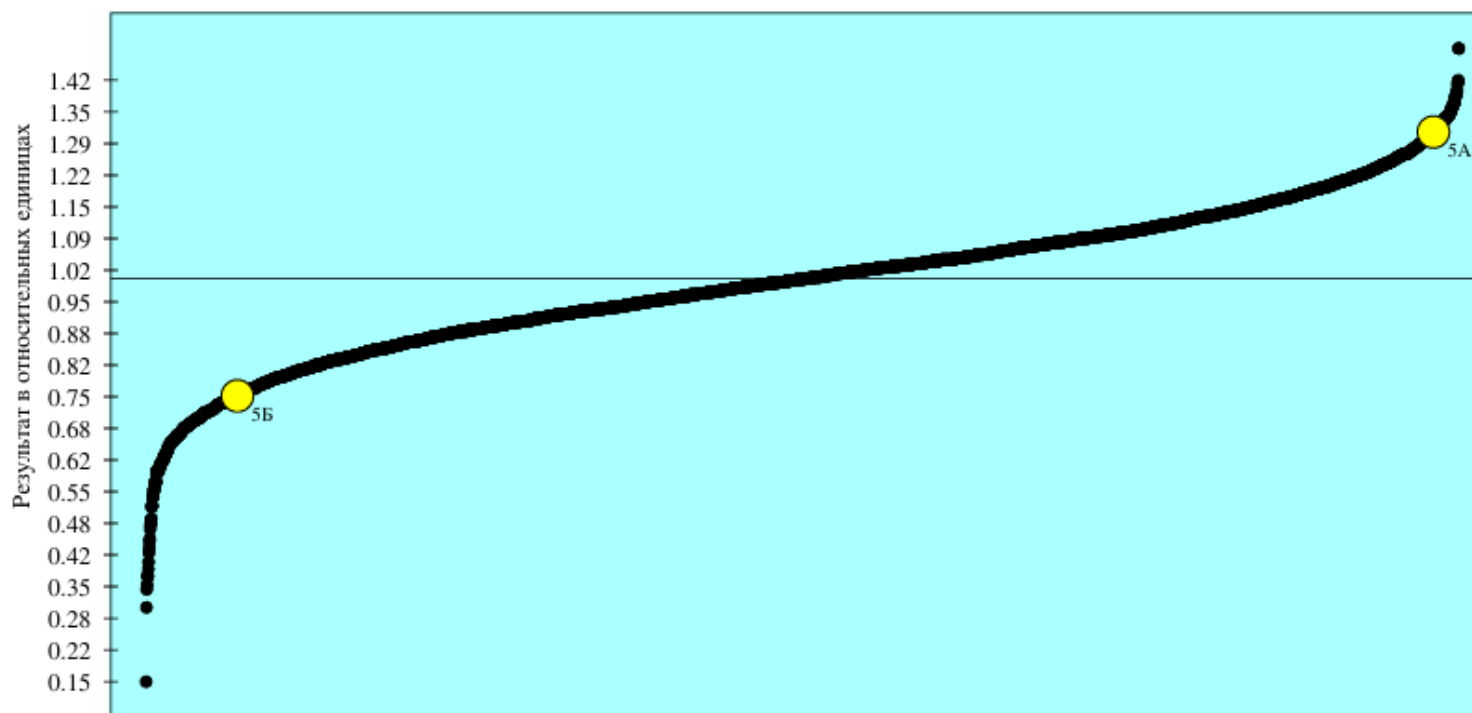
Количество школ: 587

Количество классов: 4288

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 16 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

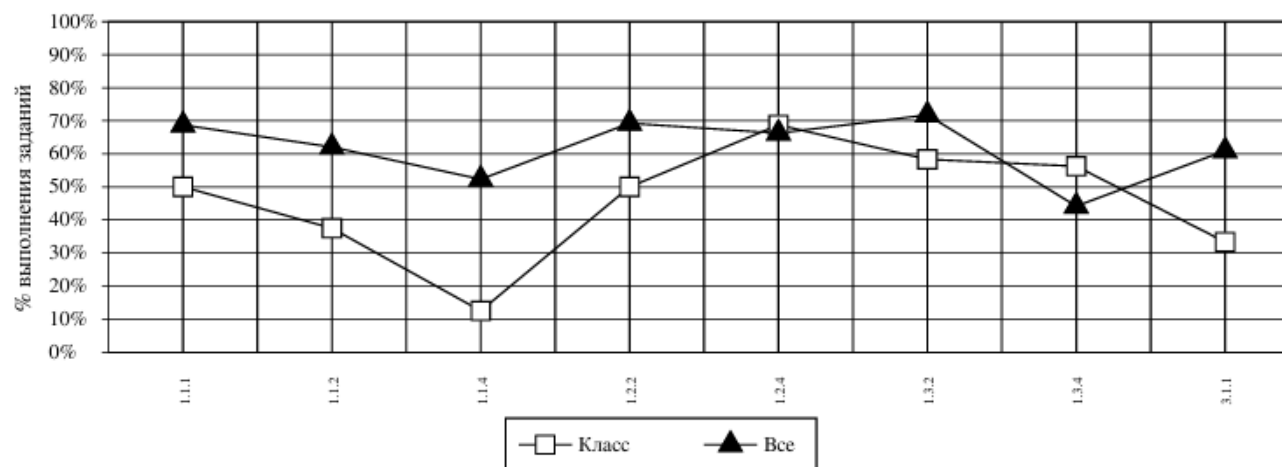
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 11-12 ноября 2025г.

Класс: 5Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	СРАВНИВАТЬ ОБЪЕКТЫ, УСТАНОВЛИВАТЬ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ, УСТАНОВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ	50	69
1.1.2	ОБЪЕДИНЯТЬ ЧАСТИ ОБЪЕКТА (ОБЪЕКТЫ) ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ ПРИЗНАКУ; ОПРЕДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЙ ПРИЗНАК ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ	38	62
1.1.4	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СИТУАЦИЯХ, ПОДДАЮЩИХСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ НАБЛЮДЕНИЮ ИЛИ ЗНАКОМЫХ ПО ОПЫТУ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	13	52
1.2.2	СРАВНИВАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ВЫБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ (НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КРИТЕРИЕВ)	50	69
1.2.4	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ И ПОДКРЕПЛЯТЬ ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЁННОГО НАБЛЮДЕНИЯ (ОПЫТА, ИЗМЕРЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ, СРАВНЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ)	69	66
1.3.2	СОГЛАСНО ЗАДАННОМУ АЛГОРИТМУ НАХОДИТЬ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ЯВНОМ ВИДЕ	58	72
1.3.4	АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОЗДАВАТЬ ТЕКСТОВУЮ, ВИДЕО-, ГРАФИЧЕСКУЮ, ЗВУКОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	56	44
3.1.1	ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕШЕНИЮ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА; ВЫСТРАИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫБРАННЫХ ДЕЙСТВИЙ	33	61

Средний % выполнения теста: 48% 64%

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

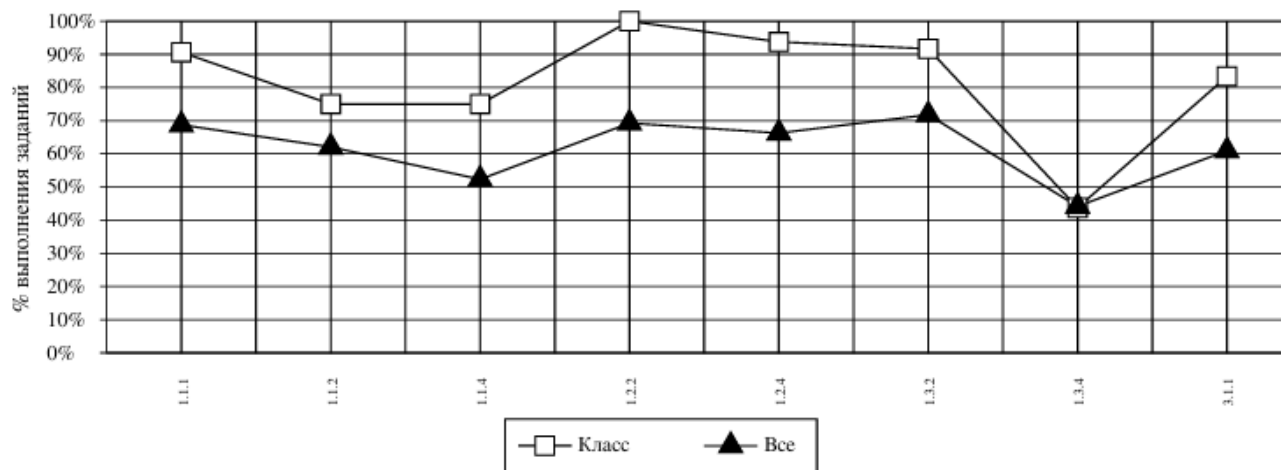
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 11-12 ноября 2025г.

Класс: 5А



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	СРАВНИВАТЬ ОБЪЕКТЫ, УСТАНОВЛИВАТЬ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ, УСТАНОВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ	91	69
1.1.2	ОБЪЕДИНЯТЬ ЧАСТИ ОБЪЕКТА (ОБЪЕКТЫ) ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ ПРИЗНАКУ; ОПРЕДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЙ ПРИЗНАК ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ	75	62
1.1.4	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СИТУАЦИЯХ, ПОДДАЮЩИХСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ НАБЛЮДЕНИЮ ИЛИ ЗНАКОМЫХ ПО ОПЫТУ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	75	52
1.2.2	СРАВНИВАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ВЫБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ (НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КРИТЕРИЕВ)	100	69
1.2.4	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ И ПОДКРЕПЛЯТЬ ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЁННОГО НАБЛЮДЕНИЯ (ОПЫТА, ИЗМЕРЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ, СРАВНЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ)	94	66
1.3.2	СОГЛАСНО ЗАДАННОМУ АЛГОРИТМУ НАХОДИТЬ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЁННУЮ В ЯВНОМ ВИДЕ	92	72
1.3.4	АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОЗДАВАТЬ ТЕКСТОВУЮ, ВИДЕО-, ГРАФИЧЕСКУЮ, ЗВУКОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	44	44
3.1.1	ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕШЕНИЮ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА; ВЫСТРАИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫБРАННЫХ ДЕЙСТВИЙ	83	61

Средний % выполнения теста: 84% 64%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 25-27 ноября 2025г.

