

**Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Лотос» по
результатам деятельности в 2023 году**

Москва, 20 апреля 2024г.

**Самообследование общеобразовательного учреждения по
направлениям деятельности**

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос» - унитарная некоммерческая организация в форме учреждения, созданного в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата). Тип- общеобразовательная организация; форма собственности-частная. Учредителями ЧОУ «Лотос» являются граждане Российской Федерации Щёголь Александр Оскарович и Щёголь Вера Ивановна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037739015698;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- Свидетельство 77 № 016582121 (постановка на учет 05.01.2003).

Право владения, использования материально-технической базы

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.1.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном после 1 июля 2002 года

- Свидетельство № 7714042320 (03 декабря 2015 года);

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

- Свидетельство 77 № 016582121.

1.2. Наличие документов о создании и переименовании образовательного учреждения.

- Учреждение было создано 10.09.1993г. (запись № 076.085 в Государственном учреждении Московская регистрационная палата)
- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лотос» (новая редакция 6) утвержден Советом учредителей 09 января 2019 года (протокол № 72 от 09 января 2019 года). Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав ЧОУ «Лотос» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 08.02.2019 (учётный номер 7714042320). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.02.2019 за государственным регистрационным номером 2197700068509 (ОГРН 1037739015698 от 05.01.2003 г.)

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность Учреждения ведется в 2 –х этажном здании на правах аренды. Договоры аренды, заключенные с Департаментом имущества города Москвы:

- договор аренды здания № 03-00190/08 от 27.03.2008г.
- договор аренды земли № М-02-051087 от 15.08.2017г.

Юридический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

Фактический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

ЧОУ «Лотос» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1988 г. По типовому проекту площадью 2 416,9 кв.м. с пришкольной территорией (9044 кв. м.). Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади, медицинская лицензия:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.08.16.000.М.007971.12.19 от 26.12.2019
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям управления по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве № 785 от 07.04.2011 г.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.10.04.000.М.000317.12.13 от 26.12.2013 г.
- Заключение Главного управления МЧС № 9/2-10-24-24 от 18.04.11 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016 г. (доврачебная медицинская помощь)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Материально-техническая база

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Фактический адрес: 127349, г. Москва, Шенкурский проезд д.5

Начальная школа – 6 кабинетов

Группы дошкольной подготовки – 6 кабинетов

Основная и средняя школа – 13 кабинетов

Компьютерный класс

Кабинет музыки

Кабинет ИЗО

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя-логопеда

Демонстрационный класс

Информационно-библиотечный центр

Актовый зал

Кухня

Столовая

Медицинский кабинет с изолятором

Административные, служебные помещения – 7 кабинетов

Кабинеты индивидуальных занятий – 3 кабинета.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Помещения для занятий спортом: зал для фитнеса, тренажерный зал, 2 уличные спортивные площадки, которые включают в себя оборудование для занятий футболом, спортивными играми, легкой атлетикой и большим теннисом.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических работ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 13 кв.м. (общая площадь).

Обучение ведется по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования на государственном русском языке в одну смену.

Ежегодно летом проходит косметический ремонт помещений и благоустройство пришкольной территории. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность.

Школа круглосуточно находится под охраной по договору с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Статус-Независимость». На объекте соблюдается пропускной режим. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка в соответствии с заключенным договором обслуживания с ООО «Импульс-сервис».

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»). Заключен договор на обслуживание системы «Стрелец- мониторинг» с ООО «СБРЦ».

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Разработаны Паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях.

Проведена Специальная Оценка Условий Труда (протокол 2018г.) Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Организован производственный контроль на пищеблоке и в помещениях учреждения.

Все сотрудники Учреждения ежегодно проходят периодические медосмотры (по приказу 302-Н) и получают заключение профпатолога.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (обязательно предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении разработана программа производственного контроля.

На компьютерах с помощью специальной настройки Яндекс DNS и Kaspersky Safe Kids происходит фильтрация контента.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников Медицинское обслуживание.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Лотос», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется медицинский кабинет с изолятором. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-77-01-011723 от 01.02.2016.

Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием. В числе штатных сотрудников школы есть врач- педиатр и медицинская сестра. Квалификация медицинских работников подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами: медсестра школы Дежина Н.В. - имеет сертификаты по «Сестринскому делу в педиатрии», «Организация питания детей в дошкольных учреждениях», «Гигиенические требования и противоэпидемические мероприятия в дошкольных учреждениях», «Охрана здоровья детей и подростков».

Питание

Для организации питания воспитанников и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью, имеется сырьевая столовая (блюда готовятся на пищеблоке образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов) и буфет – раздаточная помещение на 70 мест. Питание школьников организовано в 2 смены. Договор на питание заключен с ООО «Зотус». Квалифицированный повар работает по утверждённому Роспотребнадзором 20 - дневному меню.

Школьники обеспечены трёхразовым питанием, дошкольники – пятиразовым. Питание воспитанников и обучающихся проводится по расписанию. Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

В Учреждении организован питьевой режим. Заключен договор на поставку питьевой воды высшей категории и обслуживание кулеров с ООО «Халмер». Предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

Объекты физической культуры и спорта:

Для занятия спортом оборудованы 2 уличные площадки с трибуной для зрителей, тренажёрами, разноуровневыми турникетами, полосой препятствий; есть зал для фитнеса и актовый зал.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

В ЧОУ «Лотос» есть актовый зал (100 кв. м), оборудованный современной аудио и видео аппаратурой на 70 мест; демонстрационный зал (на 25 человек); кабинеты дополнительного образования; на пришкольной территории оборудованы площадки для отдыха и досуга воспитанников и обучающихся.

Компьютерная оснащённость:

В Учреждении всем сотрудникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки доступа Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются 47 стационарных компьютеров, 17 ноутбуков и 14 планшетов. В школе работают кабинет информатики, демонстрационный класс, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы смарт-досками (23 штуки), проекционными системами (25 шт.). Есть цифровая видеочкамера и фотоаппараты. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами. Для ведения финансово-хозяйственной и административной деятельности образовательного учреждения используются автоматизированные информационные системы на базе 1С («Бухгалтерия»,

«Кадры»).

Информационно-библиотечный центр

Основными задачами, стоящими перед информационно-библиотечный центром, являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала и читательского кругозора;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору критической оценке информации.

Для реализации основных задач в ЧОУ «Лотос»:

- Имеется книгохранилище, где сформирован книжный фонд в количестве 9090 экземпляров, из которых 4570 - фонд учебной и учебно-методической литературы, 4520 - фонд художественной литературы. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Место работы пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете информатики по графику, утверждённому в Учреждении.

Учебный процесс полностью обеспечен учебной, художественной и методической литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

- Сформирован фонд учебных материалов на магнитных и цифровых носителях.
- Обеспечена современная информационная база – наличие локальных сетей, выхода в Интернет, электронная почта, что позволяет участникам образовательного процесса пользоваться электронными материалами через библиотеку Московской электронной школы, а также всеми необходимыми базами и банками данных других учреждений и организаций.
- Налажено справочно-информационное обслуживание: организован справочно- библиографический аппарат: алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «Лотос», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок: тематических, фактографических, уточняющих, о наличии (последних выполнено за 2022 учебный год -1720);

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку (за 2023 учебный год - 5), организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга; взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «Лотос» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества.
- Ведется постоянная работа по информационной безопасности. Ежемесячно обновляется печатный список материалов на основе «Федерального перечня экстремистских материалов» Минюста России. Два раза в год силами внутренней комиссии проводится сверка библиотечного фонда на отсутствие подобных материалов. Результаты проводимой работы отражаются в «Дневнике информационной безопасности.»

За отчётный период:

количество пользователей - 164 человека

количество посещений за 2023 год – 2305

книговыдача – 5940 экз.

По действующим «Правилам работы библиотеки» запись учащихся производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, сотрудников ЧОУ «Лотос» и родителей – по паспорту.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Пользователи имеют право получить на дом не более трех документов одновременно. Сроки пользования: от 10 дней на литературу повышенного спроса до 1 года – на учебную литературу.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.	38 ед.
---	--------	--------

Сведения о доступе к образовательным ресурсам:

Посредством Интернета осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью. Школа подключена к электронной библиотеке Московской электронной школы, насчитывающей более 50000 учебно-методических, художественных книг, словарей, справочников. В здании школы есть книгохранилище, в котором обеспечено хранение и выдача книг; демо-класс и компьютерный класс с местами для читателей и возможностью работать на компьютере. Соответствие фонда учебно-методической и художественной литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам обеспечено в полном объеме.

Электронные образовательные ресурсы:

Московская Электронная школа (МЭШ) и Библиотека МЭШ

Основные показатели развития и укрепления материальной базы ЧОУ «Лотос» за 2023 год

1. Установлено 4 Смарт-доски
2. Косметический ремонт кабинетов, дооснащение оконных проёмов жалюзи
3. Ремонт актового зала здания, замена занавеса и блэкаутов
4. Введение в действие кабинета индивидуальных занятий, кабинета для занятий шахматами, дополнительного туалета на 2 этаже в крыле иностранных языков, костюмерной
5. Приобретение учебного оборудования для кабинета химии
6. Модернизация и оснащение уличных площадок: установка беседки для детского сада, малых архитектурных форм, скамеек для отдыха, цветников.

Проделанная работа положительно влияет на поддержание конкурентоспособности учреждения, обеспечивает создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Новое оснащение даёт импульс для развития и освоения новых образовательных технологий.

Структура образовательного учреждения и система его управления. Управленческая система образовательного учреждения

Высшим органом управления ЧОУ «Лотос» является Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом ЧОУ учреждения является директор, который назначается на должность из числа учредителей, решением Учредителей сроком на 5 лет и подотчетен Учредителям.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, который назначается директором Учреждения по согласованию с Советом Учредителей. В административную команду входят старший воспитатель, заместители директора по УР, ВР, ИКТ.

Органом, рассматривающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы, являются Педагогический совет.

Одна из основных задач Педсовета - разработка планов, программ, выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, документов на основе анализа фактической и планируемой учебно-воспитательной работой за определенный период учебного года.

Для управления школой активно применяется вычислительная техника. Все управленческие структуры оснащены современными компьютерами и офисной техникой. Действует локальная сеть, есть подключение к скоростному интернету (100 Мб/с), а также в наличии техника для проведения сеансов видеосвязи.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой.

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления. Поэтому основополагающими принципами управленческой деятельности является принцип демократичности, гласности и преемственности всех систем управления.

Это предусматривает:

- Делегирование определенных управленческих функций предметным методическим объединениям;

- Усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельности методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – всё это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы, выделяются следующие:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;
- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

Основные направления управленческой деятельности:

- Анализ, постановка задач развития, планирование.
- Внутренняя система оценки качества образования.
- Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.
- Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решению поставленных задач.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации и эффективного сотрудничества с родительской общественностью.
- Стратегическое планирование и практическая реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое обеспечение

ЧОУ «Лотос» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Доля учителей, имеющих высшее базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 96 %.

Возрастной состав педагогов распределён следующим образом:

до 30 лет	5 %
31 – 40 лет	7 %
41 – 50 лет	40,5 %
51 – 60 лет	40,5 %
61 – 70 лет	7%

Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 96 %

Распределение педагогического состава по квалификационным категориям.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Высшая квалификационная категория	16 %
Первая квалификационная категория	18%
Соответствие занимаемой должности	66 %

Все педагоги постоянно повышают/ повысили свою квалификацию за последние три года - 95 %

Преподаватель, имеющий ученую степень и ученое звание

нет

Личностные достижения педагогов:

1. Щеголь А.О., учредитель - Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации,
2. Щеголь В.И., учредитель – Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак "Золотая лавровая ветвь"
3. Журило Н.Г., директор школы, учитель математики - Победитель регионального конкурса «Лучший социальный партнёр», Почетная грамота Министерства образования РФ, Победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», Финалист X Мегапредметной олимпиады «Московский учитель», Призёр проекта «Всероссийский экологический диктант», Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Открытый урок» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

4. Шульженко Е.Е., заместитель директора по УР – Грамота Департамента образования г. Москвы «За многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения», 2010г.; Грамота Департамента образования г. Москвы «За личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения города Москвы» 2022 г.; Благодарственное письмо

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Управы «Бибирево» СВАО г. Москвы за многолетний и добросовестный труд, преданность благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения», 2018 г.; Грамота Управы «Бибирево» 2018 г., первая квалификационная категория.

5. Карпова Н.И., заместитель директора по УР – Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области за большой вклад в развитие системы образования города Брянска, 2005 г., Благодарственное письмо УР Бибирево СВАО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, 2019г., 2022г., Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» в номинациях «Требования к современному уроку», «Требования ФГОС к среднему общему образованию».

6. Васюкова О.В., заместитель директора по ВР - Грамота СВАО за большую работу в деле военно- патриотического воспитания молодежи, 2010 г.

7. Лисицин И.С., заместитель директора по ИКТ – грамота Управы Бибирево за организацию фестиваля спектаклей на английском языке

8. Федорина О.В., учитель ИЗО – победитель конкурса «Труд учителя-гордость района», грамота за дизайнерский проект 2008, грамота Департамента образования за подготовку Победителя московской олимпиады по ИЗО, Диплом 2 степени в номинации «Декоративная картина», Диплом 3 степени в номинации «Пластические материалы» 7 Открытый фестиваль художественных ремёсел и декоративного творчества «Творчество помогает жить», первая квалификационная категория.

9. Канахина М.В., учитель математики - победитель конкурса «Труд учителя-гордость района»

10. Бороздина Ю.Н., учитель биологии - грамота СВОУО за подготовку победителей и призеров олимпиад, проектных конференций, высшая квалификационная категория.

11. Кудряшова О.П., учитель русского языка и литературы – звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2022 г., Благодарственное письмо СВАО Управы «Бибирево» за многолетний и добросовестный труд, преданность благородному делу, высокий профессионализм, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения» 2018 г.; благодарность оргкомитета Московской городской объединенной научно- практической конференции школьников «Шаги в экономическую науку» за организацию творческой работы с

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

одаренными детьми и личный вклад в формировании интеллектуального потенциала молодого поколения.

12. Шапиро В.З., учитель физики - грамота Департамента образования за подготовку победителей и призёров олимпиад, высшая квалификационная категория.

13. Нестерова Н.П., хореограф – благодарность МВД за активное участие в организации и проведение выездной благотворительной акции – фестиваля музыкального творчества МВД России «Щит и Лира» на территории Северо-Кавказского региона выдана Генералом армии Р. Нургалиевым, нагрудный знак « За отличие в службе» 2 степени, грамота ГБУ культуры и образования г. Москвы «Центр Русской культуры и искусства» за высокий профессионализм, многолетнюю добросовестную сценическую деятельность, активное участие в выполнении государственных занятий, диплом 1 степени 3-его Молодежного фестиваля хореографов и исполнителей имени А.В. Ангарова в номинации хореографическое искусство, гран-при открытого фестиваль-конкурса вокально- хореографического искусства «Славянская звезда» в номинации «Русский сценический танец».

14. Нестеров Александр Михайлович, хореограф - Грамота Мэра Москвы «Лучший специалист в области культуры», 2015 г.

15. Стручкова Татьяна Васильевна - Благодарственное Письмо УР Бибирево СВАО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм.

1.2 Анализ контингента учащихся.

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников дошкольных групп на 1 января 2022 года – 31 чел. Динамика численности за отчётный период и статистика деления на дошкольные группы:

1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
31 чел.	29 чел.
Мл.гр - 6 чел.	Мл.гр - 4 чел.
Ср.гр.- 5 чел.	Ср.гр.- 8 чел.
Ст.гр.- 8 чел.	Ст.гр.- 8 чел.
Подг.гр.- 12 чел.	Подг.гр.- 9 чел.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Анализ статистики позволяет сделать положительный результат о привлекательности дошкольных групп Учреждения, квалифицированной работе педагогического состава, качестве образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года 118 чел.

Динамика численности обучающихся за отчётный период и статистика по ступеням образования

Показатели	1-ая половина 2023 г.	2-ая половина 2023 г.
Общая численность учащихся	118 человек	124 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек	62 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек	53 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего полного образования	17 человека	9 человек

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Анализ статистики позволяет выявить снижение численности контингента обучающихся школы за счёт выбытия бОльшего числа обучающихся в связи с получением основного общего и среднего и общего образования, чем поступили в первый класс, но на ступени начального общего образования стало больше учащихся, чем было, что подтверждает преемственность дошкольного и школьного образования, а также качество образовательных услуг, удовлетворяющих социальный запрос семей.

Наличие и комплектование классов по типам.

Класс	Количество	Тип
1 класс	2 класса – 20 чел.	Общеобразовательный
2 класс	2 класса – 18 чел.	Общеобразовательный
3 класс	1 класс – 13 чел.	Общеобразовательный
4 класс	1 класс – 11 чел.	Общеобразовательный
5 класс	2 класса – 20 чел.	Общеобразовательный
6 класс	1 класс – 7 чел.	Общеобразовательный
7 класс	2 класса – 13 чел.	Общеобразовательный
8 класс	1 класс – 6 чел.	Общеобразовательный
9 класс	1 класс – 7 чел.	Общеобразовательный
10 класс	1 класс – 3 чел.	Общеобразовательный
11 класс	1 класс – 6 чел.	Общеобразовательный

Социальный запрос семей

Социологический опрос показал, что абсолютное большинство родителей (98,2%) имеет высокий социальный статус (ведущие менеджеры, руководители среднего звена, предприниматели, государственные служащие); большинство имеет успешный опыт построения карьеры, владеют иностранным языком; 90% из числа родителей имеют высшее образование, 70% свободно владеют иностранным языком. Средний возраст родителей - 35 лет. 15 % детей живут в неполных семьях. 35 % детей живут в семьях, где более 2-х детей. Установлено, что около 60% родителей обучали здесь своих старших детей или пришли по рекомендациям родных и близких. Родительская общественность проявляет высокую заинтересованность в получении качественного школьного образования детьми и, в силу своей занятости, во многом передаёт все функции в этом вопросе школе.

После обработки статистических данных и результатов опроса получен и скорректирован родительский запрос к Учреждению: «Родители нацелены на получение детьми качественного образования (в частности, под этим подразумевается общий интеллектуальный уровень, желание учиться и развиваться, практическая грамотность, нацеленность на активную коммуникацию, конкурентоспособность, а также высокий уровень владения иностранным (английским) языком), необходимого для успешного обучения в высших учебных заведениях и дальнейшей профессиональной карьере; ожидания комфортных и безопасных условий пребывания детей, реализацию индивидуального подхода, обеспечения занятости детей в режиме школы полного дня».

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

2. Показатели качества подготовки

Показатели независимой диагностики МЦКО за год.

Учреждение ежегодно обращается к независимой оценке качества образования, организованной МЦКО и системно анализирует её результаты. За отчетный период проведено 33 диагностических мероприятия в статусе независимых (2022-2023 у.г.: 4А,Б кл – МА, РЯ, ЧТ; 6А,Б кл. – БИО, МГМ, МГЧ; 7 кл. – ИСР, ФИЗ, МАТ, РЯ; 8 кл. – ЯА, ГГ, РЯ, МАТ; 2023-2024 у.г.: 5А,Б кл.- ФГ, ЯА; 6 кл. –МГЧ; 8 кл. – ИБП; 9 кл. – РЯ, МАТ, ИБП; 10 кл. – ИБП; 11 кл. – ИБП) Результаты независимых обязательных предметных диагностик в 4 классах, 9-11 классах, диагностик функциональной грамотности обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов, обязательных предметных диагностик в 5-8 классах:

Выше/ниже средних (равных) показателей по городу (I полугодие 2023 года):

- 4а (МАТ) - на 8%; (РУС) - на 5%; (ЧТЕ) - на 3%;
- 4Б (МАТ) - на 12%; (РУС) - на 13%; (ЧТЕ) - на 14%;
- 6А (БИО) – на 14%; (МГЧ) – на 9%; (МГМ) - на 1%;
- 6Б (БИО) - на 13%; (МГЧ) – на 5%; (МГМ) - на 0%;
- 7а (ФИЗ) – на 15%; (ИСТ) – на 1%; (МА) – на 8%; (РЯ) – на 0%;
- 8а (ГГ) – на 5%; (АЯ) – на 11%; (РЯ) – на 6%; (МА) – на 31%

Выше/ниже средних (равных) показателей по городу (II полугодие 2023 года):

- 5А (ФГ) - на 2%; (АЯ) - на 11%;
- 5Б (ФГ) - на 22%, (АЯ) - на 10%;
- 6А (МГЧ) – на 9%;

- 8А (ИБП) - на 3%;
- 9А (РЯ) – на 1%; (МА) – на 3%; (ИБП) – на 5%;
- 10А (ИБП) – на 3%;
- 11А (ИБП) – на 3%;

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Результаты независимых диагностик подтверждают достаточно высокий уровень качества образования, в целом соответствующий современным требованиям, свидетельствуют о выполнении требований ФГОС в области предметных и метапредметных результатов.

Более низкие результаты диагностической работы МЦКО, продемонстрированные обучающимися 7А класса по истории и математике в конце 2022-2023 учебного года, можно объяснить тем, что некоторые обучающиеся показали неудовлетворительные результаты по причине многочисленных пропусков по уважительным причинам. Для ликвидации пробелов в знаниях с такими учащимся были проведены индивидуальные занятия и пробелы ликвидированы. Аналогия прослеживается и при анализе результатов диагностики по английскому языку в 8А классе.

**Графики показателей результативности классов
учреждения на фоне городских результатов с указанием % участников.**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 01.02.2023

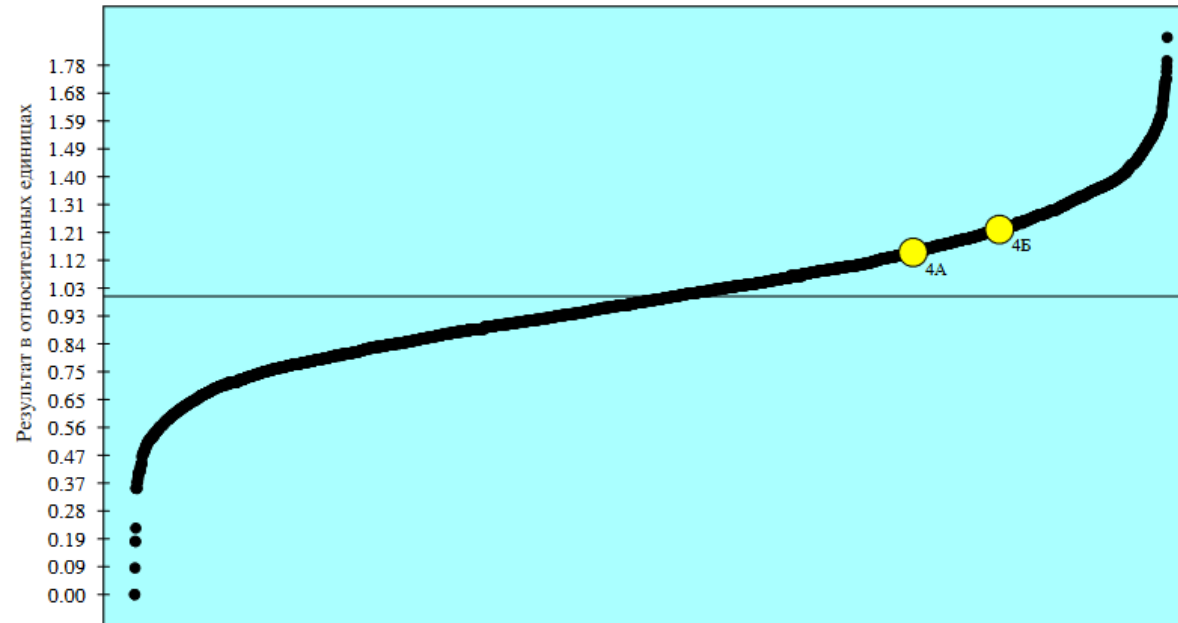
Количество школ: 613

Количество классов: 4260

Предмет: Математика

Классы: 4А, 4Б

Количество участников: 17 (89.47%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Структура знаний/умений учащихся

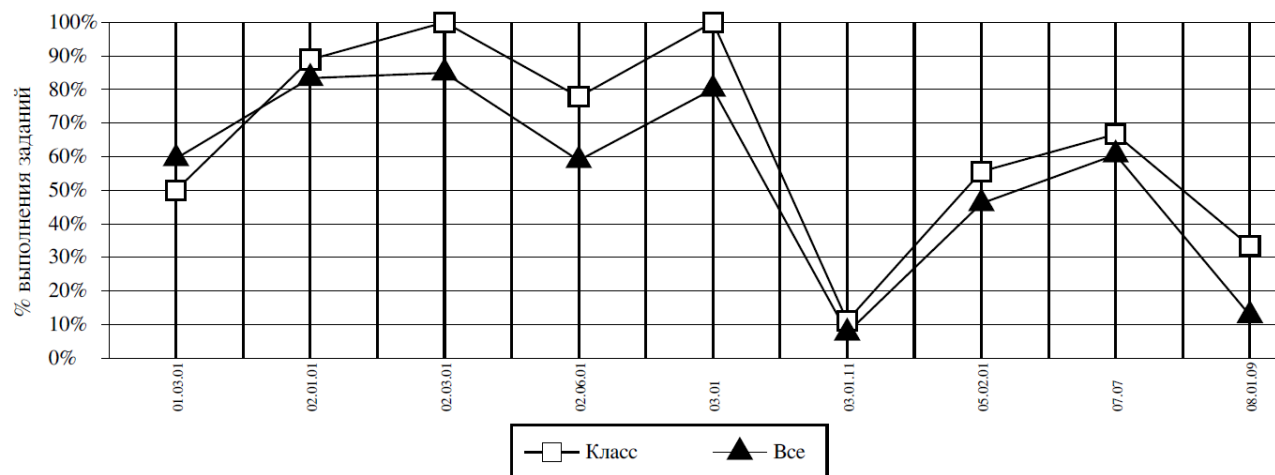
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 01.02.2023

Класс: 4А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.03.01	ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН; СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ВЕЛИЧИН. ЕДИНИЦЫ МАССЫ (ГРАММ, КИЛОГРАММ, ЦЕНТНЕР, ТОННА), ВМЕСТИМОСТИ (ЛИТР), ВРЕМЕНИ (СЕКUNДА, МИНУТА, ЧАС)	50	59
02.01.01	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ (СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ, ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10000) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ ПИСЬМЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ)	89	83
02.03.01	СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОЖЕНИЕМ, ВЫЧИТАНИЕМ, УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ. НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА АРИФМЕТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ	100	85
02.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК. НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ	78	59
03.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ЗАДАЧУ, УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УСЛОВИЕМ И ВОПРОСОМ ЗАДАЧИ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ), ОБЪЯСНЯТЬ РЕШЕНИЕ	100	80
03.01.11	ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ	11	8
05.02.01	ПЕРИМЕТР. ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРА МНОГОУГОЛЬНИКА	56	46
07.07	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	67	61
08.01.09	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ РАССУЖДЕНИЕМ	33	13

Средний % выполнения диагн. работы: 59% 51%

Структура знаний/умений учащихся

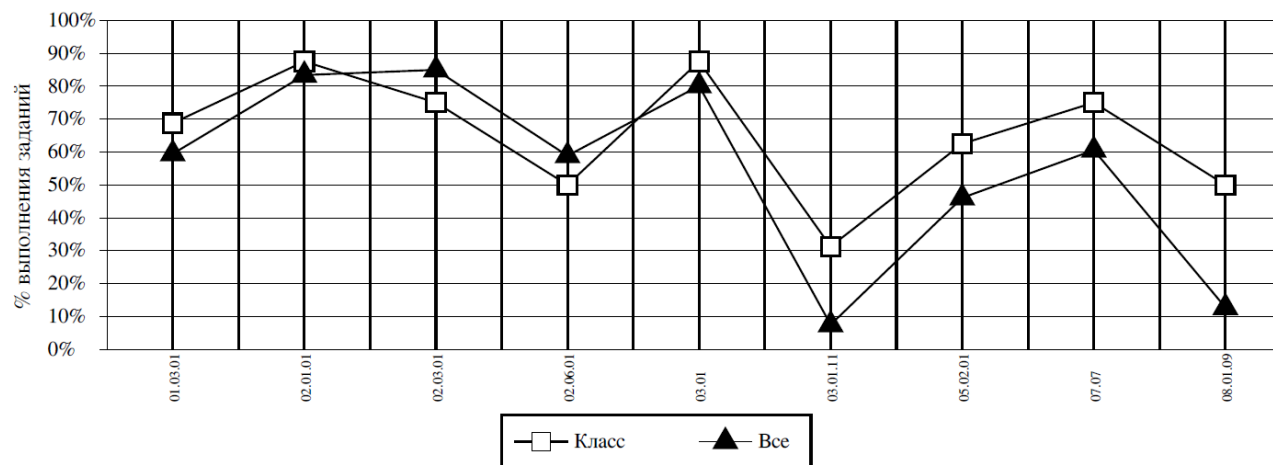
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 01.02.2023

Класс: 4Б



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.03.01	ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН; СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ВЕЛИЧИН. ЕДИНИЦЫ МАССЫ (ГРАММ, КИЛОГРАММ, ЦЕНТНЕР, ТОННА), ВМЕСТИМОСТИ (ЛИТР), ВРЕМЕНИ (СЕКUNДА, МИНУТА, ЧАС)	69	59
02.01.01	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ (СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ, ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10000) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ ПИСЬМЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ)	88	83
02.03.01	СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОЖЕНИЕМ, ВЫЧИТАНИЕМ, УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ. НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА АРИФМЕТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ	75	85
02.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК. НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ	50	59
03.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ЗАДАЧУ, УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УСЛОВИЕМ И ВОПРОСОМ ЗАДАЧИ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ), ОБЪЯСНЯТЬ РЕШЕНИЕ	88	80
03.01.11	ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ	31	8
05.02.01	ПЕРИМЕТР. ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРА МНОГОУГОЛЬНИКА	63	46
07.07	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	75	61
08.01.09	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ РАССУЖДЕНИЕМ	50	13

Средний % выполнения диагн. работы: **63%** **51%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 25.01.2023

