

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОТОС»

«Согласовано»

Генеральный директор

/А.О.Щёголь/

«25»августа 2017 г.



«28»августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур ЧОУ "Лотос" обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.

Система дистанционного обучения в ЧОУ "Лотос" реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

Деятельность системы дистанционного образования, созданная в ЧОУ «Лотос», основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании.

При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);

Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;

Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии)

или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- 2.1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- 2.2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 2.3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- 2.4. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 2.5. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.6. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- 2.7. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся ЧОУ "Лотос", желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);

- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).
4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.
 5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
 6. ЧОУ «Лотос» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
 7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.
 8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:
 - электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
 - печатных изданий;
 - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
 9. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
 10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. ЧОУ «Лотос» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.
2. ЧОУ «Лотос»
 - Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
 - Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
 - Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Обязанности обучающихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.