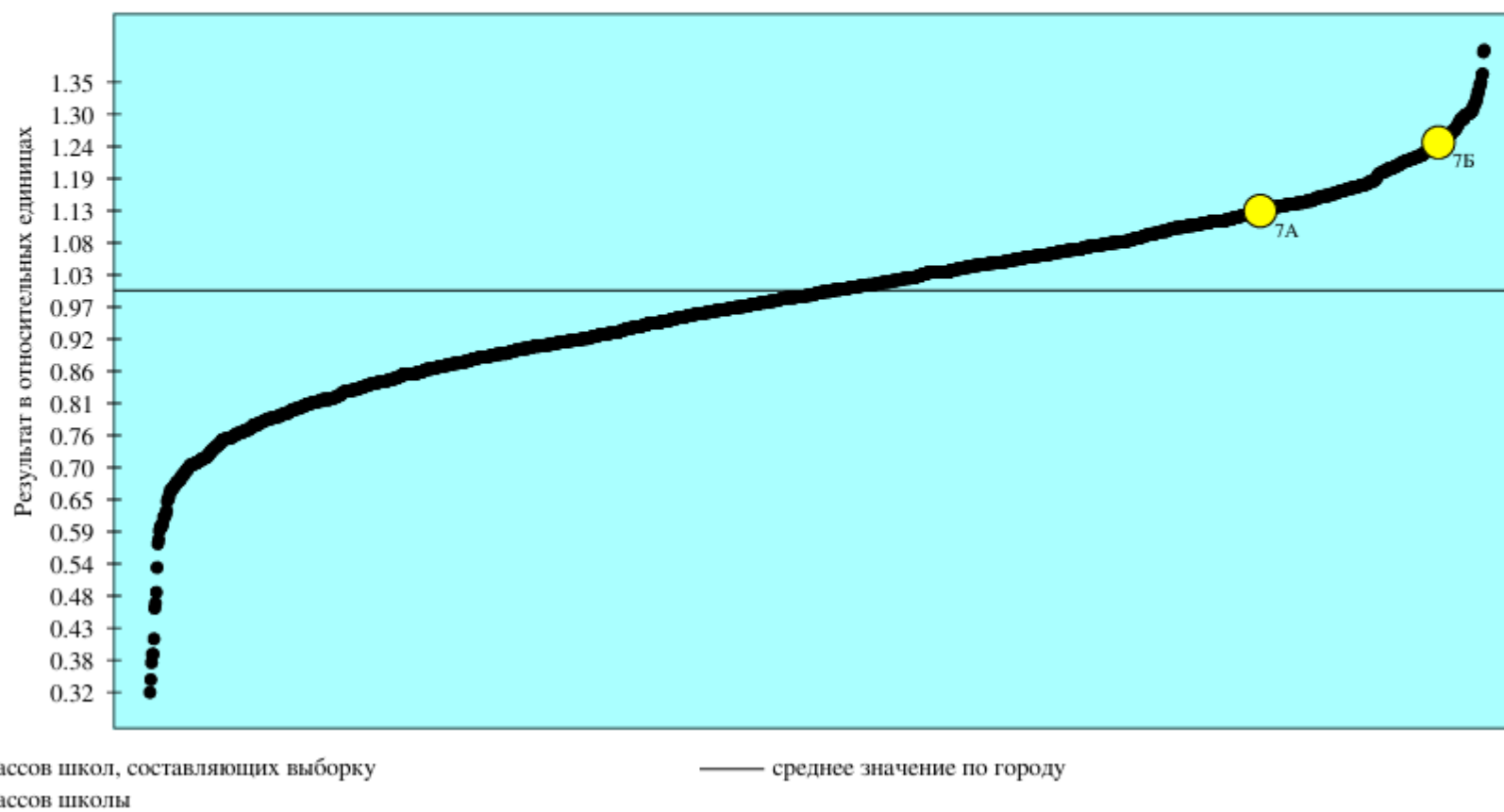
Количество школ: 379

Количество классов: 1693

Предмет: Цифровая грамотность

Классы: 7А, 7Б

Количество участников: 21 (91.30%)



Структура знаний/умений учащихся

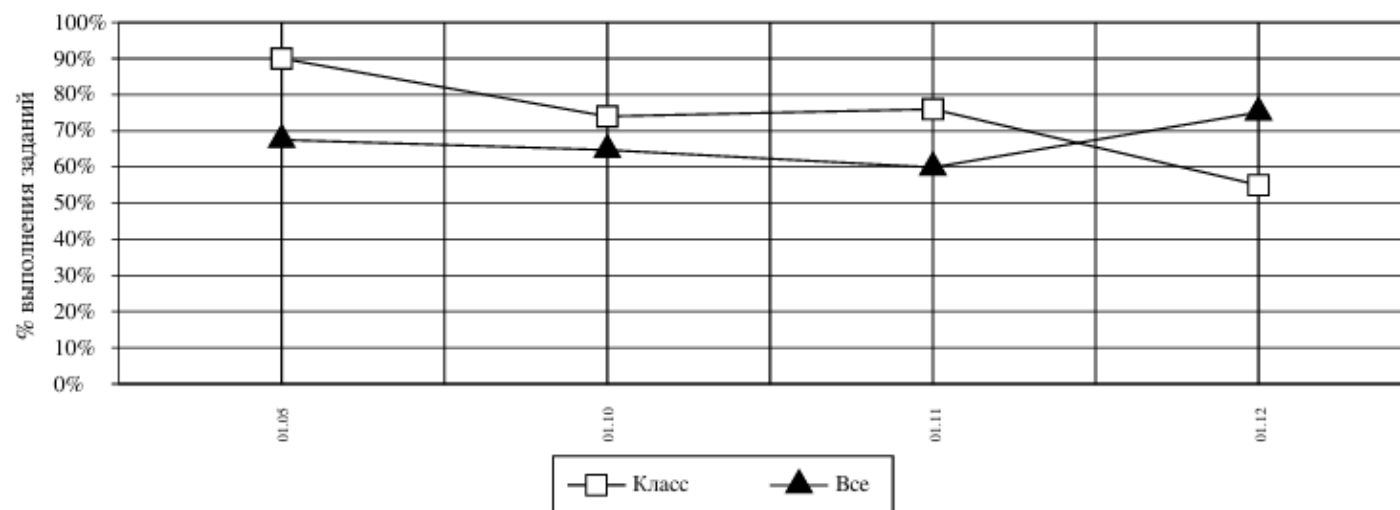
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Цифровая грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 25-27 ноября 2025г.

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.05	ФАЙЛЫ И ПАПКИ (КАТАЛОГИ). ТИПЫ ФАЙЛОВ. СВОЙСТВА ФАЙЛОВ. ХАРАКТЕРНЫЕ РАЗМЕРЫ ФАЙЛОВ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ (СТРАНИЦА ТЕКСТА, ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА, ФОТОГРАФИЯ, ЗАПИСЬ ПЕСНИ, ВИДЕОКЛИП, ПОЛНОМЕТРАЖНЫЙ ФИЛЬМ)	90	68
01.10	ОБЪЕДИНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В СЕТЬ. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. ВЕБ-СТРАНИЦА, ВЕБ-САЙТ. СТРУКТУРА АДРЕСОВ ВЕБ-РЕСУРСОВ. БРАУЗЕР. ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ПО КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ И ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ. ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИНТЕРНЕТА	74	65
01.11	СОВРЕМЕННЫЕ СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ	76	60
01.12	СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ, БАЗОВЫЕ НОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭТИКИ И ПРАВА ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ	55	75

Средний % выполнения диагн. работы: 73% 65%

Структура знаний/умений учащихся

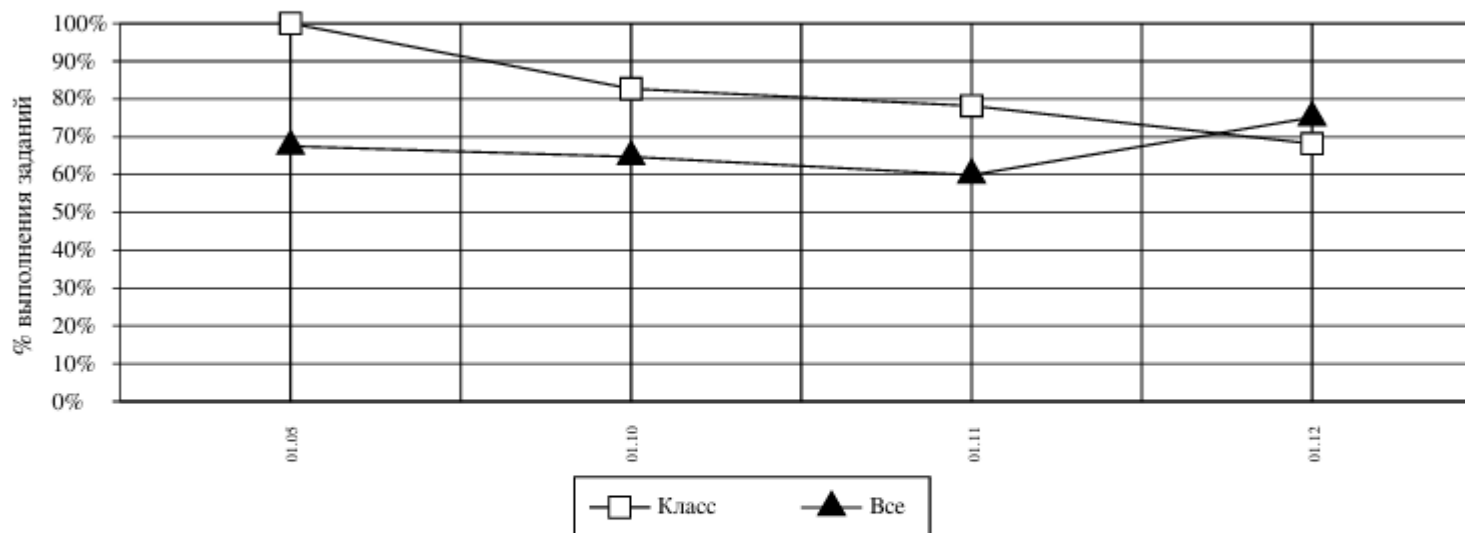
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Цифровая грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 7Б

Дата: 25-27 ноября 2025г.



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.05	ФАЙЛЫ И ПАПКИ (КАТАЛОГИ). ТИПЫ ФАЙЛОВ. СВОЙСТВА ФАЙЛОВ. ХАРАКТЕРНЫЕ РАЗМЕРЫ ФАЙЛОВ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ (СТРАНИЦА ТЕКСТА, ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА, ФОТОГРАФИЯ, ЗАПИСЬ ПЕСНИ, ВИДЕОКЛИП, ПОЛНОМЕТРАЖНЫЙ ФИЛЬМ)	100	68
01.10	ОБЪЕДИНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В СЕТЬ. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. ВЕБ-СТРАНИЦА, ВЕБ-САЙТ. СТРУКТУРА АДРЕСОВ ВЕБ-РЕСУРСОВ. БРАУЗЕР. ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ПО КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ И ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ. ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИНТЕРНЕТА	83	65
01.11	СОВРЕМЕННЫЕ СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ	78	60
01.12	СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ, БАЗОВЫЕ НОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭТИКИ И ПРАВА ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ	68	75

Средний % выполнения диагн. работы: 81% 65%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 10.12.2025

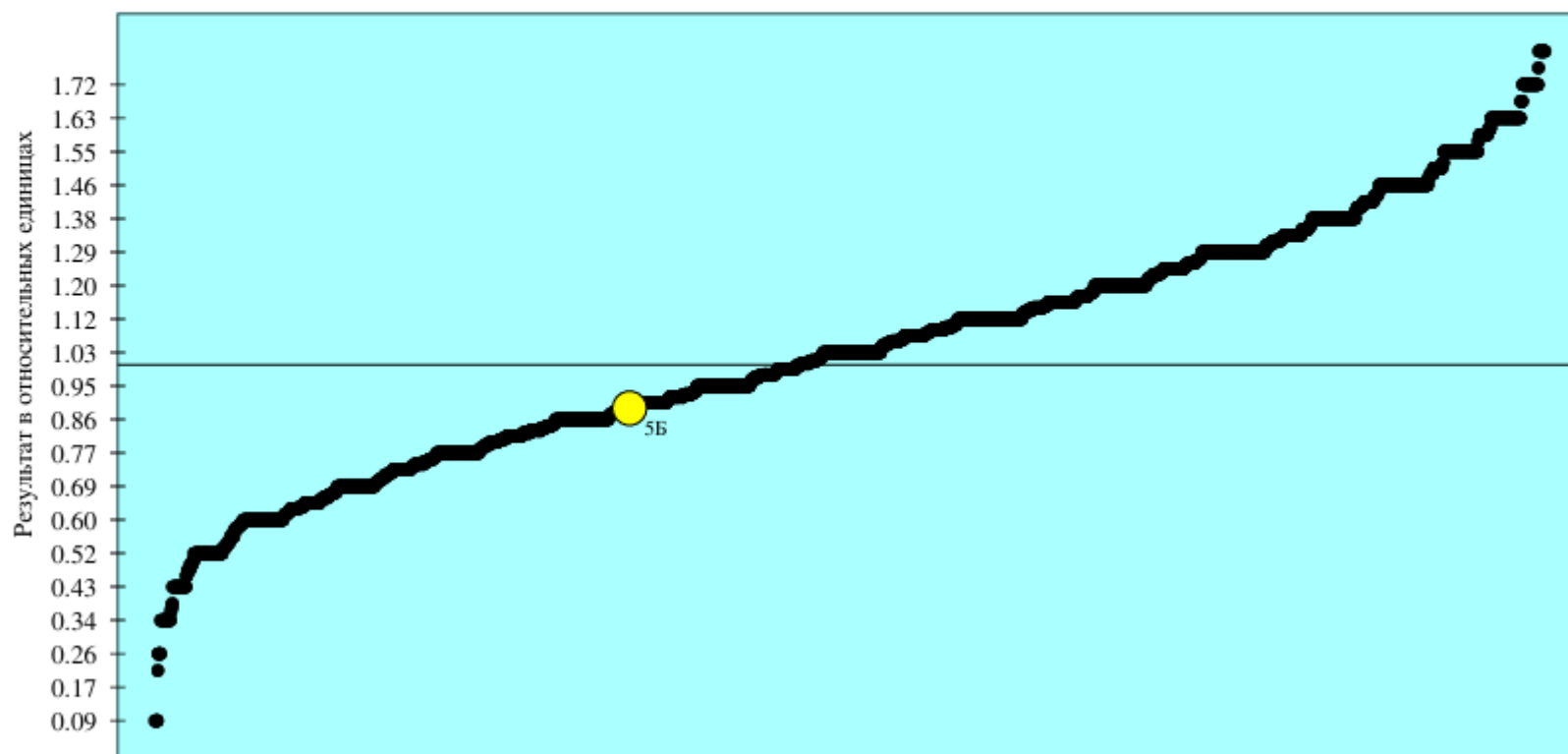
Количество школ: 388

Количество классов: 2675

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5Б

Количество участников: 3 (37.50%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