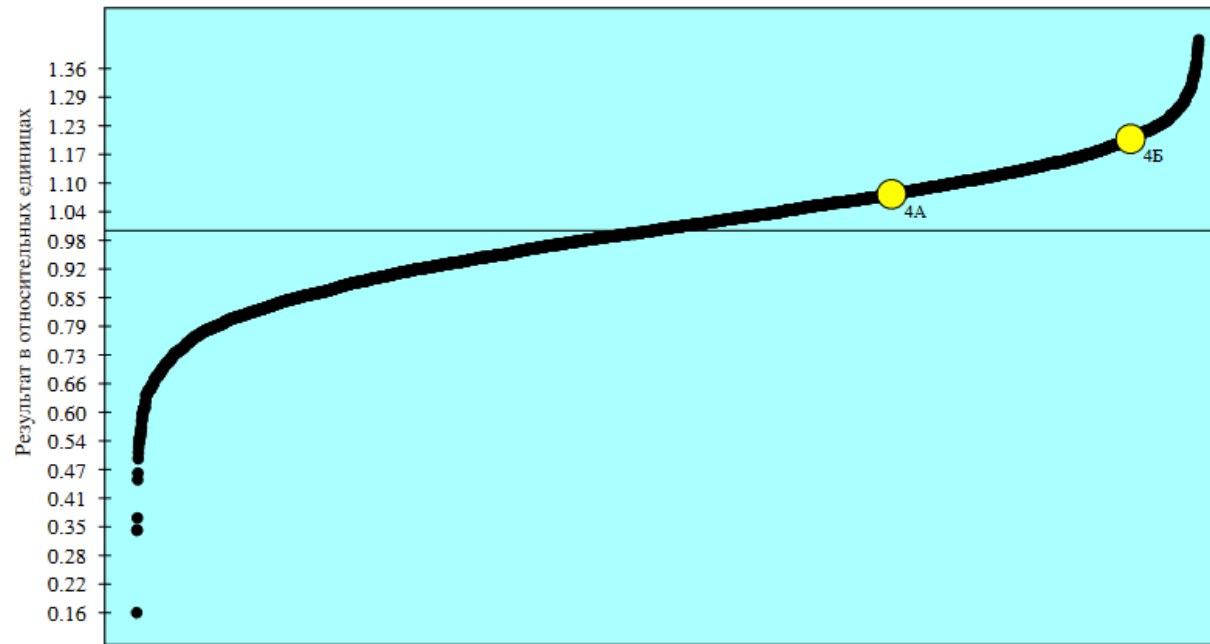
Количество школ: 606

Количество классов: 4251

Предмет: Русский язык

Классы: 4А, 4Б

Количество участников: 17 (94.44%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

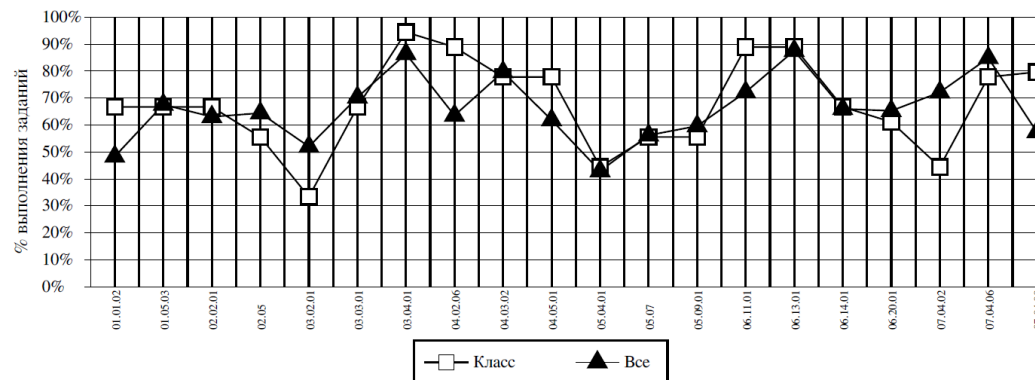
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 25.01.2023

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.02	УСТАНОВЛЕНИЕ ЧИСЛА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ В СЛОВЕ.	67	48
01.05.03	ХАРАКТЕРИСТИКА «СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ»	67	68
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	67	63
02.05	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	56	64
03.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ СЛОВ, ЗНАЧЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ УТОЧНЕНИЯ	33	52
03.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	67	70
03.04.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	94	86
04.02.06	ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, В КОТОРОМ УПОТРЕБЛЕНО ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	89	64
04.03.02	ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ, КРОМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ИЙ, -ЬЯ, -ОВ, -ИН	78	80
04.05.01	ГЛАГОЛ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	78	62
05.04.01	НАХОЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО	44	43
05.07	НАХОЖДЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ БЕЗ СОЮЗОВ И С СОЮЗАМИ И, А, НО	56	56
05.09.01	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	56	60
06.11.01	ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (НОЧЬ, НОЖ, РОЖЬ, МЫШЬ)	89	72
06.13.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КРОМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -МЯ, -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ИЯ, -ОВ, -ИН)	89	88
06.14.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	67	66
06.20.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (ЗАПЯТАЯ) В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	61	65
07.04.02	ЗАГЛАВИЕ ТЕКСТА	44	72
07.04.06	ПЛАН ТЕКСТА. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ К ДАННЫМ ТЕКСТАМ	78	85
07.04.08	СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЛАНАМ - ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ) И КОРРЕКТИРОВАНИЕ ЗАДАННЫХ ТЕКСТОВ С УЧЁТОМ ТОЧНОСТИ, ПРАВИЛЬНОСТИ, БОГАТСТВА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	80	57

Средний % выполнения диагн. работы:

71%

66%

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Структура знаний/умений учащихся

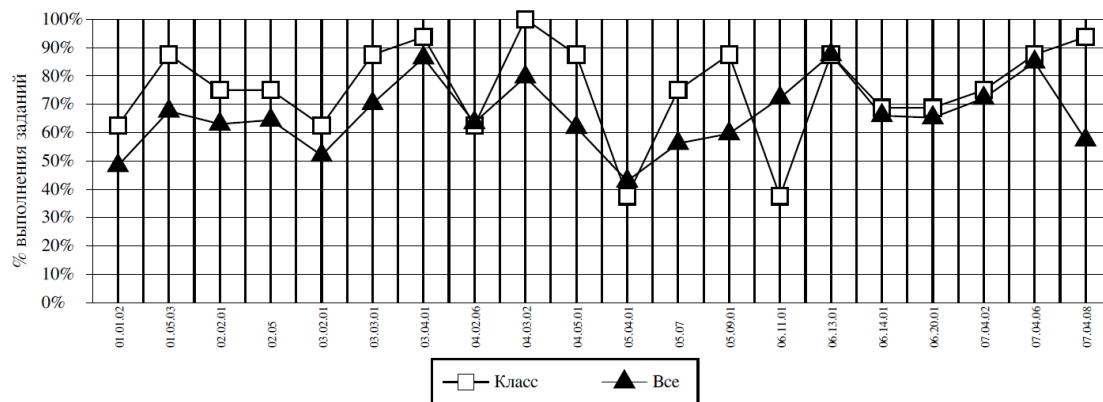
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 25.01.2023

Класс: 4Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.02	УСТАНОВЛЕНИЕ ЧИСЛА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ В СЛОВЕ.	63	48
01.05.03	ХАРАКТЕРИСТИКА «СОГЛАСНЫЙ ТВЕРДЫЙ - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ»	88	68
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	75	63
02.05	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	75	64
03.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ СЛОВ, ЗНАЧЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ УТОЧНЕНИЯ	63	52
03.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	88	70
03.04.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	94	86
04.02.06	ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, В КОТОРОМ УПОТРЕБЛЕНО ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	63	64
04.03.02	ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ, КРОМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ИЙ, -ЬЯ, -ОВ, -ИН	100	80
04.05.01	ГЛАГОЛ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	88	62
05.04.01	НАХОЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО	38	43
05.07	НАХОЖДЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ БЕЗ СОЮЗОВ И С СОЮЗАМИ И, А, НО	75	56
05.09.01	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	88	60
06.11.01	ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (НОЧЬ, НОЖ, РОЖЬ, МЫШЬ)	38	72
06.13.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КРОМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -МЯ, -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ИЯ, -ОВ, -ИН)	88	88
06.14.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	69	66
06.20.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (ЗАПЯТАЯ) В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	69	65
07.04.02	ЗАГЛАВИЕ ТЕКСТА	75	72
07.04.06	ПЛАН ТЕКСТА. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ К ДАННЫМ ТЕКСТАМ	88	85
07.04.08	СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЛАНАМ - ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ) И КОРРЕКТИРОВАНИЕ ЗАДАННЫХ ТЕКСТОВ С УЧЁТОМ ТОЧНОСТИ, ПРАВИЛЬНОСТИ, БОГАТСТВА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	94	57

Средний % выполнения диагн. работы: **79%** **66%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.01.2023

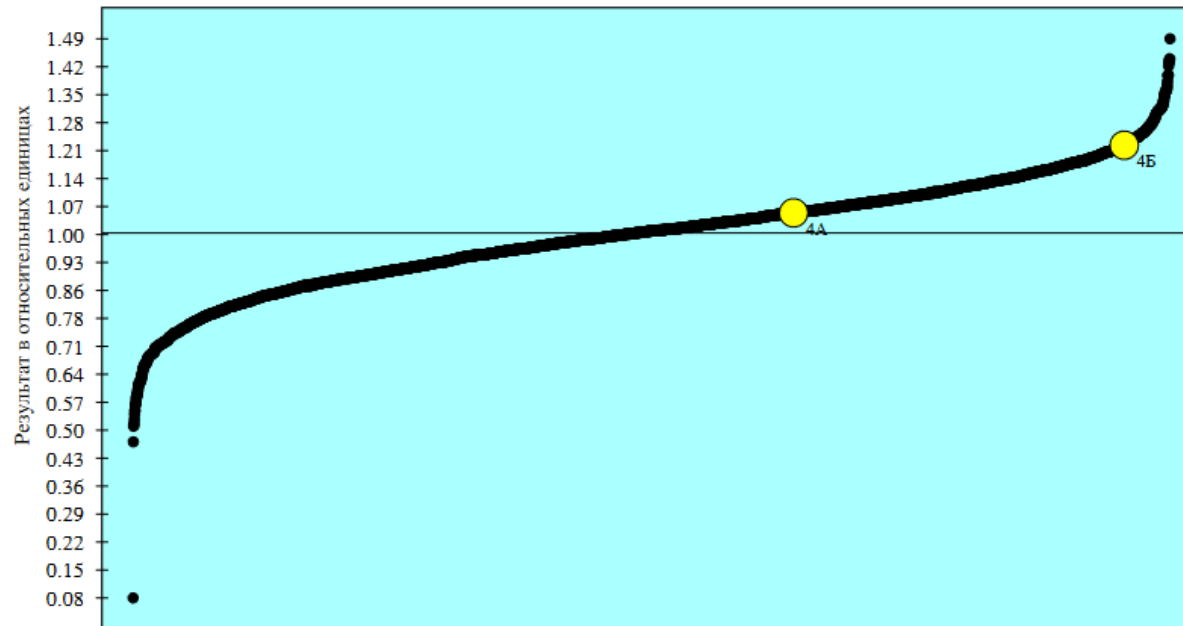
Количество школ: 601

Количество классов: 4235

Предмет: Чтение

Классы: 4А, 4Б

Количество участников: 17 (94.44%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

**Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»
Структура знаний/умений учащихся**

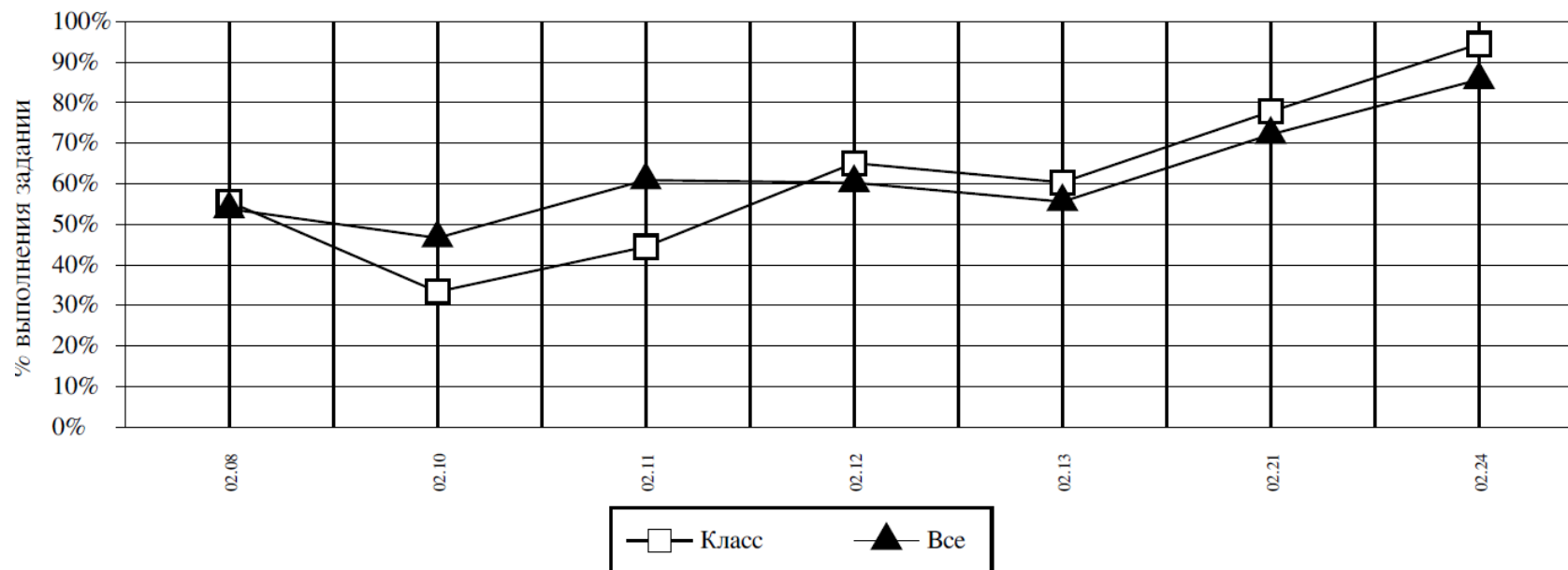
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Чтение

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 18.01.2023

Класс: 4А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.08	ТЕМА	56	54
02.10	ИДЕЯ	33	47
02.11	ЗАГОЛОВОК	44	61
02.12	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	65	60
02.13	ЭПИЗОД, СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ	60	56
02.21	ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ	78	72
02.24	ОБРАЗ	94	86

Средний % выполнения диагн. работы: 63% 60%

**Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»
Структура знаний/умений учащихся**

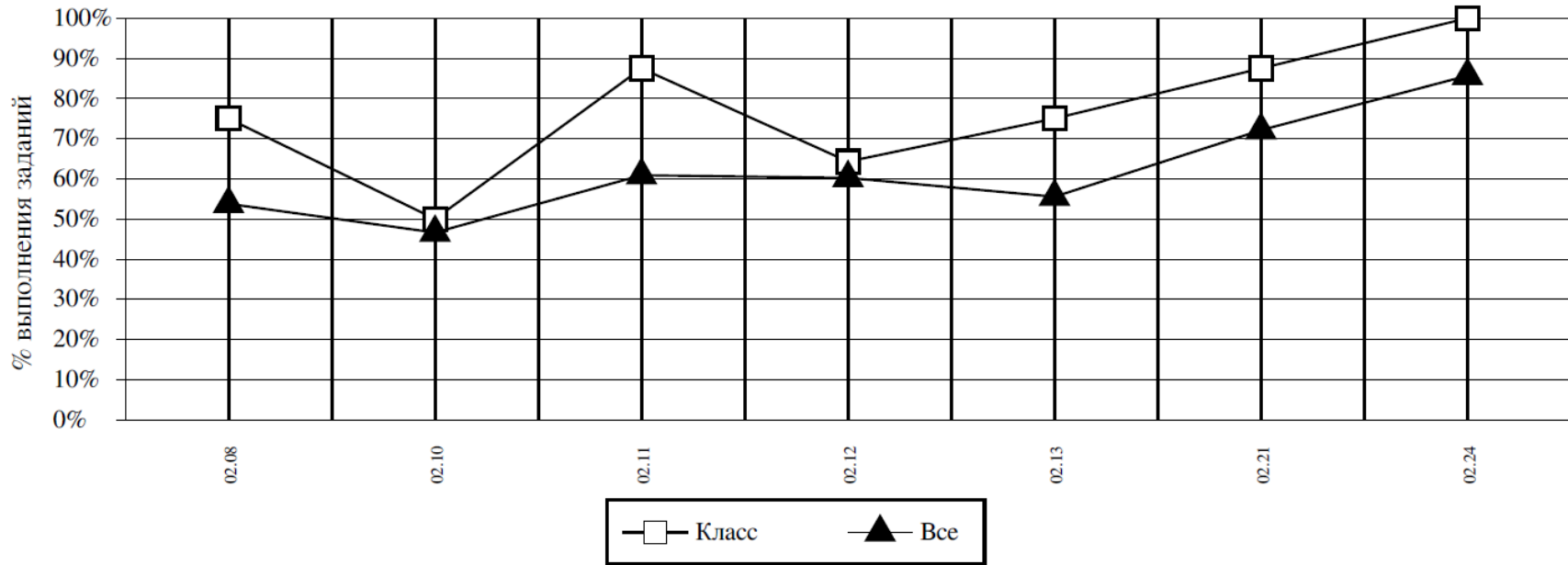
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Чтение

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 4Б

Дата: 18.01.2023



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.08	ТЕМА	75	54
02.10	ИДЕЯ	50	47
02.11	ЗАГОЛОВОК	88	61
02.12	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	64	60
02.13	ЭПИЗОД, СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ	75	56
02.21	ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ	88	72
02.24	ОБРАЗ	100	86

Средний % выполнения диагн. работы: 74% 60%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 8-19 апреля 2024г.

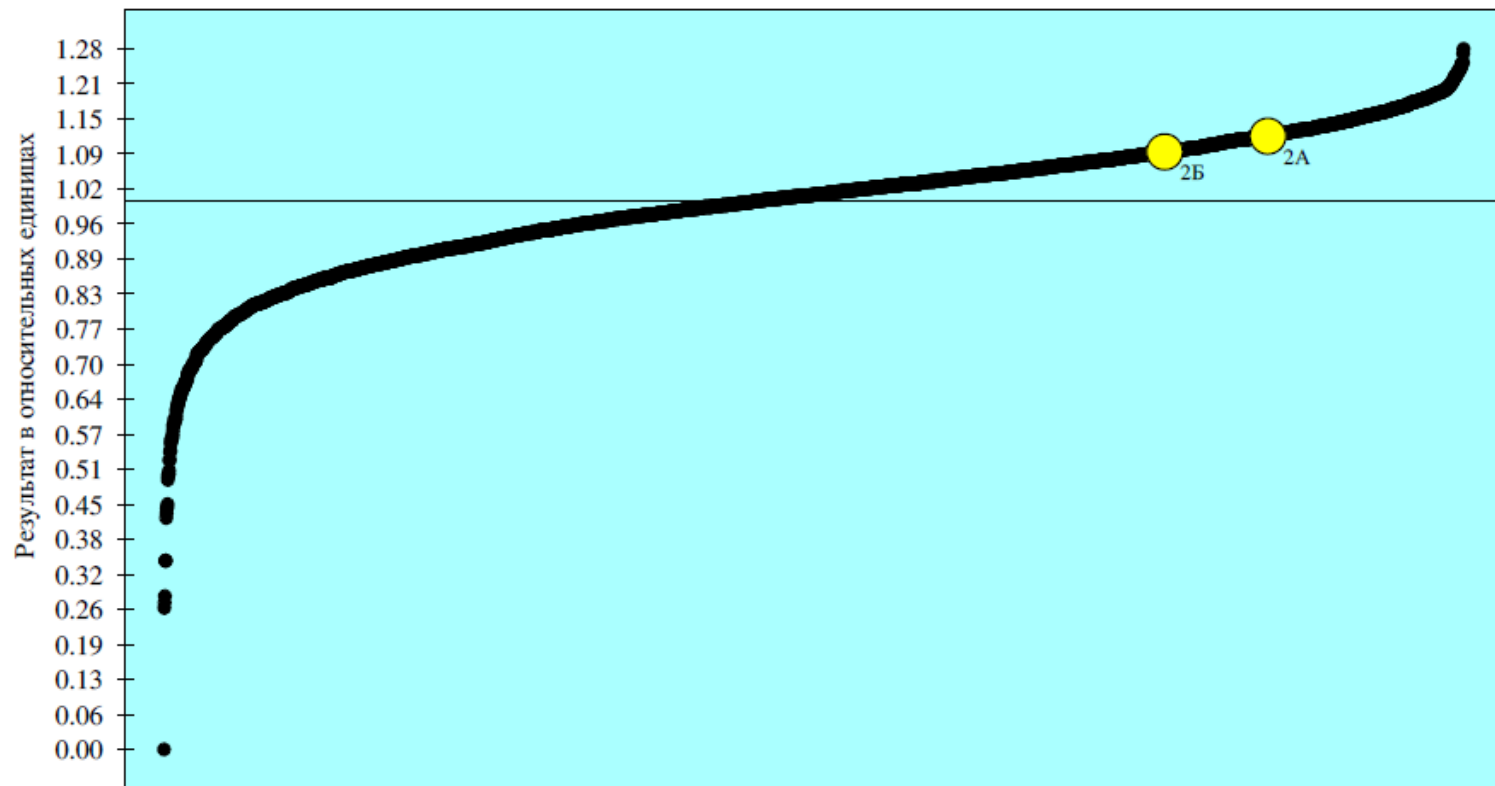
Количество школ: 571

Количество классов: 4071

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 2Б, 2А

Количество участников: 17 (85.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

**Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»
Структура знаний/умений учащихся**

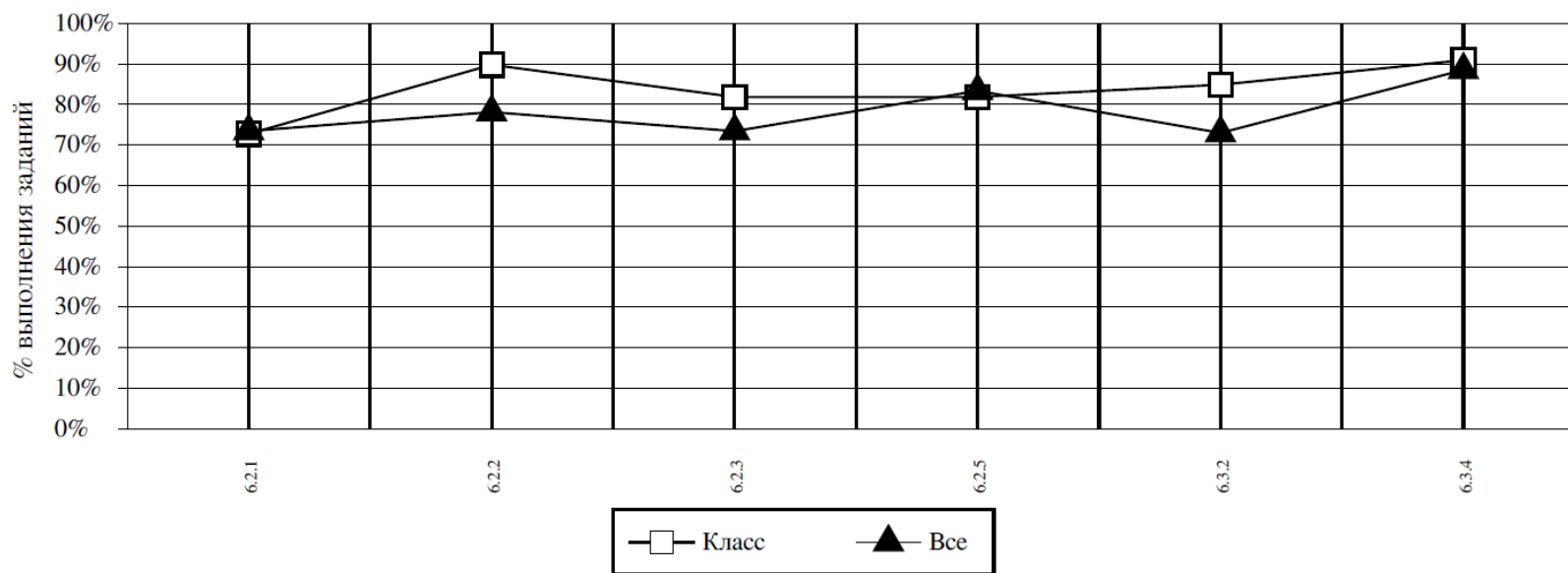
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Читательская грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 8-19 апреля 2024г.

Класс: 2А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
6.2.1	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	73	73
6.2.2	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	90	78
6.2.3	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	82	73
6.2.5	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	82	83
6.3.2	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	85	73
6.3.4	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА (СЛОВСОЧЕТАНИЯ) В ТЕКСТЕ	91	89

Средний % выполнения диагн. работы: 87% 77%

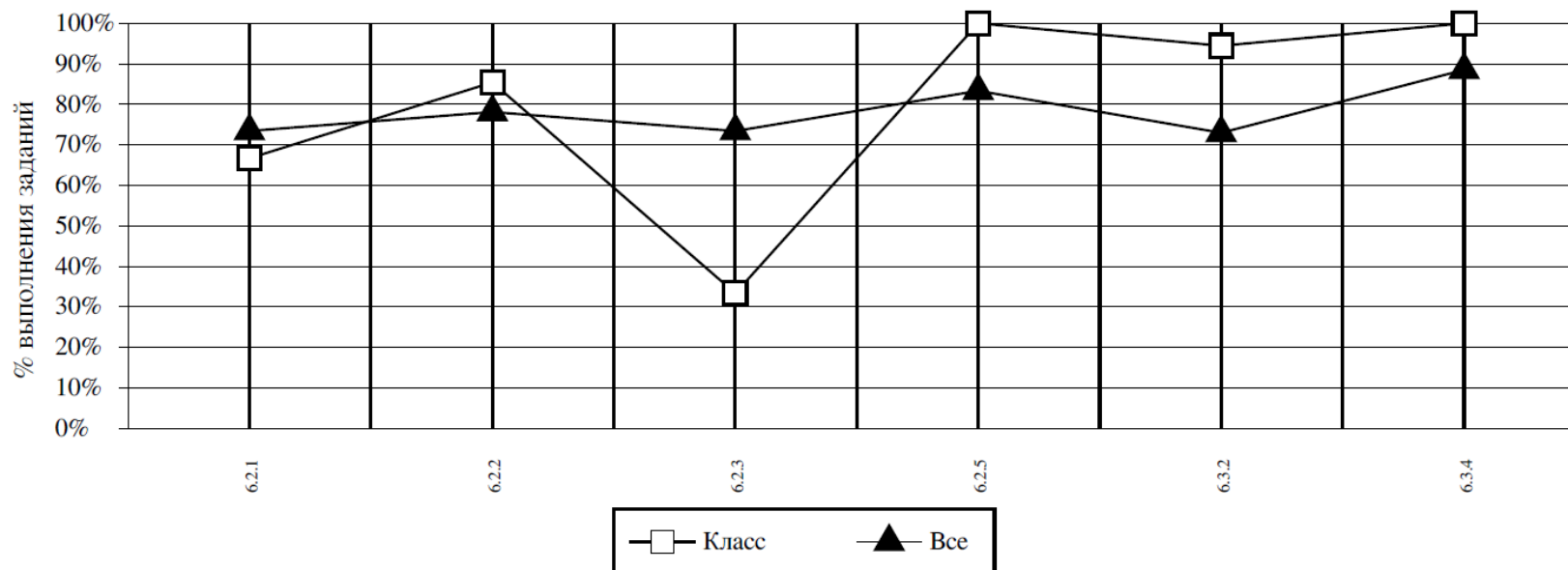
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Читательская грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 8-19 апреля 2024г.

Класс: 2Б



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
6.2.1	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	67	73
6.2.2	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	85	78
6.2.3	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	33	73
6.2.5	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	100	83
6.3.2	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	94	73
6.3.4	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА (СЛОВСОЧЕТАНИЯ) В ТЕКСТЕ	100	89

Средний % выполнения диагн. работы: 84% 77%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

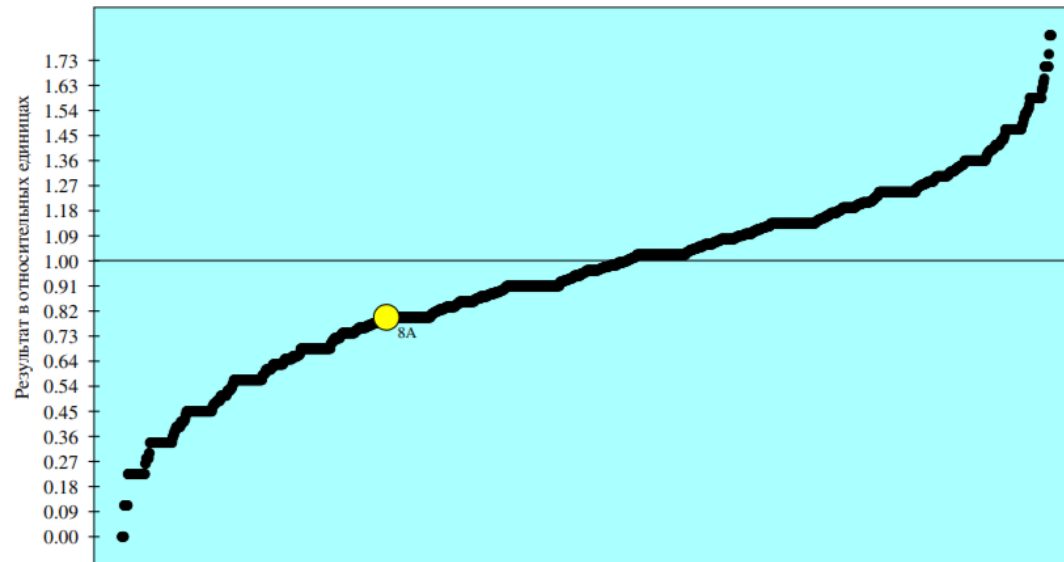
Количество школ: 469

Количество классов: 1986

Предмет: Английский язык

Класс: 8А

Количество участников: 5 (71.43%)

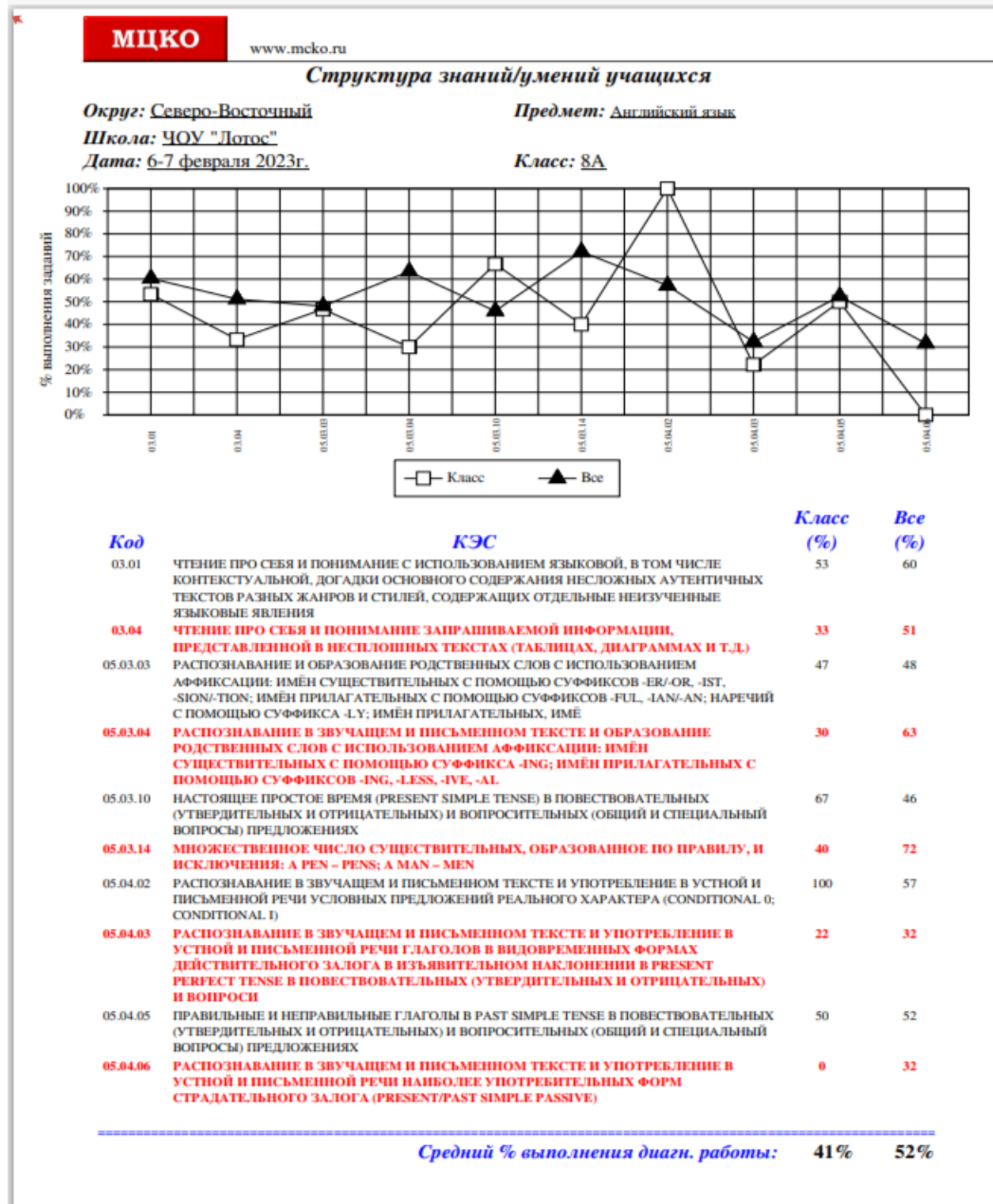


- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;



Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 9-10 февраля 2023г.

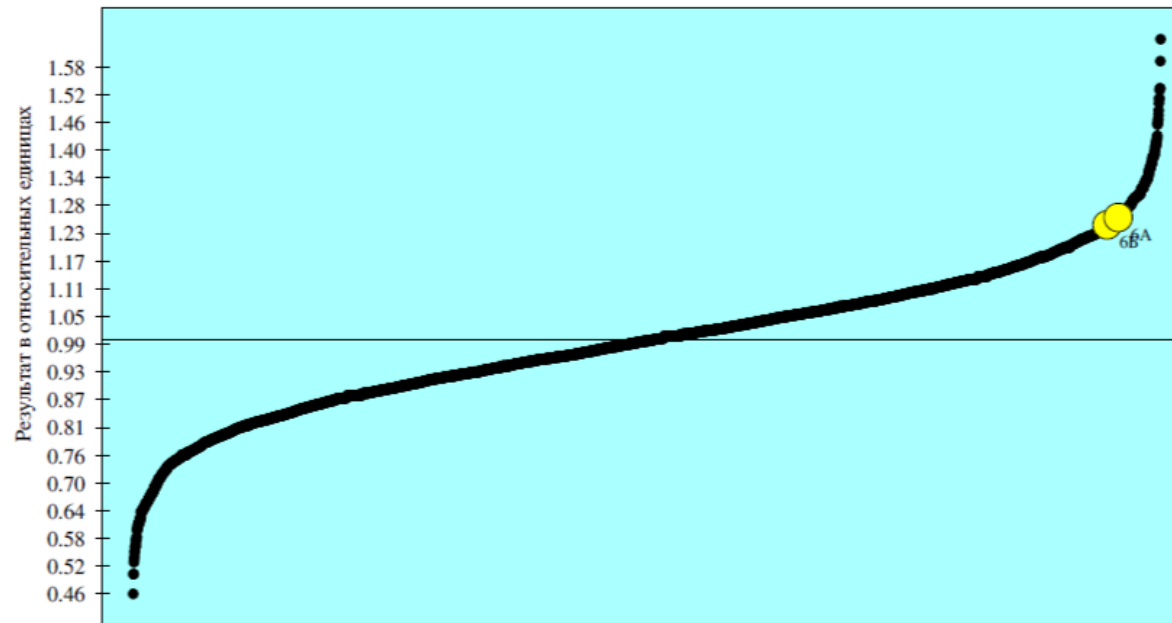
Количество школ: 594

Количество классов: 4357

Предмет: Биология

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 14 (77.78%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 6Б, 6А;

Структура знаний/умений учащихся

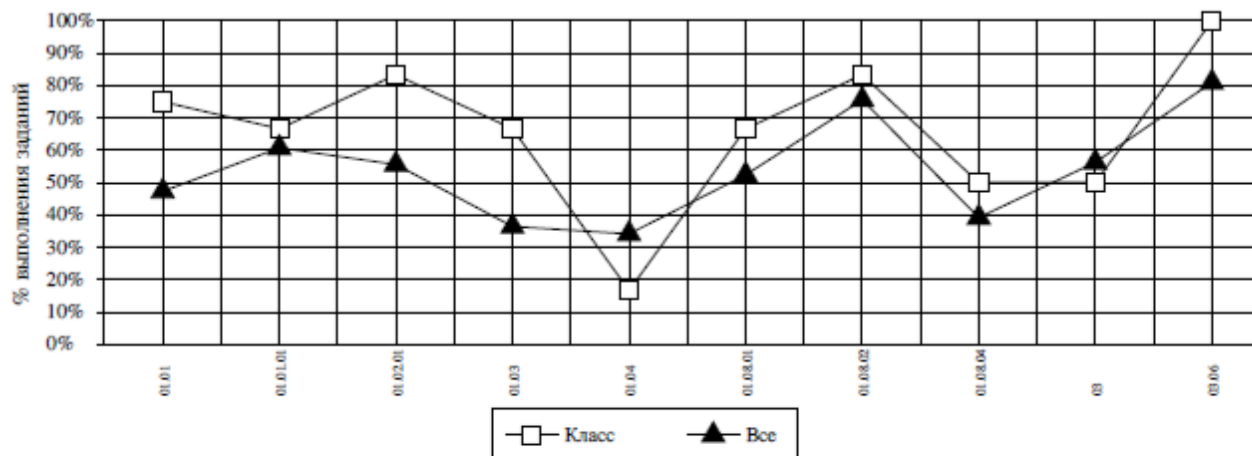
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Биология

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 9-10 февраля 2023г.

Класс: 6А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01	БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. РОЛЬ БИОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ: НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ	75	47
01.01.01	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ: НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ, ОПИСАНИЕ ПО ПЛАНУ	67	61
01.02.01	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ (НА ПРИМЕРЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ И БАКТЕРИАЛЬНОЙ)	83	56
01.03	ПРАВИЛА РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ, С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ.	67	36
01.04	БАКТЕРИИ. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ. РОЛЬ БАКТЕРИЙ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. БАКТЕРИИ – ВОЗБУДИТЕЛИ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЗЫВАЕМЫХ БАКТЕРИЯМИ.	17	34
01.08.01	ТКАНИ И ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ	67	52
01.08.02	МНОГООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ: ВОДОРОСЛИ, МХИ, ПАПОРОТНИКИ, ГОЛОСЕМЕННЫЕ И ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ	83	76
01.08.04	ПОЧВЕННОЕ ПИТАНИЕ, ФОТОСИНТЕЗ, ДЫХАНИЕ, ЛИСТОПАД, ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ КАК ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТЕНИЙ.	50	39
03	ОБЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	50	56
03.06	ВЗАИМОСВЯЗИ ОРГАНИЗМОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. СРЕДА — ИСТОЧНИК ВЕЩЕСТВ, ЭНЕРГИИ И ИНФОРМАЦИИ. ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМЫ. ЭКОСИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. ЭКОСИСТЕМА ...	100	81

Средний % выполнения диагн. работы: 67% 53%

Структура знаний/умений учащихся

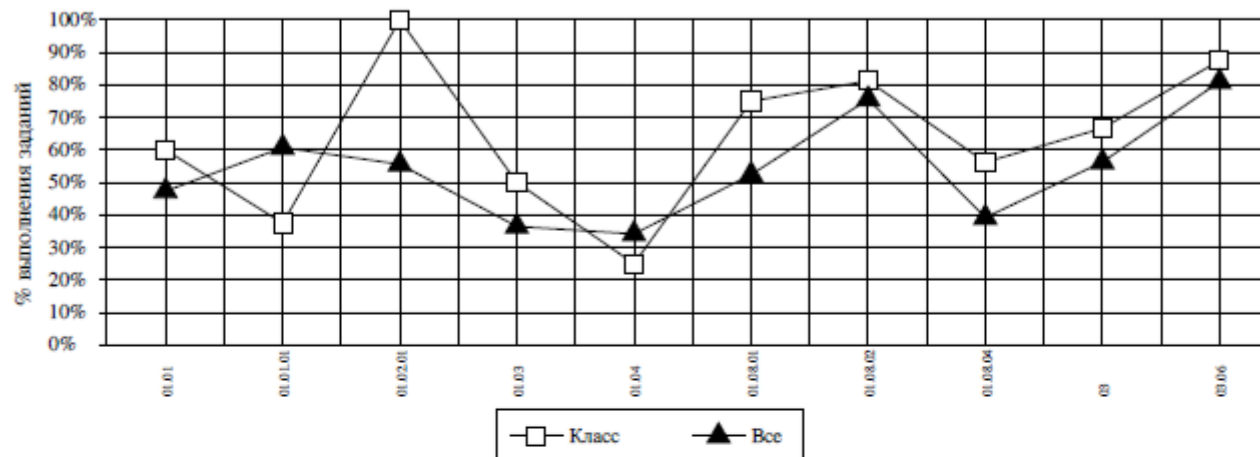
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Биология

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 9-10 февраля 2023г.

Класс: 6Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01	БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. РОЛЬ БИОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ: НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ	60	47
01.01.01	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ: НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ, ОПИСАНИЕ ПО ПЛАНУ	38	61
01.02.01	СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ (НА ПРИМЕРЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ И БАКТЕРИАЛЬНОЙ)	100	56
01.03	ПРАВИЛА РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ, С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ.	50	36
01.04	БАКТЕРИИ. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ. РОЛЬ БАКТЕРИЙ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. БАКТЕРИИ – ВОЗБУДИТЕЛИ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЗЫВАЕМЫХ БАКТЕРИЯМИ.	25	34
01.08.01	ТКАНИ И ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ	75	52
01.08.02	МНОГООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ: ВОДОРОСЛИ, МХИ, ПАПОРОТНИКИ, ГОЛОСЕМЕННЫЕ И ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ	81	76
01.08.04	ПОЧВЕННОЕ ПИТАНИЕ, ФОТОСИНТЕЗ, ДЫХАНИЕ, ЛИСТОПАД, ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ КАК ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТЕНИЙ.	56	39
03	ОБЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	67	56
03.06	ВЗАИМОСВЯЗИ ОРГАНИЗМОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. СРЕДА — ИСТОЧНИК ВЕЩЕСТВ, ЭНЕРГИИ И ИНФОРМАЦИИ. ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМЫ. ЭКОСИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. ЭКОСИСТЕМА ...	88	81

Средний % выполнения диагн. работы: **66%** **53%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 февраля 2023г.

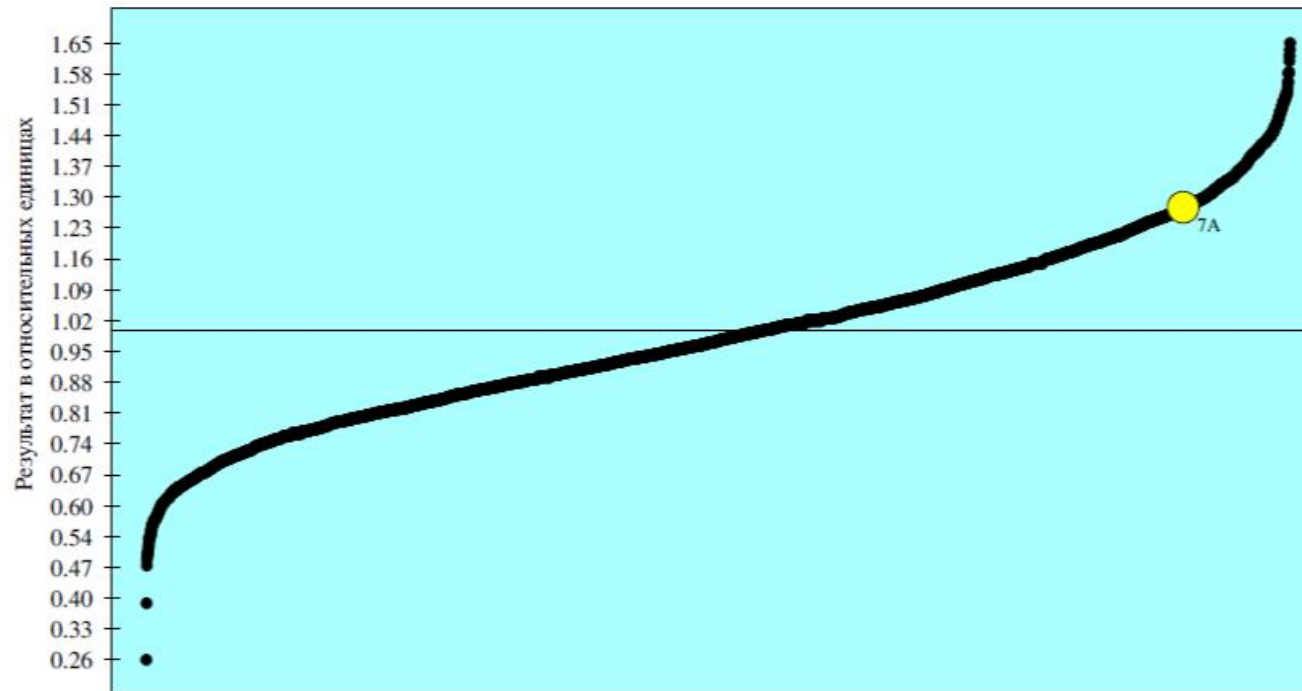
Количество школ: 608

Количество классов: 4180

Предмет: Физика

Класс: 7А

Количество участников: 6 (75.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Структура знаний/умений учащихся

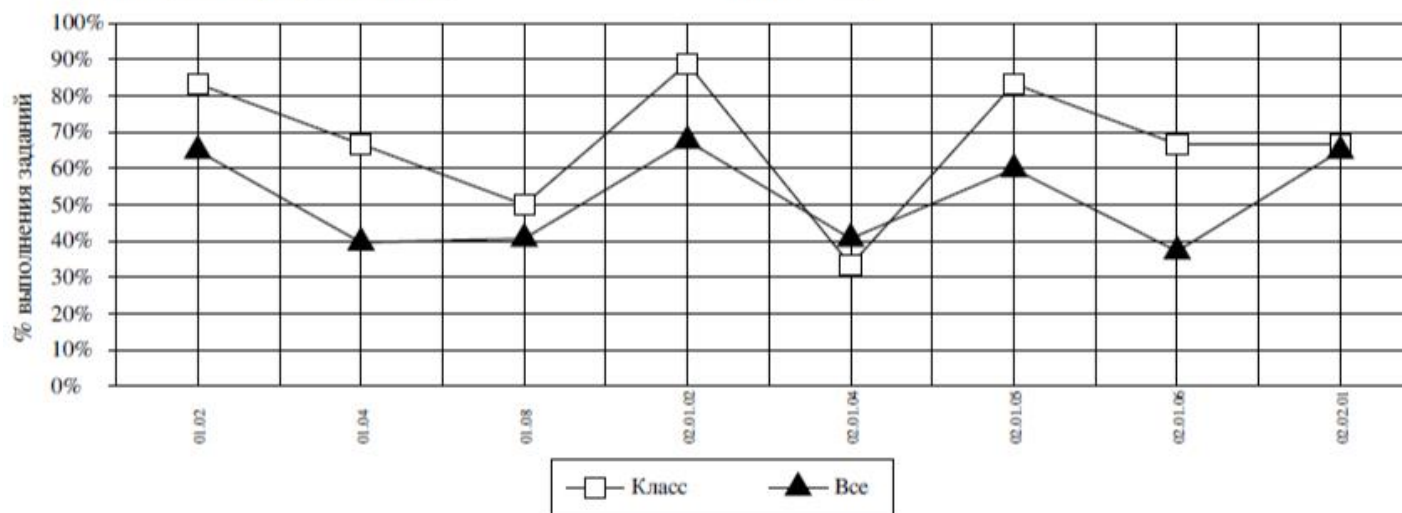
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Физика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 февраля 2023г.

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.02	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ, ЕДИНИЦЫ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	83	65
01.04	ПРЯМЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ	67	40
01.08	СВЯЗИ МЕЖДУ ФИЗИЧЕСКИМИ ВЕЛИЧИНАМИ. ПЛОТНОСТЬ ВЕЩЕСТВА. КОСВЕННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ЖИДКОСТИ И ТВЁРДЫХ ТЕЛ	50	41
02.01.02	РАВНОМЕРНОЕ И НЕРАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ. СРЕДНЯЯ СКОРОСТЬ	89	68
02.01.04	ДЕФОРМАЦИЯ ТВЁРДЫХ ТЕЛ. ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ. СИЛА УПРУГОСТИ. ЗАКОН УПРУГОЙ ДЕФОРМАЦИИ (ЗАКОН ГУКА)	33	41
02.01.05	ИЗМЕРЕНИЕ СИЛЫ. СЛОЖЕНИЕ СИЛ	83	60
02.01.06	СИЛА ТЯЖЕСТИ. ФОРМУЛА ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ СИЛЫ ТЯЖЕСТИ ВЕЛИЗИ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ. ВЕС ТЕЛА	67	37
02.02.01	ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДОГО ТЕЛА	67	65

Средний % выполнения диагн. работы: **71%** **56%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 28 февраля-1 марта 2023г.

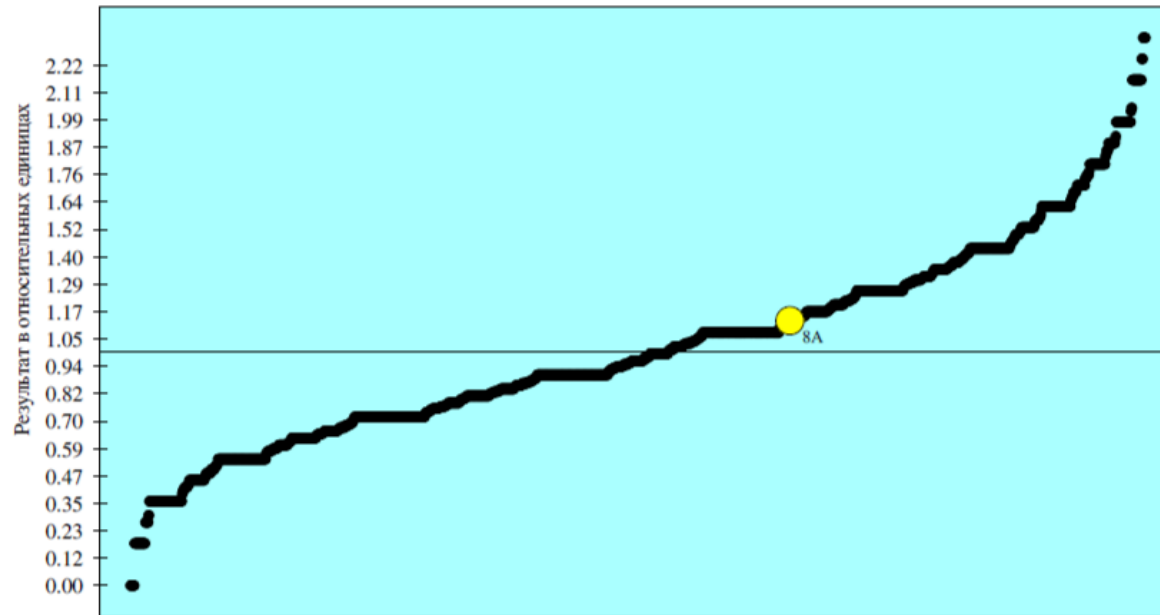
Количество школ: 486

Количество классов: 2262

Предмет: География

Класс: 8А

Количество участников: 7 (100.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Структура знаний/умений учащихся

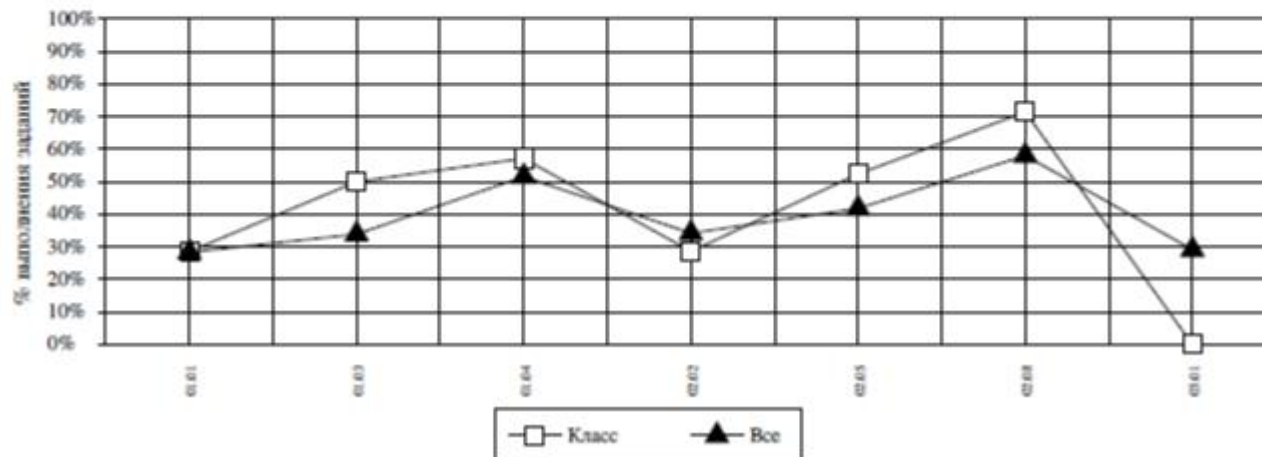
Округ: Северо-Восточный

Предмет: География

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 28 февраля-1 марта 2023г.

Класс: 8А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ВОДЫ. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА РОССИИ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА РОССИИ. МОРСКИЕ И СУХОПУТНЫЕ ГРАНИЦЫ. КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ШЕЛЬФ. МОРЯ, ОМЫВАЮЩИЕ ТЕРРИТОРИЮ РОССИИ. СТРАНЫ – СОСЕДИ РОССИИ. ГЕОГРАФИЧЕСК	29	28
01.03	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ XVII–XIX ВВ.	50	34
01.04	АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	57	52
02.02	ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ОСНОВНЫЕ ТЕКТНИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ: ПЛАТФОРМЫ И ПОЯСА ГОРООБРАЗОВАНИЯ. ГЕОХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА	29	34
02.05	ТИПЫ КЛИМАТА, ФАКТОРЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА РОССИИ. КЛИМАТ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ	52	42
02.08	ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ РОССИИ. ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЙ КЛИМАТА ДЛЯ РАЗНЫХ ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗОН НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	71	58
03.01	ФОРМА И РАЗМЕРЫ ЗЕМЛИ, И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ. ДВИЖЕНИЕ ЗЕМЛИ ВОКРУГ ОСИ И ЕГО ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ. ДВИЖЕНИЕ ЗЕМЛИ ВОКРУГ СОЛНЦА И ЕГО ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ	0	29

Средний % выполнения диагн. работы: 48% 43%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 03.03.2023

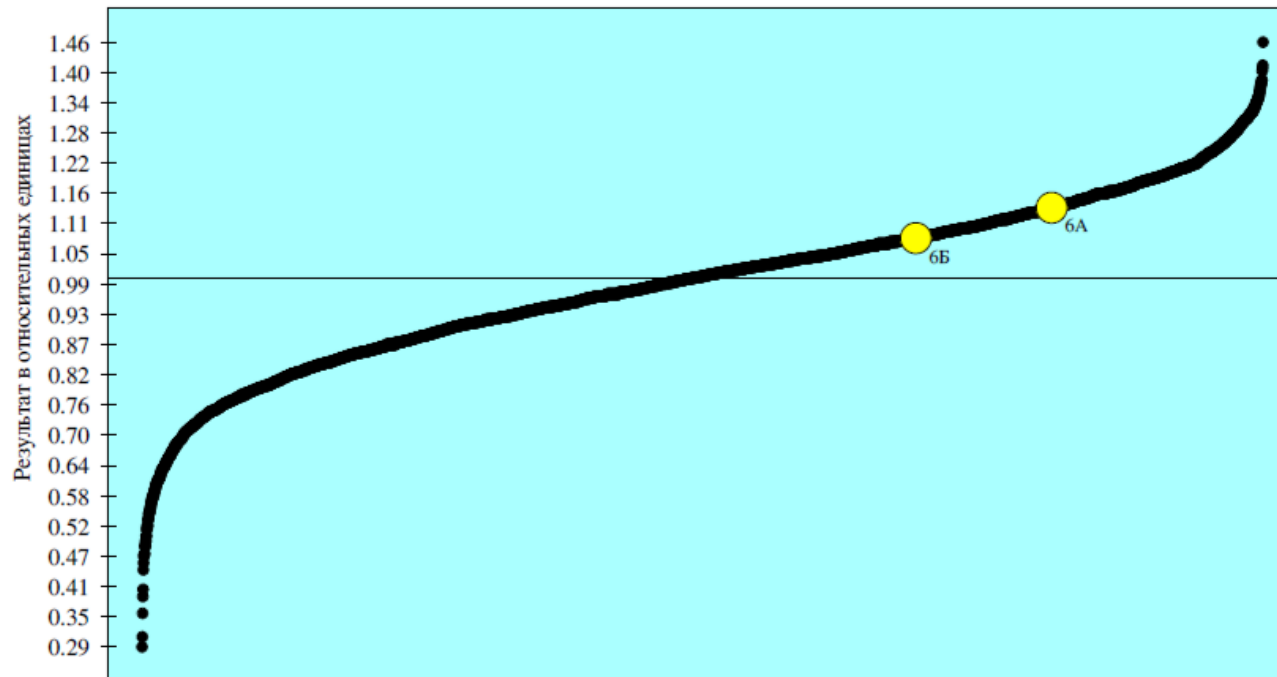
Количество школ: 585

Количество классов: 4344

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 16 (88.89%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 6Б, 6А;

Структура овладения умениями

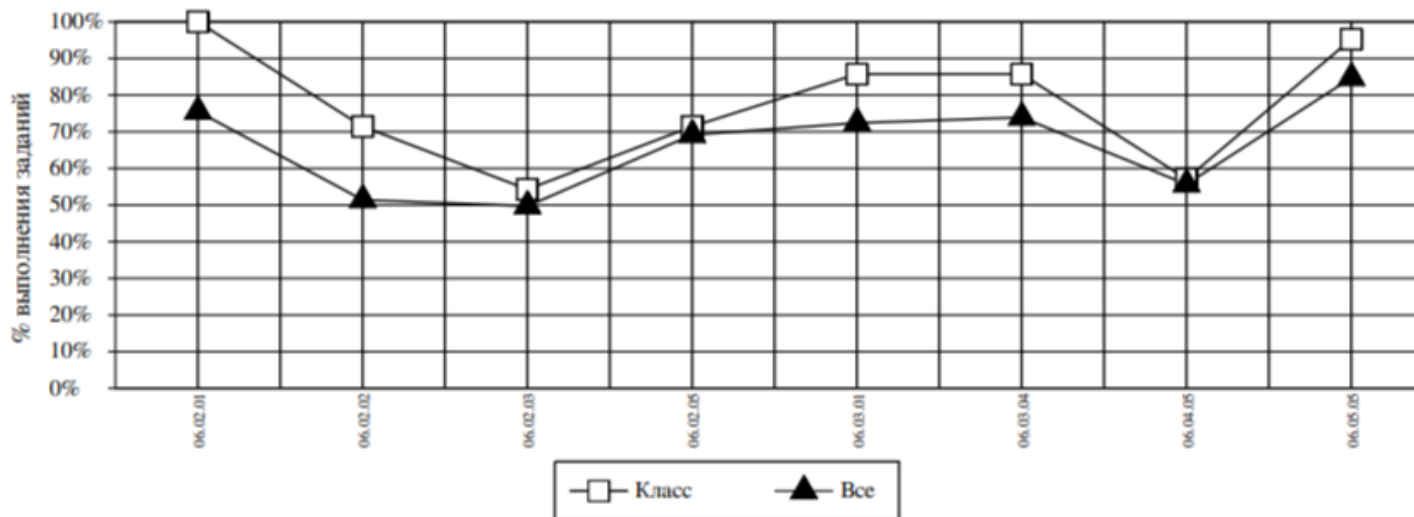
Округ: Северо-Восточный

Читательская грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 6А

Дата: 2-3 марта 2023 года



Код

Код	Умение	Класс (%)	Все (%)
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	100	76
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	71	51
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	54	50
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	71	69
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	86	72
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	86	74
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	57	56
06.05.05	СОЗДАВАТЬ ТЕКСТЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ) РАЗНЫХ ЖАНРОВ (КАК СЛОВЕСНЫЕ, ТАК И ВИЗУАЛЬНЫЕ): НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ	95	85

Средний % выполнения теста: 73% 64%

Структура овладения умениями

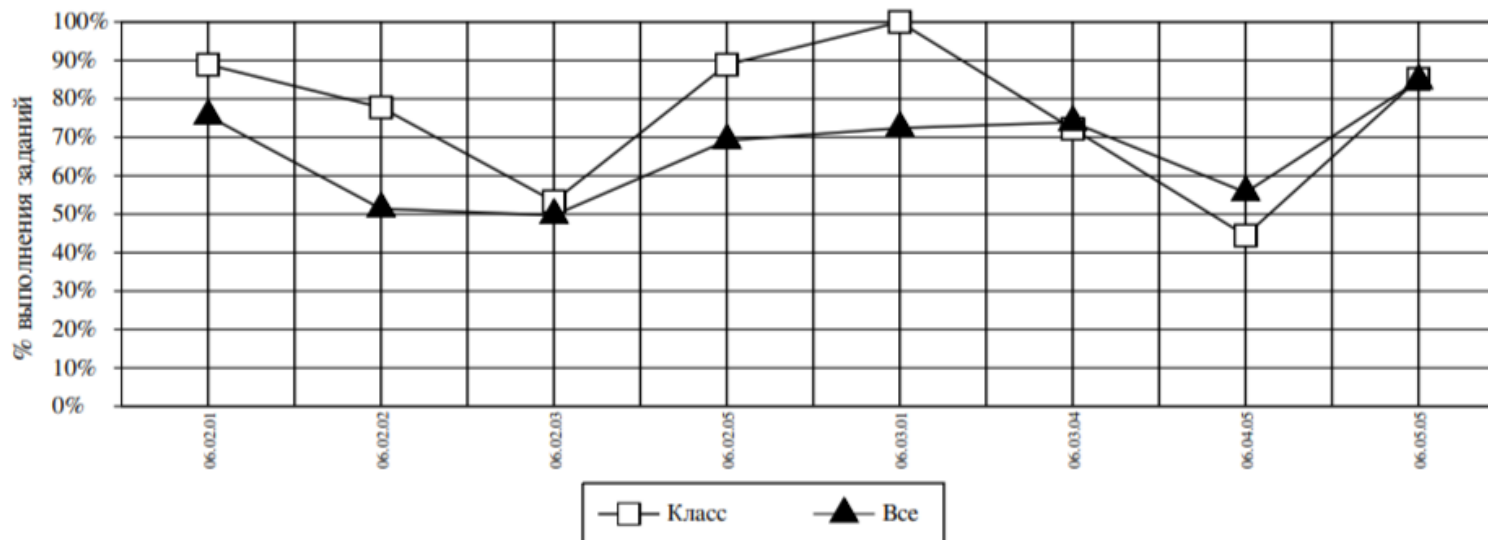
Округ: Северо-Восточный

Читательская грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 2-3 марта 2023 года

Класс: 6Б



Код	Умение	Класс (%)	Все (%)
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	89	76
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	78	51
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	53	50
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	89	69
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	100	72
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	72	74
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	44	56
06.05.05	СОЗДАВАТЬ ТЕКСТЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ) РАЗНЫХ ЖАНРОВ (КАК СЛОВЕСНЫЕ, ТАК И ВИЗУАЛЬНЫЕ): НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ	85	85

Средний % выполнения теста: 69% 64%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 марта 2023г.