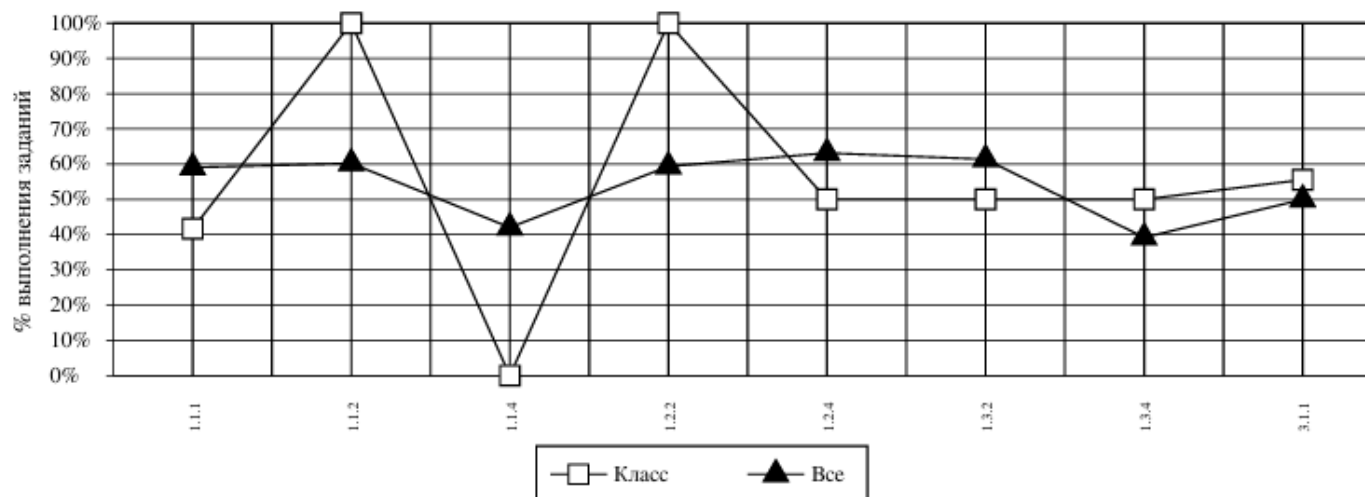
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 10.12.2025

Класс: 5Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	СРАВНИВАТЬ ОБЪЕКТЫ, УСТАНАВЛИВАТЬ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ, УСТАНАВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ	42	59
1.1.2	ОБЪЕДИНЯТЬ ЧАСТИ ОБЪЕКТА (ОБЪЕКТЫ) ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ ПРИЗНАКУ; ОПРЕДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЙ ПРИЗНАК ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ	100	60
1.1.4	УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СИТУАЦИЯХ, ПОДДАЮЩИХСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ НАБЛЮДЕНИЮ ИЛИ ЗНАКОМЫХ ПО ОПЫТУ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	0	42
1.2.2	СРАВНИВАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ВЫБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ (НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КРИТЕРИЕВ)	100	59
1.2.4	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ И ПОДКРЕПЛЯТЬ ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЁННОГО НАБЛЮДЕНИЯ (ОПЫТА, ИЗМЕРЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ, СРАВНЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ)	50	63
1.3.2	СОГЛАСНО ЗАДАННОМУ АЛГОРИТМУ НАХОДИТЬ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ЯВНОМ ВИДЕ	50	61
1.3.4	АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОЗДАВАТЬ ТЕКСТОВУЮ, ВИДЕО-, ГРАФИЧЕСКУЮ, ЗВУКОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	50	39
3.1.1	ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕШЕНИЮ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА; ВЫСТРАИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫБРАННЫХ ДЕЙСТВИЙ	56	50

Средний % выполнения теста: 49% 55%

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Анализ результатов работ требует серьёзного внимания к реализации плана по подготовке к независимым диагностикам и более строгого контроля со стороны администрации к процессу формирования УУД и отработки «западающих» КЭС.

Успеваемость учащихся школы «Лотос» в 2025 году

Качество обученности в 1-4 классах за отчётный период

Учащиеся 1-х и 2-х классов ЧОУ «Лотос» на безотметочном обучении.

Классы/по уч. годам	Аттестация конец 2024/2025 уч.года
1АБ	18 чел./ Программа усвоена
2АБ	21 чел./ Программа усвоена
3АБ	23 чел./Аттестованы, программа усвоена
4АБ	19чел./ Аттестованы, программа усвоена
Классы/по уч. годам	Аттестация ноябрь 2025 года
1АБ	24 чел./ Программа усвоена
2АБ	21 чел./ Программа усвоена
3АБ	21 чел./Аттестованы, программа усвоена
4АБ	21 чел./ Аттестованы, программа усвоена

Качество обученности в 3-11 классах за отчётный период

Аттестация организована для учащихся 3-11 классов.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Конец 2024-2025 учебного года							1 триместр/1 полугодие 2025-2026 учебного года						
	Количество аттестованных		Количество отличников		Количество аттестованных на «4» и «5»			Количество аттестованных		Количество отличников		Количество аттестованных на «4» и «5»	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%		Количество	%	Количество	%	Количество	%
							2а	9	100	-	-	-	-
							2б	12	100	-	-	-	-
2а	12	100	-	-	-	-	3а	10	100	2	20	6	60
2б	11	100	-	-	-	-	3б	11	100	3	27	6	54,5
3а	12	100	1	8	10	83	4а	11	100	2	18	8	73
3б	8	100	1	12,5	2	25	4б	9	100	1	11	3	33
4а,б	19	100	3	16	12	63	5а	8	100	2	25	4	50
							5б	8	100	1	12,5	4	50
5а	9	100	3	33	4	44	6а	9	100	3	33	3	33
5б	9	100	-	0	4	44	6б	9	100	-	0	4	44
6а	12	100	2	17	3	25	7а	12	92	1	8	5	42
6б	11	100	1	9	5	45	7б	11	100	-	0	5	45
7а	8	100	1	12,5	3	37,5	8а	9	100	2	22	2	22
8а	9	100	2	22	5	56	9а	8	100	3	37,5	1	12,5
8б	5	100	2	40	2	40	9б	7	100	2	29	4	57
9а	7	100	-	0	4	57	10а	2	100	-	0	1	50
10а	4	100	2	50	1	25	11а	5	100	2	40	2	40
11а	2	100	1	50	0	0							

Приведённая статистика позволяет сделать вывод о высоком потенциале качества обучения учащихся 10/11 классов. В 3/4, 7/8 классах - стабильные показатели качества обучения. Снижение качества обученности в параллелях 4/5, 5/6, 8/9, 9/10 классах можно

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

объяснить обновлением составов классов. При этом требования учителей к оцениванию работ учащихся возрастают. Перед учителями-предметниками стоит сложная задача 2 полугодия 2024-2025 учебного года: работа на повышение качества образования. На первый план выходит индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и пропуски по болезни.

Статистика **отличников**, награждённых **именной стипендией** за отличную учёбу:

Отличники май 2025 года

3а кл. Леонов Г.

3б кл. Матвеева О.

4а кл.: Иванов М., Блеснов А., Паламар Н.

5а кл.: Ананьин А., Зубань Р., Чураева А.

5б кл.: -

6а кл: Гордеев А., Козырь Е.

6б кл.: Гуральник К.

7а кл.: Смирнов М., Васильева С.

8а кл.: Агапина О., Большакова Е., Мартиросов С.

8б кл.: Садовникова Д., Суворова А.

9а кл: -

10а кл.: Бочкарева Д, Давтян А.

11а кл.: Дужинский О.

Отличники 1 триместр/полугодие 2025/2026 г.

3а кл. Гаврилина Г., Лосев Л.

3б кл. Егоров Т., Меньщиков З., Тинина П.

4а кл.: Борисов В., Леонов Г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

4б кл. Матвеева О.

5а кл.: Блеснов А., Иванов М.

5б кл.: Расоян А.

6а кл.: Ананьин А., Зубань Р., Чураева А.

6б кл.: -

7а кл.: Козырь Е.

7б кл.: -

8а кл.: Васильева С., Смирнов М.

9а кл.: Большакова Е., Суворова А., Постригайло А.

9б кл.: Агапина О, Садовникова Д.

10а кл.: -

11а кл: Бочкарева Д., Давтян А.

Всего 21/24 отличник/ка, что составляет 18%/18,6% от числа всех аттестуемых обучающихся.

Анализируя количественный и качественный состав обучающихся «отличников» можно сделать вывод о стабильности данного показателя в 3/4, 5/6, 7/8, 8/9, 10/11 классах. Отметим появление новых отличников в Заб (Гаврилина Г., Лосев Л., Егоров Т., Меньщиков З., Тинина П.), 5а (Чураева А.), в 8а (Мартыросов С.), в 9а (Постригайло А.), классах. Отрадно, что высокую результативность подтверждают Зубань Р., Козырь Е., Гуральник К., Агапина О., Большакова Е., Садовникова Д., Суворова А., Бочкарёва Д., Давтян А., Дужинский О. Однако среди отличников есть ребята, которые могут показать снижение успеваемости по некоторым предметам в процессе промежуточной аттестации. Для диагностики проблем и поиска путей их решения решено привлечь к работе с данными учащимися психолога школы, отчёты о проведенной диагностике и работе с одаренными

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

обучающимися заслушивать на совещаниях при заместителях директора по УР. Разработать программу развития высоко мотивированных учащихся начальной школы, учителям-предметникам организовать системную работу по диагностике их способностей и развитию учебной мотивации, привлечь к исследовательской и проектной работе. В 7а классе успеваемость составляет 92%, т.к. один из учеников получил за 1 триместр по алгебре, русскому языку оценки неудовлетворительные. Обучающийся испытывает трудности при обучении математике, русскому языку. Имеет слабую память, не может сосредоточенно работать, выполнять самостоятельно задание. Ему рекомендовано пройти ЦПМПК для установления статуса «обучающийся с ОВЗ» и обучения по адаптированной программе.

Результаты Государственной итоговой аттестации Итоги ГИА-9 в 2024-2025 учебном году

Предметы	Количество сдававших	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. учителя	Средние	
				первичный балл	оценка
Русский язык	6	34	Горелова Л.В.	25	4
Русский язык (ГВЭ)	1	14	Горелова Л.В.	14	4
Математика (ОГЭ)	6	24	Канахина М.В.	16	4
Математика (ГВЭ)	1	6	Канахина М.В.	6	4
Обществознание	2	27	Кудря В.Д.	21	4
Биология	1	39	Бороздина Ю.Н.	39	5
Англ. язык	1	65	Ивченко О.В.	65	5
Физика	2	28	Шапиро В.З.	28	4
Информатика	3	19	Лисицин И.С.	18	5

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

История	1	21	Кудря В.Д.	21	4
---------	---	----	------------	----	---

ОГЭ по русскому языку (учитель Горелова Л.В.)

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМа, которые состоят из двух частей: теста с краткими и развёрнутыми ответами (задания 1-26), сочинения (задание 27). ОГЭ сдавали 6 человек, 5 из них прошли минимальный порог – 15 баллов с первой попытки, один ученик – со второй попытки. В формате **ГВЭ** сдавал один обучающийся, результат – «4». У учащихся сформированы умения понимать прочитанный текст, учащиеся овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что **экзаменационных оценок ниже годовых нет**. Один учащийся получил более высокий результат на экзамене – «4», один учащийся – более низкий результат, остальные 5 учащихся подтвердили годовые оценки.