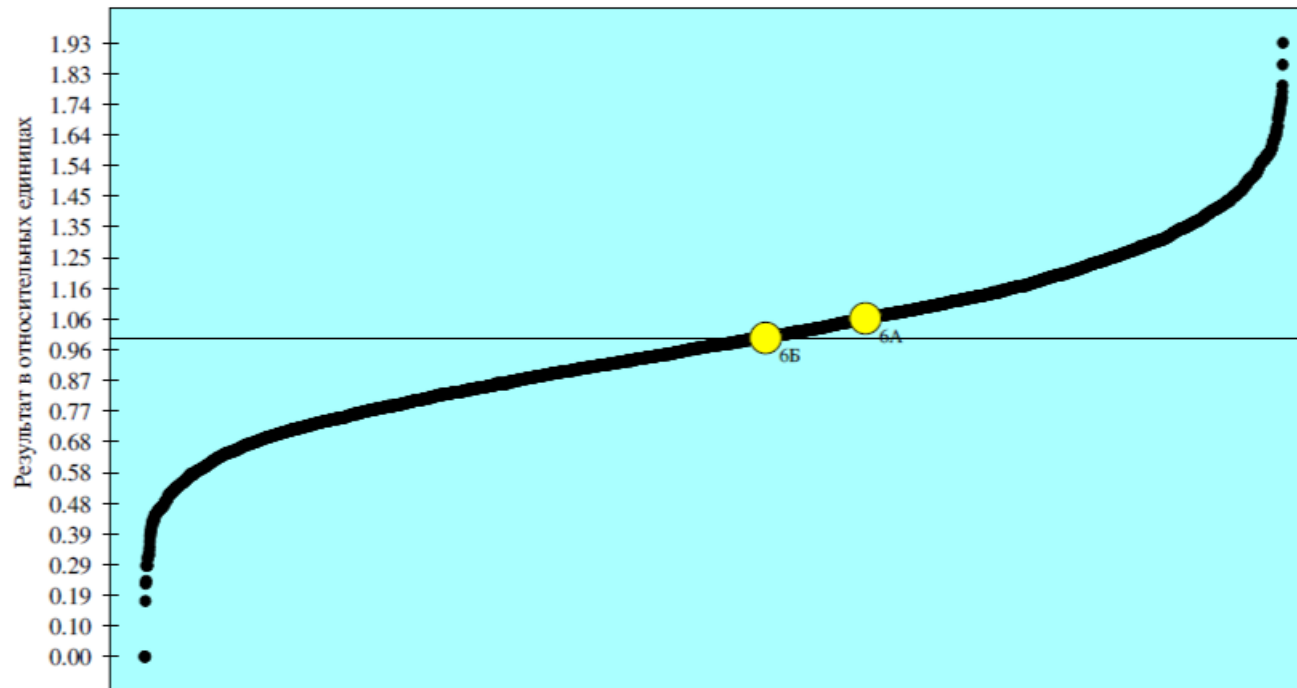
Количество школ: 597

Количество классов: 4382

Предмет: Математическая грамотность

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 16 (94.12%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 6Б, 6А;

Структура овладения математическими умениями

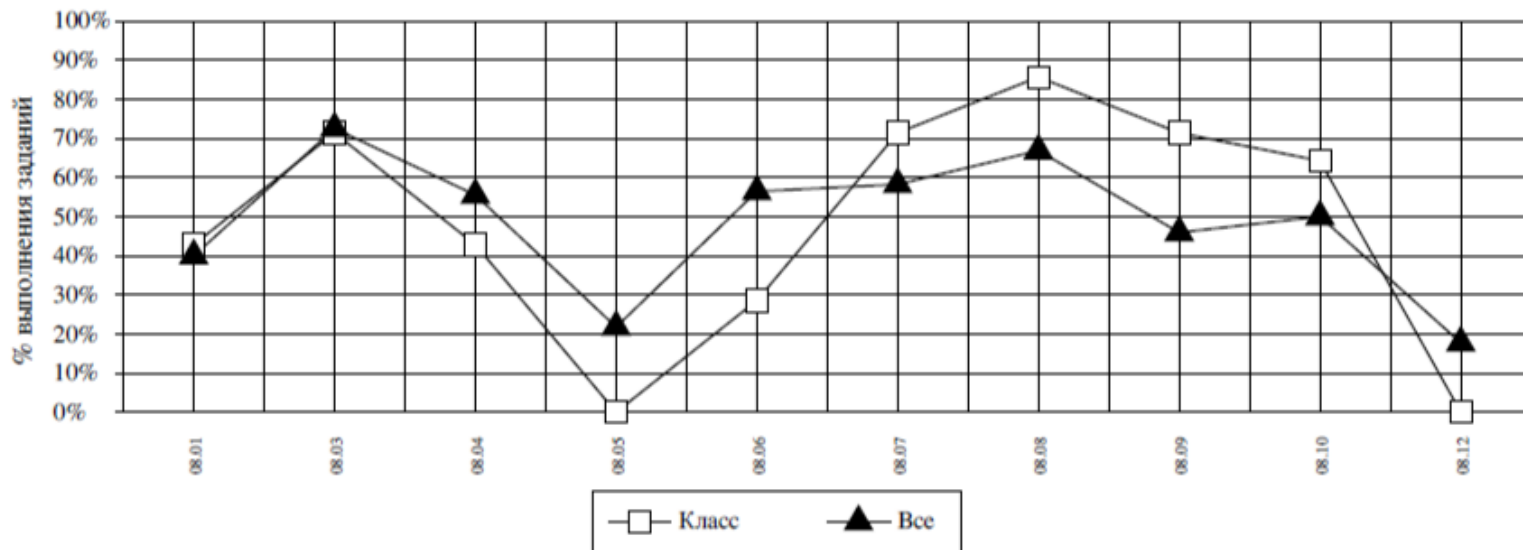
Округ: Северо-Восточный

Математическая грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 6А

Дата: 14-15 марта 2023г.



Код

08.01	ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ
08.03	ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ
08.04	ПОКУШКИ
08.05	ВРЕМЯ
08.06	СХЕМЫ
08.07	ЛОГИКА
08.08	РАБОТА С ДАННЫМИ
08.09	РАБОТА С ТЕКСТОМ
08.10	ИМИТАЦИОННЫЙ БЛОК
08.12	ДЕЛИМОСТЬ

Умение

*Класс
(%)*

*Все
(%)*

08.01	ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	43	40
08.03	ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ	71	73
08.04	ПОКУШКИ	43	56
08.05	ВРЕМЯ	0	22
08.06	СХЕМЫ	29	56
08.07	ЛОГИКА	71	58
08.08	РАБОТА С ДАННЫМИ	86	67
08.09	РАБОТА С ТЕКСТОМ	71	46
08.10	ИМИТАЦИОННЫЙ БЛОК	64	50
08.12	ДЕЛИМОСТЬ	0	18

Средний % выполнения теста: 50% 47%

Структура овладения математическими умениями

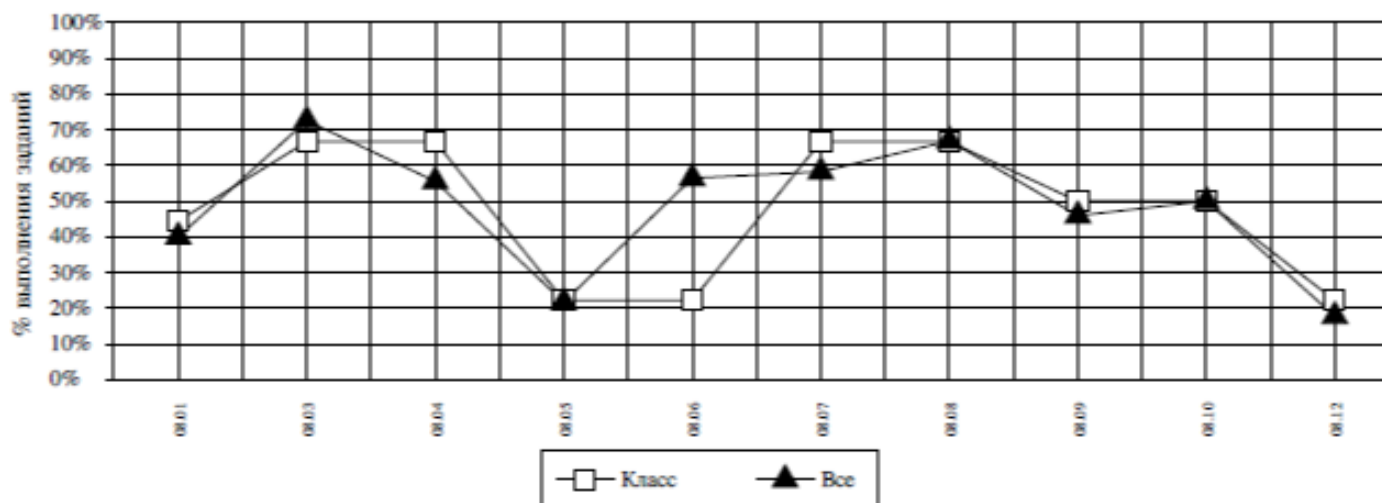
Округ: Северо-Восточный

Математическая грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 6Б

Дата: 14-15 марта 2023г.



Код	Умение	Класс (%)	Все (%)
08.01	ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	44	40
08.03	ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ	67	73
08.04	ПОКУПКИ	67	56
08.05	ВРЕМЯ	22	22
08.06	СХЕМЫ	22	56
08.07	ЛОГИКА	67	58
08.08	РАБОТА С ДАННЫМИ	67	67
08.09	РАБОТА С ТЕКСТОМ	50	46
08.10	ИМИТАЦИОННЫЙ БЛОК	50	50
08.12	ДЕЛИМОСТЬ	22	18

Средний % выполнения теста: **47%** **47%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 16-17 марта 2023г.

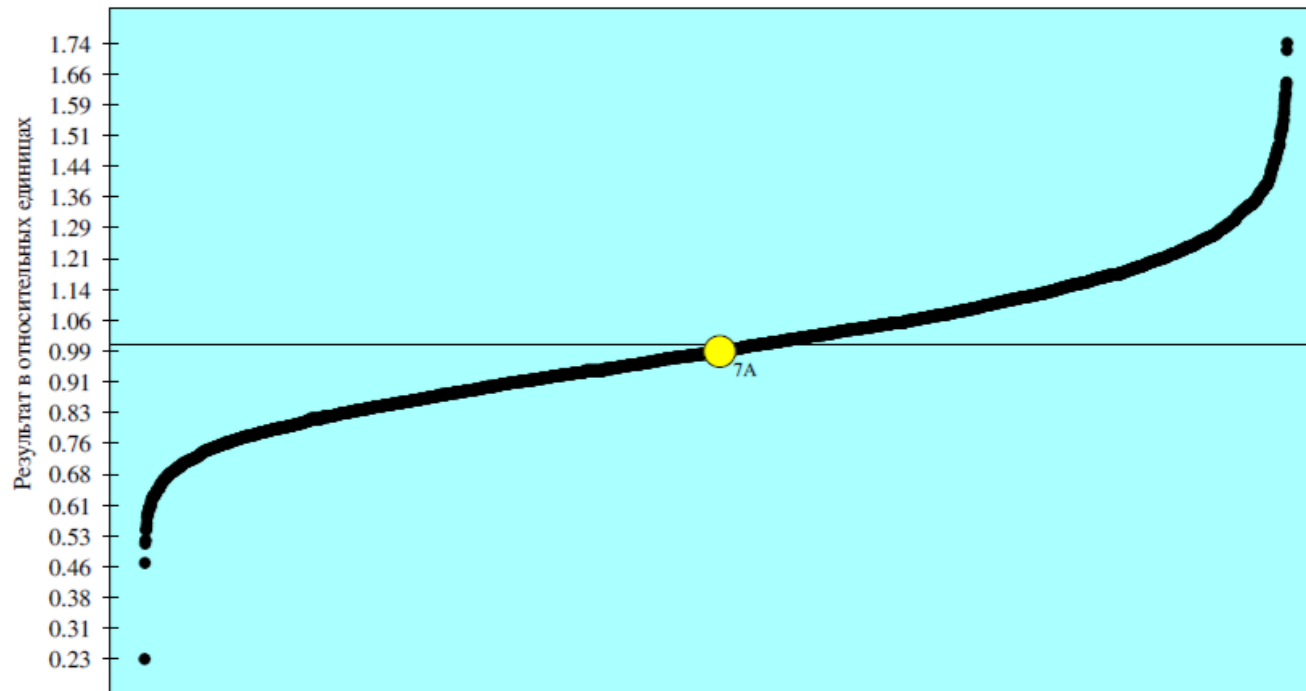
Количество школ: 605

Количество классов: 4179

Предмет: История

Класс: 7А

Количество участников: 5 (62.50%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Структура знаний/умений учащихся

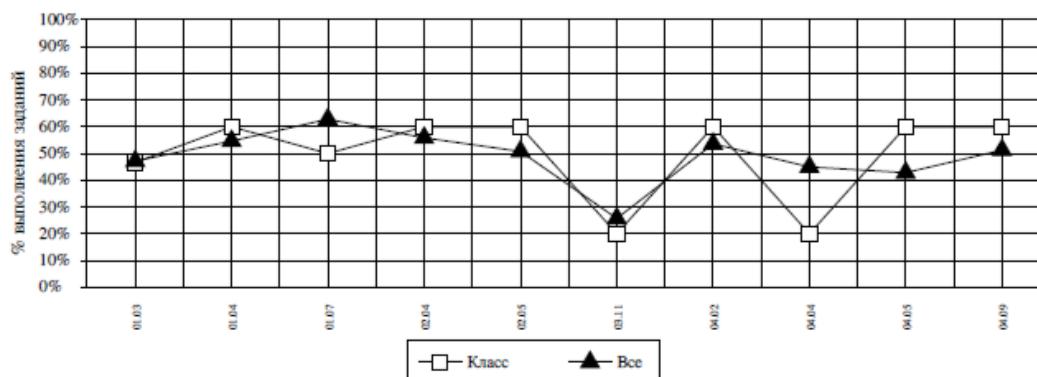
Округ: Северо-Восточный

Предмет: История

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 16-17 марта 2023г.

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.03	ПРИНЯТИЕ ИВАНОМ IV ЦАРСКОГО ТИТУЛА. РЕФОРМЫ «ИЗБРАННОЙ РАДЫ» И ИХ ЗНАЧЕНИЕ. ПОЛИТИКА ОПРИЧНИНЫ. ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ ИВАНА ГРОЗНОГО И ПРОВОДИМЫХ ИМ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	47	47
01.04	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XVI В. ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАЗАНСКОГО И АСТРАХАНСКОГО ХАНСТВ. ВОЙНЫ С КРЫМСКИМ ХАНСТВОМ. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. ПОХОД ЕРМАКА ТИМОФЕЕВИЧА НА СИБИРСКОЕ ХАНСТВО	60	55
01.07	ИЗМЕНЕНИЯ В КАРТИНЕ МИРА ЧЕЛОВЕКА И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В XVI В. АРХИТЕКТУРА. ЛИТЕРАТУРА. НАЧАЛО КНИГОПЕЧАТАНИЯ. ДОМОСТРОЙ	50	63
02.04	СВЕРЖЕНИЕ ВАСИЛИЯ ШУЙСКОГО И ПЕРЕХОД ВЛАСТИ К СЕМИБОЯРСКИМ. ДОГОВОР ОБ ИЗБРАНИИ НА ПРЕСТОЛ ПОЛЬСКОГО ПРИНЦА ВЛАДИСЛАВА И ВСТУПЛЕНИЕ ПОЛЬСКО-ЛИТОВСКОГО ГАРНИЗОНА В МОСКВУ. ПОДЪЕМ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ. ПАТРИАРХ ГЕРМОГЕН. ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ О	60	56
02.05	ЗЕМСКИЙ СОБОР 1613 Г. ИЗБРАНИЕ НА ЦАРСТВО МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА РОМАНОВА. СТОЛБОВСКИЙ МИР СО ШВЕДИЕЙ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДЕУЛИНСКОГО ПЕРЕМИРИЯ С РЕЧЬЮ ПОСПОЛИТОЙ. ИТОГИ И ПОСЛЕДСТВИЯ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ	60	51
03.11	ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ	20	26
04.02	ПРОДВИЖЕНИЕ ПОРТУГАЛЬЦЕВ ВДОЛЬ БЕРЕГОВ ЗАПАДНОЙ АФРИКИ. ОТКРЫТИЕ МОРСКОГО ПУТИ В ИНДИЮ ВОКРУГ АФРИКИ. ПЛАВАНИЯ КОЛУМБА. АМЕРИГО ВЕСПУЧЧИ. КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ Ф. МАГЕЛЛАНА. ПОРТУГАЛЬСКАЯ И ИСПАНСКАЯ КОЛОНИАЛЬНЫЕ ИМПЕРИИ. НАЧАЛО КОЛОНИЗАЦИИ СЕВЕРНОЙ АМЕ	60	54
04.04	КУЛЬТУРА ВОЗРОЖДЕНИЯ, ЕЁ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНЦЕ XVI – XVII В. ПОЗДНЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ БАРОККО. КЛАССИЦИЗМ. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ	20	45
04.05	МАРТИН ЛЮТЕР. НАЧАЛО РЕФОРМАЦИИ В ГЕРМАНИИ. КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА В ГЕРМАНИИ. ВООРУЖЁННАЯ БОРЬБА МЕЖДУ СТОРОННИКАМИ И ПРОТИВНИКАМИ РЕФОРМАЦИИ. АУТСБУРГСКИЙ РЕЛИГИОЗНЫЙ МИР. ОСОБЕННОСТИ РЕФОРМАЦИИ В АНГЛИИ. КАЛЬВИНИСТСКАЯ РЕФОРМАЦИЯ В ШВЕЙЦАРИИ. КОНТРЕФОРМАЦ	60	43
04.09	АНГЛИЯ ПРИ ТЮДОРАХ. ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ. АНГЛИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ. АНГЛИКАНСТВО. ПУРИТАНЕ. ПРАВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ СТОАРТОВ. АНГЛИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1640–1660 ГГ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ: ВИГИ И ТОРИ. СЛАВНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. БИЛЛЬ О ПРА	60	51

Средний % выполнения диагн. работы: 49% 50%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 4-5 апреля 2023г.

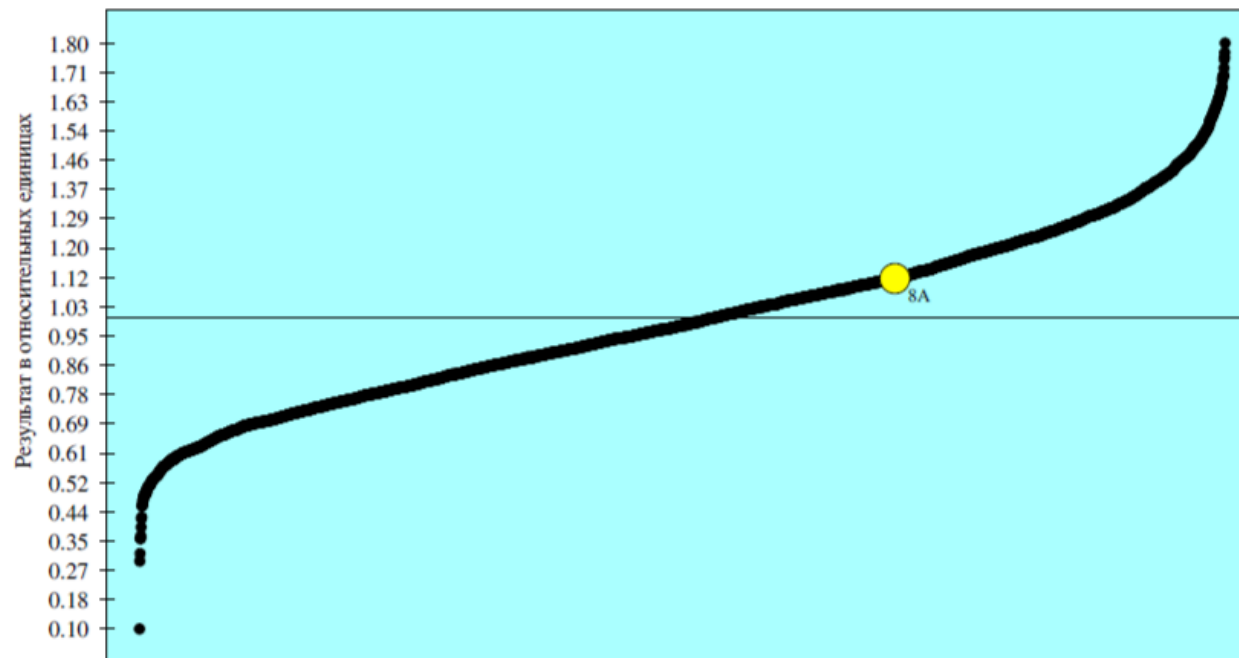
Количество школ: 605

Количество классов: 3959

Предмет: Русский язык

Класс: 8А

Количество участников: 6 (85.71%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Структура знаний/умений учащихся

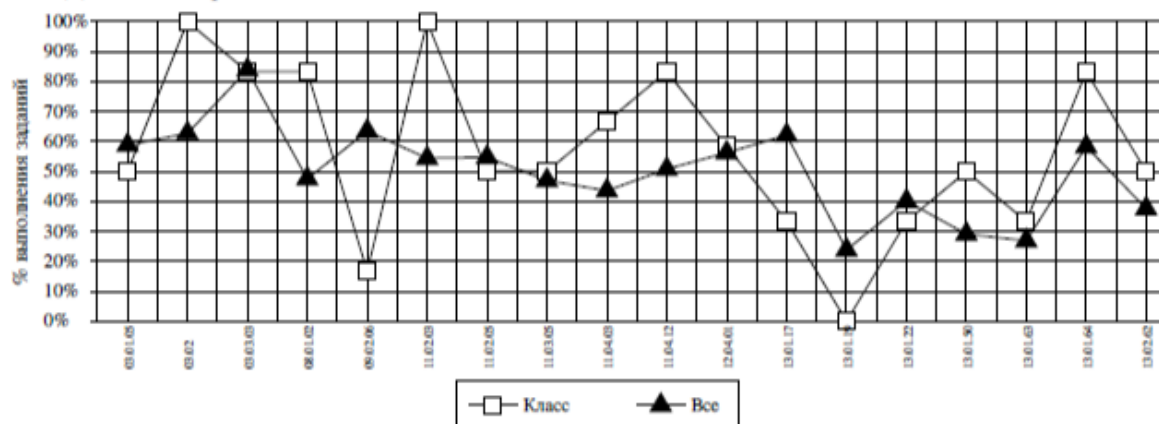
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 4-5 апреля 2023г.

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.01.05	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	50	59
03.02	ТЕМА ТЕКСТА, ЕГО ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ	100	63
03.03.03	СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ (ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)	83	84
08.01.02	МОРФЕМА КАК МИНИМАЛЬНАЯ ЗНАЧИМАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА	83	48
09.02.06	СИНОНИМЫ, СМЫСЛОВЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ СИНОНИМОВ. СЛОВАРИ СИНОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА	17	63
11.02.03	ВИДЫ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ: СОГЛАСОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ, ПРИМЫКАНИЕ	100	54
11.02.05	СИНОНИМИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	50	55
11.03.05	СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	50	47
11.04.03	ВИДЫ СКАЗУЕМОГО, СПОСОБЫ ИХ ВЫРАЖЕНИЯ	67	44
11.04.12	ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ: ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ, БЕЗЛИЧНЫЕ, ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫЕ, НАЗЫВНЫЕ. ИХ СТРУКТУРНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ	83	51
12.04.01	ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА: ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ, ПРАВОПИСНЫЕ	58	56
13.01.17	СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЗПРИЧАСТИЙ (КРОМЕ Ы-НН)	33	62
13.01.19	БУКВЫ Ы-НН В СЛОВАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	0	24
13.01.22	СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	33	40
13.01.50	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА, СВЯЗАННЫЕ СО СЛИТНЫМ, ДЕФИСНЫМ И РАЗДЕЛЬНЫМ НАПИСАНИЕМ СЛОВ	50	29
13.01.63	ТИПЫ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	33	27
13.01.64	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ	83	58
13.02.62	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ	50	38

Средний % выполнения диагн. работы: 57% 51%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 6-7 апреля 2023г.

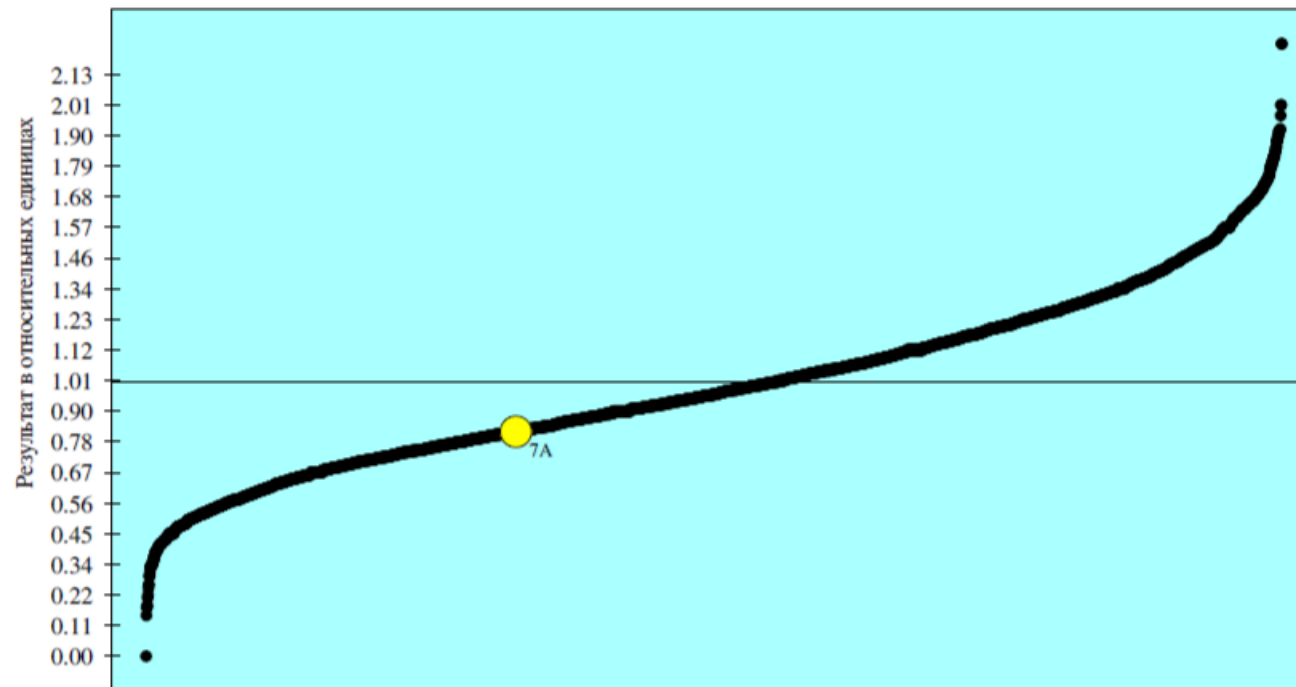
Количество школ: 602

Количество классов: 3542

Предмет: Математика

Класс: 7А

Количество участников: 6 (85.71%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Структура знаний/умений учащихся

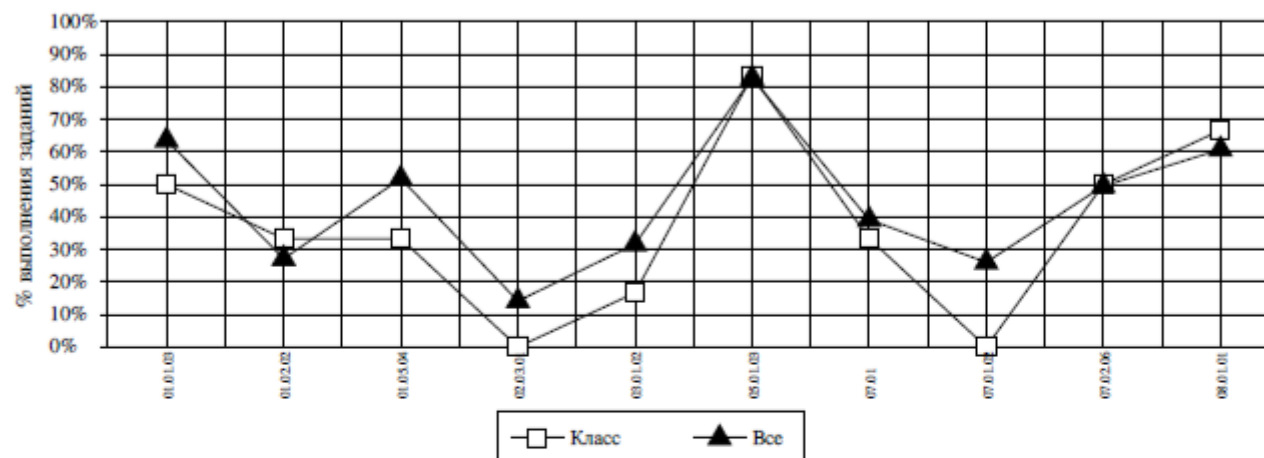
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 6-7 апреля 2023г.

Класс: 7А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.03	СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	50	64
01.02.02	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	33	27
01.05.04	ПРОЦЕНТЫ. НАХОЖДЕНИЕ ПРОЦЕНТА ОТ ВЕЛИЧИНЫ И ВЕЛИЧИНЫ ПО ЕЁ ПРОЦЕНТУ	33	52
02.03.01	МНОГОЧЛЕН. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ	0	14
03.01.02	ЛИНЕЙНОЕ УРАВНЕНИЕ	17	32
05.01.03	ПРИМЕРЫ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	83	83
07.01	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	33	39
07.01.02	УГОЛ ПРЯМОЙ УГОЛ. ОСТРЫЕ И ТУПЫЕ УГЛЫ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И СМЕЖНЫЕ УГЛЫ. БИСSEКТРИСА УГЛА И ЕЕ СВОЙСТВА	0	26
07.02.06	СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА. ВНЕШНИЕ УГЛЫ ТРЕУГОЛЬНИКА	50	50
08.01.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ В ВИДЕ ТАБЛИЦ, ДИАГРАММ, ГРАФИКОВ	67	61

Средний % выполнения диагн. работы: 37% 45%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 18-19 апреля 2023г.

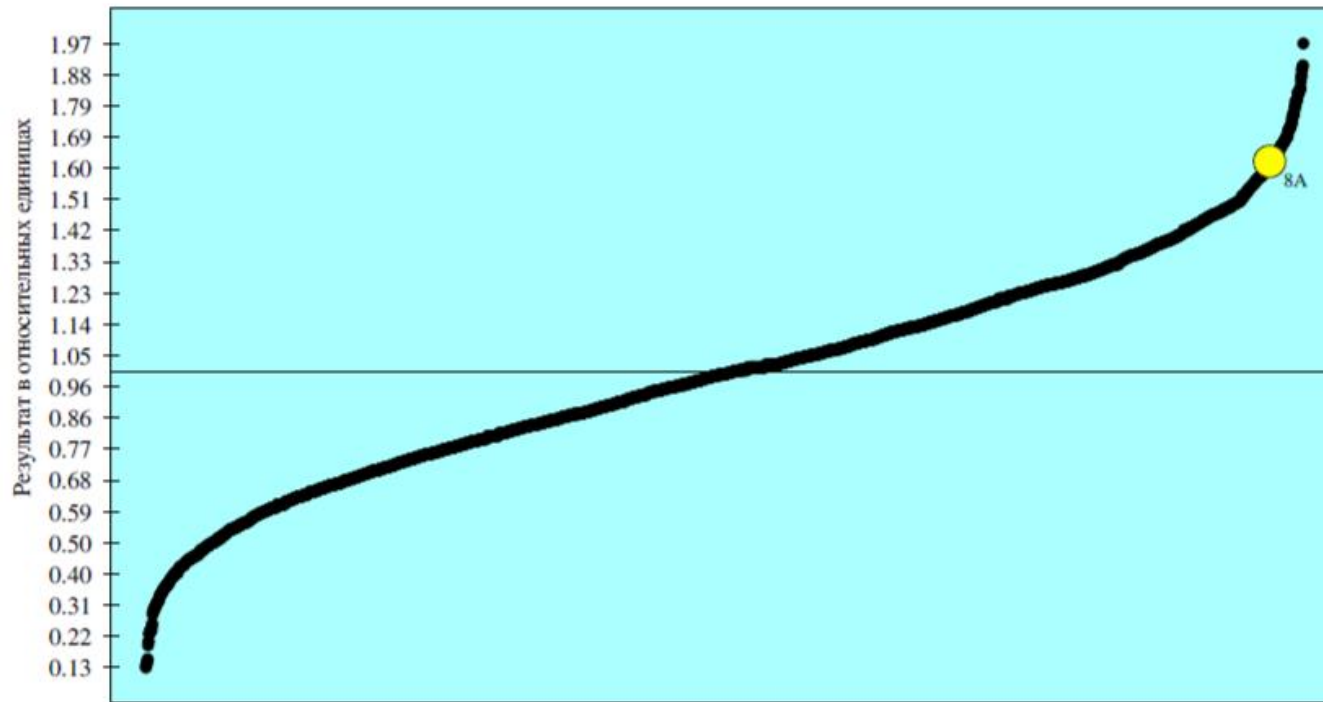
Количество школ: 592

Количество классов: 3262

Предмет: Математика

Класс: 8А

Количество участников: 5 (71.43%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Структура знаний/умений учащихся

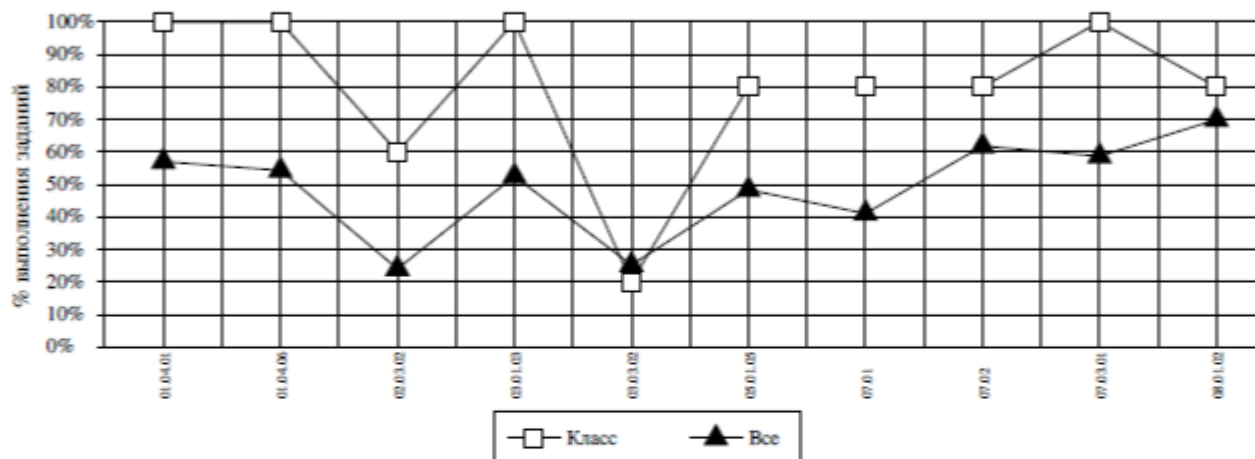
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 18-19 апреля 2023г.

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.04.01	КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ ИЗ ЧИСЛА	100	57
01.04.06	СРАВНЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	100	54
02.03.02	ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ: КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ; ФОРМУЛА РАЗНОСТИ КВАДРАТОВ	60	24
03.01.03	КВАДРАТНОЕ УРАВНЕНИЕ, ФОРМУЛА КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	100	53
03.03.02	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	20	25
05.01.05	ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ, ЕЁ ГРАФИК, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СМЫСЛ КОЭФФИЦИЕНТОВ	80	48
07.01	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	80	41
07.02	ТРЕУГОЛЬНИК	80	62
07.03.01	ПАРАЛЛЕЛОГРАММ, ЕГО СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ	100	59
08.01.02	СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	80	70

Средний % выполнения диагн. работы: **80%** **49%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 25-26 апреля 2023г.

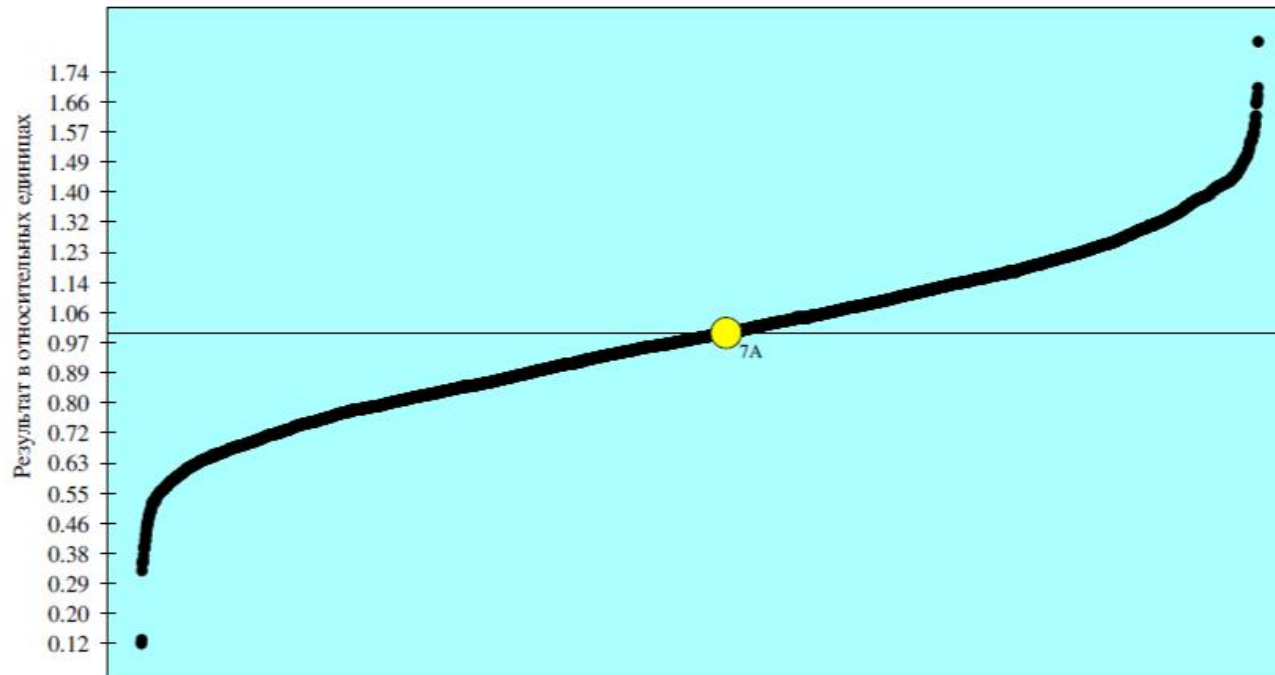
Количество школ: 611

Количество классов: 4201

Предмет: Русский язык

Класс: 7А

Количество участников: 6 (85.71%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

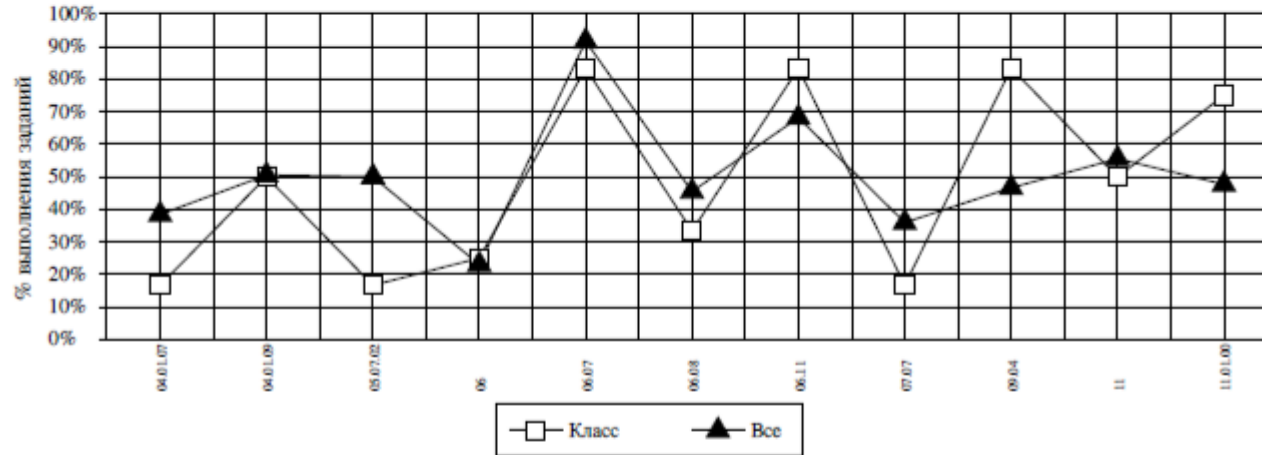
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 25-26 апреля 2023г.

Класс: 7А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
04.01.07	ПРИЧАСТИЕ. РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ	17	38
04.01.09	НАРЕЧИЕ. СВОЙСТВА НАРЕЧИЙ. ОТЛИЧИЕ НАРЕЧИЙ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	50	51
05.07.02	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	17	50
06	ОРФОГРАФИЯ	25	23
06.07	ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ -Н/-НН-)	83	92
06.08	ПРАВОПИСАНИЕ -Н- И -НН- В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	33	45
06.11	СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	83	68
07.07	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ОБОБЩЕНИЕ)	17	36
09.04	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)	83	47
11	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	50	56
11.01.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ	75	48

Средний % выполнения диагн. работы: 51% 51%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 26-27 сентября 2023г.

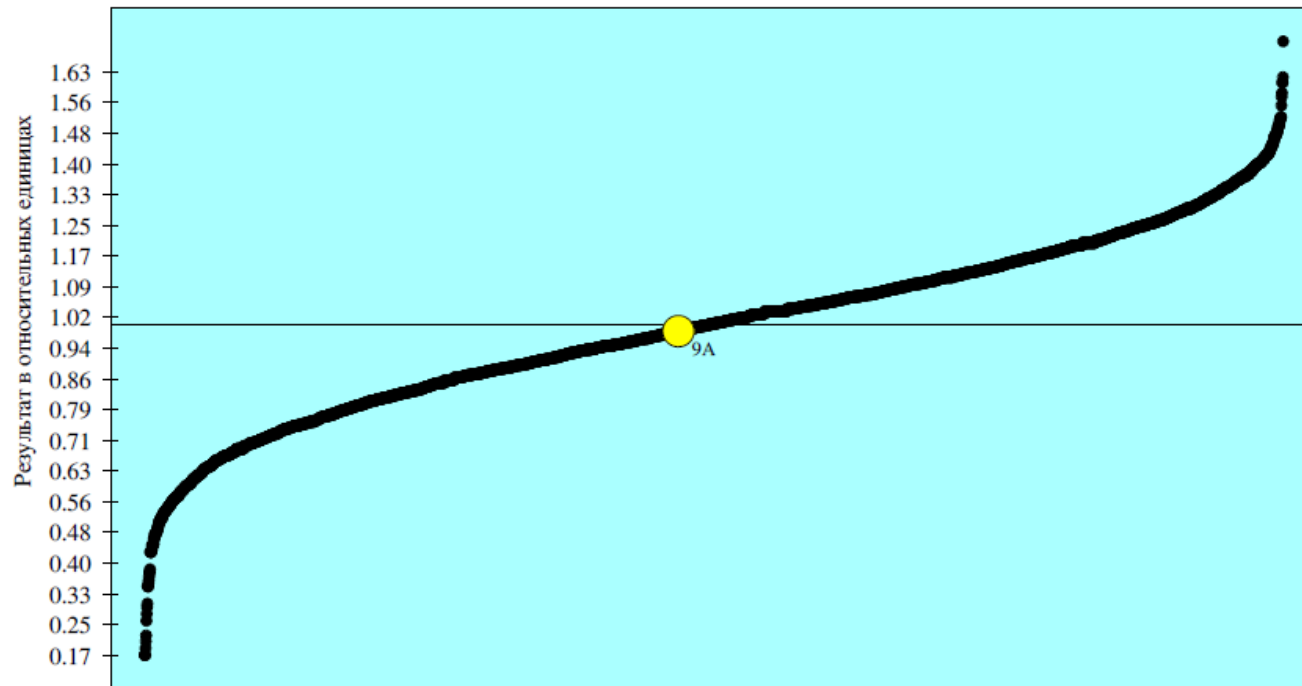
Количество школ: 575

Количество классов: 3843

Предмет: Русский язык

Класс: 9А

Количество участников: 7 (87.50%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 9А;

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

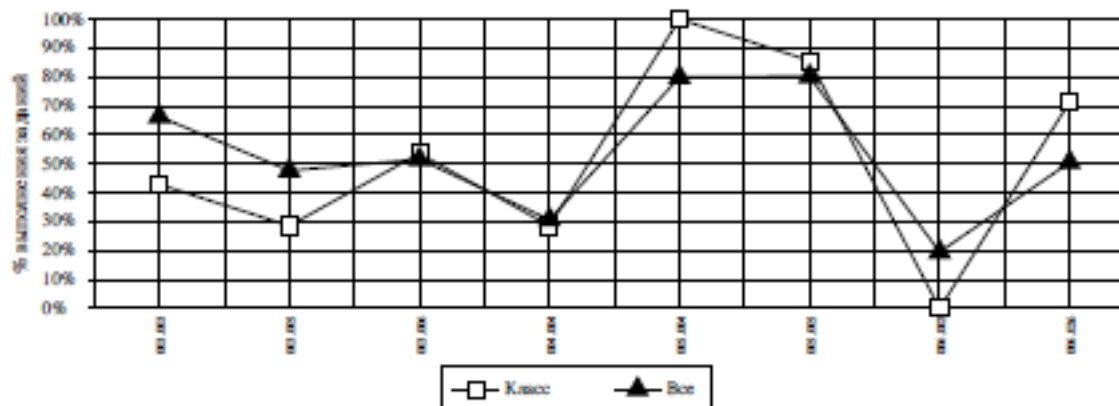
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 26-27 сентября 2023г.

Класс: 9А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
003.003	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА: ПЛАН ТЕКСТА (ПРОСТОЙ, СЛОЖНЫЙ; НАЗЫВНОЙ, ВОПРОСНЫЙ, ТИЗСВЫЙ); ГЛАВНАЯ И ВТОРОСТЕПЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА	43	66
003.005	ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТЕКСТЕ: ФОНЕТИЧЕСКИЕ (ЗВУКОПИСЬ), СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ (ОБОБЩЕНИЕ)	29	48
003.006	РАССУЖДЕНИЕ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ ТИП РЕЧИ	54	52
004.004	СЛОЖНОСОЧЛЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЕГО СТРОЕНИЕ	29	31
005.004	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СВЯЗ ИМЕНИ СЛОВСОЧЕТАНИЙ	100	80
005.005	ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА	86	80
006.002	ПОНЯТИЕ «ОРФОГРАММА». БУКВЕННЫЕ И НЕБУКВЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ	0	20
006.026	НОРМЫ ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СРАВНИТЕЛЬНЫМ ОБОРОТОМ; НОРМЫ ОБОСЛОВЛЕНИЯ СОГЛАСОВАННЫХ И НЕСОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ПРИЛОЖЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНОВ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	71	51

Средний % выполнения диагн. работы: 52% 53%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 17-18 октября 2023г.

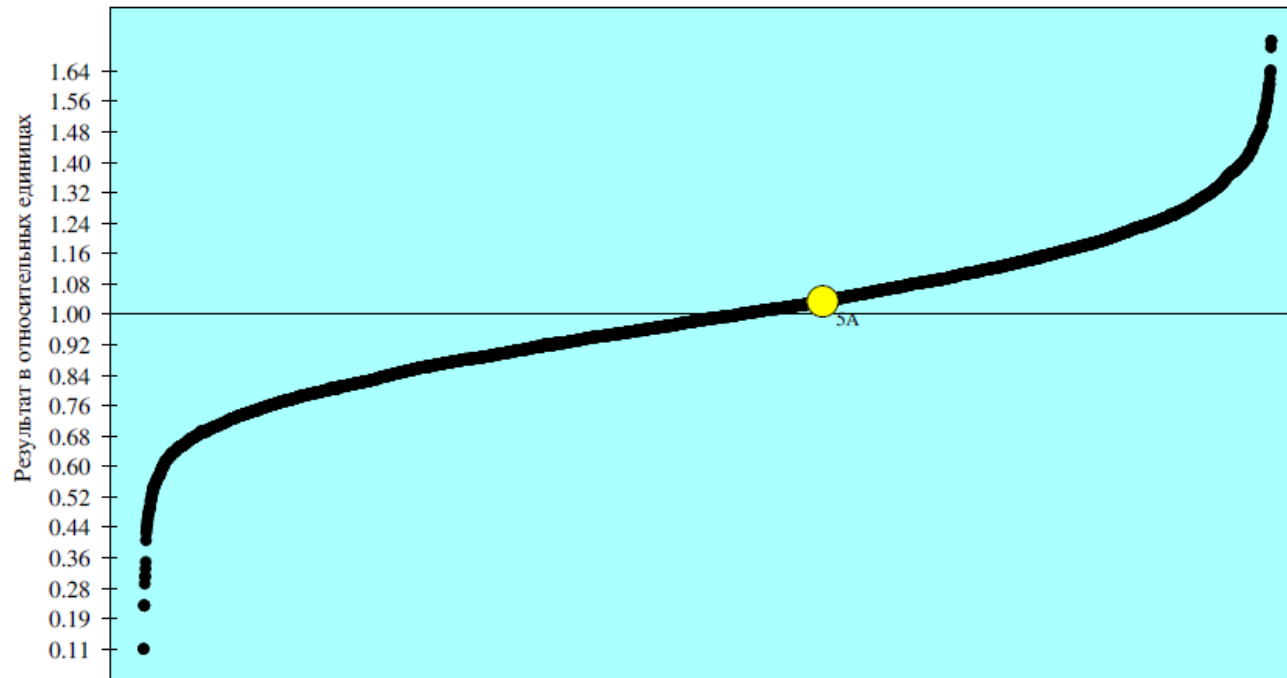
Количество школ: 598

Количество классов: 4362

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5А

Количество участников: 9 (100.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5А;

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

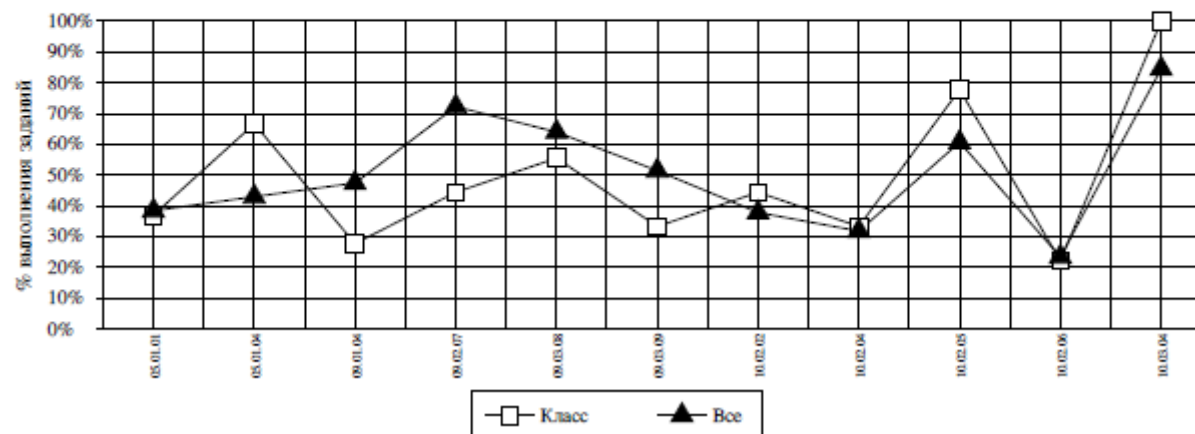
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 17-18 октября 2023г.

Класс: 5А



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	37	38
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	67	43
09.01.04	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАнные В ЯВНОМ ВИДЕ; ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯВНО ЗАДАнной В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИИ.	28	47
09.02.07	СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА И ИЛЛУСТРАТИВНОГО РЯДА (ГРАФИКИ, ТАБЛИЦЫ, ДИАГРАММЫ, КАРТЫ, РИСУНКИ, СХЕМЫ).	44	72
09.03.08	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ БЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	56	64
09.03.09	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	33	51
10.02.02	РАСПОЗНАВАТЬ ГИПОТЕЗУ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ), НА ПРОВЕРКУ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНО ДАННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.	44	38
10.02.04	ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ/НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ДАННЫХ, ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ ВЫВОДЫ.	33	32
10.02.05	ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ.	78	61
10.02.06	ОЦЕНИВАТЬ СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЁЖНОСТИ ДАННЫХ И ДОСТОВЕРНОСТИ ОБЪЯСНЕНИЙ.	22	23
10.03.04	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ОДНОЙ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ В ДРУГУЮ.	100	85

Средний % выполнения теста: 50% 48%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 30.11.2023

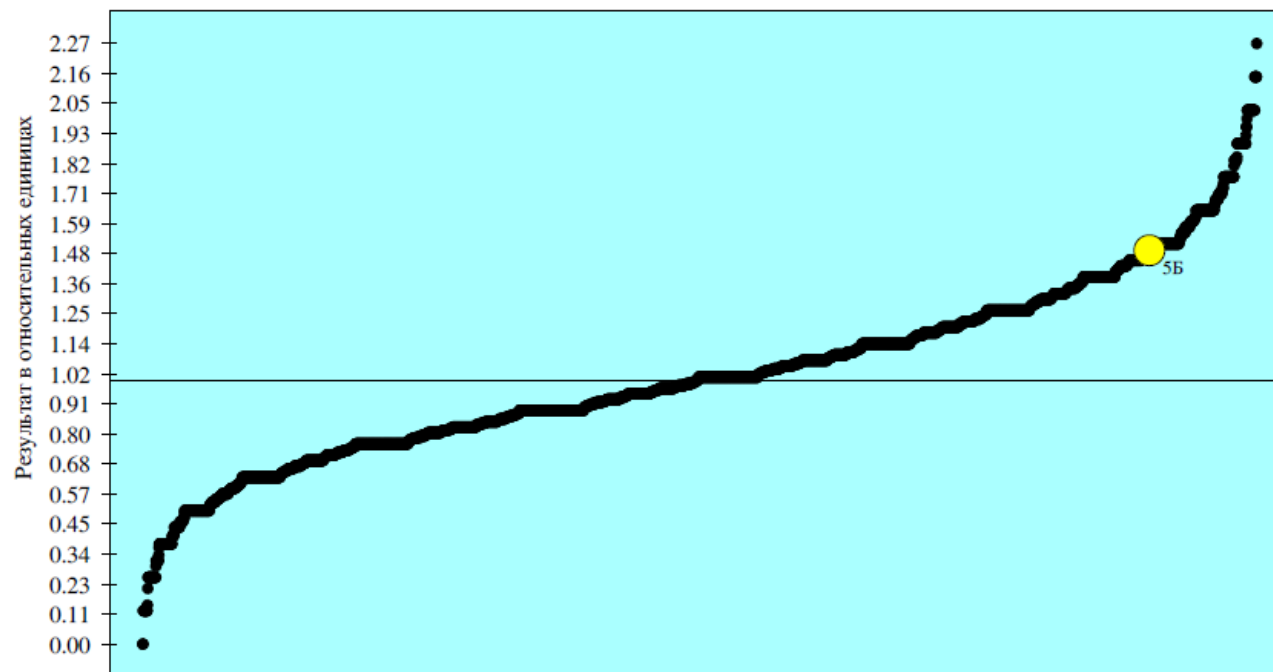
Количество школ: 497

Количество классов: 3550

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5Б

Количество участников: 10 (100.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5Б;

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

МЦКО

www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

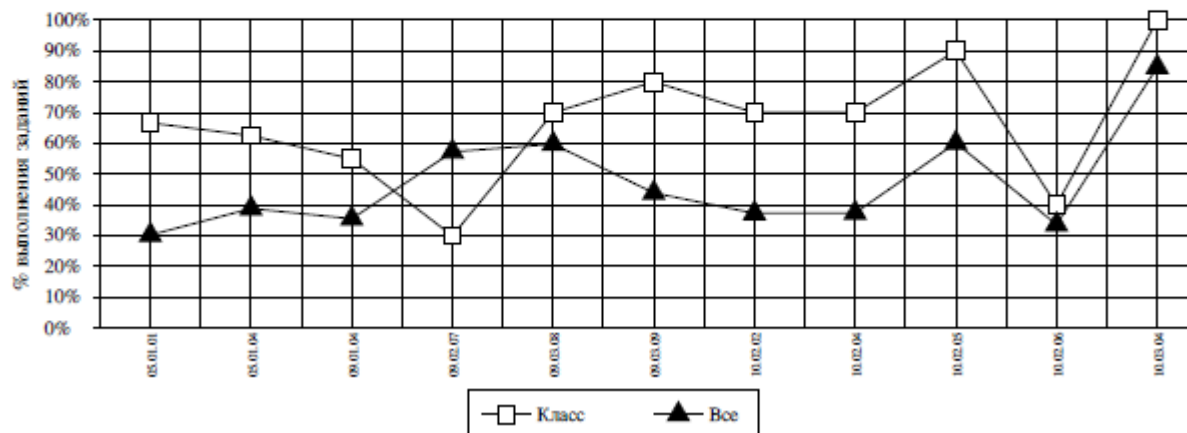
Округ: Северо-Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Класс: 5Б

Дата: 30.11.2023



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	67	30
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	63	39
09.01.04	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАнные В ЯВНОМ ВИДЕ; ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯВНО ЗАДАнной В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИИ.	55	36
09.02.07	СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА И ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА (ГРАФИКИ, ТАБЛИЦЫ, ДИАГРАММЫ, КАРТЫ, РИСУНКИ, СХЕМЫ).	30	57
09.03.08	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ БЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	70	60
09.03.09	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	80	44
10.02.02	РАСПОЗНАВАТЬ ГИПОТЕЗУ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ), НА ПРОВЕРКУ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНО ДАННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.	70	37
10.02.04	ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ/НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ДАННЫХ, ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ ВЫВОДЫ.	70	37
10.02.05	ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ.	90	60
10.02.06	ОЦЕНИВАТЬ СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ДАННЫХ И ДОСТОВЕРНОСТИ ОБЪЯСНЕНИЙ.	40	34
10.03.04	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ОДНОЙ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ В ДРУГУЮ.	100	85

Средний % выполнения теста: **66%** **44%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 24-25 октября 2023г.