ОГЭ по математике (учитель Канахина М.В.) сдавали 6 учащихся, из них 5 учащихся прошли минимальный порог с первой попытки, одна учащаяся - со второй попытки. Двое обучающихся получили оценку «5», двое – оценку «4». В формате **ГВЭ** сдавал один обучающийся, результат – «4». В аттестат выставлена оценка «4», как среднее арифметическое между годовой «3» и экзаменационной «4». **Экзаменационных оценок ниже годовых нет, качество знаний – 100%**. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Практико-ориентированные задачи 1-5 только двое ребят выполнили без ошибок. Надо отметить, что четверо из шести учащихся решали задачи из второй части. Результаты итоговой аттестации соответствуют годовым оценкам.

Среди предметов по выбору наиболее востребованным оказалась **информатика** (учитель Лисицин И.С.). Экзамен по этому предмету сдавали 3 человека. Следует отметить, что экзаменационные оценки соответствуют годовым. Качество знаний – 100%.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Экзамен по **обществознанию** (учитель Кудря В.Д.) сдавали 2 человека и получили оценки «3» и «4». Экзаменационная оценка соответствует у одной учащейся годовому результату, у другой - ниже на 1 балл. Учителю обществознания Кудре В.Д. следует более объективно оценивать работу учащихся и более продуманно подходить к подготовке к ОГЭ по обществознанию, учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Биологию (учитель Бороздина Ю.Н.) сдавал 1 человек, получил «5», результат выше годовой оценки на 1 балл. Качество знаний – 100%.

Физику (учитель Шапиро В.З.) сдавали 2 человека, получили «4», этот результат соответствует годовым оценкам.

Экзамен по **истории** (учитель Кудря В.Д.) сдавала одна ученица. Получила оценку «4», что соответствует годовой оценке.

Английский язык (учитель Ивченко О.В.) сдавал один ученик, получил оценку «5», что соответствует годовой оценке.

В целом ГИА-9 прошла организованно и успешно. 2 из 7 учащихся (29%) продолжили учёбу в 10 классе, остальные учащиеся поступили в колледжи.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к ГИА-9 и способствовало её организованному и успешному проведению.

Результаты ЕГЭ-2025

	МА баз		РЯ		АЯ		ОБЩ	
	п/б	отм	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б
Средний балл	15	4	38	74	79	79	35	62
Минимальная граница		3		24		22		42
Количество участников	2		2		1		1	

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

ЕГЭ по **обязательному предмету русскому языку** сдавали 2 учащихся и сделали это **успешно**. По **русскому языку** среднее значение составило **74** балла (**выше** среднего значения ЕГЭ-24 на 1 балл), самый низкий результат – **54** балла, самый высокий – **94** балла у Дужинского О. (учитель русского языка Горелова Л.В.).

ЕГЭ по **математике базовой** сдавали 2 выпускника (учитель математики Канахина М.В.) и 1 ученица из 10-го класса (учитель математики Карпова Н.И.): Алиев Н., Дужинский О. получили «3» и «5» соответственно, Довбыш П. – «4»: средний балл – «4».

Один выпускник сдавал **английский язык** (учитель английского языка Ивченко О.В.): ср. б. – **79** баллов, на 2 балла **выше** среднего балла прошлого учебного года.

По **обществознанию** (сдавал один выпускник Дужинский О.) средний балл – **62**, что на 19 баллов **ниже** среднего балла прошлого учебного года (учитель Кудря В.Д.).

Другой выпускник Алиев Н. сдавал только два обязательных экзамена для получения аттестата.

Дужинский О. набрал **234 балла** по трём предметам, получил **аттестат с отличием и две медали: федеральную и московскую**.

Результаты ЕГЭ соответствуют в целом результатам диагностических работ в формате СтатГрада по профильным предметам.

В целях улучшения результатов ЕГЭ в перспективе рекомендовать учителям, работающим в 10-11 классах активнее вовлекать мотивированных на ЕГЭ и продолжение изучения предмета в ВУЗе учащихся в исследовательскую, проектную работу по предметам и усилить контроль за их личными достижениями, а также за посещаемостью занятий и своевременным восполнением пробелов в знаниях.

По результатам ГИА-11 выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжили **обучение в ВУЗах**.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Ф.И. выпускника	ВУЗ
1	Алиев Нурсултан	Кыргызская государственная медицинская академия, Факультет «Стоматология»
2	Дужинский Олег	МГИМО, Факультет управления и политики

**Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
2 полугодие 2024/2025уч. г. – 1 полугодие 2025/2026 уч. г.**

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Всероссийский конкурс сочинений-2025							
	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень состязания	Ф.И. участника		Класс	Результат участия	Ф. И. О. учителя, подготовившего конкурсанта
1	Сочинение	Всероссийский	Довбыш	Полина	10	призер	Кудряшова О.П.

Всероссийская олимпиада школьников – 2025						
№ п/п	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень состязания	Ф.И. участника		Класс	Результат участия
1	литература	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

2	литература	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
3	литература	ШЭ	Рогачёва	Вера	5а	участник
4	литература	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
5	литература	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
6	литература	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
7	литература	ШЭ	Маграби	Карим	5б	участник
8	литература	ШЭ	Тимофеева	Юлия	5б	участник
9	литература	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
10	литература	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
11	литература	ШЭ	Фролова	Маргарита	5б	участник
12	литература	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
13	литература	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
14	литература	ШЭ	Акибова	Анастасия	7а	участник
15	литература	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	участник
16	литература	ШЭ	Гордеев	Алексей	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

17	литература	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
18	литература	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
19	литература	ШЭ	Мусаев	Тимур	7а	участник
20	литература	ШЭ	Климова	Маргарита	7б	участник
21	литература	ШЭ	Веретюк	Милана	7б	участник
22	литература	ШЭ	Гуральник	Кира	7б	участник
23	литература	ШЭ	Королев	Радамир	7б	участник
24	литература	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
25	литература	ШЭ	Серова	Анастасия	7б	участник
26	литература	ШЭ	Царикаев	Геогий	7б	участник
27	литература	ШЭ	Козырева	Кристина	8а	участник
28	литература	ШЭ	Расоян	Сабрина	8а	участник
29	литература	ШЭ	Шахбазянц	Егор	8а	участник
30	литература	ШЭ	Шахбазянц	Клим	9	участник
31	литература	ШЭ	Шахбазянц	Егор	9	участник
32	литература	ШЭ	Довбыш	Полина	10	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

33	ОБЗР	ШЭ	Захаров	Михаил	6б	участник
34	ОБЗР	ШЭ	Какошкин	Егор	6б	участник
35	ОБЗР	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	участник
36	ОБЗР	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
37	экология	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
38	экология	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
39	экология	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
40	экология	ШЭ	Осипов	Евгений	9	участник
41	русский язык	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник
42	русский язык	ШЭ	Иванов	Михаил	5а	участник
43	русский язык	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
44	русский язык	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
45	русский язык	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
46	русский язык	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
47	русский язык	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
48	русский язык	ШЭ	Маграби	Карим	5б	участник
49	русский язык	ШЭ	Тимофеева	Юлия	5б	участник
50	русский язык	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
51	русский язык	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
52	русский язык	ШЭ	Фролова	Маргарита	5б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

53	русский язык	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
54	русский язык	ШЭ	Агроскин	Давид	6а	участник
55	русский язык	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
56	русский язык	ШЭ	Барамыгин	Никита	6б	участник

57	русский язык	ШЭ	Акибова	Анастасия	7а	участник
58	русский язык	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
59	русский язык	ШЭ	Мартиросова	София	7а	участник
60	русский язык	ШЭ	Лукашин	Андрей	7б	участник
61	русский язык	ШЭ	Козырь	Евгения	7а	участник
62	русский язык	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	участник
63	русский язык	ШЭ	Гордеев	Артём	7а	участник
64	русский язык	ШЭ	Симонян	Платон	7а	участник
65	русский язык	ШЭ	Соколова	Кира	7б	участник
66	русский язык	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
67	русский язык	ШЭ	Веретюк	Милана	7б	призёр
68	русский язык	ШЭ	Баранов	Платон	7б	участник
69	русский язык	ШЭ	Вардосанидзе	Роман	7б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

70	русский язык	ШЭ	Гуральник	Кира	7б	участник
71	русский язык	ШЭ	Серова	Анастасия	7б	участник
72	русский язык	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
73	русский язык	ШЭ	Королёв	Радомир	7б	участник
74	русский язык	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
75	русский язык	ШЭ	Козырева	Кристина	8а	участник
76	русский язык	ШЭ	Расоян	Сабрина	8а	участник
77	русский язык	ШЭ	Постригайло	Анастасия	9	участник
78	русский язык	ШЭ	Садовникова	Дарья	9	участник
79	русский язык	ШЭ	Шахбазянц	Клим	9	участник
80	русский язык	ШЭ	Шахбазянц	Егор	9	участник
81	русский язык	ШЭ	Довбыш	Полина	11а	участник
82	английский язык	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник
83	английский язык	ШЭ	Иванов	Михаил	5а	участник
84	английский язык	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
85	английский язык	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
86	английский язык	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

87	английский язык	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
88	английский язык	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
89	английский язык	ШЭ	Маграби	Карим	5б	участник
90	английский язык	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
91	английский язык	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
92	английский язык	ШЭ	Агроскин	Давид	6а	участник
93	английский язык	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
94	английский язык	ШЭ	Стариков	Егор	6а	участник
95	английский язык	ШЭ	Попов	Сергей	6а	участник
96	английский язык	ШЭ	Ананьин	Антон	6а	участник
97	английский язык	ШЭ	Барамыгин	Никита	6б	участник
98	английский язык	ШЭ	Клименко	Иван	6б	участник
99	английский язык	ШЭ	Мартиросова	София	7а	участник
100	английский язык	ШЭ	Гордеев	Артем	7а	участник
101	английский язык	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
102	английский язык	ШЭ	Козырь	Евгения	7а	призёр

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

103	английский язык	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
104	английский язык	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	призёр
105	английский язык	ШЭ	Симонян	Платон	7а	призёр
106	английский язык	ШЭ	Королёв	Радомир	7б	участник
107	английский язык	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
108	английский язык	ШЭ	Соколова	Кира	7б	участник

108	английский язык	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
109	английский язык	ШЭ	Баранов	Платон	7б	участник
110	английский язык	ШЭ	Вязьмин	Фёдор	8а	участник
111	английский язык	ШЭ	Расоян	Сабрина	8а	участник
112	английский язык	ШЭ	Смирнов	Михаил	8а	участник
113	английский язык	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
114	английский язык	ШЭ	Садыкова	Эмилия	8а	участник
115	английский язык	ШЭ	Шелехов	Артем	9	призер
116	английский язык	ШЭ	Постригайло	Анастасия	9	участник
117	английский язык	ШЭ	Мартиросов	Сергей	9	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

118	английский язык	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
119	английский язык	ШЭ	Садовникова	Дарья	9	участник
120	английский язык	ШЭ	Кожевникова	София	11	участник
121	английский язык	ШЭ	Бочкарева	Дарья	11	участник
122	обществознание	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
123	обществознание	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	участник

124	обществознание	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
125	обществознание	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
126	обществознание	ШЭ	Козырева	Кристина	8а	участник
127	обществознание	ШЭ	Большакова	Ева	9	участник
128	обществознание	ШЭ	Суворова	Анна	9	участник
129	обществознание	ШЭ	Казаков	Алексей	9	участник
130	обществознание	ШЭ	Кремешкова	Марина	9	участник
131	обществознание	ШЭ	Гасанова	Амина	10а	участник
132	обществознание	ШЭ	Довбыш	Полина	11а	участник
133	физика	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

134	физика	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	призёр
135	физика	ШЭ	Королёв	Радамир	7б	участник
136	физика	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
137	физика	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	призёр
138	физика	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
139	физика	ШЭ	Смирнов	Михаил	8а	участник
140	физика	ШЭ	Мхитарян	Гурген	9	участник
141	физика	ШЭ	Шелехов	Артем	9	участник
142	физика	ШЭ	Горбатенко	Алексей	10а	участник
143	биология	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник
144	биология	ШЭ	Иванов	Михаил	5а	участник
145	биология	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
146	биология	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
147	биология	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
148	биология	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
149	биология	ШЭ	Халатян	Леон	5а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