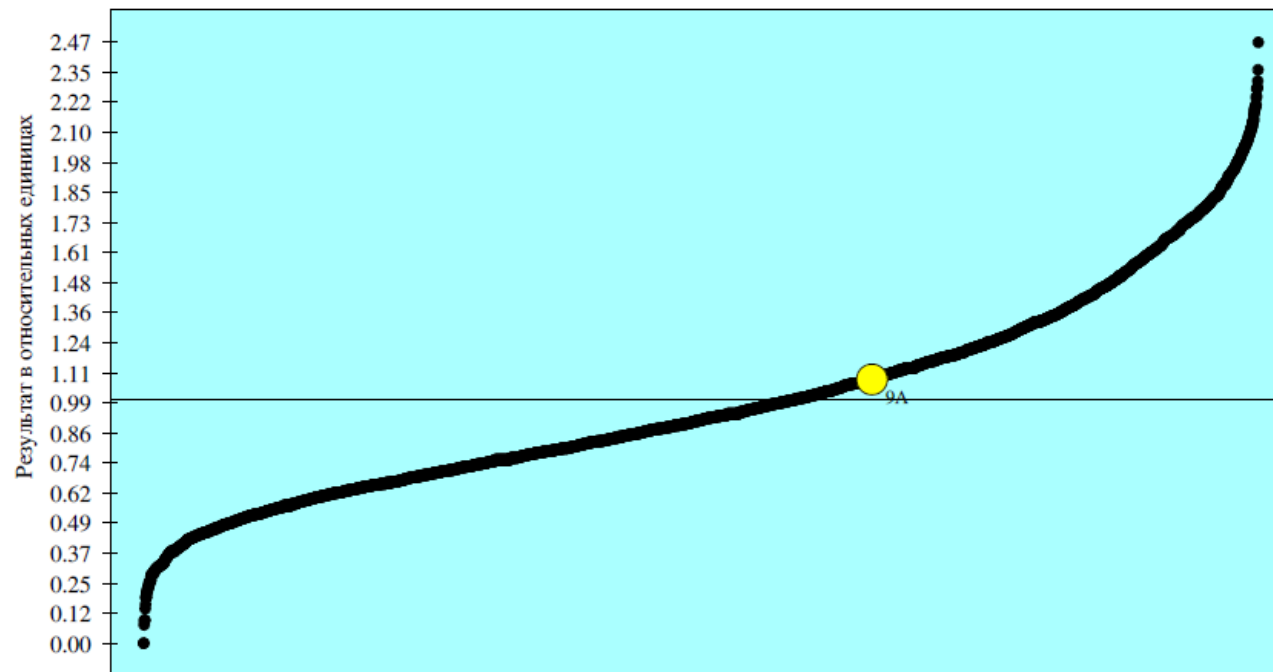
Количество школ: 600

Количество классов: 3876

Предмет: Математика

Класс: 9А

Количество участников: 4 (50.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 9А;

Структура знаний/умений учащихся

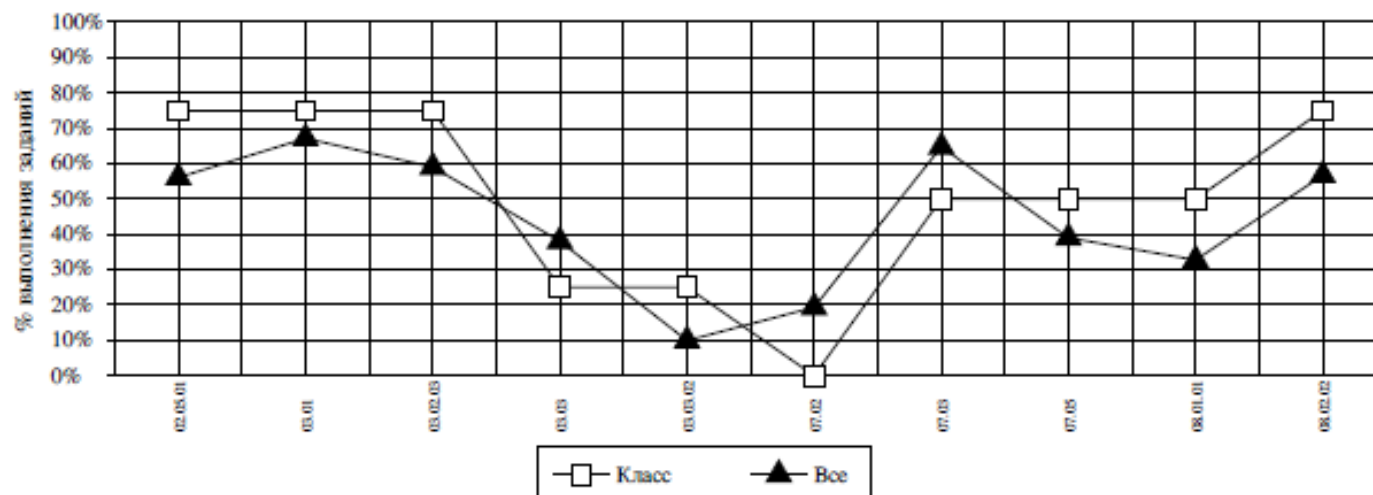
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 24-25 октября 2023г.

Класс: 9А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.05.01	СВОЙСТВА КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ВЫЧИСЛЕНИЯХ	75	56
03.01	УРАВНЕНИЯ	75	67
03.02.03	ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ	75	59
03.03	ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ	25	38
03.03.02	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	25	10
07.02	ТРЕУГОЛЬНИК	0	19
07.03	МНОГОУГОЛЬНИКИ	50	65
07.05	ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	50	39
08.01.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ В ВИДЕ ТАБЛИЦ, ДИАГРАММ, ГРАФИКОВ	50	33
08.02.02	РАВНОВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ПОДСЧЕТ ИХ ВЕРОЯТНОСТИ	75	57

Средний % выполнения диагн. работы: 41% 38%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

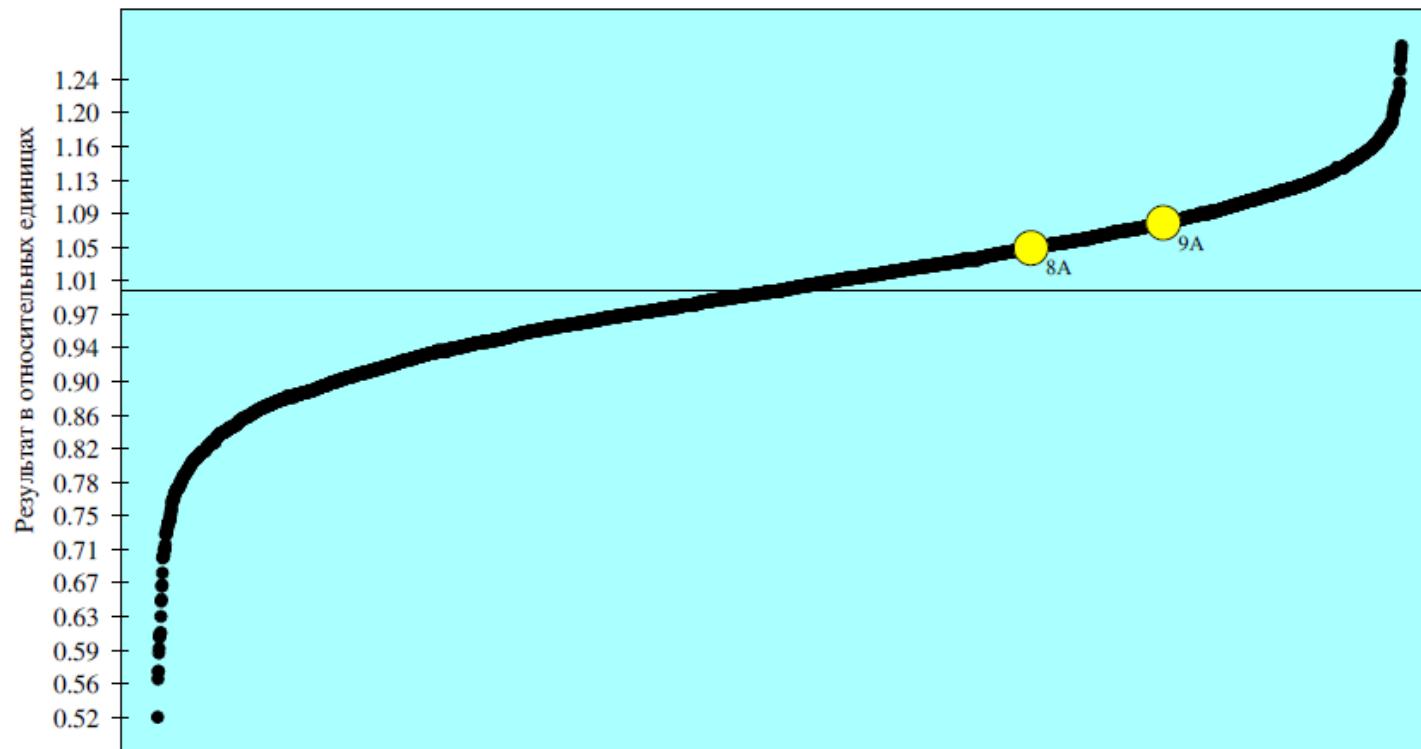
Количество школ: 464

Количество классов: 4219

Предмет: Информационная безопасность

Классы: 8А, 9А

Количество участников: 9 (64.29%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Структура знаний/умений учащихся

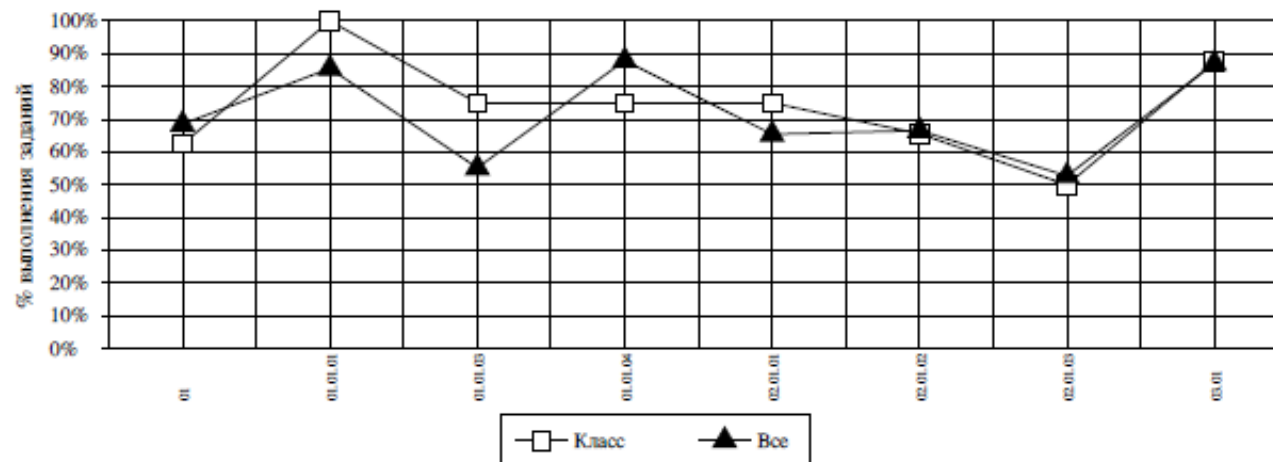
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информационная безопасность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

Класс: 8А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ	63	69
01.01.01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ (СТРУКТУРА И СОСТАВ)	100	86
01.01.03	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОПЕРАТОРА И СУБЪЕКТА ПРИ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	75	55
01.01.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ПУБЛИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. РАЗМЕЩЕНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.	75	88
02.01.01	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	75	65
02.01.02	БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В МЕССЕНДЖЕРАХ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, САЙТАХ, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ	66	67
02.01.03	УГРОЗЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ	50	53
03.01	ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ СРЕДСТВАМИ	88	87

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 69%

Структура знаний/умений учащихся

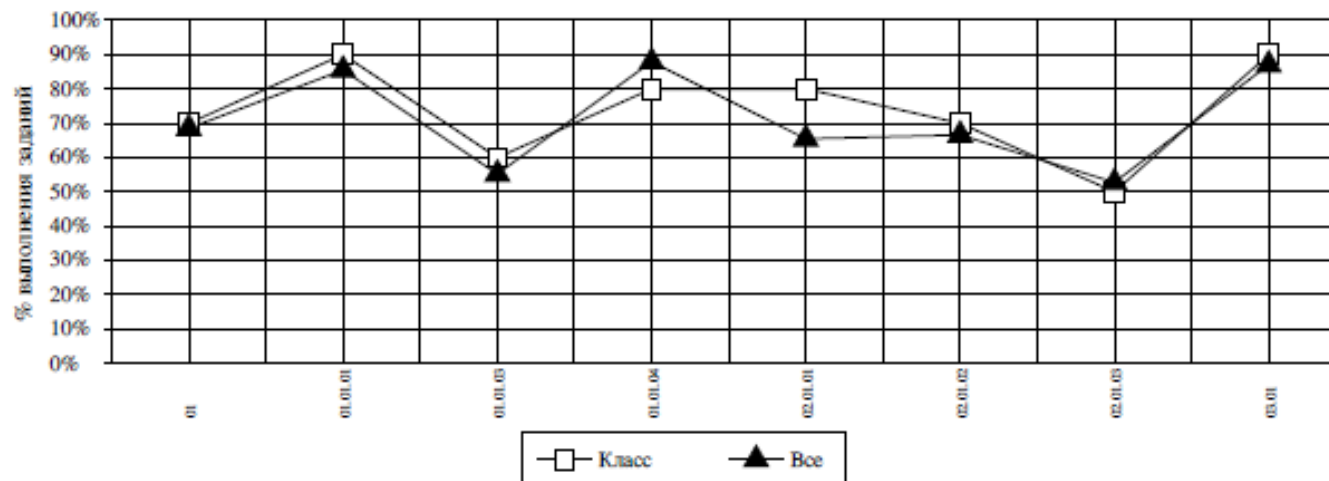
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информационная безопасность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

Класс: 9А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ	70	69
01.01.01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ (СТРУКТУРА И СОСТАВ)	90	86
01.01.03	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОПЕРАТОРА И СУБЪЕКТА ПРИ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	60	55
01.01.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ПУБЛИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. РАЗМЕЩЕНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.	80	88
02.01.01	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	80	65
02.01.02	БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В МЕССЕНДЖЕРАХ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, САЙТАХ, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ	70	67
02.01.03	УГРОЗЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ	50	53
03.01	ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ СРЕДСТВАМИ	90	87

Средний % выполнения диагн. работы: 74% 69%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

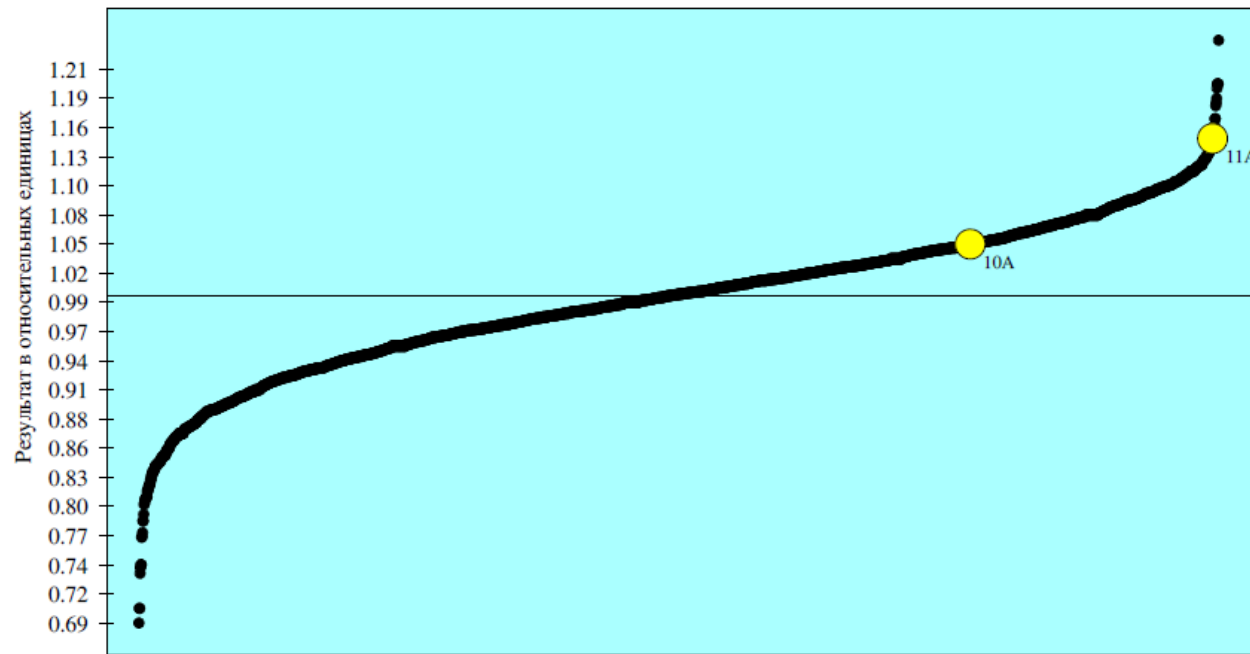
Количество школ: 479

Количество классов: 2701

Предмет: Информационная безопасность

Классы: 10А, 11А

Количество участников: 7 (77.78%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

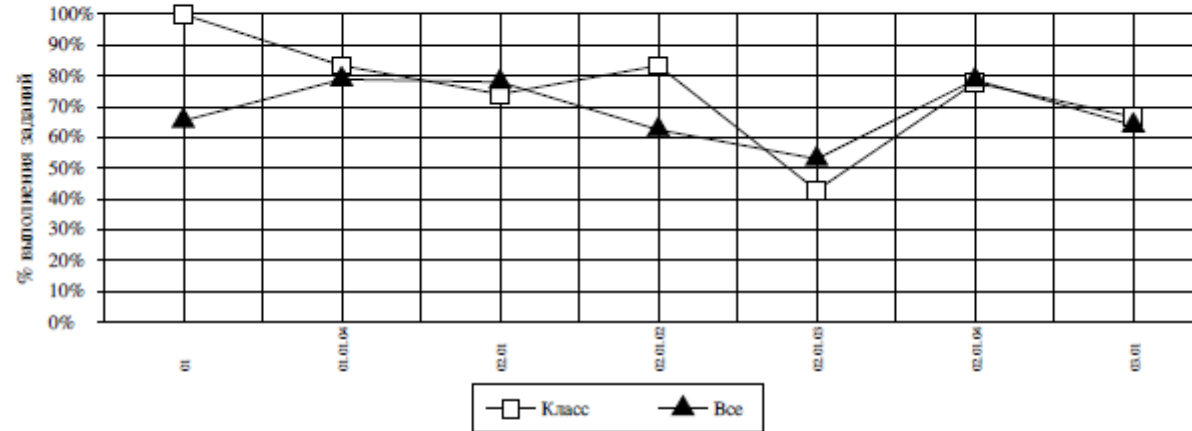
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информационная безопасность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

Класс: 10А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ	100	65
01.01.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ПУБЛИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. РАЗМЕЩЕНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.	83	79
02.01	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	74	78
02.01.02	БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В МЕССЕНДЖЕРАХ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, САЙТАХ, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ	83	62
02.01.03	УГРОЗЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ	43	53
02.01.04	ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗЬЮ	78	79
03.01	ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ СРЕДСТВАМИ	67	64

Средний % выполнения диагн. работы: 72% 69%

Структура знаний/умений учащихся

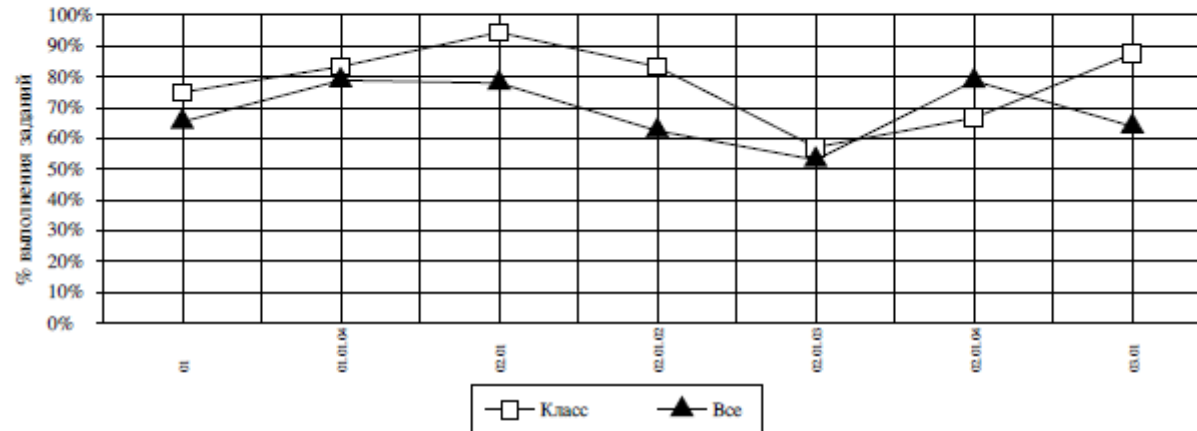
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Информационная безопасность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 23-27 октября 2023г.

Класс: 11А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ	75	65
01.01.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ПУБЛИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. РАЗМЕЩЕНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.	83	79
02.01	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	94	78
02.01.02	БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В МЕССЕНДЖЕРАХ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, САЙТАХ, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ	83	62
02.01.03	УГРОЗЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ	57	53
02.01.04	ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗЬЮ	67	79
03.01	ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ СРЕДСТВАМИ	88	64

Средний % выполнения диагн. работы: **79%** **69%**

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 8-9 ноября 2023г.

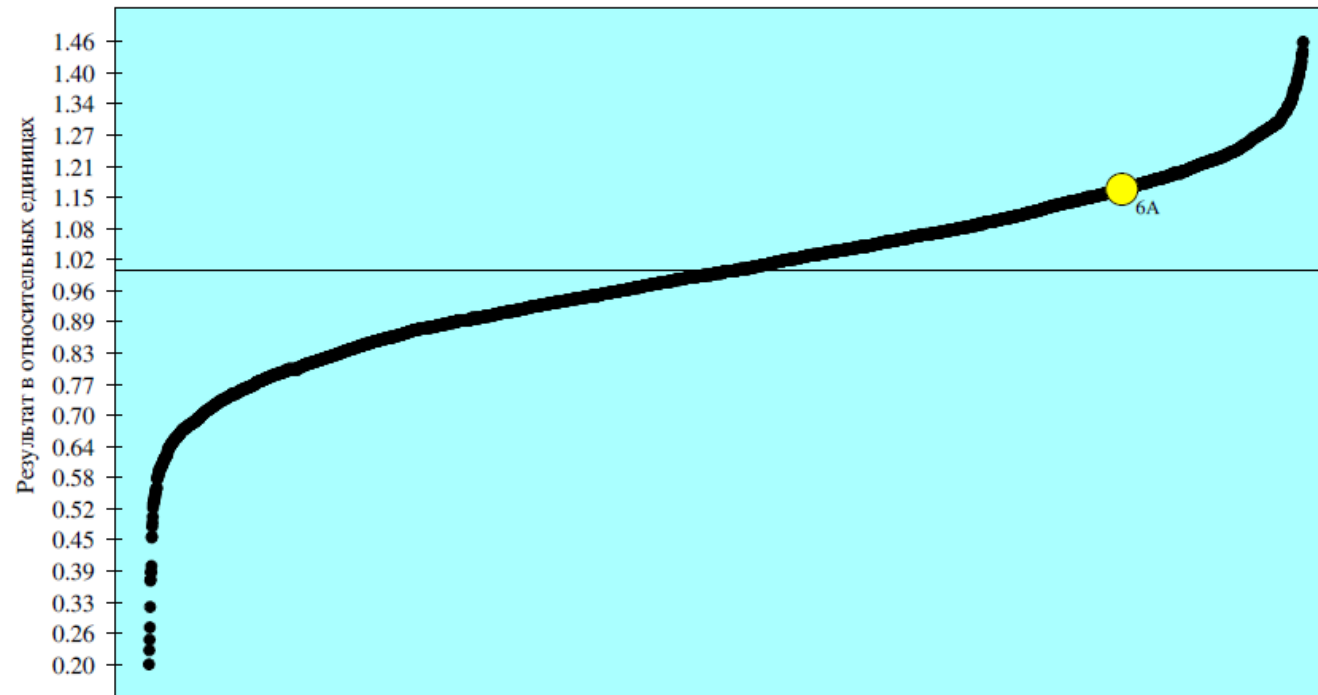
Количество школ: 605

Количество классов: 4286

Предмет: Читательская грамотность

Класс: 6А

Количество участников: 6 (85.71%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 6А:

Структура овладения умениями

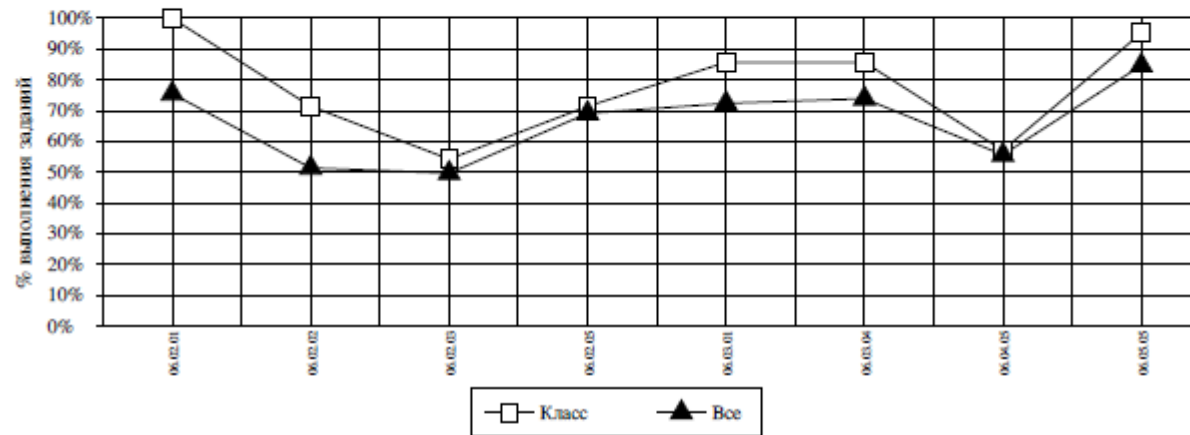
Округ: Северо-Восточный

Читательская грамотность

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 2-3 марта 2023 года

Класс: 6А



<i>Код</i>	<i>Умение</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	100	76
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАнные В ЯВНОМ ВИДЕ	71	51
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	54	50
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	71	69
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	86	72
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛУСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	86	74
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	57	56
06.05.05	СОЗДАВАТЬ ТЕКСТЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ) РАЗНЫХ ЖАНРОВ (КАК СЛОВЕСНЫЕ, ТАК И ВИЗУАЛЬНЫЕ): НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ	95	85

Средний % выполнения теста: 73% 64%

Результаты Школы ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 ноября 2023 года