150	биология	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
151	биология	ШЭ	Фролова	Маргарита	5б	участник
152	биология	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
153	биология	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
154	биология	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
155	биология	ШЭ	Ананьин	Антон	6а	участник
156	биология	ШЭ	Какошкин	Егор	6б	участник
157	биология	ШЭ	Силов	Даниил	6б	участник
158	биология	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
159	биология	ШЭ	Мусаев	Тимур	7а	участник
160	биология	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
161	биология	ШЭ	Гордеев	Алексей	7а	участник
162	биология	ШЭ	Мхитарян	Михаил	7а	участник
163	биология	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
164	биология	ШЭ	Веретюк	Милана	7б	участник
165	биология	ШЭ	Королёв	Радамир	7б	участник
166	биология	ШЭ	Васильева	София	8а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

167	биология	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
168	биология	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
169	биология	ШЭ	Осипов	Евгений	9	участник
170	биология	ШЭ	Давтян	Арина	11a	участник
171	биология	ШЭ	Морозов	Глеб	11a	участник
172	химия	ШЭ	Васильева	София	8a	участник
173	химия	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
174	химия	ШЭ	Осипов	Евгений	9	участник
175	Физическая культура	ШЭ	Блеснов	Арсений	5a	участник
176	Физическая культура	ШЭ	Иванов	Михаил	5a	участник
177	Физическая культура	ШЭ	Крюк	Ольга	5a	участник
178	Физическая культура	ШЭ	Халатян	Леон	5a	участник
179	Физическая культура	ШЭ	Паламар	Никита	5a	участник
180	Физическая культура	ШЭ	Мирвелов	Максим	5a	участник
181	Физическая культура	ШЭ	Расоян	Ариана	5б	участник
182	Физическая культура	ШЭ	Рузавин	Василий	6a	участник
183	Физическая культура	ШЭ	Ефимов	Максим	7a	призёр

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

184	Физическая культура	ШЭ	Симонян	Платон	7а	участник
185	Физическая культура	ШЭ	Козырь	Евгения	7а	призёр
186	Физическая культура	ШЭ	Мартиросова	София	7а	участник
187	Физическая культура	ШЭ	Мхитарян	Михаил	7а	участник
188	Физическая культура	ШЭ	Веретюк	Милана	7б	участник
189	Физическая культура	ШЭ	Гуральник	Кира	7б	участник
190	Физическая культура	ШЭ	Королёв	Радамир	7б	победитель
191	Физическая культура	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
192	Физическая культура	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
193	Физическая культура	ШЭ	Беляйкина	Александра	8а	участник
194	Физическая культура	ШЭ	Казаков	Алексей	9	участник
195	Экономика	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
196	Экономика	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
197	Экономика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	9	участник
198	Экономика	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
199	Экономика	ШЭ	Мхитарян	Гурген	9	участник
200	Экономика	ШЭ	Шелехов	Артём	9	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

201	Экономика	ШЭ	Довбыш	Полина	11а	участник
202	Право	ШЭ	Мартиросов	Сергей	9	участник

203	Право	ШЭ	Большакова	Ева	9	участник
204	Право	ШЭ	Мхитарян	Гурген	9	участник
205	Право	ШЭ	Гасанова	Амина	10а	участник
206	Право	ШЭ	Довбыш	Полина	11а	участник
207	История	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник
208	История	ШЭ	Халатян	Леон	5а	участник
209	История	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
210	История	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
211	История	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
212	История	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
213	История	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
214	История	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
215	История	ШЭ	Фролова	Маргарита	5б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

216	История	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
217	История	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
218	История	ШЭ	Захаров	Михаил	6б	участник
219	История	ШЭ	Калинин	Никита	6б	участник
220	История	ШЭ	Силов	Даниил	6б	участник
	История	ШЭ	Гордеев	Артём	7а	участник

221	История	ШЭ	Королёв	Радамир	7б	участник
222	История	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
223	История	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
224	История	ШЭ	Вязьмин	Фёдор	8а	участник
225	История	ШЭ	Шахбазянц	Егор	9	участник
226	История	ШЭ	Гасанова	Амина	10а	участник
227	История	ШЭ	Бочкарёва	Дарья	11а	участник
228	Математика	ШЭ	Блеснов	Арсений	5а	участник
229	Математика	ШЭ	Иванов	Михаил	5а	участник
230	Математика	ШЭ	Халатян	Леон	5а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

231	Математика	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
232	Математика	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
233	Математика	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
234	Математика	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
235	Математика	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
236	Математика	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
237	Математика	ШЭ	Фролова	Маргарита	5б	участник
238	Математика	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
239	Математика	ШЭ	Маграби	Карим	5б	участник
240	Математика	ШЭ	Тимофеева	Юлия	5б	участник
241	Математика	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
242	Математика	ШЭ	Ананьин	Антон	6а	участник
243	Математика	ШЭ	Агроскин	Давид	6а	участник
244	Математика	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
245	Математика	ШЭ	Попов	Сергей	6а	участник
246	Математика	ШЭ	Стариков	Егор	6а	участник
247	Математика	ШЭ	Захаров	Михаил	6б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

248	Математика	ШЭ	Калинин	Никита	6б	участник
249	Математика	ШЭ	Клименко	Иван	6б	участник
250	Математика	ШЭ	Козырь	Евгения	7а	участник
251	Математика	ШЭ	Мхитарян	Михаил	7а	участник
252	Математика	ШЭ	Попов	Александр	7а	участник
253	Математика	ШЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
254	Математика	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
255	Математика	ШЭ	Мусаев	Тимур	7а	участник
256	Математика	ШЭ	Симонян	Платон	7а	участник
257	Математика	ШЭ	Мещеряков	Даниил	7б	участник
258	Математика	ШЭ	Вардосанидзе	Роман	7б	участник
259	Математика	ШЭ	Гуральник	Кира	7б	участник
260	Математика	ШЭ	Баранов	Платон	7б	участник
261	Математика	ШЭ	Веретюк	Милана	7б	участник
262	Математика	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	призёр
263	Математика	ШЭ	Серова	Анастасия	7б	участник
264	Математика	ШЭ	Королев	Радамир	7б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

265	Математика	ШЭ	Царикаев	Георгий	76	участник
266	Математика	ШЭ	Смирнов	Михаил	8а	участник
267	Математика	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
268	Математика	ШЭ	Расоян	Сабрина	8а	участник
269	Математика	ШЭ	Садыкова	Эмилия	8а	участник
270	Математика	ШЭ	Павенский	Тихон	8а	участник
271	Математика	ШЭ	Смирнов	Михаил	8а	участник
272	Математика	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
273	Математика	ШЭ	Большакова	Ева	9	участник
274	Математика	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
275	Математика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	9	участник
276	Математика	ШЭ	Шелехов	Артём	9	участник
277	Математика	ШЭ	Мхитарян	Гурген	9	участник
278	Математика	ШЭ	Осипов	Евгений	9	участник
279	Математика	ШЭ	Суворова	Анна	9	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

280	Математика	ШЭ	Садовникова	Дарья	9	участник
282	Математика	ШЭ	Горбатенко	Алексей	10а	участник
283	Математика	ШЭ	Бочкарева	Дарья	11а	участник
284	Математика	ШЭ	Давтян	Арина	11а	участник
285	Математика	ШЭ	Кожевникова	София	11а	призёр
286	География	ШЭ	Иванов	Михаил	5а	участник
287	География	ШЭ	Крюк	Ольга	5а	участник
288	География	ШЭ	Рогачева	Вера	5а	участник
289	География	ШЭ	Паламар	Никита	5а	участник
290	География	ШЭ	Мирвелов	Максим	5а	участник
291	География	ШЭ	Халатян	Леон	5а	участник
292	География	ШЭ	Должиков	Иван	5б	участник
293	География	ШЭ	Толстик	Александр	5б	участник
294	География	ШЭ	Расоян	Арина	5б	участник
295	География	ШЭ	Либес	Наталья	5б	участник
296	География	ШЭ	Ананьин	Антон	6а	участник
297	География	ШЭ	Агроскин	Давид	6а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

298	География	ШЭ	Зубань	Ратибор	6а	участник
299	География	ШЭ	Стариков	Егор	6а	участник
300	География	ШЭ	Барамыгин	Никита	6б	участник
301	География	ШЭ	Клименко	Иван	6б	участник
302	География	ШЭ	Гордеев	Артем	7а	участник
303	География	ШЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
304	География	ШЭ	Мусаев	Тимур	7а	участник
305	География	ШЭ	Мхитарян	Михаил	7а	участник
306	География	ШЭ	Попов	Александр	7а	участник
307	География	ШЭ	Королёв	Радамир	7б	призёр
308	География	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник
309	География	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
310	География	ШЭ	Васильева Суворова	София	8а	участник
311	География	ШЭ		Анна	9	участник
312	География	ШЭ	Агапина	Ольга	9	призер

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

313	География	ШЭ	Мартиросов	Сергей	9	участник
314	География	ШЭ	Большакова	Ева	9	призёр
315	География	ШЭ	Морозов	Глеб	10а	призёр
316	МХК	ШЭ	Климова	Маргарита	7б	участник
317	МХК	ШЭ	Соколова	Кира	7б	участник
318	МХК	ШЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
319	МХК	ШЭ	Вязьмин	Фёдор	8а	призёр
320	МХК	ШЭ	Козырева	Кристина	8а	участник
321	Информатика	ШЭ	Рузавин	Василий	6а	участник
322	Информатика	ШЭ	Барамыгин	Никита	6б	участник
323	Информатика	ШЭ	Клименко	Иван	6б	участник
324	Информатика	ШЭ	Белаш	Оксана	7а	участник
325	Информатика	ШЭ	Мусаев	Тимур	7а	участник
326	Информатика	ШЭ	Симонян	Платон	7а	участник
327	Информатика	ШЭ	Королев	Радамир	7б	участник
328	Информатика	ШЭ	Мусатов	Тимур	7б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

329	Информатика	ШЭ	Царикаев	Георгий	76	участник
330	Информатика	ШЭ	Мартыросов	Сергей	9	участник
331	Информатика	ШЭ	Горбатенко	Алексей	10а	участник
332	Экология	ШЭ	Васильева	София	8а	участник
333	Экология	ШЭ	Агапина	Ольга	9	участник
334	Экология	ШЭ	Зорин	Матвей	9	участник
335	Экология	ШЭ	Осипов	Евгений	9	участник
336	Математика	ШЭ	Веретюк	Милана	76	призёр
337	Математика	ШЭ	Царикаев	Георгий	76	призёр

	ВОШ, муниципальный этап					
1	Математика	МЭ	Мусатов	Тимур	76	участник
2	Математика	МЭ	Кожевникова	София	11а	участник
3	География	МЭ	Агапина	Ольга	8а	участник
4	География	МЭ	Садовникова	Дарья	8б	участник
5	Английский язык	МЭ	Белаш	Оксана	7а	призер
6	Английский язык	МЭ	Козырь	Евгения	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

7	Английский язык	МЭ	Симонян	Платон	7а	участник
8	Английский язык	МЭ	Шелехов	Артём	9а	участник
9	Русский язык	МЭ	Веретюк	Милана	7б	участник
10	МХК	МЭ	Вязьмин	Фёдор	8а	участник
11	Физика	МЭ	Лукашин	Андрей	7а	участник
12	Физика	МЭ	Царикаев	Георгий	7б	участник
13	Физическая культура	МЭ	Ефимов	Максим	7а	участник
14	Физическая культура	МЭ	Козырь	Евгения	7а	призёр
15	Физическая культура	МЭ	Королёв	Радамир	7а	участник

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»-2025

1	Русский язык	Международный	Ананьин Антон	5	1 место в классе	Горелова Л.В.
2	Русский язык	Международный	Катаева Ярослава	5	2	Горелова Л.В.
3	Русский язык	Международный	Зубань Ратибор	5	3	Горелова Л.В.
4	Русский язык	Международный	Стариков Егор	5	4	Горелова Л.В.
5	Русский язык	Международный	Силов Даниил	5	5	Горелова Л.В.
6	Русский язык	Международный	Какошкин Егор	5	6	Горелова Л.В.
7	Русский язык	Международный	Агроскин Давид	5	7	Горелова Л.В.
8	Русский язык	Международный	Пронина Мария	5	8	Горелова Л.В.
9	Русский язык	Международный	Попов Сергей	5	9	Горелова Л.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

10	Русский язык	Международный	Барамыгин Никита	5	10	Горелова Л.В.
11	Русский язык	Международный	Захаров Михаил	5	11	Горелова Л.В.
12	Русский язык	Международный	Соболевский Артём	5	12-13	Горелова Л.В.
13	Русский язык	Международный	Калинин Никита	5	12-13	Горелова Л.В.
14	Русский язык	Международный	Алексеев Мирон	5	14	Горелова Л.В.
15	Русский язык	Международный	Баранов Платон	6	1 место в школе	Ходырева Е.Н.
16	Русский язык	Международный	Козырь Евгения	6	2	Кудряшова О.П.
17	Русский язык	Международный	Вардосанидзе Роман	6	3	Ходырева Е.Н.
18	Русский язык	Международный	Лукашин Андрей	6	4	Кудряшова О.П.
19	Русский язык	Международный	Гуральник Кира	6	5	Ходырева Е.Н.
20	Русский язык	Международный	Наркизова Полина	6	6	Ходырева Е.Н.

21	Русский язык	Международный	Мусатов Тимур	6	7-8	Ходырева Е.Н.
22	Русский язык	Международный	Акибова Анастасия	6	7-8	Кудряшова О.П.
23	Русский язык	Международный	Ефимов Максим	6	9	Кудряшова О.П.
24	Русский язык	Международный	Веретюк Милана	6	10	Ходырева Е.Н.
25	Русский язык	Международный	Гордеев Алексей	6	11	Кудряшова О.П.
26	Русский язык	Международный	Серова Анастасия	6	12	Ходырева Е.Н.
27	Русский язык	Международный	Климова Маргарита	6	13-14	Ходырева Е.Н..
28	Русский язык	Международный	Мартиросова София	6	13-14	Кудряшова О.П.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

29	Русский язык	Международный	Гордеев Артём	6	15	Кудряшова О.П.
30	Русский язык	Международный	Мхитарян Михаил	6	16-17	Кудряшова О.П.
31	Русский язык	Международный	Соколова Кира	6	16-17	Ходырева Е.Н.
32	Русский язык	Международный	Симонян Платон	6	18	Кудряшова О.П.
33	Русский язык	Международный	Мусаев Тимур	6	19	Кудряшова О.П.
34	Русский язык	Международный	Дружинина Елизавета	7	1 место в школе	Кудряшова О.П.
35	Русский язык	Международный	Васильева София	7	2	Кудряшова О.П.
36	Русский язык	Международный	Вязьмин Фёдор	7	3	Кудряшова О.П.
37	Русский язык	Международный	Смирнов Михаил	7	4	Кудряшова О.П.
38	Русский язык	Международный	Ерохин Арсений	7	5	Кудряшова О.П.

	Международный конкурс-игра «Кенгуру»-2025					
1	Математика	Международный	Ананьин Антон	5	1 место в школе	Канахина М.В.
2	Математика	Международный	Клменко Иван	5	2	Канахина М.В.
3	Математика	Международный	Власов Александр	5	3-4	Канахина М.В.
4	Математика	Международный	Зубань Ратибор	5	3-4	Канахина М.В.
5	Математика	Международный	Стариков Егор	5	5	Канахина М.В.
6	Математика	Международный	Калинин Никита	5	6-7	Канахина М.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

7	Математика	Международный	Силов Даниил	5	6-7	Канахина М.В.
8	Математика	Международный	Агроскин Давид	5	8	Канахина М.В.
9	Математика	Международный	Пронина Мария	5	9	Канахина М.В.
10	Математика	Международный	Какошкин Егор	5	10-11	Канахина М.В.
11	Математика	Международный	Барамыгин Никита	5	10-11	Канахина М.В.
12	Математика	Международный	Соболевский Артём	5	12	Канахина М.В.
13	Математика	Международный	Алексеев Мирон	5	13	Канахина М.В.
14	Математика	Международный	Захаров Михаил	5	14	Канахина М.В.
15	Математика	Международный	Лукашин Андрей	6	1 место в школе	Журило Н.Г.
16	Математика	Международный	Мусатов Тимур	6	2	Карпова Н.И.
17	Математика	Международный	Козырь Евгения	6	3	Журило Н.Г.
18	Математика	Международный	Мхитарян Михаил	6	4	Журило Н.Г.
19	Математика	Международный	Акибова Анастасия	6	5	Журило Н.Г.
20	Математика	Международный	Гуральник Кира	6	6	Карпова Н.И.
21	Математика	Международный	Вардосанидзе Роман	6	7	Карпова Н.И.
22	Математика	Международный	Ефимов Максим	6	8	Журило Н.Г.
23	Математика	Международный	Царикаев Георгий	6	9	Карпова Н.И.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

24	Математика	Международный	Веретюк Милана	6	10	Карпова Н.И.
25	Математика	Международный	Гордеев Артём	6	11	Журило Н.Г.
26	Математика	Международный	Мусаев Тимур	6	12	Журило Н.Г.
27	Математика	Международный	Белаш Оксана	6	13	Журило Н.Г.
28	Математика	Международный	Попов Александр	6	14	Журило Н.Г.
29	Математика	Международный	Симонян Платон	6	15	Журило Н.Г.
30	Математика	Международный	Баранов Платон	6	16	Карпова Н.И.
31	Математика	Международный	Гордеев Алексей	6	17	Журило Н.Г.
32	Математика	Международный	Смирнов Михаил	7	1 место в школе	Журило Н.Г.
33	Математика	Международный	Павенский Тихон	7	2	Журило Н.Г.
34	Математика	Международный	Васильева София	7	3	Журило Н.Г.
35	Математика	Международный	Вязьмин Фёдор	7	4	Журило Н.Г.
36	Математика	Международный	Большакова Ева	8	1 место в школе	Канахина М.В.
37	Математика	Международный	Яруллова Алина	8	2	КанаХина М.В.
38	Математика	Международный	Садовникова Дарья	8	3-4	Канахина М.В.
39	Математика	Международный	Суворова Анна	8	3-4	Канахина М.В.
40	Математика	Международный	Шелехов Артём	8	5-6	Канахина М.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

41	Математика	Международный	Шахбазянц Егор	8	5-6	Канахина М.В.
42	Математика	Международный	Казаков Алексей	8	7-8	Канахина М.В.
43	Математика	Международный	Зорин Матвей	8	7-8	Канахина М.В.
44	Математика	Международный	Мхитарян Гурген	8	9-10	Канахина М.В.
45	Математика	Международный	Агапина Ольга	8	9-10	Канахина М.В.
46	Математика	Международный	Шахбазянц Клим	8	11	Канахина М.В.
47	Математика	Международный	Кремешкова Марина	8	12	Канахина М.В.

	Международный игровой конкурс «British Bulldog»					
1	Английский язык	Международный	Расоян Ариана	5	1 место в школе	Колесникова А.Ю.
2	Английский язык	Международный	Крюк Ольга	5	2	Колесникова А.Ю.
3	Английский язык	Международный	Блеснов Арсений	5	3	Колесникова А.Ю.
4	Английский язык	Международный	Власов Лев	5	4	Колесникова А.Ю.
5	Английский язык	Международный	Мирвелов Максим	5	5	Колесникова А.Ю.
6	Английский язык	Международный	Должиков Иван	5	6	Колемникова А.Ю.
7	Английский язык	Международный	Толстик Александр	5	7	Колесникова А.Ю.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

8	Английский язык	Международный	Маграби Карим	5	8	Колесникова А.Ю.
9	Английский язык	Международный	Фролова Маргарита	5	9	Колесникова А.Ю.
10	Английский язык	Международный	Халатян Леон	5	10	Колесникова А.Ю.
11	Английский язык	Международный	Зубань Ратибор	6	1 место в школе	Колесникова А.Ю.
12	Английский язык	Международный	Ананьин Антон	6	2	Колесникова А.Ю.
13	Английский язык	Международный	Стариков Егор	6	3	Колесникова А.Ю.
14	Английский язык	Международный	Власов Александр	6	4	Колесникова А.Ю.
15	Английский язык	Международный	Агроскин Давид	6	5	Колесникова А.Ю.
16	Английский язык	Международный	Алексеев Мирон	6	6	Колесникова А.Ю.
17	Английский язык	Международный	Клименко Иван	6	6	Колесникова А.Ю.
18	Английский язык	Международный	Попов Сергей	6	8	Колесникова А.Ю.
19	Английский язык	Международный	Захаров Михаил	6	9	Колесникова А.Ю.
20	Английский язык	Международный	Барамыгин Никита	6	9	Колесникова А.Ю.
21	Английский язык	Международный	Какошкин Егор	6	11	Колесникова А.Ю.
22	Английский язык	Международный	Королёв Радомир	7	1 место в школе	Галимова А.Д.
23	Английский язык	Международный	Царикаев Георгий	7	2	Колесникова А.Ю.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

24	Английский язык	Международный	Баранов Платон	7	3	Колесникова А.Ю.
25	Английский язык	Международный	Белаш Оксана	7	4	Галимова А.Д.
26	Английский язык	Международный	Козырь Евгения	7	4	Галимова А.Д.
27	Английский язык	Международный	Гуральник Кира	7	6	Колесникова А.Ю.
28	Английский язык	Международный	Гордеев Артём	7	7	Галимова А.Д.
29	Английский язык	Международный	Вардосанидзе Роман	7	8	Колесникова А.Ю.
30	Английский язык	Международный	Акибова Анастасия	7	9	Галимова А.Д.
31	Английский язык	Международный	Соколова Кира	7	10	Колесникова А.Ю.
32	Английский язык	Международный	Мусаев Тимур	7	11	Галимова А.Д.
33	Английский язык	Международный	Симонян Платон	7	11	Галимова А.Д.
34	Английский язык	Международный	Лукашин Андрей	7	13	Галимова А.Д.
35	Английский язык	Международный	Веретюк Милана	7	14	Колесникова А.Ю.
36	Английский язык	Международный	Мусатов Тимур	7	15	Галимова А.Д.
37	Английский язык	Международный	Попов Александр	7	15	Галимова А.Д.
38	Английский язык	Международный	Мартиросова София	7	17	Галимова А.Д.
39	Английский язык	Международный	Серова Анастасия	7	18	Колесникова А.Ю.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

40	Английский язык	Международный	Расоян Сабрина	8	1 место в школе	Нагибина Ю.В.
41	Английский язык	Международный	Смирнов Михаил	8	2	Нагибина Ю.В.
42	Английский язык	Международный	Васильева София	8	3	Нагибина Ю.В.
43	Английский язык	Международный	Садыкова Эмилия	8	4	Нагибина Ю.В.
44	Английский язык	Международный	Агапина Ольга	9	1 место в школе 1 место в районе 2 место в регионе	Сидорова Н.Н.
45	Английский язык	Международный	Суворова Анна	9	2	Сидорова Н.Н.
46	Английский язык	Международный	Шелехов Артём	9	3	Сидорова Н.Н.
47	Английский язык	Международный	Большакова Ева	9	4	Сидорова Н.Н.
48	Английский язык	Международный	Садовникова Дарья	9	5	Сидорова Н.Н.
49	Английский язык	Международный	Постригайло Анастасия	9	6	Сидорова Н.Н.
50	Английский язык	Международный	Мартиросов Сергей	9	7	Сидорова Н.Н.
51	Английский язык	Международный	Горбатенко Алексей	10	1 место в школе 3 место в районе 6 место в регионе	Сидорова Н.Н.
52	Английский язык	Международный	Бочкарева Дарья	11	1 место в школе 1 место в районе 1 место в регионе	Нагибина Ю.В.
53	Английский язык	Международный	Кожевникова София	11	2 место в школе 2 место в районе	Нагибина Ю.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