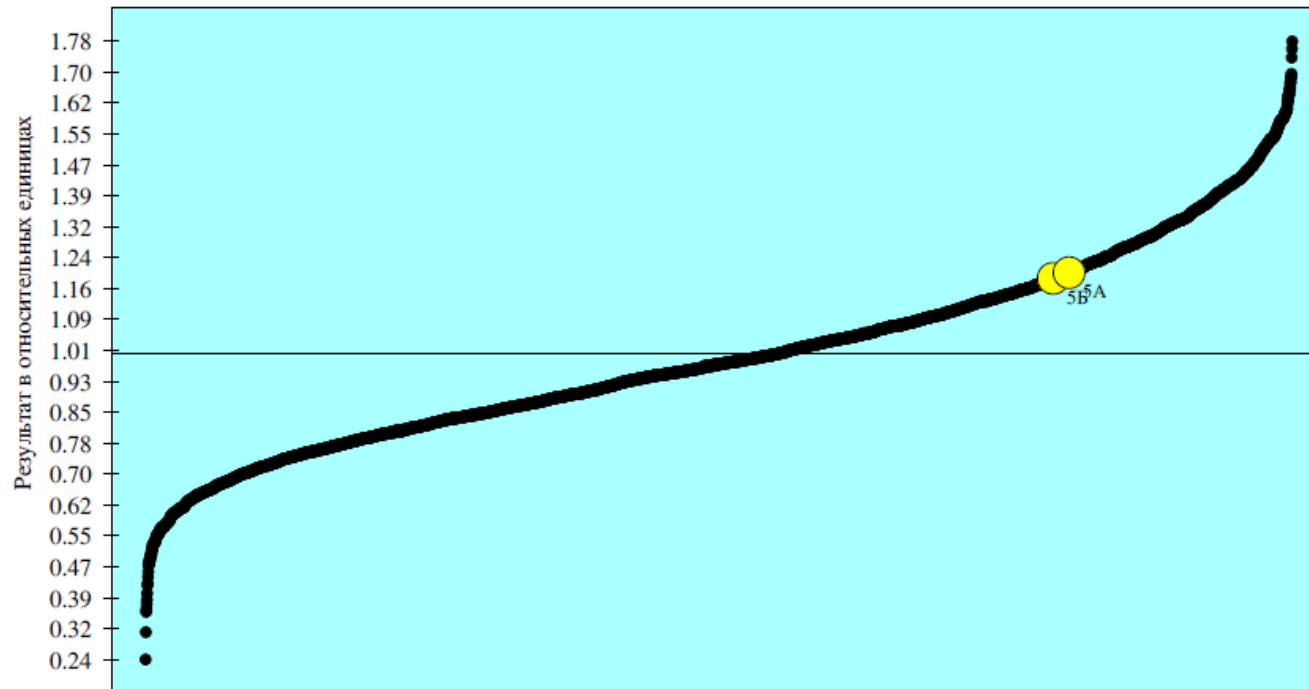
Количество школ: 586

Количество классов: 4270

Предмет: Английский язык

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 18 (94.74%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5Б, 5А;

Структура знаний/умений учащихся

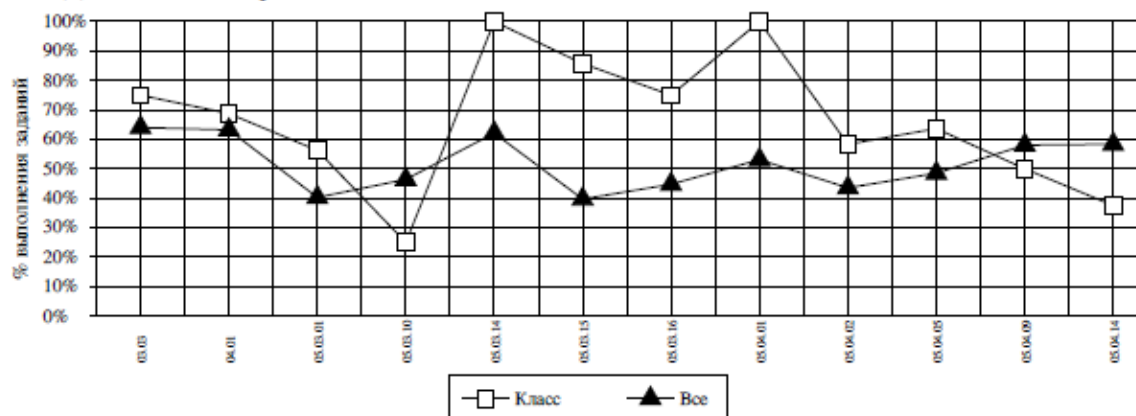
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 ноября 2023 года

Класс: 5А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.03	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ ФАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА, С ОПОРОЙ И БЕЗ ОПОРЫ НА ИЛЛУСТРАЦИИ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ, СПИСЫВАНИЕ ТЕКСТА, ВЫПИСЫВАНИЕ ИЗ НЕГО СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВСТАВКА ПРОПУЩЕННЫХ БУКВ В СЛОВО ИЛИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С РЕШАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	75	64
04.01	ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ, СПИСЫВАНИЕ ТЕКСТА, ВЫПИСЫВАНИЕ ИЗ НЕГО СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВСТАВКА ПРОПУЩЕННЫХ БУКВ В СЛОВО ИЛИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С РЕШАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	69	63
05.03.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕ МЕНЕЕ 500 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ), ВКЛЮЧАЯ 350 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ОСВОЕННЫХ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ	56	40
05.03.10	НАСТОЯЩЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	25	46
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	100	62
05.03.15	ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ	86	40
05.03.16	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ THIS – THESE	75	45
05.04.01	PRESENT CONTINUOUS TENSE В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	100	53
05.04.02	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ THERE + TO BE В PAST SIMPLE TENSE	58	44
05.04.05	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ФОРМЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: GOOD – BETTER – (THE) BEST, BAD – WORSE – (THE) WORST)	64	49
05.04.09	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ В ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖЕ	50	58
05.04.14	ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (1-30)	38	58

Средний % выполнения диагн. работы: **65%** **54%**

Структура знаний/умений учащихся

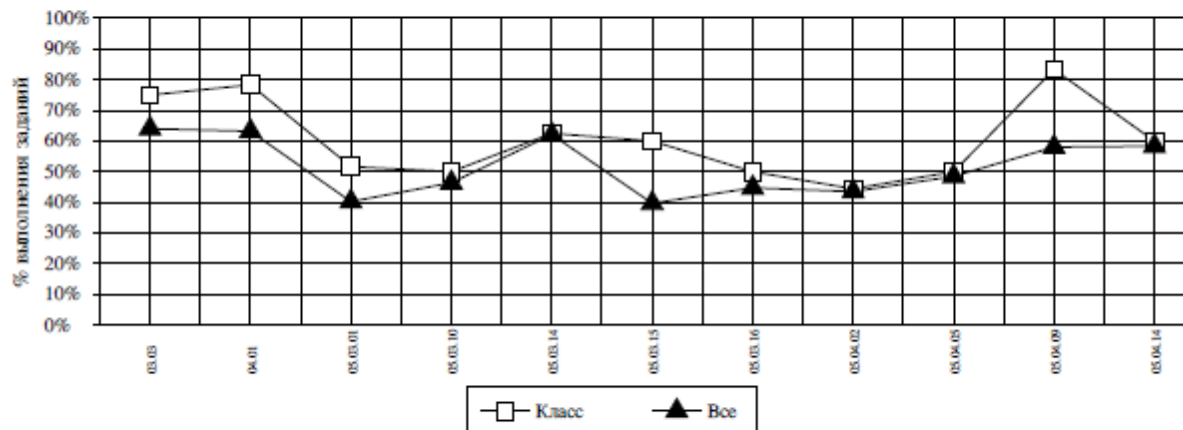
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ "Лотос"

Дата: 14-15 ноября 2023 года

Класс: 5Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.03	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ ФАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА, С ОПОРОЙ И БЕЗ ОПОРЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ	75	64
04.01	ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ, СПИСЫВАНИЕ ТЕКСТА, ВЫПИСЫВАНИЕ ИЗ НЕГО СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВСТАВКА ПРОПУЩЕННЫХ БУКВ В СЛОВО ИЛИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С РЕШАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧЕЙ	78	63
05.03.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕ МЕНЕЕ 500 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ), ВКЛЮЧАЯ 350 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ОСВОЕННЫХ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ	52	40
05.03.10	НАСТОЯЩЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	50	46
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	63	62
05.03.15	ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	60	40
05.03.16	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ THIS – THESE	50	45
05.04.02	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ THERE + TO BE В PAST SIMPLE TENSE	44	44
05.04.05	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ФОРМЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: GOOD – BETTER – (THE) BEST, BAD – WORSE – (THE) WORST)	50	49
05.04.09	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ В ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖЕ	83	58
05.04.14	ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (1–30)	60	58

Средний % выполнения диагн. работы: **64%** **54%**

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Анализ результатов работ требует серьёзного внимания к реализации плана по подготовке к независимым диагностикам и более строго контролю со стороны администрации к процессу формирования УУД и отработки «западающих» КЭС.

Успеваемость учащихся школы «Лотос» в 2023 году

Качество обученности в 1-3 классах за отчётный период

Учащиеся 1 и 2 класса ЧОУ «Лотос» на безотметочном обучении.

Классы/по уч. годам	Качество обуч. конец 2022/2023 уч.года /ноябрь 2023
1А	11 чел./ Программа усвоена
1Б	9 чел./ Программа усвоена
1 АБ/2 А	15 чел./ Программа усвоена 18 чел./ Программа усвоена
2А/3А	10 чел./ Программа усвоена 13 чел. /Программа усвоена
3А /4А	14 чел. аттестованы / 11чел. аттестованы

Качество обученности в 3-11 классах за отчётный период

Аттестация организована для учащихся 3-11 классов.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Класс	Количество аттестованных					Количество отличников				Количество аттестованных на 4 и 5			
	Конец 2022 – 2023 учебного года		1 триместр/полугодие 2023 – 2024 учебного года			Конец 2022– 2023 учебного года		1 триместр/полугодие 2023 – 2024 учебного года		Конец 2022– 2023 учебного года		1 триместр/полугодие 2023 – 2024 учебного года	
	Количество	%	Кл	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2а	10		3а	13	100	-	-	0	0	-	-	8	62
3а	14	100	4а	11	100	3	27	1	1	6	43	8	73
4а	10	100	5а	9	100	2	20	2	22	6	60	5	56
4б	9	100	5б	10	100	1	11	0	0	6	67	7	70
5а	6	100	6а	6	100	1	17	1	17	2	33	2	33
6а	8	100	7а	7	100	3	37,5	2	28,5	3	37,5	1	14
6б	8	100	7б	6	100	3	37,5	2	33	3	37,5	2	33
7а	6	100	8а	6	100	0	0	0	0	1	17	1	17
8а	8	100	9а	7	100	1	12,5	1	14	2	25	1	14
9а	6	100	10а	3	100	1	17	2	66	2	33	0	0
10а	6	100	11а	6	100	3	50	2	33	2	33	2	33
11а	11	100	-	-	-	5	45	-	-	4	36	-	-

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Приведённая статистика позволяет сделать вывод о высоком потенциале качества обучения учащихся 3/4, 4а/5а, 4б/5б, 5а/6а, 9/10 классов. В 3/4, 5а/6а, 7а/8а классах - стабильные показатели качества обучения. Снижение качества обученности в параллелях 6а/7а, 6б/7б, 8а/9а, 10а/11а можно объяснить обновлением составов классов. При этом требования учителей к оцениванию работ учащихся возрастают. Перед учителями-предметниками стоит сложная задача 2 полугодия 2023-2024 учебного года: работа на повышение качества образования. На первый план выходит индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и пропуски по болезни. Статистика **отличников**, награждённых **именной стипендией** за отличную учёбу:

Отличники май 2023 года

4а,б кл.: Козырь Е., Лукашин А., Нагди А.

5а кл.: Смирнов М.

6а кл.: Агапина О., Большакова Е., Крюк В.,

6б кл.: Садовникова Д., Суворова А., Александрова А.

8а кл.: Бочкарёва Д.

9а кл.: Дужинский О.

10а кл.: Алиев Л., Веселова А., Потемкин Г.

11а кл.: Смирнов Е., Кириллова С., Козьминых Е., *Ахметжанов А., Григорьева В.*

Отличники 1 триместр/полугодие 2023/2024 г.

4а кл.: Зубань Р.

5а кл.: Козырь Е., Гордеев А.

6а кл.: Смирнов М.

7а кл.: Агапина О., Большакова Е.,

7б кл.: Садовникова Д., Суворова А.

9а кл.: Бочкарёва Д.

10а кл.: Дужинский О., Илькаева С.

11а кл.: Алиев Л., Веселова А.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Всего 23/13 отличников, что составляет 25%/18% от числа всех аттестуемых обучающихся.

Анализируя количественный и качественный состав обучающихся на «отлично» можно сделать вывод о стабильности данного показателя в 4/5; 5/6; 6/7; 8/9, 9/10, 10/11 классах. Отметим появление новых отличников в 5а, 10а классах. Отрадно, что высокую результативность подтверждают Зубань Р., Козырь Е., Агапина О., Большакова Е., Садовникова Д., Суворова А., Бочкарёва Д., Дужинский О., Веселова А.. Однако среди отличников есть ребята, которые могут показать снижение успеваемости по некоторым предметам в процессе промежуточной аттестации. Для диагностики проблем и поиска путей их решения решено привлечь к работе с данными учащимися психолога школы, отчёты о проведенной диагностике и работе с одаренными обучающимися заслушивать на совещаниях при заместителях директора по УР. Разработать программу развития высоко мотивированных учащихся начальной школы, учителям-предметникам организовать системную работу по диагностике их способностей и развитию учебной мотивации, привлечь к исследовательской и проектной работе.

Результаты Государственной итоговой аттестации Итоги ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Предметы	Количество сдававших	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. учителя	Средние	
				первичный балл	оценка
Русский язык	6	33	Горелова Л.В.	27	4,3
Математика (ОГЭ)	5	31	Канахина М.В.	13	4,2
Математика (ГВЭ)	1		Канахина М.В.		5
Обществознание	4	35	Кудря В.Д.	26	4
Биология	2	45	Бороздина Ю.Н.	37	4
Химия	1	43	Каршова Н.В.	35	5
Англ. язык	3	68	Ланге А.Ю.	63	5

ОГЭ по русскому языку (учитель Горелова Л.В.)

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: теста с краткими и развёрнутыми ответами (задания 1-26), сочинения (задание 27). ОГЭ сдавали 6 человек, все прошли минимальный порог – 15 баллов. У учащихся сформированы умения понимать прочитанный текст, учащиеся овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что **экзаменационных оценок ниже годовых нет**. Четверо учащихся получили более высокие результаты на экзамене, остальные 2 учащихся подтвердили годовые оценки.

ОГЭ по математике (учитель Канахина М.В.) сдавали 5 учащихся, из них 4 учащихся прошли минимальный порог с первой попытки. Тарасова А. в первый раз набрала только 7 баллов при минимальном пороге 8 баллов, из них обязательными являются 2 балла по геометрии. Вторая попытка в резервный день завершилась удачно: Анна набрала 18 баллов и получила оценку «4». У Ани наблюдались проблемы при работе с текстом, начиная с его чтения и понимания. Следует отметить, что **экзаменационные оценки ниже годовых у 1-го учащегося**: Холодова И. (3/4), остальные 4 учащихся подтвердили годовые оценки. Один ученик с ОВЗ Смородов И. писал работу по математике в формате ГВЭ и получил оценку «5». В аттестат выставлена оценка «4», как среднее арифметическое между годовой «3» и экзаменационной «5».

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Задачи 1-5 практико-ориентированные. Ребята выполняют их, испытывая зачастую затруднения, так как ситуации предлагаются «на вырост», и составить правильную математическую модель непросто. Задачи 4,5 никто из ребят не решил верно.

Результаты ГИА-9 по математике следует считать удовлетворительными. Надо отметить, что только один учащийся решил задачи 20, 21 и 23 из второй части. Результаты итоговой аттестации в основном соответствуют годовым оценкам.

Среди предметов по выбору наиболее востребованным оказалось **обществознание**. Экзамен по этому предмету сдавали 4 человека. Следует отметить, что **экзаменационные оценки ниже годовых у половины учащихся**: Кремешковой К., Кузнецовой К.. Учителю обществознания Кудре В.Д. следует более объективно оценивать работу учащихся и более продуманно подходить к подготовке к ОГЭ по обществознанию, учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Экзамен **по английскому языку** (учитель Ланге А.Ю.) сдавали 3 человека и получили «5». **Экзаменационные оценки выше или соответствуют годовым у всех учащихся.**

Химию (учитель Каршова Н.В.) сдавал Холодов И., который **показал отличный результат**. Учащийся овладел знаниями на базовом и повышенных уровнях, так как набрал 35 баллов из 37.

Биологию (учитель Бороздина Ю.Н.) сдавали 2 человека Кузнецова К. и Тарасова А.. Тарасова А. получила «5», что **выше годовой оценки** на 1 балл, а Кузнецова К. – «4», что **соответствует годовой** отметке.

В целом ГИА-9 прошла организованно и успешно. 1 из 6 учащихся Дужинский О. (17%) продолжил учёбу в 10 классе, остальные учащиеся поступили в колледжи.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к ГИА-9 и способствовало её организованному и успешному проведению.

Результаты ЕГЭ-2023

ЕГЭ по **обязательному предмету русскому языку** сдавали 11 учащихся и сделали это **успешно**. По **русскому языку** среднее значение составило **73** балла, самый низкий результат – **52** балла, самый высокий – **91** балл у Кирилловой С. и Козьминых Е. (учитель русского языка Кудряшова О.П). По сравнению с прошлым годом среднее значение выше на 4 балла.

ЕГЭ по **математике базовой** сдавали 4 выпускника (учитель математики Карпова Н.И.) и 2 ученика из 10-го класса (учитель математики Канахина М.В.): Козьминых Е. получила «5», остальные – «4»: средний балл – «4».

ЕГЭ по **профильной математике** выбрали 6 человек (учитель математики Карпова Н.И.); самый низкий балл – **46** баллов, самый высокий балл - **72** балла; средний балл – **62** балла, что соответствует среднему баллу предыдущего 2021-2022 у.г.)

Одна выпускница Кириллова С. выбрала **биологию** (учитель биологии Бороздина Ю.Н.); ср. б. – **82** балла; на 24 балла выше среднего балла 2021-2022 учебного года.

7 выпускников сдавали **английский язык** (учитель английского языка Хорошева И.В. и учитель английского языка Ивченко О.В.): ср. б. – **75** баллов, на 6 баллов ниже среднего балла 2021-2022 учебного года, самый низкий результат – **30** баллов, самый высокий – **96** баллов у Кирилловой С..

По **обществознанию** средний балл – **61**, что **на 11 баллов ниже** среднего балла прошлого года, самый низкий балл – **40 (ниже проходного порога в ВУЗ на 2 балла)**, самый высокий балл – **83 балла** у Козьминых Е. (учитель Кудря В.Д.).

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Историю сдавали три человека. Самый высокий балл – **87** у Ивкина С. (учитель Кудря В.Д.), средний балл – **77**, что выше на 13 баллов уровня прошлого учебного года.

Химию сдавала только Кириллова С. (учитель химии Каршова Н.В.): средний балл – **75**, что что выше на 19 баллов уровня прошлого учебного года.

Четверо выпускников выбрал **информатику** (учитель информатики Лисицин И.С.); самый высокий балл у Смирнова Е. – 85 баллов, средний балл – **58**, что на 20 баллов ниже среднего балла 2021-2022 учебного года).

Физику сдавали четверо выпускников (учитель физики Шапиро В.З.): средний балл – 52, самый высокий балл – 61 балл у Григорьевой В. Учащихся, набравших **более 220 баллов**, - **5**, из них **трое получили аттестаты с отличием и две медали: федеральную и московскую**. Результаты ЕГЭ соответствуют в целом результатам диагностических работ в формате СтатГрада по профильным предметам.

В целях улучшения результатов ЕГЭ в перспективе рекомендовать учителям, работающим в 10-11 классах активнее вовлекать мотивированных на ЕГЭ и продолжение изучения предмета в ВУЗе учащихся в исследовательскую, проектную работу по предметам и усилить контроль за их личными достижениями, а также за посещаемостью занятий и своевременным восполнением пробелов в знаниях.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ

	МА баз		МА проф		РЯ		АЯ		ОБЩ		ИСТ		ИНФ		ФИЗ		БИО		ХИМ	
	п/б	отм	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б	п/б	т/б
Средний балл	15	4	12	62	40	73	67	75	34	61	31	77	12	58	24	52	51	82	41	75
Минимальная граница		3		27		24		22		42		32		40		36		36		36
Количество участников	4+2		6		11				5				4		5		1		1	

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

По результатам ГИА-11 выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжили обучение в ВУЗах и колледже.

	Ф.И. выпускника	ВУЗ
1	Ананьин А.	МАДИ, ф-т «Транспортные средства специального назначения»
2	Ахметжанов А.	МГСУ, ф-т «Строительство уникальных зданий и пролётных сооружений»
3	Григорьева В.	МГТУ имени Н.Э. Баумана, ф-т приборостроения
4	Ивкин С.	РГГУ, Факультет международных отношений («Россия и мир»)
5	Кириллова С.	Constructor University, Foundation year (подготовительный год), переход на специальность «Биохимия и клеточная биология»/ Германия, г. Бремен
6	Кузьминых Е.	МГЮУ имени О.Е. Кутафина, ф-т «Судебная экспертиза»
7	Мухитова М.	РУДН, ф-т юриспруденции
8	Попов А.	Московский политехнический университет, ф-т «Информационная безопасность»
9	Смирнов Е.	МИРЭА, ф-т «Информатика и вычислительная техника»
10	Тесленко М.	Колледж Министерства Иностранных Дел, специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
11	Утешев Р.	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ, Институт ГС и У, программа «Эффективное государственное управление на иностранном языке»

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

2 полугодие 2022/2023 уч. г. – 1 полугодие 2023/2024 уч. г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Всероссийская олимпиада школьников – 2023						
№ п/п	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень состязания	Ф.И. участника		Класс	Результат участия
1	литература	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
2	литература	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник
3	литература	ШЭ	Попов	Александр	5а	участник
4	литература	ШЭ	Серова	Анастасия	5б	участник
5	литература	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
6	литература	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
7	литература	ШЭ	Мартыросов	Сергей	7а	участник
8	экология	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
9	экология	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
10	экология	ШЭ	Мхитарян	Михаил	5а	участник
11	экология	ШЭ	Ерохин	Арсений	6а	участник
12	экология	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
13	экология	ШЭ	Мартыросов	Сергей	7а	участник
14	экология	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

15	экология	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
16	экология	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
17	экология	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
18	экология	ШЭ	Круглова	Алина	11а	участник
19	русский язык	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
20	русский язык	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник
21	русский язык	ШЭ	Козырь	Евгения	5а	участник
22	русский язык	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
23	русский язык	ШЭ	Верзилина	София	6а	участник
24	русский язык	ШЭ	Расоян	Сабрина	6а	участник
25	русский язык	ШЭ	Смирнов	Михаил	6а	участник
26	русский язык	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
27	русский язык	ШЭ	Шахбазянц	Егор	7а	участник
28	русский язык	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
29	русский язык	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
30	русский язык	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
31	русский язык	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
32	русский язык	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
33	русский язык	ШЭ	Суворова	Анна	7б	участник
34	русский язык	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

35	русский язык	ШЭ	Евченко	Тимофей	7б	участник
36	русский язык	ШЭ	Сермяжко	Федор	7б	участник
37	русский язык	ШЭ	Шахбазянц	Клим	7б	участник
38	русский язык	ШЭ	Бочкарёва	Дарья	9а	участник
39	русский язык	ШЭ	Давтян	Арина	9а	участник
40	русский язык	ШЭ	Маграби	Сюзанна	9а	участник
41	русский язык	ШЭ	Нежута	Владимир	9а	участник
42	русский язык	ШЭ	Павенский	Никита	9а	участник
43	русский язык	ШЭ	Форостяная	Анастасия	9а	участник
44	русский язык	ШЭ	Алиев	Нурсултан	10а	участник
45	русский язык	ШЭ	Дужинский	Олег	10а	участник
46	русский язык	ШЭ	Илькаева	София	10а	участник
47	русский язык	ШЭ	Потёмкин	Глеб	11а	участник
39	английский язык	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
40	английский язык	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник
41	английский язык	ШЭ	Козырь	Евгения	5а	участник
42	английский язык	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	призер
43	английский язык	ШЭ	Попов	Александр	5а	участник
44	английский язык	ШЭ	Симонян	Платон	5а	участник
45	английский язык	ШЭ	Серова	Анастасия	5б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

46	английский язык	ШЭ	Царикаев	Георгий	5б	призер
47	английский язык	ШЭ	Смирнов	Михаил	6а	призёр
48	английский язык	ШЭ	Верзилина	Софья	6а	участник
49	английский язык	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
50	английский язык	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
51	английский язык	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
52	английский язык	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
53	английский язык	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
54	английский язык	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
55	английский язык	ШЭ	Суворова	Анна	7б	участник
56	английский язык	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	призер
57	английский язык	ШЭ	Сермяжко	Фёдор	7б	участник
58	английский язык	ШЭ	Бочкарева	Дарья	9а	участник
59	английский язык	ШЭ	Давтян	Арина	9а	участник
60	английский язык	ШЭ	Дужинский	Олег	10а	участник
61	английский язык	ШЭ	Илькаева	София	10а	участник
62	английский язык	ШЭ	Веселова	Анастасия	11а	участник
63	английский язык	ШЭ	Потёмкин	Глеб	11а	призер
64	обществознание	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
65	обществознание	ШЭ	Ерохин	Арсений	6а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

66	обществознание	ШЭ	Шахбазянц	Егор	7а	участник
67	обществознание	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
68	обществознание	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
69	обществознание	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
70	обществознание	ШЭ	Мартыросов	Сергей	7а	участник
71	обществознание	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
72	обществознание	ШЭ	Суворова	Анна	7б	призер
73	обществознание	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	победитель
74	обществознание	ШЭ	Евченко	Тимофей	7б	участник
75	обществознание	ШЭ	Сермяжко	Федор	7б	призер
76	обществознание	ШЭ	Шахбазянц	Клим	7б	участник
77	обществознание	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
78	обществознание	ШЭ	Лазарев	Кирилл	8а	участник
79	обществознание	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
80	обществознание	ШЭ	Маграби	Сюзанна	9а	участник
81	обществознание	ШЭ	Нежута	Владимир	9а	участник
82	обществознание	ШЭ	Форостяная	Анастасия	9а	участник
83	обществознание	ШЭ	Дужинский	Олег	10а	призёр
84	обществознание	ШЭ	Илькаева	София	10а	участник
85	обществознание	ШЭ	Потёмкин	Глеб	11а	победитель

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

86	физика	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
87	физика	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	призер
88	физика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
89	физика	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
90	физика	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
91	физика	ШЭ	Павенский	Никита	9а	участник
92	физика	ШЭ	Илькаева	София	10а	участник
93	физика	ШЭ	Чураев	Гордей	11а	участник
94	биология	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
95	биология	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
96	биология	ШЭ	Мхитарян	Михаил	5а	участник
97	биология	ШЭ	Вардосанидзе	Роман	5б	участник
98	биология	ШЭ	Гуральник	Кира	5б	участник
99	биология	ШЭ	Царикаев	Георгий	5б	участник
100	биология	ШЭ	Кожевникова	Мария	5б	участник
101	биология	ШЭ	Мусатов	Тимур	5б	участник
102	биология	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
103	биология	ШЭ	Верзилина	София	6а	участник
104	биология	ШЭ	Евченко	Тимофей	7б	участник
105	биология	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

106	биология	ШЭ	Суворова	Анна	7б	участник
107	биология	ШЭ	Шахбазянц	Егор	7а	участник
108	биология	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
109	биология	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
110	биология	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
111	биология	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
112	биология	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
113	биология	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
114	биология	ШЭ	Рудакова	Варвара	8а	участник
115	биология	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
116	биология	ШЭ	Кожевникова	София	9а	участник
117	биология	ШЭ	Давтян	Арина	9а	участник
118	биология	ШЭ	Круглова	Алина	11а	участник
119	химия	ШЭ	Кожевникова	София	9а	участник
120	химия	ШЭ	Круглова	Алина	11а	участник
121	Физическая культура	ШЭ	Гуральник	Кира	5б	участник
122	Физическая культура	ШЭ	Вардосанидзе	Роман	5б	участник
123	Физическая культура	ШЭ	Кожевникова	Мария	5б	участник
124	Физическая культура	ШЭ	Симонян	Платон	5а	участник
125	Физическая культура	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

126	Физическая культура	ШЭ	Мхитарян	Михаил	5а	участник
127	Физическая культура	ШЭ	Ерохин	Арсений	6а	участник
128	Физическая культура	ШЭ	Кисельков	Артур	6а	участник
129	Физическая культура	ШЭ	Шахбазянц	Клим	7б	участник
130	Физическая культура	ШЭ	Евченко	Тимофей	7б	участник
131	Физическая культура	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
132	Физическая культура	ШЭ	Сермяжко	Федор	7б	участник
133	Экономика	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
134	Экономика	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
135	Экономика	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
136	Экономика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
137	Экономика	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
138	Экономика	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
139	Экономика	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
140	Экономика	ШЭ	Потемкин	Глеб	11а	участник
141	Право	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
142	Право	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
143	Право	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
144	Право	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
145	Право	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

146	Право	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
147	Право	ШЭ	Маграби	Сюзанна	9а	участник
148	Право	ШЭ	Потемкин	Глеб	11а	участник
149	История	ШЭ	Серова	Анастасия	5б	участник
150	История	ШЭ	Климова	Маргарита	5б	участник
151	История	ШЭ	Наркизова	Полина	5б	участник
152	История	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
153	История	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	участник
154	История	ШЭ	Суворова	Анна	7б	участник
155	История	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
156	История	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
157	История	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
158	История	ШЭ	Лазарев	Кирилл	8а	участник
159	История	ШЭ	Бочкарёва	Дарья	9а	участник
160	История	ШЭ	Нежута	Владимир	9а	участник
161	История	ШЭ	Илькаева	София	10	участник
162	История	ШЭ	Веселова	Анастасия	11а	участник
163	Математика	ШЭ	Баранов	Платон	5б	участник
164	Математика	ШЭ	Царикаев	Георгий	5б	участник
165	Математика	ШЭ	Наркизова	Полина	5б	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