					2 место в регионе	
54	Английский язык	Международный	Давтян Арина	11	3 место в школе 3 место в районе 3 место в регионе	Нагибина Ю.В.
	Всероссийской онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-11 классов					
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Мусаев Тимур	6	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Вардосанидзе Роман	6	Похвальная грамота за участие	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Царикаев Георгий	6	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Баранов Платон	6	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Климова Маргарита	6	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Серова Анастасия	6	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Соколова Кира	6	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Гордеев Артём	6	Похвальная грамота за участие	Галимова А.Д.
	«Безопасность начинается с тебя»	Международный	Довбыш Полина	10	Похвальная грамота за участие	Кузнецова М.В.
	Английский язык (входит в Перечень олимпиад, утверждённый приказом	Всероссийский	Баранов Платон	6	Похвальная грамота за участие	Галимова А.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Минпросвещения №620 от 30.08.2024)					
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Веретюк Милана	6	Похвальная грамота за участие	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Мусатов Тимур	6	Похвальная грамота за участие	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Соколова Кира	6	Похвальная грамота за участие	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Царикаев Георгий	6	Похвальная грамота за участие	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Баранов Платон	6	Похвальная грамота за участие	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Вардосанидзе Роман	6	Похвальная грамота за участие	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Серова Анастасия	6	Сертификат участника	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Климова Маргарита	6	Сертификат участника	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Мещеряков Даниил	6	Сертификат участника	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Гордеев Алексей	6	Сертификат участника	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Попов Александр	6	Сертификат участника	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Акибова Анастасия	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Мусаев Тимур	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Английский язык, I тур	Всероссийский	Мартиросова София	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Мхитарян Михаил	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Симонян Платон	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Козырь Евгения	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Гордеев Артём	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Гуральник Кира	6	Диплом победителя I тура	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Лукашин Андрей	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Белаш Оксана	6	Диплом победителя I тура	Галимова А.Д.
	Английский язык, I тур	Всероссийский	Ефимов Максим	6	Диплом победителя I тура	Сидорова Н.Н.
	Английский язык, II тур	Всероссийский	Козырь Евгения	6	Похвальная грамота участника	Галимова А.Д.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Ананьин Антон	6	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Калинин Никита	6	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Баранов Платон	7	Похвальная грамота участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Веретюк Милана	6	Похвальная грамота участника	Бороздина Ю.Н.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Мусаев Тимур	7	Похвальная грамота участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Гуральник Кира	7	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Царикаев Георгий	7	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Мусатов Тимур	7	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Вардосанидзе Роман	7	Сертификат участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Соколова Кира	7	Сертификат участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Мещеряков Даниил	7	Сертификат участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Ефимов Максим	7	Сертификат участника	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Васильева София	8	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Смирнов Михаил	8	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Большакова Ева	9	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Гуральник Кира	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Наркизова Полина	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Лукашин Андрей	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Веретюк Милана	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Гордеев Артём	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Козырь Евгения	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Ефимов Максим	6	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Давтян Арина	10	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Кожевникова София	10	Диплом победителя	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Мхитарян Михаил	6	Сертификат участника	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Гордеев Алексей	6	Похвальная грамота участника	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Вардосанидзе Роман	6	Похвальная грамота участника	Кудря В.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	предпринимательство					
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Климова Маргарита	6	Похвальная грамота участника	Кудря В.Д.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийский	Соколова Кира	6	Похвальная грамота участника	Кудря В.Д.
	Математика	Всероссийский	Попов С.	5a	Диплом победителя	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Зубань Р.	5a	Диплом победителя	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Стариков Е.	5a	Диплом победителя	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Ананьин А.	5a	Сетификат участника	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Алексеев М.	5a	Сетификат участника	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Соболевский А.	5б	Диплом победителя	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Какошкин Е.	5б	Похвальная грамота	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Барамыгин Н.	5б	Сетификат участника	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Силов Д.	5б	Сетификат участника	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Мхитарян Г.	8a	Диплом победителя	Канахина М.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Математика	Всероссийский	Мартиросов С.	8а	Диплом победителя	Канахина М.В.
	Математика	Всероссийский	Гордеев Артём	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Ефимов Максим	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Козырь Евгения	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Симонян Платон	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Мхитарян Михаил	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Мартиросова София	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Мусаев Тимур	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Акибова Оксана	6а	Диплом победителя	Журило Н.Г.
	Математика	Всероссийский	Царикаев Г.	6б	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Веретюк М.	6б	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Вардосанидзе Р.	6б	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Мусатов Т.	6б	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Гуральник К.	6б	Диплом победителя	Карпова Н.И.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Математика	Всероссийский	Баранов П.	6б	Похвальная грамота	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Климова М.	6б	Похвальная грамота	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Наркизова П.	6б	Похвальная грамота	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Соколова К.	6б	Похвальная грамота	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Серова А.	6б	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Бочкарева Д.	10а	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Давтян А.	10а	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Кожевникова С.	10а	Диплом победителя	Карпова Н.И.
	Математика	Всероссийский	Довбыш П.	10а	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	Математика, 2 тур	Всероссийский	Давтян А.	10а	Сертификат участника	Карпова Н.И.
	Математика, 2 тур	Всероссийский	Козырь Евгения	6а	Похвальная грамота	Журило Н.Г.
	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Морозов Глеб	11а	Диплом победителя	Кузнецова М.В.
	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Белаш Оксана	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Симонян Платон	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Козырь Евгений	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Мартиросова София	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Москва Промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	Королёв Радамир	7a	Диплом победителя	Ходырева Е.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Королёв Радамир	7б	Диплом победителя	Ходырева Е.Н.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Лукашин Андрей	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Наука вокруг нас»	Всероссийский	Гуральник Кира	7б	Диплом победителя	Ходырева Е.Н.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Гуральник Кира	7б	Диплом победителя	Ходырева Е.Н.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мусатов Тимур	7б	Диплом победителя	Ходырева Е.Н.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Гордеев Алексей	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мартиросова София	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Ефимов Максим	7a	Диплом победителя	Галимова А.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Козырь Евгения	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Симонян Платон	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Акибова Анастасия	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Белаш Оксана	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Лукашин Андрей	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Гордеев Артём	7а	Диплом победителя	Галимова А.Д.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Зорин Матвей	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мартirosов Сергей	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Агапина Ольга	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Садовникова Дарья	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Осипов Евгений	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Постригайло Анастасия	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Шахбазянц Егор	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Шахбазянц Клим	9	Диплом победителя	Канахина М.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	«Культура вокруг нас»	Всероссийский	Суворова Анна	9	Диплом победителя	Канахина М.В.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Мартиросова София	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Ефимов Максим	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Козырь Евгения	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Симонян Платон	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Акибова Анастасия	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Гордеев Артём	7a	Диплом победителя	Бороздина Ю.Н.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Ананьин Антон	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Власов Александр	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Стариков Егор	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Пронина Марина	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Какошкин Егор	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Клименко Иван	6	Диплом победителя	Лисицин И.С.
	Международный конкурс «Напиши свой вопрос для Географического диктанта – 2026»					

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

1	География	Международный	Большакова Ева	9	Участник	Бороздина Ю.Н.
2	География	Международный	Горбатенко Алексей	10	Участник	Бороздина Ю.Н.
	Городской смотр-конкурс на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»					
	ИЗО	Городской	Расоян Ариана	5	Участник	Федорина О.В.
	V Международный конкурс «Узорная буква»					
	ИЗО	Международный	Расоян Ариана	5	Победитель регионального этапа	Федорина О.В.
	Городской конкурс-выставка флористики и фитодизайна «Зеленый мир», городской конкурсной программы «Новые вершины» в номинации «Ботанический арт»					
	ИЗО	Городской	Расоян Ариана	5	Призер III степени	Федорина О.В.
	Международный конкурс сочинений «Без срока давности».					
	Литература	Международный	Довбыш Полина	11	Участник	Кудряшова О.П.
	Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку					
	Английский язык	Всероссийская	Белаш Оксана	7	Диплом 3 степени	Галимова А.Д.
	Английский язык	Всероссийская	Соколова Кира	7	Диплом 1 степени	Сидорова Н.Н.
	Международный конкурс по английскому языку «Юный Гений»					
	Английский язык	Международный	Блеснов Арсений	5	Диплом I степени	Гаркави А.Ю.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Начальная школа.

Победители и призеры конкурсов и олимпиад за 2025 г.

Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему для учеников 1-11 классов Январь 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Семенов Андрей Халатян Леон	3А	Победитель	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В.
		Пилат Арина	4А	Призер	
V Международный конкурс «Узорная буква» Январь 2025					
ИЗО	Международный	Леонов Григорий	3А	призер	Федорина О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. 1 тур. Февраль 2025 г.					
Математика	Всероссийский	Мартиросов Давид, Борисов Всеволод, Семенов Андрей Тинина Полина	3А 2Б	Победители	Кувшинова Е.С. Ранговская А.А. Петряшова В.В. Шульженко Е.Е.
		Маграби Карим Повод Даниил Бояринова Екатерина Блеснов Арсений Рогачева Вера Гаврилина Глафира	4А		
		Лебедев Андрей Лосев Леонид Симонян Савелий	2А		
		Леонов Григорий	3А	Призеры	

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Бахмутов Пётр Егоров Тимофей Сергиенко Александр Должиков Иван Халатян Леон Крюк Ольга Билалов Семен Иванов Михаил Агафонова Милана Паламар Никита Пушина Кира	2Б 2А		
Международная обучающая математическая "Олимпиада Петерсон - 2025" Февраль 2025г.					
Математика	Международный	Иванов Михаил	4А	Призер	Петряшова В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. 2 тур. Март 2025					
Математика	Всероссийский	Лосев Леонид	2А	Победитель	Шульженко Е.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Март 2025 г.					
Окружающий мир	Всероссийский	Семенов Андрей Бахмутов Пётр Егоров Тимофей Мясоедов Лев Меньщиков Захар Тинина Полина, Сергиенко Александр Рогачева Вера Гаврилина Глафира Казеева Александра	3А 2Б 4А 2А	Победитель	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В Ранговская А.А. Шульженко Е.Е.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Пушина Кира Шарак Максим			
		Пилат Арина Полежаева Лиза Тычкина Таисия Григорьев Александр Блеснов Арсений Должиков Иван Крюк Ольга Толстик Александр Иванов Михаил Агафонова Милана Лосев Леонид Симонян Савелий Соколова Златослава	3А 2Б 4А 2А	Призер	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов Март 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Семенов Андрей	3А	Победитель	Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Март 2025 г.					
Финансовая грамотность	Всероссийский	Крюк Ольга Повод Даниил Паламар Никита Рогачева Вера Блеснов Арсений	4А	Победители Призеры	Петряшова В.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Халатян Леон Либес Наталья			
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»-2025 Март 2025г.					
Математика	Международный	Ананко Дарина Гаврилина Глафира Чулков Ростислав Паламар Никита	1Б 2А 3Б 4А	Победители	Шульженко Е.Е. Зорина Г.Н. Петряшова В.В.
Международный образовательный конкурс «Олимпис». Русский язык и литература. Март 2025г.					
Русский язык	Международный	Мясоедов Лев Меньщиков Захар Бархоткин Марк Гаврилина Глафира Казеева Александра Лебедев Андрей Белозерский Филипп Четин Мерт Агафонова Милана Блеснов Арсений Иванов Михаил Крюк Ольга Паламар Никита Халатян Леон Должиков Иван Борисов Всеволод Пилат Арина	2Б 2А 1А 4А 3А	Победители	Шульженко Е.Е. Ранговская А.А. Стручкова Т.В. Петряшова В.В. Кувшинова Е.С. Зорина Г.Н. .