166	Математика	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
167	Математика	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник
168	Математика	ШЭ	Козырь	Евгения	5а	участник
169	Математика	ШЭ	Мартиросова	София	5а	участник
170	Математика	ШЭ	Попов	Александр	5а	участник
171	Математика	ШЭ	Ефимов	Максим	5а	участник
172	Математика	ШЭ	Мхитарян	Михаил	5а	участник
173	Математика	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
174	Математика	ШЭ	Верзилина	София	6а	участник
175	Математика	ШЭ	Кисельков	Артур	6а	участник
176	Математика	ШЭ	Смирнов	Михаил	6а	призёр
177	Математика	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
178	Математика	ШЭ	Суворова	Анна	7б	участник
179	Математика	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	участник
180	Математика	ШЭ	Евченко	Тимофей	7б	участник
181	Математика	ШЭ	Сермяжко	Федор	7б	участник
182	Математика	ШЭ	Шахбазянц	Клим	7б	участник
183	Математика	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
184	Математика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
185	Математика	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

186	Математика	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
187	Математика	ШЭ	Шахбазянц	Егор	7а	участник
188	Математика	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
189	Математика	ШЭ	Бочкарева	Дарья	9а	участник
190	Математика	ШЭ	Давтян	Арина	9а	участник
191	Математика	ШЭ	Кожевникова	София	9а	участник
192	Математика	ШЭ	Маграби	Сюзанна	9а	участник
193	Математика	ШЭ	Павенский	Никита	9а	участник
194	Математика	ШЭ	Древило	Денис	9а	участник
195	Математика	ШЭ	Форостяная	Анастасия	9а	участник
196	Математика	ШЭ	Чураев	Гордей	11а	участник
197	География	ШЭ	Серова	Анастасия	5б	участник
198	География	ШЭ	Климова	Маргарита	5б	участник
199	География	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
200	География	ШЭ	Лукашин	Андрей	5а	участник
201	География	ШЭ	Мхитарян	Гурген	7б	участник
202	География	ШЭ	Садовникова	Дарья	7б	призер
203	География	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	призер
204	География	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
205	География	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

206	География	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
207	География	ШЭ	Шахбазянц	Егор	7а	участник
208	География	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
209	География	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
210	География	ШЭ	Лазарев	Кирилл	8а	участник
211	География	ШЭ	Рудакова	Варвара	8а	участник
212	География	ШЭ	Форостяная	Анастасия	9а	участник
213	МХК	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
214	МХК	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
215	МХК	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
216	МХК	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
217	МХК	ШЭ	Давтян	Арина	9а	участник
218	Информатика	ШЭ	Серова	Анастасия	5б	участник
219	Информатика	ШЭ	Гордеев	Артем	5а	участник
220	Информатика	ШЭ	Мхитарян	Михаил	5а	участник
221	Информатика	ШЭ	Симонян	Платон	5а	участник
222	Информатика	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
223	Информатика	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
224	Информатика	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
225	Информатика	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

226	Информатика	ШЭ	Смирнов	Владислав	8а	участник
227	Информатика	ШЭ	Павенский	Никита	9а	участник
228	ОБЖ	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
229	ОБЖ	ШЭ	Зорин	Матвей	7а	участник
230	ОБЖ	ШЭ	Воронов	Михаил	8а	участник
231	Астрономия	ШЭ	Васильева	София	6а	участник
232	Астрономия	ШЭ	Шелехов	Артем	7а	участник
233	Астрономия	ШЭ	Мартиросов	Сергей	7а	участник
234	Астрономия	ШЭ	Большакова	Ева	7а	участник
235	Астрономия	ШЭ	Агапина	Ольга	7а	участник
ВОШ, муниципальный этап						
1	География	МЭ	Агапина	Ольга	7а	призер
2	География	МЭ	Садовникова	Дарья	7б	призер
3	Английский язык	МЭ	Садовникова	Дарья	7б	призер
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»-2023						
1	Русский язык	ГМЦ	Лукашин Андрей	5	1 место в школе	Кудряшова О.П.
2	Русский язык	ГМЦ	Козырь Евгения	5	2 место в школе	Кудряшова О.П.
3	Русский язык	ГМЦ	Гуральник Кира	5	3 место в школе	Горелова Л.В.
4	Русский язык	ГМЦ	Ефимов Максим	5	4 место в школе	Кудряшова О.П.
5	Русский язык	ГМЦ	Наркизова Полина	5	5 место в школе	Горелова Л.В.
6	Русский язык	ГМЦ	Веретюк Милана	5	6-8 место в школе	Горелова Л.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

7	Русский язык	ГМЦ	Гордеев Артём	5	6-8 место в школе	Кудряшова О.П.
8	Русский язык	ГМЦ	Мусатов Тимур	5	6-8 место в школе	Кудряшова О.П.
9	Русский язык	ГМЦ	Царикаев Георгий	5	9 место в школе	Горелова Л.В.
10	Русский язык	ГМЦ	Баранов Платон	5	10 место в школе	Горелова Л.В..
11	Русский язык	ГМЦ	Симонян Платон	5	11 место в школе	Кудряшова О.П.
12	Русский язык	ГМЦ	Серова Анастасия	5	12 место в школе	Горелова Л.В.
13	Русский язык	ГМЦ	Мартиросова София	5	13 место в школе	Кудряшова О.П.
14	Русский язык	ГМЦ	Климова Маргарита	5	14-15 место в школе	Горелова Л.В.
15	Русский язык	ГМЦ	Попов Александр	5	14-15 место в школе	Кудряшова О.П.
16	Русский язык	ГМЦ	Гордеев Алексей	5	16 место в школе	Кудряшова О.П.
17	Русский язык	ГМЦ	Расоян Сабрина	6	1 место в школе	Кудряшова О.П.
18	Русский язык	ГМЦ	Павенский Тихон	6	2 место в школе	Кудряшова О.П.
19	Русский язык	ГМЦ	Кисельков Артур	6	3 место в школе	Кудряшова О.П.
20	Русский язык	ГМЦ	Верзилина Софья	6	4 место в школе	Кудряшова О.П.
21	Русский язык	ГМЦ	Васильева Софья	6	5 место в школе	Кудряшова О.П.
22	Русский язык	ГМЦ	Агапина Ольга	7	1 место в школе	Кудряшова О.П.
23	Русский язык	ГМЦ	Мхитарян Гурген	7	2 место в школе	Кудряшова О.П.
24	Русский язык	ГМЦ	Большакова Ева	7	3-4 место в школе	Кудряшова О.П.
25	Русский язык	ГМЦ	Мартиросов Сергей	7	3-4 место в школе	Кудряшова О.П.
26	Русский язык	ГМЦ	Сермяжко Фёдор	7	5 место в школе	Кудряшова О.П.
27	Русский язык	ГМЦ	Садовникова Дарья	7	6 место в школе	Кудряшова О.П.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

28	Русский язык	ГМЦ	Шелехов Артём	7	7 место в школе	Кудряшова О.П.
29	Русский язык	ГМЦ	Зорин Матвей	7	8 место в школе	Кудряшова О.П.
30	Русский язык	ГМЦ	Суворова Анна	7	9 место в школе	Кудряшова О.П.
31	Русский язык	ГМЦ	Евченко Тимофей	7	10 место в школе	Кудряшова О.П.
32	Русский язык	ГМЦ	Шахбазянц Клим	7	11 место в школе	Кудряшова О.П.
33	Русский язык	ГМЦ	Кремешкова Марина	7	12 место в школе	Кудряшова О.П.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»						
1	Английский язык	ГМЦ	Баранов Платон	5	1 место в школе	Хорошева И.В.
2	Английский язык	ГМЦ	Козырь Евгения	5	2 место в школе	Галимова А.Д.
3	Английский язык	ГМЦ	Царикаев Георгий	5	3 место в школе	Хорошева И.В.
4	Английский язык	ГМЦ	Гордеев Артём	5	4 место в школе	Галимова А.Д.
5	Английский язык	ГМЦ	Кожевникова Мария	5	5 место в школе	Хорошева И.В.
6	Английский язык	ГМЦ	Наркизова Полина	5	6 место в школе	Хорошева И.В.
7	Английский язык	ГМЦ	Гуральник Кира	5	7 место в школе	Хорошева И.В.
8	Английский язык	ГМЦ	Ефимов Максим	5	8 место в школе	Галимова А.Д.
9	Английский язык	ГМЦ	Симонян Платон	5	9 место в школе	Галимова А.Д.
10	Английский язык	ГМЦ	Мхитарян Михаил	5	10 место в школе	Галимова А.Д.
11	Английский язык	ГМЦ	Лукашин Андрей	5	11 место в школе	Галимова А.Д.
12	Английский язык	ГМЦ	Попов Александр	5	12 место в школе	Галимова А.Д.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

13	Английский язык	ГМЦ	Мартиросова София	5	13 место в школе	Галимова А.Д.
14	Английский язык	ГМЦ	Гордеев Алексей	5	14 место в школе	Галимова А.Д.
15	Английский язык	ГМЦ	Смирнов Михаил	5	1 место в школе	Галимова А.Д.
16	Английский язык	ГМЦ	Васильева Софья	6	2 место в школе	Галимова А.Д.
17	Английский язык	ГМЦ	Верзилина София	6	3 место в школе	Галимова А.Д.
18	Английский язык	ГМЦ	Расоян София	6	4 место в школе	Галимова А.Д.
19	Английский язык	ГМЦ	Павенский Тихон	6	5 место в школе	Галимова А.Д.
20	Английский язык	ГМЦ	Кисельков Артур	6	6 место в школе	Галимова А.Д.
21	Английский язык	ГМЦ	Ерохин Арсений	6	7 место в школе	Галимова А.Д.
22	Английский язык	ГМЦ	Агапина Ольга	7	1 место в школе	Хорошева И.В.
23	Английский язык	ГМЦ	Суворова Анна	7	2 место в школе	Хорошева И.В.
24	Английский язык	ГМЦ	Садовникова Дарья	7	3 место в школе	Хорошева И.В.
25	Английский язык	ГМЦ	Шелехов Артём	7	4 место в школе	Хорошева И.В.
26	Английский язык	ГМЦ	Евченко Тимофей	7	5 место в школе	Хорошева И.В.
27	Английский язык	ГМЦ	Мхитарян Гурген	7	6 место в школе	Хорошева И.В.
28	Английский язык	ГМЦ	Лазарев Кирилл	8	1 место в школе	Ивченко О.В.
29	Английский язык	ГМЦ	Рудакова Варвара	8	2 место в школе	Ивченко О.В.
30	Английский язык	ГМЦ	Смирнов Владислав	8	3 место в школе	Ивченко О.В.
31	Английский язык	ГМЦ	Бочкарёва Дарья	9	1 место в школе	Хорошева И.В.
32	Английский язык	ГМЦ	Давтян Арина	9	2 место в школе	Хорошева И.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

33	Английский язык	ГМЦ	Маграби Сюзанна	9	3 место в школе	Хорошева И.В.
34	Английский язык	ГМЦ	Дужинский Олег	10	2 место в школе	Хорошева И.В.
35	Английский язык	ГМЦ	Илькаева София	10	1 место в школе	Хорошева И.В.
36	Английский язык	ГМЦ	Веселова Анастасия	11	1 место в школе	Ивченко О.В.
37	Английский язык	ГМЦ	Потемкин Глеб	11	2 место в школе	Ивченко О.В.
Международный конкурс-игра «Кенгуру»-2023						
1	Математика	ГМЦ	Смирнов Михаил	5	2 место в школе	Журило Н.Г.
2	Математика	ГМЦ	Кисельков Артур	5	3 место в школе	Журило Н.Г.
3	Математика	ГМЦ	Расоян Сабрина	5	4 место в школе	Журило Н.Г.
4	Математика	ГМЦ	Верзилина Софья	5	4 место в школе	Журило Н.Г.
5	Математика	ГМЦ	Васильева Софья	5	1 место в школе	Журило Н.Г.
6	Математика	ГМЦ	Ерохин Арсений	5	6 место в школе	Журило Н.Г.
7	Математика	ГМЦ	Агапина Ольга	6	1 место в школе	Канахина М.В.
8	Математика	ГМЦ	Зорин Матвей	6	13 место в школе	Канахина М.В.
9	Математика	ГМЦ	Крюк Вероника	6	2-3 место в школе	Канахина М.В.
10	Математика	ГМЦ	Александрова Ариана	6	15 место в школе	Канахина М.В.
11	Математика	ГМЦ	Евченко Тимофей	6	6 место в школе	Канахина М.В.
12	Математика	ГМЦ	Большакова Ева	6	4 место в школе	Канахина М.В.
13	Математика	ГМЦ	Мартиросов Сергей	6	5 место в школе	Канахина М.В.
14	Математика	ГМЦ	Шахбазянц Клим	6	9 место в школе	Канахина М.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

15	Математика	ГМЦ	Козлова Маргарита	6	7-8 место в школе	Канахина М.В.
16	Математика	ГМЦ	Мхитарян Гурген	6	11 место в школе	Канахина М.В.
17	Математика	ГМЦ	Суворова Анна	6	10 место в школе	Канахина М.В.
18	Математика	ГМЦ	Садовникова Дарья	6	2-3 место в школе	Канахина М.В.
19	Математика	ГМЦ	Пронин Роман	6	12 место в школе	Канахина М.В.
20	Математика	ГМЦ	Сермяжко Фёдор	6	14 место в школе	Канахина М.В.
21	Математика	ГМЦ	Нечитайлова Алина	6	15 место в школе	Канахина М.В.
22	Математика	ГМЦ	Кремешкова Марина	6	16 место в школе	Канахина М.В.
23	Математика	ГМЦ	Маркина Мария	7	1 место в школе	Канахина М.В.
24	Математика	ГМЦ	Лазарев Кирилл	7	2 место в школе	Канахина М.В.
25	Математика	ГМЦ	Воронов Михаил	7	3 место в школе	Канахина М.В.
26	Математика	ГМЦ	Рудакова Варвара	7	4 место в школе	Канахина М.В.
27	Математика	ГМЦ	Костылева Мария-Элиза	7	5 место в школе	Канахина М.В.
28	Математика	ГМЦ	Бочкарёва Дарья	8	1 место в школе	Карпова Н.И.
29	Математика	ГМЦ	Давтян Ариша	8	2 место в школе	Карпова Н.И.
30	Математика	ГМЦ	Павенский Никита	8	3 место в школе	Карпова Н.И.
31	Математика	ГМЦ	Маграби Сюзанна	8	4 место в школе	Карпова Н.И.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»						
1	История	ГМЦ	Кисельков Артур	5	1 место в школе, 1 место в округе, 17 место в регионе	Васюкова О.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

2	История	ГМЦ	Верзилина Софья	5	2 место в школе	Васюкова О.В.
3	История	ГМЦ	Васильева Софья	5	3 место в школе	Васюкова О.В.
4	История	ГМЦ	Расоян Сабрина	5	4 место в школе	Васюкова О.В.
5	История	ГМЦ	Смирнов Михаил	5	5 место в школе	Васюкова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов						
1		Всероссийский	Мусатов Тимур	5	Победитель	Карпова Н.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов						
1		Всероссийский	Серова Анастасия	5	участник	Карпова Н.И.
2		Всероссийский	Царикаев Георгий	5	участник	Карпова Н.И.
3		Всероссийский	Наркизова Полина	5	участник	Карпова Н.И.
4		Всероссийский	Веретюк Милана	5	победитель	Карпова Н.И.
5		Всероссийский	Вардосанидзе Роман	5	победитель	Карпова Н.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Сложение» для 1-9 классов						
1	Математика	ГМЦ	Павенский Никита	8	диплом	Карпова Н.И.
2	Математика	ГМЦ	Кожевникова София	8	диплом	Карпова Н.И.
Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов»						
1	Музыка	Международный	Вокальный ансамбль	5	участник	Никитина Т.Г.
Творческая мастерская «Рисуй с нами» «Герои любимых мультфильмов»						
1	ИЗО	Всероссийский	Гуральник Кира	5	Победитель 1 степени	Левашова С.П.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Конкурс к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина					
1	ИЗО	Всероссийский	Гордеев Алексей	5	Призёр	Левашова С.П.
	Олимпиада «Ломоносов» по английскому языку					
1	Английский язык	Всероссийский	Дужинский Олег	10	участник	Ивченко О.В.
	Фестиваль «Рукотворное чудо» в рамках XXX Открытого городского многожанрового фестиваля «Золотой ключик»					
1	ИЗО	Городской	Гордеев Сергей	8	Лауреат 2 степени	Федорина О.В.
	Городской конкурс «В ожидании чуда» фестиваля «Московский кораблик мечты» 2023-2024					
1	ИЗО	Городской	Гордеев Сергей	8	Лауреат 2 степени	Федорина О.В.
	IV открытый фестиваль декоративно-прикладного творчества и дизайна "Дизайн-Ёлка"					
1	ИЗО	Городской	Гордеев Сергей	8	Лауреат	Федорина О.В.
	Конкурс «Крымский вернисаж»					
1	ИЗО	Всероссийский	Верзилина Софья	6	Дипломант	Федорина О.В.
2	ИЗО	Всероссийский	Расоян Сабрина	6	Лауреат 2 степени	Федорина О.В.
	«Мир глазами детей»					
	Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»					
1	ИЗО	Городской	Верзилина Софья	6	Участник	Федорина О.В.
2	ИЗО	Городской	Расоян Сабрина	6	Участник	Федорина О.В.
	Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра». Городской конкурсной программы «Новые вершины»					

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

1	ИЗО	Городской	Верзилина Софья	6	Участник	Федорина О.В.
2	ИЗО	Городской	Расоян Сабрина	6	Участник	Федорина О.В.

Начальная школа.

Победители и призеры конкурсов и олимпиад за 2023г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		<p>4Б Гуральник Кира Мусатов Тимур Баранов Платон Кожевникова Мария</p> <p>4А Симонян Платон Набатникова Мария Попов Александр</p>		
Февраль 2023	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов</i>	<p>1А Леонов Григорий Борисов Всеволод</p> <p>1Б Матвеева Олеся</p> <p>4А Гордеев Артем Козырь Евгения Ефимов Максим Лукашин Андрей</p> <p>4Б Нагди Алия Наркизова Полина Царикаев Георгий Гуральник Кира Баранов Платон Кожевникова Мария</p>	Победители	<p>Кувшинова Е.С.</p> <p>Смирнова Г.С.</p> <p>Шульженко Е.Е.</p> <p>Петряшова В.В.</p>
		<p>1А Мартиросов Давид Пилат Арина Семенов Андрей Сербин Артем</p> <p>2А Должиков Иван Евстафьева Вика</p>	Призеры	<p>Анисова А.Н.</p>

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Повод Даниил 3А Паршин Михаил Зубань Ратибор 4А Симонян Платон Набатникова Мария 4Б Серова Анастасия		Стручкова Т.В. Шульженко Е.Е.
Февраль 2023	<i>III Международная обучающая Олимпиада по программе Л.Г.Петерсон</i>	1А Мартиросов Давид	Победители	Кувшинова Е.С.
		4Б Гуральник Кира		Петряшова В.В.
		1А Леонов Григорий 4А Лукашин Андрей 4Б Мусатов Тимур Нагди Алия	Призеры	Шульженко Е.Е.
Март 2023	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов</i>	1А Леонов Григорий Семенов Андрей 1А Мартиросов Давид	Победители Призеры	Кувшинова Е.С.
Март 2023	<i>Яндекс-учебник «Я люблю математику» Математическая олимпиада</i>	1А Мартиросов Давид Пилат Арина Семенов Андрей Ким Артем Бороденко Арина 2А Евстафьева Вика	Победители	Кувшинова Е.С. Анисова А.Н.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		<p>4А Ефимов Максим Попов Александр Лукашин Андрей Козырь Евгения</p>	Призеры	Шульженко Е.Е.
		<p>4Б Нагди Алия</p>		Петряшова В.В.
		<p>4Б Климова Маргарита Кожевникова Мария Царикаев Георгий Гуральник Кира Мусатов Тимур</p>		
Март 2023	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»</i>	<p>1А Семенов Андрей</p>	Победители	Кувшинова Е.С.
Март 2023	<i>Образовательный конкурс «Олимпис-2023. Весенняя сессия» Русский язык</i>	<p>4А Козырь Евгения Лукашин Андрей Симолян Платон</p> <p>4Б Гуральник Кира Нагди Алия Царикаев Георгий Кожевникова Мария Наркизова Полина</p>	Победители	Шульженко Е.Е. Петряшова В.В.
		<p>4А Набатникова Мария Ефимов Максим Мхитарян Михаил Мартиросова София</p> <p>4Б Серова Анастасия</p>	Призеры	
Март 2023	<i>Образовательный конкурс «Олимпис-2023. Весенняя сессия» Математика</i>	<p>4А Гордеев Артем Козырь Евгения</p>	Победители	Шульженко Е.Е.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		<p>Лукашин Андрей 4Б Гуральник Кира</p> <p>4А Мхитарян Михаил Ефимов Максим</p> <p>4Б Нагди Алия Царикаев Георгий Кожевникова Мария Мусатов Тимур Баранов Платон</p>	Призеры	Петряшова В.В.
Март 2023	<i>Образовательный конкурс «Олимпис-2022. Весенняя сессия» Окружающий мир</i>	<p>4Б Мусатов Тимур Баранов Платон Гуральник Кира</p> <p>4А Симонян Платон Лукашин Андрей Гордеев Артем Набатникова Мария Попов Александр Ефимов Максим Козырь Евгения Мартиросова София</p> <p>4Б Кожевникова Мария Нагди Алия Царикаев Георгий Наркизова Полина Климова Маргарита Серова Анастасия</p>	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>	Шульженко Е.Е. Петряшова В.В.
Март 2023	<i>Большой фестиваль искусств ЮГАРТ. Вокальная битва.</i>	<p>2А Евстафьева Виктория</p>	Победитель	Никитина Т.Г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Март 2023	<i>Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»</i>	1А Леонов Григорий 2А Повод Даниил 3А Ананьин Антон 4А Козырь Евгения	Победители	Кувшинова Е.С. Стручкова Т.В. Анисова А.Н. Шульженко Е.Е.
		1А Сербин Артем Мартиросов Давид 2А Евстафьева Вика Блеснов Арсений 3А Паршин Михаил Зубань Ратибор 4А Лукашин Андрей 4Б Гуральник Кира	Призеры	Петряшова В.В.
Апрель 2023	<i>Всероссийский многожанровый конкурс «VIP поколение». Эстрадный вокал.</i>	2 А Крюк Ольга	Призер	Никитина Т.Г.
Сентябрь 2023	<i>Всероссийский творческий конкурс «Педагогика XXI век» (изобразительная деятельность)</i>	2Б Лопатин Антон	Победитель	Левашова С.П.
Октябрь 2023	<i>Всероссийская олимпиада школьников (математика)</i>	4А класс Ананьин Антон	Призер	Стручкова Т.В.
Октябрь 2023	<i>Международный конкурс рисунков «Осенняя палитра»</i>	1А Гаврилина Глафира	Октябрь	Октябрь
Октябрь 2023	<i>Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»</i>	1А Гаврилина Глафира Лебедев Андрей	Победители	Шульженко Е.Е.
Октябрь 2023	<i>Всероссийского конкурса изобразительного искусства "Северное сияние"</i>	1А Пушина Кира	Победитель	Левашова С.П.
Ноябрь 2023	<i>Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2023</i>	2Б Матвеева Олеся	Победители	Смирнова Г.С.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		3А		
		Повод Даниил		Петряшова В.В.
		4А		
		Паршин Михаил		Стручкова Т.В.
			Призёры	
		2А		
		Борисов Всеволод		Кувшинова Е.С.
		Пилат Арина		
		3А		
		Рогачёва Вера		
		Должиков Иван		
		4А		
		Ананьин Антон		
		Васильев Андрей		
Ноябрь 2023	<i>Международный экологический конкурс «Синичкин день- встречаем зимующих птиц» (рисунок)</i>	1Б Сергиенко Александр	Победитель	Левашова С.П.
Ноябрь 2023	<i>Открытый дистанционный конкурс- выставка в рамках проекта по реализации Гранта Губернатора Югры для физических лиц «Люлю, с детьми рисую и мастерю мою любимую Югру»</i>	1А Пушина Кира 2А Ким Артем Леонов Григорий 1А Повод Ева Гаврилина Глафира	Победитель Призеры	Левашова С.П.
Декабрь 2023	<i>Международный природоведческий конкурс- игра «Астра-2023»</i>	1А Тинина Полина 2Б Матвеева Олеся 3А Повод Даниил 4А Ананьин Антон	Победители	
				Ранговская А.А.
				Смирнова Г.С.
				Петряшова В.В.
				Стручкова Т.В.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

			Призеры	
		1А		
		Гаврилина Глафира		Шульженко Е.Е.
		Симонян Савелий		
		2А		
		Леонов Григорий		Кувшинова Е.С.
		2Б		
		Паршина Наталья		
		3А		
		Блеснов Арсений		
		Мирвелов Максим		
		4А		
		Зубань Ратибор		Стручкова Т.В.
		Паршин Михаил		
Декабрь 2023	<i>Международный игровой конкурс «British Bulldog» 2023</i>	2А	Победители	
		Леонов Георгий		Галимова А.Д.
		3А		Хорошева И.В.
		Иванов Михаил		
		4А		
		Паршин Михаил		
		2А	Призеры	
		Ким Артем		
		Быков Сергей		
		3А		
		Повод Даниил		
		Маграби Карим		
		4А		
		Стариков Егор		
		Попов Сергей		
Декабрь 2023	Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов». Вокальный ансамбль.	Ансамбль «ДоМиСолька» 1Б Мясоедов Лев 2А Сушкова Дарья Пилат Арина Ким Артем	Призеры	Никитина Т.Г.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Результаты участия в конкурсах за отчётный период показывают активность учащихся школы и их заинтересованность в личных результатах. Уже второй раз ученики 4-ых классов стали победителями и призерами школьного тура ВОШ по математике. Среди предметных олимпиад наибольшая результативность по обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике. Стоит отметить большой потенциал учащихся начальной, основной и средней школ, которые активно участвуют в олимпиадном движении. С большим увлечением учащиеся под руководством учителей принимают участие в проектной деятельности. Учебные конференции способствуют развитию речи, коммуникабельности, самооценки учащихся. Ребята с большим удовольствием участвуют в интеллектуальных играх: «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон» и др.. Школа ставит перед собой задачу научить ребёнка получать удовольствие от интеллектуального труда. Однако надо отметить, что учителям-предметникам следуют обратить внимание на расширение списка олимпиад для участия и несомненно учесть пробелы и просчёты в подготовке к олимпиадам более высокого уровня учащихся, которые преодолели, например, первый этап (заочный/школьный).

Международные экзамены и конкурсы по английскому языку

С 2010 года школа имеет статус центра подготовки к Кембриджским экзаменам. В рамках сетевого взаимодействия организован процесс сдачи экзаменов. Ежегодно учащиеся школы имеют возможность принять участие в тестировании всех видов речевой деятельности, которое проводят независимые эксперты Кембриджского центра в Москве. К сожалению, сотрудничество с центром в последнее время не осуществляется по объективным причинам.

В течение учебного года учащиеся, помимо ВОШ, принимают участие в олимпиадах, организованных образовательными организациями, в том числе ВУЗами Москвы. Учащиеся среднего и старшего звена с большим желанием активно и успешно участвуют в различных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах по английскому языку.

Результаты мониторинга по направлениям развития школы за 2023 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

1. Задачи достижения запланированных показателей системы управления качеством образования школы в 2023 году достигнуты.
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса поэтапно укрепляется и создаёт условия для успешного освоения образовательных программ.
3. Кадровый потенциал школы позволяет обеспечить качество образования и воспитания.
4. Положительная динамика роста численности воспитанников и обучающихся свидетельствует о положительном отношении социума к образовательной среде школы и признании заслуг её более чем 30- летнего развития.
5. Результаты мониторинга качества образования и ГИА подтверждают высокое качество столичного образования, конкурентоспособность выпускников ЧОУ «Лотос» и, вместе с тем, ставят вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, применения новых образовательных технологий и ВСОКО во всех предметных областях, особенно в обществознании, биологии, информатике.

Стратегия развития ЧОУ «Лотос» на 2023 год

Цели:

Развитие Учреждения с обеспечением преемственности и качества образования на всех ступенях обучения. Практическая реализация девиза «Школа «Лотос» - школа, где каждый успешен»

Задачи:

- Повышение профессиональной управленческой компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС в 1-11 классах и реализация перехода на ФГОС 3-его поколения на уровнях НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10-11 классы).
- Реализация предпрофильного, профильного образования по ИУП, освоение инклюзивного образования.
- Дальнейшая компьютеризация учебного процесса, внедрение новых информационных технологий.
- Нацеленность на результативность и личный успех обучающихся, поддержание учебной мотивации.
- Охранение и расширение контингента воспитанников и обучающихся.
- Организация участия и системная подготовка к муниципальным, городским, всероссийским международным олимпиадам и конкурсам, спортивным и творческим соревнованиям.
- Создание здоровьесберегающей, эмоционально привлекательной образовательной среды.
- Совершенствование содержания и обновление технологий обучения и воспитания.
- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

Прогнозирование ожидаемых результатов

Реализация Стратегии развития ЧОУ «Лотос» позволит получить следующие результаты:

- Здоровьесберегающая, эмоционально привлекательная образовательная среда как основа развития потенциала школы, направленного на успешность всех участников образовательного процесса.

- Повышение численности контингента школы.
- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС, повышение учебной мотивации.
- Результативность профильного образования при его предметной и практической направленности, решение задач самоопределения и самоактуализации обучающихся.
- Достижение необходимого уровня технической оснащенности.

Определена методическая тема школы на

период 2020 -2023 гг.

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»**

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения

качества образования в условиях перехода на ФГОС 3-его поколения.

Этапы	Содержание
1 этап Организационный январь-сентябрь 2020 г.	<ul style="list-style-type: none">● Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы.● Выбор единой методической темы на основе результатов проблемно-ориентированного анализа.● Выявление основных проблем данной темы через анкетирование педагогов.● Определение тематики школьных психолого-педагогических семинаров.● Выбор и утверждение индивидуальных тем самообразования.
2 этап 1)2020-2021 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС	<ul style="list-style-type: none">● Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя.● Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель- ученик».● Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель-ученик», способы их предупреждения.
2) 2021-2022 уч. год. Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">● Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя.● Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета.● Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя● УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
3) 2022-2023 уч. год	<ul style="list-style-type: none">● Критерии результативности образовательного процесса.

4) 2023-2024 уч. год

- Реализация «дорожной карты» перехода на ФГОС 3-его поколения.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") приведен в приложениях к данному отчету.