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Абиев Тимур Потехина Полина Клименко Александр	1Б		
		Сергиенко Александр Егоров Тимофей Полежаева Лиза Бахмутов Пётр Билалов Тимофей Ермилова Вера Лосев Леонид Повод Ева Пушина Кира Симонян Савелий Зубань Ратибор Сухов Михаил	2Б 2А 1А	Призеры	
		Бояринова Екатерина Либес Наталья Рогачева Вера Фролова Маргарита Билалов Семен Маграби Карим Мирвелов Максим Толстик Александр Хутарев Дмитрий Мусатов Аристарх Семенов Андрей Сушкова Дарья Ананко Дарина Лямкина Елизавета	4А 3А 1Б		

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Никулина Алена			
Международный образовательный конкурс «Олимпис». Английский язык. Март 2025г.					
Английский язык	Международный	Казеева Александра	2А	Победители	Галимова А.Д. Пуляева А.Н. Ивченко О.В.
		Симонян Савелий	1А		
		Лобанов Михаил	4А		
		Бояринова Екатерина			
		Паламар Никита			
		Иванов Михаил			
		Быков Сергей	3А		
		Семенов Андрей			
		Сушкова Дарья			
		Егоров Тимофей	2Б		
		Мясоедов Лев			
		Билалов Тимофей			
		Абиев Тимур	1Б		
		Клименко Александр			
		Бархоткин Марк	2А	Призеры	
		Гаврилина Глафира			
		Ермилова Вера			
		Лебедев Андрей			
		Белозерский Филипп	1А		
		Блеснов Арсений	4А		
		Рогачева Вера			
		Крюк Ольга			

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Повод Даниил Мирвелов Максим Пилпт Арина Сергиенко Александр Тинина Полина	3А 2Б		
Международный образовательный конкурс «Олимпис». Математика. Март 2025г.					
Математика	Международный	Лыспак Марк Иванов Михаил Борисов Всеволод Пилат Арина Егоров Тимофей Мясоедов Лев Тинина Полина Белозерский Филипп Гаврилина Глафира Бархоткин Марк Казеева Александра Лосев Леонид Пушина Кира Меньщиков Захар Сергиенко Александр Полежаева Елизавета Тычкина Таисия Бояринова Екатерина Агафонова Милана Блеснов Арсений Паламар Никита Билалов Семен	1А 4А 3А 2А 1А 2А 2Б 4А	Победители Призеры	Шульженко Е.Е. Ранговская А.А. Кувшинова Е.С. Петряшова В.В. Стручкова Т.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Халатян Леон Должиков Иван Маграби Карим Повод Даниил Толстик Александр Мусатов Аристарх Мхитарян Роберт Семенов Андрей Абиев Тимур Ананко Дарина Клименко Александр Лямкина Елизавета Потехина Полина	3А 1Б		
Международный образовательный конкурс «Олимпис». Окружающий мир и биология. Март 2025г.					
Окружающий мир	Международный	Лебедев Андрей Бархоткин Марк Гаврилина Глафира Лосев Леонид Пушина Кира Лобанов Михаил Сухов Михаил Четин Мерт	2А 1А	Победители	Шульженко Е.Е. Ранговская А.А. Кувшинова Е.С. Петряшова В.В. Стручкова Т.В. Зорина Г.Н.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Белозерский Филипп			
		Тинина Полина	2Б		
		Бахмутов Петр			
		Билалов Тимофей			
		Тычкина Таисия			
		Семенов Андрей	3А		
		Пилат Арина	4А		
		Иванов Михаил			
		Паламар Никита			
		Халатян Леон			
		Повод Даниил			
		Мирвелов Максим			
		Толстик Александр			
		Абиев Тимур	1Б		
		Клименко Александр			
		Потехина Полина			
		Казеева Александра	2А	Призеры	
		Симонян Савелий			
		Рудаков Василий			
		Повод Ева			
		Сергиенко Александр	2Б		
		Полежаева Елизавета			
		Григорьев Александр			
		Егоров Тимофей			
		Меньщиков Захар			
		Сушкова Дарья	3А		
		Блеснов Арсений	4А		
		Крюк Ольга			
		Билалов Семен			

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

[illegible]

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Ермилова Вера Повод Ева Рудаков Василий Симонян Савелий Белозерский Филипп Зубань Ратибор Лобанов Михаил Сухов Михаил Четин Мерт Агафонова Милана Блеснов Арсений Либер Наталья Рогачева Вера Халатян Леон Билалов Семен Должиков Иван Маграби Карим Мирвелов Максим Толстик Александр Хутарев Дмитрий Быков Сергей Ананко Дарина Никулина Алена	2А 1 А 4А 3А 1Б	Призеры	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" Май 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Халатян Леон Рогачева Вера	4А	Победитель	Петряшова В.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов Сентябрь 2025					
Информатика	Всероссийский	Семенов Андрей	4А	Победитель	Лисицин И.С.
				Лауреат II степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги". Октябрь 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Семенов Андрей Тинина Полина Полежаева Лиза	4А 3Б	Победители	Кувшинова Е.С Ранговская А.А..
		Алихашкин Ярослав Мясоедов Лев Меньщиков Захар Сергиенко Саша Тычкина Таисия Даев Михаил	3Б	Призеры	
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Октябрь 2025					
Математика	Всероссийский	Леонов Григорий Ким Артем Борисов Всеволод Мартыросов Давид Сушкова Дарья Большова Анастасия Орлова Екатерина Овчинников Тимофей Кадрева Ирина Буркастов Никита	4А 1А	Призеры	Кувшинова Е.С. Петряшова В.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»					
Октябрь 2025. (Муниципальный тур)					
Окружающий мир, литературное чтение	Всероссийский	Леонов Григорий Борисов Всеволод	4А	Призеры	Кувшинова Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру					
Октябрь 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Большова Анастасия Орлова Екатерина Буркастов Никита	1А	Призеры	Петряшова В.В.
Международный конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех - 2025"					
Ноябрь 2025					
Русский язык	Международный	Егоров Тимофей	2АБ	Победители/ Призеры	Шульженко Е.Е. Ранговская А.А. Кувшинова Е.С. Петряшова В.В.
		Лебедев Андрей Мясоедов Лев Борисов Всеволод Пилат Арина Мартиросов Давид	3А		
		Повод Даниил Иванов Михаил Билалов Семен	4А		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас".					
Ноябрь 2025					
Окружающий мир	Всероссийский	Большова Анастасия Буркастов Никита	1А	Победители	Петряшова В.В.
		Овчинников Тимофей Кадрева Ирина		Призеры	

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Зарубина Алисия Горошинская Варвара Костюкова Таисия			
ХII открытый фестиваль ремесел и прикладного творчества «Творчество помогает жить» Ноябрь 2025					
ИЗО, технология	Городской	Сухов Михаил Лопатин Антон Сербин Артем Мусатов Аристарх Леонов Григорий Волошина Анна Матвеева Олеся Расоян Биайна	2А 4Б 4А 4Б	Победители Призеры	Федорина О.В.
ХII открытый фестиваль ремесел и прикладного творчества «Творчество помогает жить» Ноябрь 2025					
ИЗО, технология	Всероссийский	Никулина Алена Волошина Анна	2Б 4А	Победитель Призер	Федорина О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов Ноябрь 2025					
Метапредметная	Всероссийский	Семенов Андрей, Сербин Артем, Леонов Григорий Бахмутов Пётр Егоров Тимофей Тинина Полина Полежаева Лиза Тычкина Таисия	4А 3Б	Победитель	Кувшинова Е.С. Шульженко Е.Е. Ранговская А.А.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Лосев Леонид Лебедев Андрей	3А		
		Алихашкин Ярослав Мясоедов Лев Меньщиков Захар Гаврилина Глафира Казеева Александра Пушина Кира Соколова Златослава Шапиро Максим	3Б 3А	Призеры	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет".					
Декабрь 2025					
Информатика	Всероссийский	Семенов Андрей	4А	Победители	Лисицин И.С.
"British Bulldog-2025"					
Декабрь 2025					
		Казеева Александра Егоров Тимофей Лосев Леонид Сергиенко Александр Ким Артем Леонов Григорий Мартirosов Давид	3АБ 4А	Победители/Призеры	Галимова А.Д. Нагибина Ю.В.
"Астра - 2025"					
Декабрь 2025					
		Кадрева Ирина Большова Анастасия	1АБ	Победитель/Призеры	Петряшова В.В. Маймескул Н.А.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Шатохин Михаил Орлова Екатерина Клименко Александр Николаев Тимофей Лямкина Елизавета Лебедев Андрей Меньщиков Захар Сергиенко Александр Даев Михаил Анохин Владимир Матвеева Олеся Полянский Владимир	2Б 3АБ 4Б		Зорина Г.Н. Шульженко Е.Е. Ранговская А.А. Мартынова С.М.
--	--	---	---	--	--

Результаты участия в конкурсах за отчётный период показывают активность учащихся школы и их заинтересованность в личных результатах. **Уже третий раз ученик школы стал победителем в личном первенстве среди учеников Москвы в конкурсе «British Bulldog».** Среди предметных олимпиад наибольшая результативность по обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике. Стоит отметить большой потенциал учащихся начальной, основной и средней школ, которые активно участвуют в олимпиадном движении. С большим увлечением учащиеся под руководством учителей принимают участие в проектной деятельности. Учебные конференции способствуют развитию речи, коммуникабельности, самооценки учащихся. Ребята с большим удовольствием участвуют в интеллектуальных играх: «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон» и др.. Школа ставит перед собой задачу научить ребёнка получать удовольствие от интеллектуального труда. Однако надо отметить, что учителям-предметникам следуют обратить внимание на расширение списка олимпиад для участия и несомненно учесть пробелы и просчёты в подготовке к олимпиадам более высокого уровня учащихся, которые преодолели, например, первый этап (заочный/школьный).

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Международные экзамены и конкурсы по английскому языку

С 2010 года школа имеет статус центра подготовки к Кембриджским экзаменам. В рамках сетевого взаимодействия организован процесс сдачи экзаменов. Ежегодно учащиеся школы имеют возможность принять участие в тестировании всех видов речевой деятельности, которое проводят независимые эксперты Кембриджского центра в Москве. К сожалению, сотрудничество с центром в последнее время не осуществляется по объективным причинам.

В течение учебного года учащиеся, помимо ВОШ, принимают участие в олимпиадах, организованных образовательными организациями, в том числе ВУЗами Москвы. Учащиеся среднего и старшего звена с большим желанием активно и успешно участвуют в различных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах по английскому языку.

Результаты мониторинга по направлениям развития школы за 2025 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

1. Задачи достижения запланированных показателей системы управления качеством образования школы в 2025 году достигнуты.
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса поэтапно укрепляется и создаёт условия для успешного освоения образовательных программ.
3. Кадровый потенциал школы позволяет обеспечить качество образования и воспитания.
4. Положительная динамика роста численности воспитанников и обучающихся свидетельствует о положительном отношении социума к образовательной среде школы и признании заслуг её более чем 30- летнего развития.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

5. Результаты мониторинга качества образования и ГИА подтверждают высокое качество столичного образования, конкурентоспособность выпускников ЧОУ «Лотос» и, вместе с тем, ставят вопросы совершенствования учебновоспитательного процесса, применения новых образовательных технологий и ВСОКО во всех предметных областях, особенно в обществознании, биологии, информатике.

Стратегия развития ЧОУ «Лотос» на 2026 год

Цели:

Развитие Учреждения с обеспечением преемственности и качества образования на всех ступенях обучения. Практическая реализация девиза «Школа «Лотос» - школа, где каждый успешен»

Задачи:

- Повышение профессиональной управленческой компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС в 1-11 классах и реализация перехода на ФГОС 3-его поколения на уровнях НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10-11 классы).
- Реализация предпрофильного, профильного образования по ИУП, освоение инклюзивного образования.
- Дальнейшая компьютеризация учебного процесса, внедрение новых информационных технологий.
- Нацеленность на результативность и личный успех обучающихся, поддержание учебной мотивации.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Охранение и расширение контингента воспитанников и обучающихся.
- Организация участия и системная подготовка к муниципальным, городским, всероссийским международным олимпиадам и конкурсам, спортивным и творческим соревнованиям.
- Создание здоровьесберегающей, эмоционально привлекательной образовательной среды.
- Совершенствование содержания и обновление технологий обучения и воспитания.
- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

Прогнозирование ожидаемых результатов

Реализация Стратегии развития ЧОУ «Лотос» позволит получить следующие результаты:

- Здоровьесберегающая, эмоционально привлекательная образовательная среда как основа развития потенциала школы, направленного на успешность всех участников образовательного процесса.
- Повышение численности контингента школы.
- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС, повышение учебной мотивации.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Результативность профильного образования при его предметной и практической направленности, решение задач самоопределения и самоактуализации обучающихся.
- Достижение необходимого уровня технической оснащённости.

Определена методическая тема школы на

период 2023 -2026 гг.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ»

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС 3-его поколения.

Этапы	Содержание
-------	------------

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

<u>1 этап</u> Организационный январь-сентябрь 2023 г.	• Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы. • Выбор единой методической темы на основе результатов проблемно-ориентированного анализа. • Выявление основных проблем данной темы через анкетирование педагогов. • Определение тематики школьных психолого-педагогических семинаров. • Выбор и утверждение индивидуальных тем самообразования.
<u>2 этап</u>	• Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя. • Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель-ученик». • Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель-ученик», способы их предупреждения.
1)2023-2024 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС	
2) 2024-2025 уч. год. Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях ФГОС.	
3) 2025-2026 уч. год	• Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя. • Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета. • Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя • УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") приведен в приложениях к данному отчету.